

## यानिकপত्तिका ও नमादनां हमी।

ঞ্জিতারকনাথ বিশ্বাস কর্তৃক সম্পাদিত।

প্রথম থণ্ড।

কলিকাড়া।

১৬৭ বং কৃৰ্বিয়ালিস্ স্থাই,—কর প্রেষে শীল্পন দর্শ চটোপাধ্যমের যায়া,স্থিত ভূ একাশিত।

# স্থুচীপত্র।

বিষয়।			शृक्षा ।
<b>অবতরণিকা</b>	·4.	•••	3
च्यमुमा धन		***	८७८
আবার—কেন দেখি	নাম ? (লক্ত্ৰ)	***	45
জামি ও সংসার	•••	•••	αα
আনার গাহিব	(পন্থ)	***	99
व्याभा	• •	•••	3-6α
আরণ্য প্রস্ব	***		<b>&gt;</b> ৯৫
আৰু কি আছে!	•••	•••	482
এই কি প্রণয় বিধি?	(পছা)	•••	<b>ર</b> ગ્
এ কুল কেন ফুটে?	•••	***	ອວ <sup>`</sup>
একটা গোলাপের প্র	তি (পছ)	•••	<b>२</b> 8७
কৰি রঞ্জন রামপ্রাসা	म (मन	•••	ఎం
কে ভোষার'? 🎽	***	•••	<b>৯</b> 9
গ্রিকা	( উপস্থাস )		₹86
চক্ৰবাক্	(পছ)	• • •	२५०
<b>জ্যোতির্ম</b> য়ী	( উপন্তাস )	,	33, 09, 63, 302
			306, 500, 599, 255
জাতীয় জীবন	•••	•/•	<b>२ 1 2</b>
मतिएकत यन	•••	•••	252
टेनम विश्वात	•••	•••	8, 3
পুৰুষ ভেডা	•••	***	59
প্রদার প্রশাস সভীত	• •	•••	1200

বান্ধালি হুৰ্বল কেন?				222
বিলাপ '		( পদ্ম )	***	349
ৰহার বায়স	•••		***	208
ভূলিব কেমনে ?	•••	( পদ্ম )	***	```
মানৰ হঃখ	•••		•••	49
মুদিত কুসুম	•••	( পছা )	••/	500
মহা সংশয়	• • •	,	/	224
লুক্তেশিয়া	•••	( পঞ্চ⁄ )	•••	२०⊈
সংসার না অথ ?	•••	,	•••	₹ <b>α</b>
সংশিশু স্মালোচ	•••			95, 520, 3
				১৬৬, ১৯৮, २७१, ३
স্পর কে?	•••		***	90
অপ্ন দৰ্শন	•••		•••	292
সংস্থার ভ্রম			***	२५२
হাসিনা কেন?	•••	( পত্য )	•••	254
হিন্দু-পুরস্ক্রীবর্গের সংগীত শিক্ষা			222	



## মাদিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

১ম থতা

३२४१ मान।

ি ম সংখ্যা

## অবতরণিকা।

মানিক পত্রিকা সাগরের উত্তাল তরঙ্গপাবিত এই বঙ্গুমি মধ্যে অসহায়া নিরাভরণা অথচ সরলা আদরিণী জন্মগ্রহণ করিল। আদরিণীর আত্মিরাণা যতু ও স্নেহ প্রদর্শন করিয়া ভাছাকে ক্তার্থ কৰুণ।

সাধারণ কর্ত্বক আদরিণী সমাদৃতা ছইবে কি না তাছা বলিতে 'পারিনা। তবে আদরিণী প্রত্যাশা করে যে সকলেই তাছাকে ভাল বাসিবে, গুসকলেই তাছার প্রতি সম্বেহ দৃষ্টিপাত করিবে।

সন্তান জন্মগ্রহণ করিলে যেমন তাহাকে বিশেষ সতর্কতার সহিত রক্ষণাবেকণ করিতে হয়, আমরা তদ্ধপ সাবধানতা আদরিলীর প্রতি প্রদর্শন করিতে ক্রটী করিবনা। কিন্তু হন্ধ সতর্কতার উপর জীবন নির্ভর করেনা, জন্ম কালীন গ্রহ সমূহ বিশুণ থাকিলে সন্তানের মঙ্গল হরনা। আমরা আশা করি আদরিণীর জন্ম নক্ষর ও গ্রহ সকল ভাহার প্রতি শুভ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবেন। যাহাতে অপদেবতার দৃষ্টি পাতিত না হয় তামিত্ত আদরিণীর গলদেশে ঔষধ বাঁধিয়া দিলাম। আদরিণীরাম রাম বলিয়া ভূতাপাসারণ করিতে থাকুন।

অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, যে সহসাও অকারণে আদবিণী প্রকাশিত করিবার কারণ কি? আমাদের উত্তর যে সমুদ্রতীরস্থ বালুকা স্তপের ন্যায় মাসিক পত্রিকার অভাব না থাকিলেও তংসম্বন্ধে করেকটা বিশেষ অভাব আছে। প্রথমতঃ, আমাদের দেশে এক্ষণে মাসিক পত্রিকা আখ্যাধাবী নানাবিধ পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে সত্যা, কিন্তু তথ্যা অধিকাংশকেই ত্রেমাসিক, যালাসিক বা বাৎস্যাকি বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। প্রমন কি প্রধান প্রধান কয়েক খানি মাসিক পত্রিকাও এই দোষে বিশেষ হ্বিতা। আমাদের প্রধান উদ্দেশ্য ও আশা যে আদবিণী এই দোষে হ্বিতা হইবেনা। ছিতীয়তঃ মাসিক পত্র সমূহেব মূল্যাধিক্য বশতঃ অনেকে ভাছা পাঠ করিতে পারেন না। আমবা তরিমিত্ত আদরিণীব মূল্য অতি নূনে নির্ধারণ করিয়াছি। এক্ষণে আশা কবি যিনিই পড়িতে জানেন তিনিই ইছা প্রাহণ করিয়া আমাদেব উদ্দেশ্য সফল করিবেন।

যাঁহার। এসমস্ত অভাব সত্ত্বেও আদরিণী প্রকাশের আবিশ্রাক দেখিতে
না পাইবেন, তাঁহাদিগোব প্রতি অনুবোধ, তাঁহারা যেন মনে করেন যে
আদরিণী নামে কোন মাসিক পত্রিকা নাই। কিন্তু সাহাবা সে অভাব
বুঝিরা আদরিণীকে আদব কবিবেন, আদরিণী স্থাত্ত্ব ভাঁহাদিগের
পরিচর্যা করিয়া সন্ধন্ট করিতে বিন্দুমাত্র ক্রটা কবিবেনা।

আমবা যে কোন বিষয়ে পাঠোপযোগী রচন। থাইলেই সাদরে তাঁহণ করিব। এই পত্রিকা কোন বিশেষ পক্ষ সমর্থন জন্য বা কোন সম্প্রদায় বিশেষের হিত সাধনার্থে প্রকাশিত হইলনা। ক্লতবিদ্যদিগের ও অপামর সাধারণের যাহাতে মনোবঞ্জন হয় তদ্বিয়ে যত্ন পাইবে।

ভামরা ভাদরিনীকে সমালোচনী পত্রিকা করিয়াছি, অতএব যাহাতে ভাদরিনীমধ্যে যথার্থ সমালোচনা হয়ও পক্ষ্যপাতিত্ব না থাকে তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাশা যাইবে। অনেকে অতি প্রশংসা বাব্যক্ষ করিয়া, ভাধবা ধালি দিয়াই সমালোচনা কার্য্য সমাধা করেন। কিন্তু তাঁহার

কর্ত্তব্য কার্য্য ভাষাকে কি উপদেশ দেয় বা অনুরোধ করে তাছা ভাবিয়াও দেখেন না। অমাদিধের একান্ত আশা ও দৃঢ়বিখাস যে আদরিণী সে দোষে ছ্যিতা হইবেনা।

বাস্তবিক বলিতে কি বন্ধস। হিত্য সমাজে দিন দিন এত কাব্য নাটকাদি প্রকাশিত হইতেছে যে তাহার সমালোচনা করা দূরে থাকুক গানগা করাও ছুরহ। বিশেষতঃ যদ্যপি ঐ সমস্ত পুল্ডক পাঠে আহ্লাদ জ্মিত তাহা হইলে পাঠে লাভ ব্যতীত ক্ষতি ছিলনা। কিন্তু অধুনাতন অধিকাংশ প্রত্থাতি সে আশা প্রায়ই বিফুল হয়। অতএব বাহাতে সারবত্বা নাই, তাহা পাঠ বা সমালোচনা বরা বিশেষ কইটদায়ক ও অবাঞ্গীয়।

সমালোচনার্থ পুস্তক হস্তগত হইলে কবে যে তাহার সমালোচনা হইবে তাহাব কিছুই স্থিতা রহিলনা। পুস্তক বিশেষে বিস্তৃত ও সংক্ষিপ্ত সমালোচনা কবা যাইবে। সাধারণতঃ সকল পুস্তকেরই সংক্ষিপ্ত সমালোচনা করা যাইবে। কারণ আদরিণীর কলেবর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহাতে বিস্তৃত সমালোচনা এক প্রকার অসম্ভব বলিষা প্রতীয়মান হয়। কিন্তু এই সময়েই একটী কথা উল্লেখ করিতে বাধ্য যইলাম। যে সমস্ভ ব্যক্তি যথার্থ কথা বলিলেও রাগা বা অভিমান কবেন, ভাঁহারা আদরিণীতে সমালোচনার্থ পুস্তক প্রেরণ করিবেন না। কারণ ভাঁহাদিগাকে সম্ভুষ্ট করিতে আদরিণী কথন শিক্ষা পাইবে না।

উপসংহাবে আমাদের এই বক্তব্য, যে দকল বস্তুই কালান্তকের নিরমাধীন। স্তরাং কালক্রমে আদরিণীব লয় অসন্তত নহে। কিন্তু সাধারণের নিকট আমাদের এই নিবেদন যেন আদবিণী অন্নাভাবে প্রাণত্যাগ না করে। তাহা হইলে যদিও আমরা হাস্তাম্পদ হইব না, তথাপি যে হুঃখিত হইব তাহাতে সন্দেহ কি?

## নৈশ বিহার।

#### (নদীতটে)

একদা গান্তীর রজনীতে গ্রীখাতিশর প্রযুক্ত আবাস পরিহাব পূর্ব্বক স্রোডাম্বিনী তটে শারীরিক শান্তি বিধানার্থ গমন করিলাম। বাদছিনী-শৃত্ত নীসনভন্তলে সহাস্ত বদনে শশাক বিহার করিতেছিল। কৌমুদী-রাশি যেন নদ নদী রক্ষ লভা গুল্ম ইত্যাদি অসংখ্য জগৎমগুলকে গাঢ়ু আলিক্ষন করিডেছিল। গগন-বিহারিণী অগণ্য ভারকারাজী অসংখ্য চক্ষু বাহির করিয়া সেই প্রীতিপ্রদ ও সম্মোহন দৃশ্য দর্শন করিতেছিল। সলিল নিশ্চল, আকাশ নিশ্চল, জগৎ নিশ্চল, সর্ব্বত্ত শাস্ত ও মধুরভাগ বিরাজ করিতেছিল। এই জনতাশ্র্য কোলাহলহীন জগৎ মধ্যে প্রকৃত্রের নিস্তর্কভার গন্তীর শব্দ ব্যতীত কিছুই শুনা যাইতে ছিল না।

আদি নিঃশক হৃদরে ধীরে ধীরে বন উপবন উপত্যকা প্রভৃতি
অতিক্রম করিয়া এক কলনাদিনী আ্রাভিন্তনী তটে উপনীত হইলাম।
হৃদয় পরিভৃত্ত হইয়া গোল, মনে এক অনুসূত্ত আনন্দের উদ্রেক হইল।
আহা! এই গস্তার চন্দ্রমাশালিনী রজনীতে যিনি একাকী নদীতটে উপনীত হইয়া তাহার অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য রাশি সন্দর্শন করেন নাই তিনি
পৃথিবীর স্থন্দর প্রকৃতি দেখিতে শেখেন নাই। তিনি এখনও বালক।
যে সৌন্দর্য্য বুঝিতে অপারগ তাহাকে বালক ব্যতীত অপর কি পদবাচ্য করা যাইতে পারে? এ দেখ তর্ম্বিদী হাস্মন্ধী, হাসিতেছে,
নাচিতেছে, ছুটিতেছে। এক একটি বিচীমালার পশ্চাতে অসংখ্য বিচী
মালা দৌড়িতেছে আবার বিলীন হইয়া যাইতেছে। প্রত্যেক বিচীমালার
অন্তরে কৌমুদী প্ররুষ্ট হইয়া যেন ভাহাকে চাপিয়া ধরিতেছে। বিচীরাজি দৌড়িতেছে। কি অক্রভন্তপূর্ব্ব স্থকল ললিত শব্দ। আহা!
সে নিনাদে কাহার অন্তর্ম না পরিভৃপ্ত হয়! যে শুনিয়াছে সেই বলিতে
পারে যে তাহা কি শ্রুত-বিমোহন মোহ মন্ত্র পূতঃ। এই যে কৌমুদী

সাথে হাসিতে হাসিতে অসংখ্য তারকারাজ্ঞি ও শশধর বক্ষে ধারণ করিয়া ছুটাতেছ তুমি কে মা! তুমি হাসিতেছ না কাঁদিতেছ? এই মাত্র আমি তোমাকে হাসিতে দেখিতেছিলাম আর কই তোমাকেত তেমন দেখিতেছিলা মা? আহা! তোমার বিরাম নাই, নির্ভি নাই! অনস্ত কাল এই প্রকার ছুটিতেছ। এই যে ক্ষণস্থায়ী মনুষ্য জীবন ইহাও তোমার মত অবিরাম ছুটিতেছে। যত কাল ছুটিবে ততকাল কাহার কথার কর্ণণাত করিবে না; কিন্তু যখন থামিবে, তখন আর কে তাহার বেগ প্রবিদ্ধিত করিবে? হার রে! তখন আবার মিশ্চল প্রকৃতি ধারণ কুরিয়া এই চল-জ্ঞাং মিশ্চল প্রতীর্মান করাইবে।

দেই অদ্র বিজ্ঞ দৃশ্যশৃত্ত নদীতটে ভ্রমণ করিতে করিতে বসি-লাম। সুদ্রে একটি অগ্নিশিখা দেখিতে পাইয়া তাহা কি জাত হই-বার জান্ত কোঁতুহলাক্রান্ত হইয়া তদভিমুখে ধাবিত হইলাম। ক্রমশঃ ন্ত্রিকটবর্ত্তি ছইরা দেখিলাম শালান!! হৃদয় বিকল ছইয়া উঠিল। বক্ষ হর হর করিতে লাগিল। দেখিলাম একটি চিত। জুলিতেছে, অপর একটি চিতার একটি বোড়ণ বর্ষিয়া যুবতীকে পাষাণ পরাণে, সেই কাঠাসনে, শয়ন করাইতেছে। সেই পুরুষার কমলিনী-লাঞ্চিত দেহ কেমন করিয়া জ্বলম্ভ অনলে আন্ততি প্রদান করিবে? ধিক্ বিধাতঃ! ধিক্ তোমার গুণপনা, ধিক্ ভোষার দয়া মায়া। তুমি কিনা করিতে পার? ভোষার অসাধ্য ক্রিয়া এ জগৎ সংসারে কি আছে? ধীরে ধীরে সেই চিভাতেও অগ্নি লাগিল, কেশরাশি জ্বলিয়া গেল, সেই স্থন্দর মূর্ত্তি বিমৃত্তি ধারণ করিল। চিতা পার্বে রোকদ্যমান কে একটা যুবা বসিয়া ছিল, চিৎকার •করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। সেই প্রতিধনী নদীবক্ষ বছিয়া দূরে মিশাইয়া যাইতে লাগিল। দেখিলাম যুবা কাঁপিতেছে ঘন ঘন নিখাস বহিতেছে, বলিল "প্রিয়ত্মে! হৃদয় নিধি! আমায় কাজাল করিয়া কোথায় যাও, আমায় কোথার ভাসাইয়া যাও। " প্রতিধনী কেবল সেই ধনীর বাঙ্গ করিল কিন্তু কেছ উত্তর দিল না। আমি একটি রক্ষান্তরাল ছইতে এই সমস্ত হুদ্বিদারক দৃশ্র সম্পর্ন করিতে ছিলাম। হুদর হুর চুর করিডেছিল, অমুক্ষণ শরীর লোমাঞ্চিত হইতেছিল, প্রাণ কাঁদিতে ছিল ! ভাবিতে

ছিলাম বিধাতঃ এমন নির্মম সংসার স্ক্রম করিতে ভোমাকে কে সাধিয়া ছিল? যে আমাকে প্রাণ অপেক্ষা অধিকতর জ্ঞান করে সে একবাব অনন্ত কালের জন্ম চক্ষু মুদিলে আর আমার প্রতি চাহিয়া দেখিবে না! যে ভূমি উত্ত করিলে সকাতরে কাবণ জিজ্ঞান্ত ছইত সে এখন ভূমি প্রাণত্যাগ করিলেও চক্ষু মেলিবে না। ছায় রে। সংসারে সকলেই কি পর। কেছই কি আপন নহে? সকলেরই সহিত কি জীবনাবধি সম্বন্ধ? এই বিকট নাম ধাবি শাশানে একবার জগতের চিন্তা শৃত হইয়া নিসিত ছইতে পাবিলে আর কাহার সহিত সৃষ্পার্ক থাকে না। বিচ্ছিন্নকাৰী শ্ৰণান ভোমার কাছে সকলেরই সমান আদর। কি ধনী कि निर्धन, कि छानी कि मूर्थ, कि मानव कि मानवी, कि चून्तर कि কুৎসিত, ভূমি সকলকেই সমান সম্ভাষণ কর। তোমার ক্রোড়ে একবার শয়ন করিলে সকলই সমান, রাজা প্রজা সম্বন্ধ তিবোহিত হয়। স্থার সমান রূপ প্রাপ্ত হয়। রে শাশান তোমায় কে এমন ভয়কর নমে নির্দ্দেশ করিয়াছে? তোমায় কে এমন কঠিন হৃদয় ধারণ করিতে বলি-য়াছে? যে শাশানে শ্যন কবিলে মাতাব সক্রন্দন চিংকাব ধনীতে, সক্তণ স্বেছ সম্ভাষণে, ও ভাঁছাকে ধুলায় ধুদ্বিত পাগলিনী বেশ ধাবণ কবিতে দেখিরাও উত্তর দিতে দেয় না, সেই শাণান অপেকা নিষ্ঠুব পদার্থ এ জগৎ সংসারে কি আছে?

আমি ধীরে ধীবে চলিলাম। আর পা উঠে না। হ্বদয় হর হর কবি
তেছে কে যেন হৃদয়ে কি বিষাদ প্ররুষ্ঠ করাইয়া দিয়াছে। আমি
চলিলাম। অন্দরে সহসা একটা মানবা মূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়া শরীর
কাপিয়া উঠিল। পদ উঠিলনা, যেন জড়াইয়া যাইতে লাগিল। মনে
হইল শাশানে বা তরিকটবর্ত্তি স্থানে তুত প্রেত ডাকিনী প্রভৃতি প্রেতযোনী বাস করে। তাহা ভাবিয়া হৃদয় কাঁপিতে লাগিল। দেখিলাম
সেই মানবী প্রকৃতি নিশ্চলবৎ রহিয়াছে, চলিতেছে না হেলিতেছে
না চুলিতেছে না। আর ও হৃদয়ে আতঙ্ক হইতে লাগিল। কিন্তু সাহসে
ভর করিয়া ক্রমশঃ নিকটবর্ত্তি হইলাম। দেখিলাম একটা কদলীরক্ষ মাতা।
চন্দ্রকিরণে ধবল বসন পরিধানা প্রেতিনী বলিয়া বিভ্রম জ্ল্মাইয়া দিতেছিল।

তখন আমার ভীতিবিহ্বর হৃদয় মধ্যে বিশ্বয় সংশ্রিষ্ট একটা অভ্তপূর্বব ভাবের সহিত একটা আশার উদয় হইল। দেই লোকমোহিনী আশার প্রভাবে দেই নিদারণ স্থলমধ্যে আবার কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া ভাবিলাম, আহা! মনুষোর আশা এই প্রকারই বটে, এই কুছকিনী আশা না থাকিলে মনুষ্য বাঁচিত না। মুমূর্যু প্রায় বোগীর শিয়রে বিসয়াও আশা আশা প্রাদান করে, তাহার আরোগ্যের আশা বলবতী থাকে। আশা না থাকিলে জগৎ চালিত হইতনা। এবং আশা না থাকিলে আমিও অদ্য এই শ্রশান ভূমি হইতে প্রভাবর্ত্তন কবিতে পারিতামনা। আমিও যেন মৃতসংসার প্রভাক্ষ করিয়া মৃত্যুপ্রাদে পতিত হইতাম। কিন্তু আমার আশা বলবতী রহিয়াছে। ভাবিতেছি আমার সহিত শ্রশানের সমন্ধ নাই। শ্রশান আপাততঃ আমার কোন আত্মিয়কেই সন্ভাষন করিবেনা। যদি আশা না থাকিত তাহা হইলে একটা মাত্র সন্তান, অক্কের যি, হারাইয়া কি জননী জীবিতা থাকিতে পারিতেন? কখনই না, তাঁহার তথ্যই মৃত্যু হইত। কিন্তু আশা কর্ণে মেন্তু প্রদান করিয়া সে কার্য্য হইতে বিরত করে।

জামি তখন প্রকৃতির নৈশ ভাব প্রত্যক্ষ করিয়া সেই নদী সৈকতে উপবিস্ট ও নৈশসমীরণে বিগত ক্লম হইয়া মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলাম, যে এই রজনী কালে কোন্ হঃখপ্রদ বা স্বখপ্রদ কার্য্য না সম্পাদিত হইতে পারে? আহা! রজনী তোমার সমাগমে কাহার অধর হাস্তময়, কেহ বা কঁদিয়া আকুল। তোমার প্রসাদে কত প্রেমিকের মন বাঞ্ছা পূর্ণহইতেছে, কত প্রেমিকা আনন্দ সাগরে ভাসিতেছে। আবার কত বিষাদিনী বিরহিনী, অনাথিনী বিধবা বমণী অশ্রুজনে বস্পার বক্ষম্বল বিধেতি করিতেছে। যে হাসে তাহার নিকট প্রকৃতি হাস্যময়ী রজনী স্বখপ্রদায়িনী; কিন্তু যে কাদে তাহাব নিকট প্রকৃতি বিষাদিনী, পূর্ণীমার রজনীতেও অন্ধকারময়ী, যাতনা প্রদায়িনী। বালকহইতে রদ্ধ পর্যন্ত দেখ দেখিবে কেহই সমাক প্রকাবে চিরকাল তোমাকে স্বথে সম্ভাষণ করে নাই। তুমি আনন্দম্যী কি বিষাদম্যী, তাহা কে নিন্য় করিতে পারে? যে বিলাসিনী কামিনী দিবসে দণ্ডপদ গণিতেছে প্রিয়তন

স্মালনে হুদ্য় পরিত্ত করিতে ছির করিয়াছে, তাহার নিকট ডোমার বড়ই আদর। কিন্তু বলদেখি প্রভাতকালে, যখন ভারকা রাজি কাঁপিতে কাঁপিতে ক্রমশঃ অন্তছ্তি হয়, শুক্রতারাও সকলকে বিদায় দিয়া আপনি প্রস্থান করে, পক্ষিগণের মধুর কাকলী দিল্লগুল আমোদিউ করিয়া তুলে, তথন তাহার নয়ন কেন অ্ঞাজলে প্লাবিত হয়, কেন সে ভোমার স্থায়িত্ব কামনা করে? কিন্তু তুমি কার? তুমি কেন সে ক্রেন্সংল ভুলিবে? ভূমি ভাছাকে আকুল করিরা ছাসিতে ছাসিতে উষার সহিত পরিহাস কবিতে করিতে চলিয়া যাও। অভএব কেমন করিয়া বলিব তুমি হাসামগ্রী কি জেন্দনমন্ত্রী, তুমি অপরের হাস্য ভালবাস কি ক্রন্দন ভাল বাস। তুমি যদ্যপি জনমগুলীর সুধ কামনা করিছে তাছা ছইলে আসন্নরোগী ভোমার সমাগ্রে কেন অধিকতর পিড়ীত হয়? ভোমার আগমনে কেন রোগেব রন্ধি হয়? পাশীদিগের মন বাস্তা কেন অধিকতর সিদ্ধ হয়? ত্রীকার করি ভোষারই প্রসাদে রোমিও জুলিয়টের প্রনর লাভ লালসায় বা সন্দর্শন-জনিত সুধকামনার অভ্যুক্ত প্রাচীর শ্রেণী লক্তান করিয়া প্রানের আশহা ত্যাগা করিয়া, হৃদয় চরিতার্থ করিত। তুমি তাহাদের কথঞ্চিত মনোবাঞ্চা পুর্ণিত করিতে। আবার তুমিই সেই যাহার সমাগমে পতিরতা অ্বপ্রতিমা ভেস্ডিমোনা আমীর শশুবং আচরণে, প্রাণত্যাগ করিল। দ্রেপিদী-রূপ-মুদ্ধ কামাদ্ধ কীচক বিরাটর নাট্যশালার ভীমদেন হত্তে স্বীয় প্রবভিসন্ধির সমূচিত কল ভোগ করিল! আবার মদমত দৃকপাতশূত্র পশুসিরাজ্ঞ মিরণের ছত্তে প্রাণত্যাগ করিল।

রজনী তোমার নিয়মই এই, তোমার প্রসাদে কেছ ছাসিবে কেছ কাঁদিবে কিন্তু তোমার প্রসাদে কে চির স্থা? কেছই না। তুমি সকলই করিতে পার, যে জগত দিবসে নর-কোলাছলে পরিপূর্ণ, ভোমার সমাগমে তাছা জনশ্ত প্রতীয়মান হয়। হায় রে! এই নিশুর্তার মধ্যে চিরন্তর-গত প্রিয় কুমারেয় চির অদর্শন জনত ব্যথা নিবারণার্থ মাতার সকলণ ক্রন্মন-ধনী প্রবণ করিলে পাষাণ্ড ফ্রবীভূত হয়; অতি স্পংস হৃদয়ও হৃঃধে উচ্ছাসিত হয়। রজনী তুমি জগতের হিতৈৰিণী না ধংসপ্রয়াবিণী

তাহা কৈ বলিবে! তুমি অন্ধকারময়ী কি জ্যোৎস্থাময়ী তা<sup>হা</sup> কে জানে! তোমার উদ্দেশ্য মহৎ কি নীচ তাহা কে বলিতে পারে!

এই যে তোষাৰ প্রসাদে পৃথিবী হাস্তমন্ত্রী, গগনে অসংখ্য নক্ষত্ত্র
মণ্ডলী শোভা পাইতেছে, প্রকৃতিসতী মনোহর বেশ ধারণ করিষা জনমনোরঞ্জন করিডেছে। তোমার জাগমনে কত মন পুলকে পুরিত; কত
প্রমোদিনীব মুখ হাসিভবা, কত লোক হর্ষোৎকুল আবার কত
লোক ভোমার জ্বালায় হতসর্বস্ব হইতেছে; তোমার আগসননে
আশ্রুনীর ত্যাগ করিতেছে। কত সতীর সতীত্ব বিনষ্ট হইটেছে। অতএব
বুজনী কেমন করিয়া বলিব তুমি মনুষোর হিতৈষিণী কি ন।?

এই বজনীতে যে পুঞ্জানুপুঞ্জ করিয়া প্রকৃতি দেখিয়াছে সেই বুঝিয়াছে যে রজনীতে স্থা কি? সেই বুঝিয়াছে রজনীর উদ্দেশ্য কি? যিনি বুঝিয়াছেন তিনি সিদ্ধা পুঞ্জন, তিনি দেবতা) আমরা ভারার পার্মের পার্মের পার্মের পার্মের পার্মের আবদ্ধা করিতে পাইলেও আপনাকে রুকার্থ জ্ঞান করিব। গৃহমধ্যে আবদ্ধা থাকিয়া, আপন ছারা দেখিয়া আপনি ভীত হইয়া বর্মনী কেবল ভূত প্রেত প্রেতিনী দানবী প্রভৃতির রক্ষভূমি ভাবিলে ক্ষদের বি স্থা! এরপ্রপ্র ভাবিবে ভাষার ক্ষদের ঘন্যটা ত্যাক্তর আমাবস্থার গাঁড় অন্ধ্রকার সদত বিরাজ করিতেছে। সে অন্ধ্র।

## ভূলিব কেমনে।

\$

দেশিয়াছি পৌর্নাসী রজনী স্থন্দব
দেশিয়াছি নীলাম্বরে পূর্ণ শশধর,
দেশিয়াছি সরোবরে, বসিয়া ভরজোপারে,
পূর্ণচন্দ্র-কর-স্লাভ ফুল কুমুদিল্লী,
দেশেছি জলদকোলে চল সৌলামিনী।

3

দেখিরাছি প্রকৃতির পুষ্প আভরণ,
দেখিরাছি কাশ্মীরের পণ্ডিতানীগণ;
দেখেছি চাঁদনি তলে, ছাসিতে পরাণ খুলে,
কুসুম কুন্তলা এই প্রকৃতি স্থন্দরী,
কিন্তু দেখিনাই হেন দৃশ্য মনোহারী।

9

দেখিছি জাহুবীজন্দে চন্দ্রবরলীলা,
দেখিছি সৈকতে বসে তরকের খেলা,
দেখিছি তবলভক্তে,
চন্দ্রকর শোভা রক্তে,
তরল রজত জলে কাতারে কাতার
উজ্জ্বল হীরক্ষর কুস্তুমের হার।

В

দেখেছি মানস সরে মৃণাল আসনে
কণক কমল শোভা বালার্ক কিরণে;
দেখেছি সরসীজলে, ভাসিতে মরাল দলে,
দেখেছি কমল বনে কমলে কামিনী;
দেখেছি ছবিতে আঁকা ক্লিওপেট্রা ধনী।

Ĉ۲

দেখেছি বারিদকোলে আলোকি গগন
সমূদিত ইন্দ্রধমু নয়ন-নন্দন;
দেখিয়াছি ফিরি ফিরি, কানন বলরী গিরি,
জগতের যত চাক প্রিয় দরশন
কিন্তু দেখিনাই হেন চিত্র অনুপ্রা।

M

ত্মরম্ প্রকোঠে সুথে পালঙ্ক উপর প্রেমের প্রতিমা মোর নিজায় কাতর ; মুক্ত বাতায়ন দিয়া চন্দ্ৰরন্মি প্রবিশিরা কৃতৃহলে খেলিতেছে কমল আননে, অহো! সেই দৃশ্য আমি ভুলিব কেমনে।

٩

কেমনে ভুলিব সেই দৃশ্য মনোছর
নির্মাল নীরদ কোলে দোলে শশধর ,
নির্মাল পালঙ্ক কোলে নিরমল চন্দ্র শেলে
অনিমিষে দেখিমু সে "রূপ কছিনুর"
"পূর্ণ চন্দ্র পালু রাগো মণ্ডিত মধুর"।

## জ্যোতির্ময়ী।

প্রথম পরিচেছদ।

#### क्यटल यूनाल।

তাবকনাথ রায় এক জন ব্রাহ্মণ—বর্দ্ধমান জেলার—জীরামপুর প্রামে বাস করিতেন। তিনি নির্ধ নেব পুত্র ছিলেন, এজম্য উপযুক্ত রূপে শিক্ষালাভ কবিতে পাবেন নাই; যে রূপ লেখা পাতা শিখিলে বিষয় কার্য্য চলিতে পারে তারকনাথ মোটামুটী তাহাই জানিতেন। পৃথিবীতে সকলেই যে লেখা পাড়া শিক্ষা করিষা অর্থ উপার্জন করে এমন নছে। আজি রুগালি তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই কেহ এম, এ, উপাধি পাইয়াও পাঁচিশ টাকা বৈতনের জন্ম লালায়িত; আবার কেহ বা ইংরাজীভাষার উপক্রমণিকা পাঠ করিয়া মাসে পাঁচশত টাকা উপার করিতেছেন। অর্থোপার্জনে সকলের সমান পারদর্শীতা জন্মেনা।

ৰান্ধালা ভাষায় ভারকনাথের একরূপ দখলছিল; তিনি বিদ্যাসুন্দরের ''বিস্থার রূপ বর্ণন '' অমদামন্ধলেব " পাটনীর মিকট পার্কৃতীর পরিচয় '' ইত্যাদির কুটার্য জানিতেন; জয়দেবের গীত-গোঁবিন্দ পড়িয়াছিলেন এবং

স্থাধৎ হিসাবও মুখে মুখে বলিয়া দিতে পারিতেন, এসকলের উপর ''গাড'' "লাভ" উক্তারণে একটু আধটুক ইংরাজীও লিখিয়াছিলেন। কুডি বংসর বয়সের সময় তিনি গ্রামস্থ একঘর বড় মানুষ কায়স্থের কলিকাতার বাসায় থাকিয়া পাকাদি কার্য্য করিতেন, এবং বেতন স্থরণ যা কিছু পাইতেন তাহা ব্লদ্ধা জননী এবং নাবালক ভাত। শিবনাথের ভরণ পোষণের জন্ম বাড়ী পাঠাইয়া দিতেন। আমাদের দেশেব পুরাতন কথা "স্ত্রীলোকের চরিত্র এবং পুরুষের ভ'গ্যের কথা কেছই বলিতে পারেন না। ' ১৮৫৭ সালের সিপাই মিউটিনিব সময় এ কায়স্থ বাশের রাধানাথ মিত্র সৈত্যদিগোর রসদের কণ্ট্রাকট লইয়া উত্তব পশ্চিমাঞ্চলে গমন করেন, ভারকনাথকে কিছু বেশী বেতন দিতে চাহিলে ভারকনার্থ ভাঁছার সহিত কাণপুর যাইতে স্বীকার করিলেন, সেখানে কিছু দিন পরেই রাধানাথের মৃত্যু ছইল। খরিদ বিক্রয়ের দল্ভরি এবং বেতন লইয়া তারকনাথের হাতে তথন কিছু রেন্ত জমিয়া ছিল, তারকনাথ मिर दे किया निष्क मार्थाक वक्राव कर्षाकि नरेएक नाशितन : मम পেলওয়াড় হইলেও পাড়তারগুণে থেলায় জয়লাভ হয়; তাদের পাড়তার মত তারকনাথের ভাগোব পড়তা পড়িয়া গেল; অপ্পদিনের মধ্যেই ভারকনাথ কয়েক সহত্র মুদ্রা লাভ করিলেন। সেই টাকা দিনে দিনে র্ম্বি হইয়া একলক টাকায় দাঁডাইল। এদিকে মিউটিনীর গোলমাল মিটিয়া আসিল, তারকনাথও দেশে ফিরিলেন, দেশে আসিয়া তিনি দেখিলেন নিকট আমেব এক জন মুসলমান জমিদার আমীরী চালে চলিতে গিয়া অংযের অতিবিক্ত বার করিতেছেন এবং অনাটন প্রযুক্ত জামদারী বন্দক রাখিয়া ঋণ গ্রাহণ করিতেছেল। তারকনাথ তাঁহার মহাজন হইয়া টাকা ঋণদিতে আরম্ভ করিলেন , কিছু দিনের মধ্যে অপ্পায়ুল্যে মুসলমানের অধিকাংশ জমিদারাই ভাঁহার হস্তগত হইল। অদেশে প্রত্যাগমনের পরেই ভারকনাথ দারপবিতাহ করিয়াছিলেন, এবং জ্বমিদার ছইবার প্রই তাঁহার একটী কন্সার জন্ম হইয়াছিল অতিশয় রূপ দেখিয়া তাছার নাম জ্যোতির্ময়ী রাখিয়াছিলেন। ভারকনাথ যৎকালে পাচকের কর্ম করিতেন সে সময়ে অর্থা ভাবে কনিষ্ঠের উপযুক্ত বিজ্ঞাশিকা হয় না; স্কুতরাং ভাঁছার বিবাচ

দিবার জন্ম তারকনাথকে একটু কফ পাইতে হইরা ছিল, বিদ্যা বা অর্থো-পার্জনের বিশিষ্ট ক্ষমতা না থাকিলে সদ্বংশে পরিণয় হওয়া হুঃসাধ্য, পরিশেষে অনেক অমুসস্কানের পর তিনি একটা যাজক ব্রাক্ষণের কয়ার স্থিত আপন অনুজের বিবাহ দিলেন। ককাটী বয়ন্থা বলিয়া পাঁচশত মুদ্রা মূল্য ধার্ব্য হয় ( তথন একটু দর সন্তা ছিল "নয়শ রূপেয়া।" হয় নাই)। অনুমানিক চুই তিন বৎসর বিষয়পুশভোগের পার তারকনাথের একটা পুত্রসন্তান জন্মগ্রাহণ করে ,—পুত্রটা অতি প্রলক্ষণ যুক্ত, রংটা টুক্টুকে, যেন পারল ফুলটা ,—সর্বাঙ্গ সুন্দর দেখিয়া ভাবকনাথ পুত্রটীর " স্বধাংশু-শেখব '' নাম দিয়া ছিলেন, তখন জ্যোতির্ময়ীর বয়স তিন কি চারি বৎসর। দুধাংশু দিনে দিনে শারদীয় আকাশের শুধাংশুর স্থায় বর্দ্ধিত ছইতে এই সমলের মধ্যে শিবনাথের পুত্তকক্সাব সর্ব্বসমেত তিনটী জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। বাঙ্গালি পবিবাবের মধ্যে সন্তান সন্ততি জন্মিলেই ন্ত্রীদোক অভাবতঃ একটু আধীন প্রকৃতি হয়; বধুজন স্থলভ লজ্জা মান্দ্য জমে; কিছু না জানিলেও যেন শিবনাথের জ্রী সকলই জানিতেন কিছু না বুঝিলেও যেন সকলই বুঝিতেন। ওঁছোর অভাবটাও ভাল ছিল না, किनरे इस्टि ? काठांत्र मिलांथाए कि कथन निलनी विकाम मस्टाव ? আকল কুসুমে কি মল্লিকার স্থরভি প্রত্যাশা করা যায? নিয়তক মূলে প্রথমাবধি শর্করা মিশ্রিত হ্রন্ধ সেচন করিলেও কি তাহার তিক্ষতা ঘূচিয়া মধুরত জন্মে ? সর্প শিশুকে মিফ্টার ভোজন করাইলেও কি তাহার লালার গারলত নম্ভ হয়। যে যত সদবস্থাপর হউক ভাছার বংশের ধার। সুচিবার নহে 1' শিবনাথের পত্নী জবসব পাইলেই আপন পতিকে বুঝাইতেন ্যাছাতে ভাবকনাথের সংসার হইতে পৃথক হইরা তাঁহার সম্পত্তির তুলাংশ আহণ করা হয়; বিদ্যাহীন হইলে কি হয় তাঁহার এ জ্ঞান ছিল যে তাঁহার স্থ্যাচ্ছন্য, বিষয় বিভব যা কিছু সকলই ভাঁছার জ্যেতের অপরিসীম উদাম এবং পরিশ্রম হইতে হইয়াছে। লোভ বশতঃ ইল্ছা থাকিলেও বুক্তিমত কাজ করিতে সাংসী হইতে পারিতেন না, একটু লোকলজ্জা ভয় রাখিতেন। সকল বতু, সকল চেষ্টা, সকল পরামর্শ ব্যর্থ দেখিয়া শিবনাথ বনিতা পরিবারের সকলের সহিত কলছ করিতে আরম্ভ করিলেন; স্থাধর

সংসারে সদা অষধা কলহ ডারকনাথের স্থা ছইল না, তিনি ভাতাকে অপ্রতিরোধী দেখিয়া তাঁছার সমতি ক্রমে মাসিক রভি নির্দ্ধিট করিয়া তাঁছাদিগকে পরিবার হইতে পৃথক করিয়া দিলেন।

সংসারে কার চিরদিন সুখে যার? দেবতা, যক্ষ, নর, কিরর কাছার ইতিহানে দেখিয়াছ যে অথের পর ছঃখ, ছঃখের পর স্থের কথা নাই? ভাগোর প্রসন্নতা তডিং-প্রকাশের কার। জ্যোজির বয়স সবে নয়. স্ধাণশু চারি ছাডিয়া পাঁচে পা দিরাছে, এমন সমর তারকনাথের সহ-ধর্মিনীর সাংখাতিক পীড়া হইল; প্রাম্য চিকিৎসকেরা পাড়াব উপশ্মে হারি মানিল, সন্ন্যাসীদত্ত আবধোতিক, অপ্রলব্ধ যতপ্রকার ঔষধ ছিল, কিছুতেই কিছু হইল না দেখিয়া তারকনাথ আপন পত্নীকে লইয়া চিকিৎসার জ্ঞা কলিকাতার আসিলেন, এখনকার মত কলিকাতা তখন স্বাস্থাকর ছিল না; পদ্দীত্রাদের লোক স্বভাবতঃ সৃস্থ অবস্থাতে আসিলে অপ্পাদিন মধ্যে পীডিত ছইত। যদিও তারকনাথ সহধর্মিণীর আছা সম্পাদনোপ-যোগী পরিষ্ণুত পরিচ্ছন্ন একটা বাটা ভাডা লইলেন আপনারা সকলে তথার অবস্থিতি করিয়া ইণরেজ সার্জন দারা তাঁহার চিকিৎসা করাইতে লাগিলেন কিন্তু কিছুতেই আশা বসিল না দেখিয়া তিনি বিষয় হইতে লাগিলেন। সপ্তাছ পরেই ভাঁছার সংসার সহচরীর শেষের দিন নিকট ছইল, সেই শেষের দিনে সেই শেষ মুন্তর্তে ভাঁছার পত্নী ভাগিরথীতীরে তৃণশ্যাার শয়ন করিলেন, হৃদিখাস খন বছিতেছিল, নিবটে স্বামী, পার্খে জ্যোতির্ময়ী আর সুধাণশু—তখন জ্যোতির জ্ঞানসঞ্চার ছইয়াছিল, মাতার মুমূর্ কাল বুঝিতে পারিয়া চল চল চক্তে অধোবদনে উপবিষ্ট – প্রধাংশ্র অজ্ঞান—ভাল মন্দ কিছুই বুঝিত না—কে জানে তবু কেন সে মলিনবদনে দীননয়নে ভাষার মুখপানে চাহিয়া বসিয়া ছিল; এবং জননীর কখন কণ্ঠখানের বিক্লত শব্দ অবণে ও দাৰুণ যন্ত্রণাস্ট্রক বিকট অধর ওঠ সঞ্চালন দেখিয়া এক একবার আপনার ক্ষুদ্র করপলব যুগল গার্ত্তথারিনীর মুখে চাপা দিতেছিল, এবং প্রতিনিয়ন্ত করিতে না পারিয়া মধ্যে মধ্যে ' মা!' "মা!" "ওমা!" বলিরা কাঁদিরা উঠিতেছিল। ভারকনাথ শুস্তিত, ৰভৰুদ্ধি হইয়া উপবিক্ত, সে সময়ের কর্ত্তব্যতা সকলই ভূলিয়া গিয়াছিলেন।

পরিশেষে যখন তাঁছার জীবলপ্রদীপ নির্বানোশুখ তথন তারকনাথ জায়া
সুখাংশু এবং জ্যোতির্যারীর হাতছ্টি ধরিয়া পাতির হতে দিয়া আপন ললাটে
হত্তদিলেন—তন্মুত্র্তেই শিশিরসিক্ত নলিনীদলের মত তাঁহার চক্ষু ফুইটি
আদ্র হইয়া আসিল এবং ছুই বিন্দু অল্ফ কর্ণমূলে আসিয়া মিলিত ছইল।
জ্যোতির্যারীর চক্ষুদিয়া অল্ফেধারা বহিতে লাগিল—অর্ধরোধিত কঠে তাঁহার
পিতাকে জিজ্ঞাসা করিল "হাগা বাবা মাকে কি আর দেখিতে পাইব না?
এই হইতেই কি মাকে দেখা আমাদিগের ক্রাইয়া গেল?" সুধাংশুও
বাস্ত্রহার মাতার গ্রীবা ধরিয়া বোদন করিতে লাগিল। তারকনাথ সক্তলন্মনে সুধাংশুকে কোলে লইয়া সান্তনা করিতে লাগিলেন। সুধাংশুর
মাতার চক্ষু মুদিত ছইয়া আসিল, আর নিশ্বাস বহিল না; ইহজন্মের
মত তিনি সংসার ছাডিয়া চলিয়া গোলেন—তারকনাথের সাধের হাট
ভাজিয়া গোল।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### ধূলিমাখা কুসুম।

প্রিয়তমার অন্ত্যেক্টি ক্রিয়া সমাধা করিয়া ভারকনাথ ছই তিন দিন
কলিকাভায় অবস্থিতি করিলেন। লোকে বলে সময়ে শোক প্রশামিত হর,
মন ধৈর্য ধারণ করে, সে বুঝিবার ভ্রম! বহিন, ইস্কন ও বারু পাইলেই
জ্বলিয়া উঠে; শোকাগ্নি ও তজ্ঞপ; দেহ ভত্মসাৎ না হইলে এ অগ্নির
নির্বাণ নাই। ভারকনাথ পুত্র ও ক্রাটীকে লইয়া ভগ্ন হৃদরে দেশে
গোলেন; জায়া শোকে তাঁহার শরীর শীর্ণ, লাবণ্য মলিন, মুখজী ক্ষুর্তিহীন হইতে লাগিল; দিবাভাগ পাঁচজনের সহিত কথা বার্তায় এক
রকম কাটিয়া যায় রাত্রি কালে নিম্রো হয় না; চিন্তা সহচরিত্ব অবলহন
করে; পুত্রটী নিমিভাবভার থাকিয়া থাকিয়া দীর্ঘ নিধাস ভাগে করে,
গার্রধারিণীকে ভাকিরা কাঁদিয়া উঠে; ভাহাতে ভারকনাথের শোকের
আগুণ জ্বলিভে থাকে—অন্তর পুড়িয়া বার,—নয়ন আসারে উপাধান
ভিজিয়া যায়—পুত্রকে সাজ্বলা করিতে ভুলিয়া যান; সেই মূর্তি, সেই ভাস

বাদা, দেই প্রণক্ত মাখা মধুর আলাপ ভাবিতে ভাবিতে রাত্তি কাটিয়া বায়। চক্তে সুম আসে না।

বাল্য কাল হইতে তারকনাথের বক্ত পিতের পীড়া ছিল সময়ে সময়ে यथ निता तक छेठिल, विट्यंबल: मिछेहिनित समत कर्षे छित कार्या थीकिता অসম্যে স্থানাছার করার শীড়ার রাজি ছইয়াছিল, তাহার পরে উপযুক্ত মুক্তাষায় তাহায় দামা ছিল। উপস্থিত শোক জনিত অনিক্রা, অগ্নিমান্দ্রো একদিন অধিক পরিমাণে রক্ত উঠিল ভাঁছার দেছ দুর্বল ছইয়া পড়িল— ক্রমে তাঁহার আসর কাল নিকট হইষা আসিল; শিশু সন্তাম সম্ভতির বন্দোবন্ত কিছুই করিয়া হাইতে পারিলেন না-অপার ভাবনা-আপুনার বলিতে তাহাদিখের আর কেহ রছিল না; এক মাত্র শিবনাথ তাঁহারও উপর বিধাস ছিল না। উপন্থিত মতে অপর ব্যবস্থাব অভাব मुख्याः कि कार्यन श्रेष्ठिनामी शांष्ठक्रम खरालाकरक छाकारेलम खादा-मिट्रांत ममरक एका। जिमेरी अ न्यूथा एक लहेशा मिन्ना एवं इटल ममर्भन করিয়া বলিলেন, " আজি এই বালক ৰালিকা তুইটী আত্মর বিহীন, অনাধ, আমি যে সম্পত্তি সঞ্চিত রাখিরা চলিলাম তাহা বজার বাখিরা উপন্তত্ হইতে পুত্র কলা ভুইটীকে ভরণ পোষণ ও উপযুক্ত রূপ বিজ্ঞাশিকা করা-ইবে। ভোষার পরিবার প্রতিপালন জন্ত এককালীন দশ সহত্র মুদ্রার কোম্পানীর কার্যজ দিলাম। জ্যোতি ও সুধাংশু উভয়েব বিবাছার্থ দশ ছাক্সার টাকা খরচ করিবে। এতদাতীত যাবতীর সম্পত্তি সংধাংশুলোখরের ধাকিবে।" এই সকল কথা বলিবার অব্যবহিত পরেই ভাঁছার শ্রীর অবশ হইয়া আসিল; প্রাণবায়ু বাছির ছইল, চিরকালের মত সংসারচিন্তা ছইতে অবসব পাইলেন।

ইং জগতে সকলই নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল; চিরদিন কেছই একরপে থাকে না, — আজি যে প্রাসাদলিখরবিহারী কাল তাছাকে পথের ভিখারী, আজি যে কক্ষ, জীর্ন বন্ত্র পরিধানে একমুক্তি আরের জন্ত লালাইত কালি হর ত তাহাকে অতুল ঐপর্যোর অধিপতি হইরা সমাজে অসাধারণ মাক্ত গাণ্য দেখিতে পাই। সময় কাছাকেও চিরদিন এক রূপ রাখে মা। কিছু দিন পূর্কে স্বধাংশু ও জ্যোভিশ্নরী বাপমারের কত আদরের ধন ছিল আজি তাহারা দীন হীন অনাথ—পর প্রত্যাশী;—ধন থাকিলেও নির্ধান— সে ধন ব্যবহারের অধিকারী নছে—সম্পূর্ণ রূপে খুল্লতাতের অধীন। অদৃষ্ট চক্রের আবর্ত্তন কে বুঝিতে পারে। ভবিষ্যতের তমোমর গর্তে কাহার দৃষ্টি চলে! এক মাস পূর্বে তারকনাথের মনে যে আশা ভরসা ছিল. সে সকল কোথার গোল! সন্ধ্যাকালের ইন্দ্র ধনুর মত ক্ষনেক পরেই অদৃশ্য হইল। যে জ্যোতির্ঘায়ী, যে স্থাণ্ডশেশর একজন ভাগ্যবাদ লোকের সন্তান আজি তাহাদের এই অবস্থা! অদ্যেটর লীলা, সমরের গাতি বুঝিরা উঠা ভার!

শিবনাথের দেখা পড়া বোধ বড় কম থাকিলেও আপম গণ্ডা বেশ বুঝিতেন ; কিন্তু প্রকৃতিটা বড় নীচ এবং মন অতি সংকীর্ণ ছিল এজন্ত তিনি যে পরলোকগত জ্যেষ্ঠের প্রাচুর সম্পত্তির লোভ পরিভ্যাগ করিতে পারিয়া-ছিলেন একথা কোন মতে বিশ্বাস হয় না। ভারকনাথ এবং ভাঁছার গুণিয়িণীর আছোদি ক্রিয়া সামাত্র রূপে সমাধা করিয়া শিবনাথ বস্তদ সম্পত্তির অধিকারী হইলেন। অন্ধর্থ-কল্লিড এডাদুশ ধনলাভে তিনি ধনান্ধ হইয়া উঠিলেন ;—ধন গরিমা তাঁহার মনকে অতিশ্র গরম করিয়া ত্লিল, তিনি মানুষকে মানুষ জ্ঞান করিতেন না। ধনবান ছইলে কি রূপে যে ধনের সন্ধাবহার করিতে হয় তাহা তিনি জানিতেন না। যাহারা শারী-রিক শ্রম না করিয়া ছঠাৎ এই রূপে অতুল সম্পদের অধিকারী হয় তাহা-দিগের প্রকৃতি অপুনা হইতে প্রায়ই এডাদৃশ নিন্দনীয় ছইয়া থাকে। তিনি আপন জ্যেষ্ঠ এবং তদীয় সহধর্মিনীর অকাল বিয়োগে মৌনী থাকি-তেन ; किन्छ याहामिरशंत्र छैकि। शांतिएजन छाहामिरशंत्रहे निक्छे (महे भीन-ভাব' প্রকাশ করিতেন, নতুবা জ্যোতির্ময়ী ও প্রধাংশুর পানে লক্ষ্য করিয়া তাঁহার সে ভাব উদয় হইত না। তাহারা দিবা ভাগে কখন কোপায় খাকে, কখন কি আছার করে কিরুপে কোখার শারন করে এ স্কলের ৰড় খোজ খপার লইতেন না। বৈকালে বয়ত্যাণ সমবেত ছইয়া যখন পাশক্রীড়া করিতেন সেই সময় অন্তঃপুরে ব্রাশ্বনীর বেশ বিভাসের সময় ভাঁহার কণিষ্ঠ পুশুটী রোদ্ধ করিয়া স্বীয় মাডার কার্য্যে ব্যাহাত করিলে---শিবনাথ এক একৰার ভাষাকে ক্রোড়ে দীইভেন আর খেলা লেব

ছইলে ধুম পান করিতে করিতে তাছাকে আদর করিতেন। রাত্তি কালে আছারের সময় পায়ন্ত যে দিন জ্যোতির্যয়ী জাগিয়া থাকিত সেই সময় এক একবার আবদার করিয়া সাজ্বনা পাইবার জন্ত খুল্তাতের আছারের নিবটে দাঁড়েইত; খুড়া মহাশর মুখ তুলিয়া জিজ্ঞাসা করা দূরে থাকুক চাহিয়াও দেখিতেন না, তেত্রাং আন্তে আতে পিতৃ গৃহে গিয়া শয়ন করিত। শিবনাথের প্রাহ্মণীও পিতৃ মাতৃ শোক সন্তপ্ত বালক বালিকা চুইটার যত্র দইতেন না অধিকন্ত তাহাদিগতেক উপযুক্ত সময়ে স্থানাহারাদিনা করাইনা তাহাদিগের স্থান্ত্যেব ব্যাহাও জন্মাইতে চেফা করিতেন। শিবনাথ জ্ঞানান্ধ কারিনী ক্রীপ্রত্তপ্তার রিত্র বশবর্তী ছইয়া নিজ আত্পপুত্র ও আতুক্ষনারে প্রতি লক্ষাও করিতেন না। জকালমৃত তারকনাথের সন্তান মন্ততি চুইটা নিতান্ত দানহীনেব অবস্থায় অবস্থাপিত হইয়াছিল।

একে পিতৃ মাতৃ শোব তার আছারাদির অবন্দোবস্ত '—তাবক নাথের দুইটি সাধের কুন্মন, কোরক অবস্থাতেই মলিন হইতে আরম্ভ হইল। রাত দিনে দিনে জ্যোতির্ময়ীকে হানজ্যোতি ও প্রধাংশুর অংশু লোপ করিতে লাগিল। অনাথ বালক বালিকা হুইটা দিবাভাগে প্রতিবাসী-দিগের বাটীতে, পথে পথে, ৰুক্ষ কেশে, ধুলি ধুসরিত আছে বেড়াইয়া বেড়াইড; সমবয়সী দিগের সহিত কথন কোথাও খেলা করিত আর আহারের সময় বাদী আসিয়া যা কিছু পাইত শাইত, রাত্রিকালে গৃছে পিয়া শরন করিত। জ্যোতির্ময়ী অধাংশু অপেকা কিছু ব্যোধিকা, ভাহার একটু জ্ঞান জ্লাইয়া ছিল :-- স্থাণ্ড ভাল মন্দ কিছুই জানিত না। পাড়া প্রতিবেশী দিগের বাটীতে ঘাইলে সকলেই ভাছাদিগের ত্নুংখে তুঃখিত হইত; কেহ বা তাহাদিগের মৃত পিতামাতার উল্লেখ করিয়া কোন কথা বলিলে জ্যোতির্ময়ী দার্ঘ নিশ্বাস ত্যাগা করিত, বাল-শ্বভাব বশত শোক সম্বরণ করিতে না পারিলে, চক্কেজল আসিত, কখন ৰা উচ্চিম্বরে কাঁদিয়া ফেলিড। অধাংশু নিভান্ত শিশু ততটা বুৰিত মা; কিন্তু ইথারের কি অপার মহিমা সেই ছিতাহিত বোধশূত বালক কিছু না বুঝিলেও বেন এ হুংখটা বুঝিতে পারিত, যে পিতামাতার কথা ব্দিত অমায়িক চক্ষে ভাছার পানে চাহিরা থাকিত।

লোকান্তরের পার প্রথাংশুর মধুর ছাসি এক দিনের জন্ত মুখে আদে নাই।
প্রতিবাদী গৃহস্থদিগার বাটাতে গিয়া বা রাত্রিকালে হিছানায় পড়িনা
পিতামাতাকে মনে পড়িলে যখনই জ্যোতির্ম্বী কাঁদিত তখনই প্রধায়ত
ছল ছল চক্ষে তুইটী ছাত দিয়া জ্যোতির্ম্বীর চক্ষু তুইটী চাপিরা ধরিত, আর
বাল্য স্থাত অক্ষৃত্রিম মধুর অরে বলিত '' দিদি কাঁদিস্ না''।

তারক্রমাথ এবং ভাষার স্ত্রী ক্লাবিত থাকিতে ভাষাদিগের পুল ক্রা ভ্রুটীর রক্ষণাবেক্ষণ জ্ঞা যে একটী জ্রীলোক নিযুক্ত করিয়াছিলেন ভাছার নাম "দিগাম্বরী।" তাঁহাদিগের পঞ্জের পর দিগাম্বরী যত দিন সে বাড়ীতে চিল ততদিন জ্যোতিও স্থাণশুকে অতি যত্নে আপন গার্বজের ক্লার লালনপালন করিত। শিবনাথের জী দেখিলেন যে দিগম্বরী অত্তে তাঁছার মনোভিষ্ট সম্পূর্ণ সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা অতি অপা; শেষে তিমি দিশঘরীর প্রতি অযথা কটু ভাষা প্ররোগে তাছাকে বিরক্ত করিতে লাগিলেন; কলছের সময় কখন কখন প্রহারও চলিত—মতরাং সে নিতান্ত দায়ে পড়িল,—তথাপি ত্থাংশুও জ্যোতির্ময়ীর মারায় চুপ করিয়া থাকিত, কিছু বলিত না। অনশেষে নিত।ত এসছ হঞ্যায় ৰাড়ী ছাড়িয়া যাইবার জন্ম অংশাংশু ও জ্যোতিম্মীর মুখচুমন করিয়া বিদার লইতে যার এমন সময় সুধাশু বাত্যুগলে তাহার গলা জড়াইরা ধরিল, কোন মতে ছাড়িল না। জ্যোতিম্বয়ী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল " বিহা— আমাদিকে নিয়ে চ আমরা তোর সভে যাবে।।" ধাত্রী তখন সাঞ্চ-নযনে তাহাদিগের চুইটীকে বক্ষে লইয়া বলিল "এস বাছা আমি তোমা-দিগকে ভিকা করিয়া খাওয়াইব, ভগবানের ইচ্ছায় ভোমরা যখন বড় হ্ইব্যে তোমাদের এই ঘর, এই দোর সব পাইবে, তখন আমি তোমা-দিকে এইখানে দিয়া ঘাইব। ' এই বলিতে বলিতে ধাত্রী গমনোজত, এমন সময় শিবনাথ ভামিনী রাক্ষ্মী বেশে দৌডিয়া আদিয়া তাছাকে প্রহার করিল,—স্থাংশুকে কাড়িয়া লইযা বলিতে লাগিল "মাগি ছোট লোকের মেরে, আমাদের বামুনের ছেলেকে নিয়ে গিরে জাত নম্ট করে দিবি! আমার চেয়ে তোর বেলী ভালবাসা হবে? সে দিনের মাণী তুই—দূর হ!'' দিগম্বী অনেককণ দাঁডাইয়া পুৰাংশুর মুখ পানে চাহিয়া

প্রধার সম্ করিল —শেষে রাক্ষসী যথন ধাকা দিয়া তাছাকে ভূতলে ফেলিয়া
দিল তখন উঠিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বাদীর বাছির দিকে যাইতে লাগিল,
প্রধাংশুর কাতর রোদন ধনিতে দিগছরীর প্রাণ কাঁদিতে লাগিল অগ্রসর
ছইতে পারিল না । ডাকিনীর ভরে এক এক বার যায় আবার কিরিয়া
চায়। দিগছরী যতক্ষণ বাড়ীর বাছিরে না গেল শিবনাথের প্রাক্ষণী তত-ক্ষণ "দুর দূব" করিতে লাগিলেন। কাজেই সে ফিরিতে পারিদ না।

ধাত্রী অদৃষ্ট হইলে অধাংশু "বিদা বিদা" বলিয়া কাঁদিতে লাগিল, রোদনের বিরাম নাই জনেনইত বালকে একবার কাঁদিতে আরম্ভ করিলে শীত্র থামে লা। তাহার পিতৃবাপত্নী কোলে লইয়া (এই অধাংশুর প্রথম বার) হুই একবার সান্তনা বাক্যে থামাইতে চেষ্টা করিলেন। বালকের অভাব একবার কাঁদিতে আবন্ত করিলে সহজে থামে না, তার মা মরা ছেলে—ক্রেছের থাশে বা মনের কাতরভার অধাংশুকে কোলে লওয়া নয় কেবল দিগখবীব জন্ত—কাজেই তাঁহার ক্রন্দন অসম্ভ হইয়া উঠিল, বিরক্ত হইয়া স্থাংশুকে মাটিতে ফেলিয়া দিয়া বলিলেন "হা তোর বিমার কাছে যা" ফেলিয়া দিবার আঘাতে অধাংশু আর ও কাঁদিতে লাগিল, জ্যোতির্মরী নিকটে আসিয়া ভাইটীকে কোলে লইয়া চক্ষু হুইটী মুছাইযা সান্তনা কবিতে লাগিল। দিদির সান্তনার, দেয়ালের কাছে লইয়া ভাল ভাল ছবি দেখানয় স্থাংশুর কামা থামিল; কিন্তু থাকিয়া থাকিয়া এক একটী দীর্ঘ নিখাস ছাড়িতে লাগিল। আজি অধাংশুর জননা থাকিলে এরপ একটী নিখাসে দশবার "হাট "বলিয়া মুখ চুখন করিতেন—কি হইবে! আজি স্থাংশুর মা নাই!

#### ভূতীয় পরিচেছ্দ।

#### জীবৃদ্ধি প্রলয় করী।

জ্যোতির্ময়ী ও স্থাংশুর চুর্দ্দশার একশেষ করিষাও শিবনাথ সিমন্তিনী কান্ত হুইলেন না;—তাঁছীর মনের আগশা মিটিল না; সে আগশা বড়

ভরানক, কম্পনাতীত; সে রূপ ছ্রাশা জীলোকের কোমল মনে কখন উদর হয় না; পুরুষের মনে উঠিলে সে জনসমাজে নিন্দনীর ও ছণিত হয়। শিবনাথের জ্রী সামান্তা জীলোক নছে;—জাঁহার অসাধ্য কাজ কিছুই ছিল না।

এক দিন বেলা অবসান; স্থাদেব অন্ত যাইতেছেন এমন সময় শিবনাথ অন্সরে প্রবেশ করিয়া আঁপন শায়ন গৃছে যাইয়া দেখেন প্রাক্ষণী মুখ ভার করিয়া বসিয়া আছেন; চক্ষু ও মুখ ভালমা ক্রোধ ও বিবাদ ব্যঞ্জক, অন্ত দিন শিবনাথ গৃছ ছারে উপাছিত ছইলেই 'ভাঁছার বনিডা সে কালের প্রণালীতে পতিসপ্তাধণ করিতেন, নানা প্রকার রহস্তের কণার স্থামীর মন ভূলাইতেন; সেই কারণেই শিবনাথ এরপ অসময়ে কোন কর্মের ছল করিয়া এক একবার অন্তঃপুরে—আসিতেন। আজি ভাঁছার সে আশা মিটিল না; ব্রাক্ষণীর মুখ দেখিয়া প্রাণ উডিয়া গোল; কারণ জিজ্ঞাসিলে উত্তর পাইলেন না, প্রণায়নী গাঠিতপুত্তলিকার ক্রায় উপবিষ্ট রহিলেন; অনেক শুব জুভির পব উত্তর করিলেন " আমার ছেলে গুলি কি ভিক্ষা করিয়া খাইবে?"

- " ভিক্ষা করিবে কেন? "
- " কিসে চলিবে?
- " কেন আমাত কি বিষয় নাই ? "
- " বিষয় কার?"
- " কেন আমার ?"
- "এ সকল যা কিছু এত পুধেব ? '
- শ দাদা আমাকে যা দিয়ে গিয়াছেন তাছাতে ভোমার ছেলের ছেলে খাইবে। ''
  - " পুধে দিলে ত? "
  - " না দিবে কেন ? '
  - " কলিকাল! "
  - " সে যে ব্যপের বেটা, তা পারবেমা।
  - " তোমার যেমন মন তেমন বলিলে অধাে বড় ছইরা সবকাড়িরা লইবে i"

- " লয়, ধর্ম আছে।"
- " কলিতে আবার ধর্ম!"
- " এখনও দিন বাত্রি ছইতেছে!"
- "তা বরাবর হইতেছে, হবেও, তা দিলেই কি হইবে? দশ হাজার টাকা ক দিন, শত্রুব মুখে ছাই দিয়ে, আজি আমার তিনটী কাল চারিটী, এখনও বয়স আছে!"
  - ''বড় ছইলে কি সুধাণশু আমায় ত্যাগা করিতে পারিবে?''
- " জুমি আপনাব মনের মত কথা বলিতেছ, এমন কিন্তু কখন হয় না, তুমি এখন হাতের লক্ষ্মী পায়ে ঠেলিতেছ! দেখে। ইছার এ কথা মনে করিতে হইবে। '
- "কি করিতে ছইবে, তাই কেন বল না, আমি তোমার মন বুঝিবার জন্ম বলিতে ছিলাম, তাহা না ছইলে আমি কি জার্নি না, আজি ফালি লোক বাপকে ভাত দেয় না।"
- "আমাদেব কপাল গুণে যদি তাহার। মারা গোল, বুড়ি ঝি মাগীটা ছিল, তাহাকেও তাডালেম, এখন এ হুটোর যাহা হউক একটা কিছু হইলেই আমার অফ্লেরই সব। <sup>39</sup>
  - " এত কৰা যাইতেছে ওহুটাত মরেও না, কি কন্টের প্রাণ ! "
  - " এরা মা বাপ খাওয়া ছেলে, এদেব কি মরণ আছে?"
  - "তবে উপায়?"
  - " উপায় বিষ।"
  - "का इतन महा (भीन!"
- "কি গোল? রোগে মরিয়াছে বলিলেই সকল কথা মিটিয়া যাইবে, তেমন তেমন হয়, ডাক্তারকে কিছু টাকা দিয়া গোল মিটাইয়া দেওয়া যাইবে।"
- ''না তা নর, যুক্তি আছে, পুধাংশুর মাতামহী উহাদিগকে দেখিতে চাহিয়া ছিল নর?''
  - ' इँग ''
  - " উপায় দেখিতেছি, সাঁত দিনে মধোই কাঞ্চ করসা করিয়া দিব।"

"দেখো, ভোমার বড় ভোলা মন, ভুলিবেনাত ? "

''না রাধারফা এ কর্ম অংগ্রে. স্বর্দাই ঐ চিন্তা, ও কণা ভূলিব ত কি মনে রাখিব?"

"দেখো, দেখো, দেখো আমার মাথার দিব্য।"

''না করি, যা মনে আছে করিও?''

"করা করি কি আমি ছেলে দিকে লইরা বাপের বাড়ী চলিয়া যাইব— আব ফিবিব না—তাহা হইলে তোমায় আমায় এই পার্যন্ত।"

''নানা আজি হইতে আমি আছার নিদ্রা ত্যাগা কবিলাম, আমার ইচ্ছা ছিল কিছু দিন পরে করিব, তা যদি তে।মার জেদ হইখাছে শীত্রই হুইবে।''

## এই কি প্রণয় বিধি।

3

স্থিরে!

ওই দেখ সরসীতে কমলিনী কুটিছে, মজাইতে অবলারে কত অলি জুটিছে,

সোহাগেতে কমলিনী

इरे(उट्ड वास्नामिनी

छेलारम व्यादनद्य त्वह इकारेशा शिक्ट्रहा

ŧ

স্থিরে!

পুরবের রবি পুম পশ্চিমেতে ডুবিল সাস্ত্রা সমীরণ যবে মৃত্ন মৃত্ন বছিল,

কাঁদাইয়া কম্লিনী

করে চির বিখাদিনী

হাসিতে হাসিতে হার মধুকর উভিল।

C

স্থিয়ে!

প্রণায়ের এই বিধি কোন জম হুজিল
মধুব তরেতে প্রেম কেন নর শিধিল,
স্থাবলা বমণী ব'লে
বিধাতা বমণী ভালে বেন ছেন লিখিল ?

8

স্থিরে !

নিষ্ঠুর পৃক্ষধে আর কভু চিত দিওনা,
কাঁদাতে নারীবে তারা জানে কত ছলনা;
নাবীর জনম তবে
ভিধু কি কাঁদিতে ভবে,
বিধাতার ছেন বিধি কভু সখী ভেবনা।

Œ

স্থিরে!

পুৰুষে মধুর প্রেম কোন কালে জানেলো,
প্রচণ্ড মকর মত তালের জনর লো,
মধু জালে প্রেমে রত সকল পুরুষ চিত,
এই কি প্রণর বিধি—পুরুষের—বললো?

विमकी वित्नामिमी मानी।

### সংসার না স্বপ্ন ?

- Com

মাষ্ট্ৰ ক্ৰেড্ডিভ নবশিশু, নদমত-দুবা, দীৰ্দশা প্ৰান্তবিদ্ধ স্থাবিদ্ধ কৰিব, বৃদ্ধে ইয়া সংসাধ না স্থাণ হৈ মন্নত দুদ্ধাতশূলা তুক্ত কমি কি কুৰিবে ইয়া সংসার না স্থাণ শুক্তির স্মাত্তলী গঞীর মূর্ত্তি কণকাল স্থিব চিত্তে স্দর্শন করিতে পাবিতে, ভাষা হইলে তুকিছে পারিতে। কিন্তু ভাষা কৈবিশাণ জলদ গঞীল-স্থান ক্দণিও উদ্দেশিত কিন্তা এই তুমি ব্কৃতা ক্ৰিলে, কিছু প্রক্ষণে তুমি কেণ্ড আর সে নাই। বাহাকে আঘাত করিতে শুভ বাজিকে উত্তেজিক কৰিলে, ভাষারই স্দর্শনে আগনি লুকায়িত হইলে। আভএব তুমি কি ব্ৰিবে ইয়া সংসাব না স্থাণ যুবক। তুমি স্বাণি স্মাণি ক্রিছে চাও ভবে নিল্লা যাও। বে নিল্লা যায় সে স্থা দেখিবেই দেখিবে।

বিশ্ব হও মুণ হও, প্রেমিক বা অত্রেমিক হও, শান্ত বা অশিষ্ট হও, আলা বা দরিত হও, সাধু বা অসাধু হও, ধান্তিক বা অধান্তিক হও, প্রিমানবাদী বা অপ্রিম্বাদী হও, চতুর বা নির্নেধি হও, এ সংসারে যথন জন্ম প্রাহণ ক্রিয়াছ, তথল ভোমার হুদ্দ ক্রিছিই ক্রিয়াছে। এবং কথন না কথন ক্রিটিবেই ক্রিদিবে। এ সংসার হৃদ্ধি হুখের নিমিত্ত স্প্রইত; নিংস্তর যদ্যাপি এই মহা সমৃত্যে হুগ তবক নাচিতে থাকিত, ভাহা হুইলে সংসাব নির্মান বিদ্যা আখ্যাত হুইত না। কেহই এই বিভীবিকাময় অপ্রসম্পান ক্রিত না। কিন্তু কে বলিবে বে সংসার হুখাবহ ? কে বলিবে ইহা আনন্দ মার ? কে বলিবে ইহা প্রীতিকব ? যদ্যাপি ভোমাব হাদর শাকে, যদ্যাপ হিতাহিত বিবেচনা ক্রিবাব ক্রমতা থাকে, ভবে নিশ্চম ভাহা বলিবে না। কিন্তু যদ্যাপি ভাহা না থাকে ভাহা হুইলে সে কথা শ্রীকাব ক্রিতে বাধা কি হ

থে দিন হইতে ছ নিলে গ্ৰিতে হয় জানা গিয়াছে সেই দিন হইতে মুণের সীমান্তও হটয়াছে।

> "জনিলে মবিতে হবে, জমব কে কে'ণা কবে, চিরস্থির কবে নিম্মাণ্যে জীবন নীদে ?"

ষ্রিতে হইবে। সেই ভাগিরথীবকে ভোষার দ্ধাবশিষ্ট ভাসাইয়া ভোষার অজনগণ প্লাইবে ৷ তোমাকে সেই শৈশবের পিতা মাতার আদর ভুলিভে इटेर्टा शिव्यक्रमात्र राहे कुछनविनिन्तिष्ठ कर्रव, राहे व्यालक्ष्मामाना क्रभश्रामि, त्महे अर्जीय त्थाम, त्महे विमन छानवामा, त्महे मखानहारी यम, त्मह, বিনয়, সৌহার্দ্দ, ভূলিতে হইবে। তোষার ছঃখের ছথী, স্থাধর স্থানী, সংসারের मित्री, कीवानद महत्वी, कार्यात मन्त्री, बाहात कविक अपर्नाम भागन हहेरल, যে শিরোদেশে বদিয়া থাকিলে নিদাকণ বোগের তর্বিদহ যাতনাও ভূলিয়া ষাইতে, তোমার সেই ধন, সেই অমূল্য নিধি, প্রাণের প্রাণ, তোমার ফেলিয়া পলাইবে। ভাচার উপর আবার ভোমার সেই যৌবনের ধন, বার্ছকের সহায়, সংসারের শুস্ত, ভবিষ্যতের আশা, বর্ত্তমানের আনন্দ, ভোমার ঘত-নের ধন মনীর পুতলী নয়নানল পুত ভোমায় ফেলিয়া বাইবে। তথ্য কি ভাবিবে ? তথন কি বলিবে যে এ সংসার স্থাশ্রম ? তথন কি ছল-বের সহিত এক মনে, এক তানে, তামপরে, ঝিঝিট একভালা, বা কর-জন্মজীতে এ সংসার না স্থপ্ন সম্বনীয় করুণগীত গাহিমা হানয় সান্থনা করিবে না 📍 তথনও কি নিদ্রাবস্থায় স্বপ্ন দশনে আকুলিত হইবে না ? তথনও কি সংসার না শ্বপ্ল বুঝিবার জন্য আঘাদ স্বীকার করিতে হইবে ? তথন গঞ্জীরভাবে লালে সমস্ত ভাব প্রতিঘাত করিবে, তথন ভাবিবে এ সংসার কি? তথন ভাবিবে মহুষ্য জীবন কেন ? তথন ভাবিবে কেন জ্লিয়াছিলাম ? কেন জ্ঞান হইয়াছিল ? কেন জন্মিয়া মরি নাই ? ভাবিবে সংগার তুই থাক, পৌরবর্গ एकामता थाक, आमि पहि— बात महा इस ना। आहा ! मानव क्षरत यथन **अस**न ভাবের উদয় হয়, তথন হৃদয় কি ভয়াবহ । আবার পকাতরে আনলপ্রদ। ত্বন বাহ্যক্তান শুনা হইয়া ছাদয় ক্ষণেক পবিজ হয়। তথন জগতের নিয়া-নক্ষময়ী জানালোচনা ধানল হইতে বিদ্বিত হয়। স্থান বিমলভাব অধিকার করে। কুক্ষণে ঈশার মনুষ্টকে আশা দিয়াছেন। আশা অমনি ভগ হুদর গড়িতে আবস্ত করে। স্বদর স্কল ভূলিয়া বার, আবার পুর্ব লোভে দৌডিতে থাকে।

ইতিহাস, পুৰাবৃত্ত থুলিয়া দেও, মহুষ্যের হৃদয় চিরিয়া দেখ, দেখিবে প্রত্যেক প্রতি দণ্ডে, প্রতি প্রাত্তি মৃহুর্তে, প্রতিকার্য্যে সংসাব না স্বপ্ন ভাবিয়াছে; কিছ সহজে বৃথিতে পারে নাই। যেনন অপ্ল অলোকিক হইলেও তাছা ফল্
দায়ক নহে। তেমতি সংসার চিত্র মনোহর প্রতীশ্বমান হইলেও, তাছার
প্রতিচিত্রে বিষাদ মাথান আছে। কোন মনুষ্ট ইহ জন্ম প্রাকৃত স্থী হয়
নাই বা কেছ হইবে না। বিষাদের মুর্লু, লাহনে সকল প্রাণই জর্জারিত
হইয়াছেও হইবে। যেমন নদীর প্রোতে আবর্জনা ভাসিয়া যায়, ডেমনি
মনুষ্য ও এই কালের মহাপ্রোতে ভাসিয়া যাইতেছে। কোথায় যাইতেছে,
কেন যাইতেছে, কোথা হইতে আসিল তাহা ভাবিবার ক্ষমতা নাই। যেমন
চালনা হইতেছে তেনতি চালিত হইতেছে। এবং যথন আর চালনা হইবে না
ভগন আর নজ্বাব শক্তি থাকিবে না ।

ক্লাইব, বোনাপাতি, আকবর, শিবজি, প্রভৃতির জীবনী পাঠ করিয়া দেথ, আবার সিরাজদেশীলা, মিরন, আবঙ্গজেব, প্রভৃতির জীবনী পাঠ কর, দেখিবে এ পৃথিবী কাহাকেও বিভীষিকা দেখাইজে ক্রটি করে নাই। এ সংসারের মুর্মুর বা অন্ত:ডেদি প্রাদ্দন হইতে কেহই অব্যাহতি পান নাই। সময়ে সময়ে সকলেই বিঘাদিত অন্ত:করণে ভাবিয়াছিলেন যে এ সংসার না স্বপ্ন ? কিছ বুঝিয়াও বুঝেন নাই। যদি বুঝিতেন তাহা হইলে আর সংসারের মমতা থাকিত না। পরকে জ্তসক্ষে করিতেন না। আর আমার জামার করিয়া চীংকার করিজেন না। আবার সংসারের জন্য লালায়িত হইতেন না।

নীল দর্শণ পড়, জামাইবারিকের কামিনীকে দেখ, ছর্বেল নন্দিনীর জগতসিংহের ও আয়েষার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর বিষর্ক্ষের নগেন্দ্র ও কুল্লনন্দিনীর
সহিত্ত পরিচিত হও বৃন্ধিবে যে সংগার অপ্পমন্ত, সংগারে অপ্প বাতীত কিছুই
লাই। প্রক একবার—মুখ্যা নিদ্রান্তিভূ হ হইতেছে ও ন্তন অপ্প সন্দর্শন
করিতেচে, আবার নিদ্রা ভাসিতেছে সে অপ্প বৃত্তান্ত বিস্তৃত হইতেছে
আবার ভখনি নিদ্রাবস্থার ভক্রা আসিতেছে। আবার অপু দর্শন করিতেছে।
কি দেখিল কি দেখিতেছে ভাগা ভাবিবার অবকাশ নাই। অপ্প দেখিল ক্ষেন
হাসিতেছে কখন কাঁদিভেছে, কখন চীংকাব বা আর্ক্রণাদ করিতেছে। সংসার
ভোষার লীলা অনস্ক, ভোমার ক্ষতা অসীম। তুমি মন্ত্রের আত্মজান
কাঁডিয়া লইয়া পুত্তলিকাবং ক্রীড়া করাও।

ঐ দেখ শৈল শিখবে উঠিবার নিমিত্ত কত লোক সমাগত হইবাছে। অপরের বক্ষে পদাবাত কবিয়া মন্তকে পা দিয়া উঠিতেছে, সে সন্তক স্বাইবার চেটা কবিতেকে, কিন্তু আরও কত লোক আদিয়া ভারার মন্তক ধ্রিয়া রতিয়াছে। এক ব্যক্তি উঠিতে পাবিলে তাহারা রুণার্থ হয়, কিন্তু মণর বাকির মন্তকে সে পদাঘাত করিয়া উঠিতেছে ইনা দে পিয়া ভাগের ভামেও ना'शानुचन ४६,८८८ गा। हेठांद्र कारण कि १ कारण खहे त्य ता कमडाणांगी 🎚 🐣 ১৯১১ স্পান ব্যক্তি, আবে সংখাৰ নহাকে পদাঘাৰ কৰিয়া উঠিভেছে रम पविद्या । कावात प्राचित्क (पविद्य कार्य ध्यक मन व्यामिन । कार्यापत নেত|ব ক্ষ্মতা ইচাদেব নেতাৰ অংশেকা অধিক। ইহাৰা এ দল ভাগে करिया जाना न जात, कांद्रश वेशान्त श्वासावाद अथन कमडा कमिलाह, ক্রমণঃ গবিশ্যে ক্লাস্থ ভটয়াছে; অভথব অন্য দলাশ্র কবিলে সকার্য্য উদ্ধারের অধিকত্র সম্ভাবনা। এখন অমুন বদনে অন্যদলে গেল, তোধার গছিত সম্পত্ন ফুরাইল। অধিক কি তোমার মন্তক্ষ সোপান করিরা ভাষাদের নেভাকে শৈল শিখ্যে উঠাই তে চেষ্টা করিছে লাগিল ৷ তিনিও বাহ্য জ্ঞান শন্য দান্তিব পুক্র, অন্নান বদনে তোমার মন্তকে প্রথাত করিয়া স্থকার্যা উদ্ধারে মৃত্রপুৰ ছইলেন। কিন্তু ভাৰিলেন না যে ইনি কে? সংসারের নিমুমই এই, ইহা অণ্তনীয় অপাববওনীয়। ভাবিয়া দেখিলে সকলেই সকল কার্যে এই ল্লেণ্ড লেটবেন। কিছ কেত ব্ৰিয়াও ব্ৰেনা, খল ব্ৰিবে, তবে कि ना कार्माचानिक इस्ता विवाद (य देश मध्याव ना अक्ष ?

সংসাব না অপু, একথা জির চিত্তে ক্ষণেক পরিচিন্তন কারলে সম্পূর্ণকাপে
নৃথিতে পাথ যার। ইহা স্টেইড: স্থরণ যে সংসার জ্বেৰ নহে। যদাপি
মনুনার কোন স্থাধাকে তালা এ জগতে নাই। যদাপি জগতে স্থাথাকিবে,
সদালা সংসারে ধারতার থাকিবে, ভাষা হইলে সংসার চলিবে কেন? ভাষা
হলৈ নামপিশাচ ম্যাক্রেথের হল্ডে সাবু ভনকানের প্রাণ বিনষ্ট হইবে কেন?
কিছা গঠক দেখ যদিও মেক্বেথ হত্যা করিয়া ইপ্সিভ সিংহাসন পাইল বটে
বিস্ত চির্কাল্ডন্য ভাষে জলাজলি দিল। এই নির্মিম সংসারে বে স্থাও
ভিল হাছাও সাব করিয়া হারাইল। ভাষা হেনিবীব প্রিণয় প্রথা সম্পূর্ব

পাষাণ আছে ও হইতে পাবে তাহা বুঝিতে পাবিৰে। জন্ম গ্ৰহণ করা হংখ ভোগেব নিমিত্র। জগতে সুধ এক প্রকার নাই। যাহা আছে তাহাও সমাক উপভোগ কবিতে পারা যাল না। কোন না কোন কারণে, তোমার বা অপবেব হাবা ভারাতে কাঁটা পভিবেই পভিবে। জুমি প্রাণে ব্যাকুল হইবে এবং বিহাদিত অভঃকরণে ভাবিবে ইহা সংদার না স্থা?

## আবার—কেন দেখিলাম?

>

নিবন্ধ অনল শিখা আলোতে আবার
কোন দেখা দিলো প্রাণ পুতলি আমার!
এই যে সে ভীমানলো, আব ব আলিফা দিলো,
পাবিবে কি নিবাইতে গুম্দানা কি তবেং

₹

অণিয়াভি দীর্ঘণাল এ তীত্র আলার;
দেখিবার নাই কেহ, দেখাইব কায়!
হাদয়ের তলে তলে, কেমান আওণ অংশ,
কে দেখিবেং কিহনাই দেখিতে হাদয়,
নিবারিতে হাদয়ের ভীষণ প্রাণার।

9

আশা ভিল এক দিন---প্রথমে যথন
দেখিয়া ছিলাম সৈই স্কারু বদন,
আশা ছিল বাঁধি তোরে, স্কান্তারে তারে তারে
রাখিব হদয়-মাংঝ, দেখিবে বদিয়া,
আচে কত ভালবাসা হৃদ্য ফুটিয়া:

8

আশা ছিল, নিজ চিত্ত করি সমর্পণ,
বিনিময়ে শভি আই ভাগর রতন,
আপন ভূলিয়া যাব, ছুই প্রাণে এক হব,
এক সুখ, এক জুঃখ, এক ভালবাসা,
এক হ'লে মিটাইব প্রাণয়-পিপাসা।

Œ

কোথা আজ সেই আশা, বল প্রিরত্যে !
নিরাশার রহিরাছি মনিরা মরমে !
নিরাশার গুরুতার, জুদরে সহেনা আর !
ভাবিরা চিলাম যারে স্থেবর বাগান,
ভোমা বিনে সে ভ্রন্ম হরেছে শ্মশান !

4

ভোমার সে চকু যদি আজিও থাকিও,
সে দিব্য আলোক যদি আজিও জ্বিত,
চাহিলা দেখিতে তবে,
ত হৃদর কিযে ভাবে
জ্বিতেছে নিশি দিন; — কি ব্যাৰ আর,
ব্যালে সহস্রবর্ষ শেষ নাই তার।

٩

ব্লিয়াছি কত দিন শুদ্য বিদারি,
সাক্ষী আই শশ্ধর গগণ বিহারী,
সাক্ষী আই ডরুগণ, সাক্ষী আই স্মীরণ,
ক্রিজাশা করিয়া দেখ উহাদের কাছে,
বলিয়াছি যাহা, মনে আছে কিনা আছে।

Ь

গভীর নিশীথে ববে সবে ঘরে ব'র, ভূলিয়া সংগার জালা আনকে ঘুমার, ভখন আমার চিতে আন্তণ জ্লিয়া উঠে, স্থণায় আমারে শ্যা দেন দ্ব কৰি, বেড়াই পাগল প্রায় পথে পথে সুনি।

à

সভা মিথা, যেরে দেখ আই তক্তলে,
পড়ে দেখ আছে কিনা লিখিত বছলে;
"আমার কি দশা প্রিয়ে ! দেখিলে না নির্থিয়ে,
দেখিলে না কত কুটে যামিনী কাটাই (—
তুমি বিনে অভাগার অর্থে প্রথ নাই!"

>.

আই তড়াগের তটে কর দিন, হার ।
দাঁড়াইয়া শুন্য মনে পাগলের প্রায়,
করিয়াতি অশ্রুপাত, বক্ষে শিরে করাহাত করিয়াতি, ইচ্ছিয়াছি চূর্ণ করিবারে
হুদ্র, এ ভয়ানক স্কুতির আধারে ।

22

কতদিন দীড়াইয়া সরসীয় ভীরে,
ভাবিয়াছি,—আশাহীনে কাষ কি শরীরে !
নিবাতে মনের তাপ, দিতে চাহিয়াছি ঝাঁপ,
হার, তবু পারি নাই কেন মরিবারে !—
এ বস্তুনা—এ অন্য সহিবার ভরে ছ

53

পারি নাই,—পারিবনা ছাড়িতে জীবন,
পারিব না ইচ্ছার ভূলিতে চন্দ্রানন,—
নির্মাণ ক্রদর দিয়া বাধিয়াছি নির্মিয়া
দিব্যাপন, তব চিত্র রাখি তম্পরে,
করিতেছি পূজা ভার প্রেম-উপ্রীরে।

3.5

শুভি যে জ:খের খনি, ভাছাবো ভিত্ৰ একটী সুথের মণি আলোক বিভারে,— আই যে মধুর হাসি, মুক্তিব কপবাশি, আই হাসি জাই কাশ য ব হাদে ভাসে, ভাষন কাশিক হাসি হুদিয় বালাস।—

>8

ভাষন ভূদিনা ুষাই মান অপ্নান, আজুপা ভূভ ভাবি থাকে নাক জান, ক্পেতে ভূবিয়া থাকি, ভানিমেযে রূপ দেখি অপিয়া স্ক্রির পটে করনা-নয়ন,— ভাই প্রিয়ে। এভ দিন আছে এ জীবন।

:4

ছিল তুলা অন্ধাগ উভয়েব চি'ত, —

আমার চাহনি দেখি তুমিওচাহিতে;

আমারে হাসিতে দেখি,—

নাহি অর্থসিরিজ্ঞান তবু যে হাসিতে,

পলকে পলকে মন কাড়িয়া লাইতে!

35

নাহি কোন অভিপ্রায়, তবু যে, সরলে !

যুবিতে প্রাক্ষণ দেশে করমের ছলে,

সহসা আমার দেখি লজ্জায় নয়ন ঢাকি

অনিচ্ছায় আমা হ'তে ফিরাতে বদন,

দিতে না আমাবে কভু পুণ দরশন!

১৭ সেই তব অবিক্রত সরল আচাব, সেই তব কথাগুলি পীযুষ আধার, অস'ম-সাগব দৃশা দেই তাৰ ভালবাদা বাৰিয়াছি, প্ৰিয়তমে । জবনালা কবি, তাই খানি, তাই জান দিবস শাৰ্মনী।

56

দেব পূজা উপাদনা কবিবারে চাই,
কি লখে কবিব পূজা, হৃদেয় যে নাই।
একটি হৃদেয় ছিল, প্রণয পূজায গোলা, —
সংখব অনস্ত জেলাভিঃ পবিত্রতাময়,
প্রাণয়-কল্ম চিত্ত °তাঁবই বোগ্য নয়!—

55

প্রণয়-কল্ব চিত্ত ? প্রণয়ে কল্ব ?

অপুর্ণ কি তবে সেই বিদ্ভা পুক্ষ।
প্রেম প্রীতি ধর্ম জ্ঞান দিনি কবিলা বিধান,
প্রাণ্য বিবোধী যদি তিনিই আবাৰ,
আবিচাৰী বিনা তাঁবে কি বলিবে আর ?

۶.

থাকুক বিধিব বিধি খু'জ কাষ নাই,
যে দিকে জন্ম চলে সেই দিকে যাই;
বীধিয়া প্রেমেব ডোক, সাধিষা প্রেমের স্থর,
বিচিয়া ক্রেমেব শাণা ধবিয়াছি তান,
বেড়াইব জগতে ক্রিয়া প্রেশ্বান।

25

চাই না সাংযোর তত্ত্ব, কোমতের জ্ঞান,
চাই না জানিতে ঈগরের পনিমাণ,
প্রাণয়-বিজ্ঞান ল'ষে, প্রাণয় ভিধাবী হ'ছে,
ধ্বণীর ন্বগণে প্রণয় শিধাব,
প্রণয়ে যে স্বর্গ-সুথ প্রভাক্ষ দেশাব।

**ર** ર

প্রাণাধিকে। কি বলিন, বুক কেটে যায়।
ঠেকিয়াছি অত্যাচারী নমজের দায়।
সমাজেবি অত্যাচাতে, প্রাণ-প্রায় প্রতিমাবে,
মুথ ফুটে প্রিয়তমা বলিতে না পাবি,
মনের ধে অভিলাষ মনেই নহবি।

20

আমাবিত ভাল বাসা, আমাবি জদ্ম,
আমাব বলিতে নাবি,—সমাজের ভর!
আমার প্রণয় দেবে আমাবিত পূজা লবে,
দাকণ সমাজ তাতে হয় প্রতিবাদী,——
দরাহীন মারাহীন সমাজের বিধি!

28

এক দিন এ বন্ধন শিথিল ছইবে,
অলীক সমাজ-বিধি নির্বাসনে যাবে,
স্বাধীন দল্যতি হ'য়ে, স্বাধীন প্রণয় ল'য়ে,
কবিবে প্রণয়ীগণ স্বাধীন বিহাব,
প্রণয় ধর্মেতে বাদী ছইবে না আর !

₹ 🕏

কিন্ত কাল পবে আগিবে সে দিন,
কত দিন প্রেন-ভাব বহিবে মলিন?—
কত দিন গেলে তবে মানুষ দেবতা হবে ৭
হিংসা প্রতিদ্দ<sub>্</sub>তীন নিংসার্থ প্রণয়
করিবে ধরণীধামে স্বর্গের উদয় ৭

25

সতীত্ব প্রণয়-হীন আর কত কাল জগতের ঘরে বরে আনিবে জঞাল ? বৃদ্ধের বিশুদ্ধ কোলে নবীন। নয়ন জলে ভাসাইবে বক্ষঃস্থল আব কত দিন প কৃষ্ণ ক্ষার হীন গু

**২** 9

আব ভোষাব কি দশা, প্রিয়ে।—

দ্বাহীন পি ভাষাতা পবিপন্ন ছলে, 
বাঁধিষা দিয়াছে জই স্থবীবের গলে, —
বানরের গলে, হায়! মণি-মালা শোভা পাম!
ভূবন-মোহন রূপু।—অক্সে কি দেখিবে 
ক্রম্ভ জানের গ্রন্থ কি ব্রিবে 
থ

२৮

তৈলাধারে তৈল আছে, কোটায় দিন্ব,
তবু ভালে ফোঁটা নাই, পিঙ্গল চিকুর!
থাকিতে ভূষণ বাজি দহিতা বিধবা সালি
পরিষাছ সাধ কবি মলিন বসন,—
ভূলিয়াছ ভোগ ভ্যা থাকিতে যৌবন!

বৃদ্ধের যুবতী পদ্ধী সমাটের ধন
কান তৃমি,—বৃদ্ধে তব অতুল বতন !
কান, তৃমি বিনে তাব এ সংসার অংশকার;
দয়ার তরকো ঢালি দিয়াছ কদয়,
দয়াঠিই পরাজয় মানিছে প্রণয়!

90

বেশ কথা; — দমা সায়া জনমেরি ধন,
অধিক উজ্জন কবে রমণী-জীবন।
দমা মারা তেয়াগিগৈ প্রথমে প্রথমে দীক্ষিত হ'মে
বেডাইলে, এ সংসাব শ্রশান হইত,
স্বভিতে সমভাব কেহু না জানিত।

03

স্বাতে চৰিত্ৰ-শুক বঙ্গেব শলনা,

এমন বমণী চিত্ৰ কোণাও মিলেনা।
ইউরোপ হা'বে যায়, আমেবিকা শাংকা পায়

সরল বমণী চিত্ত,—হর্কোধ বিজ্ঞান—

ৰক্ষেব প্রত্যক্ষ সহ্য, চায় না প্রমাণ।

৩২

এ সেব ত বুকি বান ,—বি ন্ত প্রিয়তমে।
হাদ্য আমাৰ যে বুকো বা কোন জ্বানে।
প্রাথম মুগ্র-হাদ্য বুকোবার পাত্ত নাম।
উপদেশ, কি বিবেষ, বিভর্ম, প্রামাণ,
ভ্যাভাত ক্রামাণী, কার্মি প্রামাণ

03

ভাই বিনি, কেন প্রাণ। কেনবে আবার দেখা দিয়া মম্মে ব্যথা দিলে অভাগার ও জ্বালীয়া বল্লনা দেখিতেছিলাস ভাল ;— হেবিতে ্ ব্যক্ষে বিষয় আকাব, বিধাতা ন্যন কিরে স্ফলি। আনার !

93

দেখিশাম এই শেষ, আব দেখিবনা,—
কবিব প্রণ্য তবে অদৃষ্ট সাধনা;
ছিল আশা যোড়া দিব, তাই ধবে বেঁচে রব!
হাদয়ে জীবস্থমূর্ত্তি জ্বস্ত প্রণয়,—
পুরোভাগে পরলোক—অনন্ত সময়।

"শবৎ"

### জ্যোতিশ্বয়ী।

----

# **हर्ज्य न**ित्रक्रम।

্যার অধর্ম।

চারি পাঁচ দিন পেল, এক দিন সন্ধাবি সময় শিবনাথ বাড়ীর মধাে যাইয়া জাোভিশ্বরীকে ডাকিনা বলিলেন, "ভাোভি! মানার বাড়ী যাইবে?" জাোভি জন্মাবধি কথন মানাব বাড়ী ব্যয় নাই, মানাব বাড়ীব স্থ জানিত না; মানাবে বাড়ীব কথা শুনিয়া জ্যোভিশ্বরীব মুগথানি শুকাইয়া আসিল, ভাবনা এই না জানি মানাব বাড়ীব কতই কেশ! একটু চুপ কবিয়া জ্যোভিশ্বরী জ্জাসা কবিল "কাকা। ভোমবা যাবে ভ ?" শিবনাথ উত্তব কবিলেন, "না ভোমবা জ্লাই বোনে যাইবে।" জ্যোভিশ্বরী জ্বাহিয়া বলাল, জামি যাইব না।" ছেলেব মন, ভাল বাব্রে পরবার কথা ব্রাইয়া বলার জ্যোভিশ্বরীব মত হইল। তথন শিবনাথ হিনিতাস্থে বলিলেন, "কাল খোনাব মানারা পান্ধী আব দবপ্রান পাঠাইয়া দিবে সকালে মানার বাড়ী ঘাইবে।" তথন জ্যোভির মূবে ইবং একটু হাসি দেখা দিলা। হাসিতে ব্রাইবে। তথন জ্যাভির মূবে ইবং ।

বাত্রিতে জ্যোতি ও মুধাংশু আপন ঘবে নিজা গেল-রাত্রি শেষআকাশ মেঘাচ্ছয়—মৃষ্লধাবে বৃষ্টি ইউতেছে; কোলের মনুষ্য দৃষ্টিপোচর
হয় না; মাঝে মাঝে ঝটিকাকারে বাষু বিহিতেছে,—চপলা প্রাকাশিত
হউতৈছে,—মেঘ গর্জন কবিতেছে; বৃষ্টিব শব্দে, প্রবণ বাত্যাবিহাড়নে
নিকটের শক্ শুনা যায় না, এমন সময় শিবনাথ প্রদীপ জালিয়া সহধ্যিনীকে
ভাগ্রহ কবিয়া বলিশেন, "এই সময়!" তাঁহাকা হই জনে উঠিলেন; নিকটের ঘবে মুধাংশুও জ্যোতির্ম্মী নিজা যাইতেছিল—হাবোদ্বটেন করিলেন—
সে সময় যুবাদিগেবও হংকম্প হয়, ভার হুইটা শিশু—শীতে জড়সড় হইয়া
শুইয়া আছে; জ্যোতি আপন পরিধের সাটাবানিক অর্ক্রেক আপনি পরিয়া

অর্দ্ধেক সুধাণ্ডব গাবে চাকা দিয়া, পাছে শীতল বায় স্পর্শে ভাহার নিজা ७ अ रहा, এজনা চাপিয়া ধরিয়া আছে। জ্যোতিশামীর ভাল ঘ্ম হয় নাই; বে টুকু হইয়াছিল কপাট খুলিবাব শব্দে সে ঘুমটুকুও ভাঙ্গিয়া গেল,-জাগিয়া উঠিল। শিবনাথ জ্যোতিমাধীকে বলিল, "জ্যোতি । এই সময় চল, বেহারা পাণ্কী আনিয়াছে, মামার বাডী যাও।" রাত্রি শেষে শ্বভাবতঃ নিজাব আবেশ অধিক হয়, জ্যোতি চলু মুছিতে মুছিতে বলিল, "বেলা হউক, তবে যাইব।'' শিবনাথ বলিলেন, "সে অনেক দুরের পথ ভোরে না বঙনা **१ है** ल या अप्रा वाहेरव ना, यनि धूत्र भाग्न भान्कीरक धूत्राहेर खूत्राहेर छ যাইবে।" পিতৃবোৰ নিৰ্বান দেখিয়া জ্যোতিশ্বয়ী উঠিয়া বদিল, বলিল "নাড়াচাড়ায় স্থাংশুব ঘুম ভাঙ্গিলে কালিয়া উঠিবে।" তথন ধর্মকর্ম-বিহীন শিবনাথ বলিলেন, " আমি লইয়া পালকীতে ভয়াইয়া নিয়া আসিব, ঘুম ভাঙ্গা দূবে থাকুক, ভানিতেও পারিবে না।" জ্যোতি তখন জিজাসা ক্রিল, "কাকা ৷ আবাৰ কভ দিনে আমাদিগকে জানিৰে হু' নুশংদ শিবনাথ অস্তান বদনে বলিলেন, "এই মাদের মধ্যেই আনিব। আমরাও কি তোমাদিপকে পাঠাইমা স্থিব থাকিতে পারিব ভবে তোমার দিদিমা ফেদ করিয়া धक्यात (तथिएक हाहिबाएइन ना शाहीहेटन जान इब ना।"

জ্যোতির্ময়ী একটু মন ভাব করিয়া বিছানা ছাড়িয়া উঠিল, শিবনাথ আতে আতে স্থাংশুকে বস্ত্রপণ্ড সহ কোলে লইলেন; নড়ন চড়নে স্থাংশু পুমের ঘোরে "দিদি দিদি" বলিয়া উঠিল; শিবনাথ সাবধানে স্থাংশুর পণ্ডস্থলে হস্তাব্যর্থণ করিলে স্থাংশু শিবনাথের কোলে পূর্ব্বৎ নিজা গেল;
তথন পিশাচিনী শিবনাথ ঘরণী অগ্রে অগ্রে দীপ হত্তে, নথো জ্যোতির্ময়ী,
পশ্চাৎ স্থাংশুকে লইয়া শিবনাথ বাটী হইতে বহির্গত হইলেন। সেই
মেঘ বৃষ্টি বাদলের বাত্রিতে ভিজিতে ভিজিতে শিবনাথ কোলির্ময়ী ও স্থাংশুকে পাল্কীতে ভ্লিয়া দিবামাত্র বাহকগণ শিকিলা ক্ষাক্ষ করিয়া লইয়া

<sup>&</sup>quot; কাকা! অহণ কোথা ?"

<sup>&</sup>quot;দে ঘুমাইতেছে।"

<sup>&</sup>quot; । शहरक (पश्चिम महित।"

<sup>&</sup>quot; সে উঠিলে তোমাদের ধাওয়া হইবে না। আসিরা তথন দেখিবে।"

চৰিল। পাল্কীতে স্থাংও নিজিত, জ্যোতির্মনী জাগ্রত সাত পঁ পাতাল, মৃত পিতামাতা ও খুলতাতের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে চলিল। ছুই ভিন ক্রোশ গিয়া বাজি শেষ হুইল, আকাশ নিবিড় নীবদমালায় সমা-চ্চর: তথনও বুটি থামে নাই, মধ্যে মধ্যে গভীব বজ্ঞনিনাদ ও বিহাৎ ক্ষুণ হটতে চিল, দিঙা এল নিবীকণ কবিলে উষাগমন অহুমিত হটবার ন্চ। ক্ৰমে প্ৰভাত হটল; পক্ষিণ বায়ুপ্ৰবাহে মেঘমালা ছিল বিছিল চল্লা শৃদ্ধত হইন; এভাতের স্নীল অধ্ব প্রকাশিত হলল; হাজস্থী হুলরী ললনাব সিমন্ত শোভা নিন্দুর বিন্দুব ভার পূর্বদিকের আকাশে বালার্ক উদিত হটলঃ বুকের ন্থীন কিশ্বর চুম্বন কবিয়া সুমন্দানিল বহিতে नाधिन। स्थारण जाश्रठ दरेश कांतिया छेठिन ;-- " काता करे, शुक्रिया কোথা পথাবাৰ কই প্" এই বনিয়া বাবছাৰ কাঁদিতে লাগিল, সে কারা সহজে থামিল না। জ্যোতিপানী কিছুক্ল থামাইতে চেষ্টা কৰিল; তাহার বৃদ্ধির কৌশল তথন জন্মে নাই, মিগাা স্থলন করিয়া ছেলেমালুবের কালা কেমন কবিয়া থামাইতে হ্য তথনও শিক্ষা করে নাই; কাকা, খুডীমা, খাবার দেখানে তিনেরই অভাব, স্থতবাং কি বলিয়া বুঝাইবে, কিছুই ছিব করিতে না পানিরা পরিশেষে, স্থাংভব ঝাকুলতা দেখিলা আপনিও সেই সঙ্গে কাঁদিতে লাগিল। দিদির কামা শুনিযা মুধাংশু আরও কাঁদিতে লাগিল। কিন্নৎকণ পরে বাহকগণ পাল্কী লইয়া এক গ্রামমণ্যে প্রবিষ্ট হইল। এবং ভাষাকু খাইবার জন্ম তাহাবা সেইখানে পাল্কী নামাইল। বাহকদিগের স্থিত শিবনাথ তুইজন রক্ষী প্রেরণ করিয়া ছিলেন, স্থাংগুকে অভিশয় ক্ষ্ণা-তুর দেখিয়া একজন অপবকে কংলি, "িচু খাবার দেওয়া বাক।" অপর বাকি কহিল, "আর কিছুক্লের জন্ত কেন ? ওতেই হয়ত হইয়া যাউক।" প্ৰমোক্ত ৰাজি কহিল, "তাহা কোনমতে হইবেনা টাকার লোভে শা কবিতে আদিয়াছি ভাত কবিভেই হইবে, কিন্তু এমন কবিয়া পাবিব না।" विভীয় বাক্তি কৃথিল, "তবে যা জানিস্কর।" প্রথমোক্ত বাকি নিৰ্টস্থ এক লোকান হইতে কিছু থাবার কিনিয়া স্থধাংওকে দিবার জন্য পাল্কীর দার খুলিল। তাহার অমাত্ষী বিকট মূর্ত্তি দেখিলাই অ্ধাংও ভয়ে ১০কু মুদিয়া জেগাতিশায়ীর কোড়ে মস্তক লগ ≱রিল। জেগাতিশায়ীও

প্রবল বাস্বিভাজিত তালপত্রেব ন্যায় কাবিতে লাগিল, তালু শুক্ষ হইরা গেল, কথা কৃতিতে পাবিল না। বক্ষা দেখিটোই বুঝিতে শাবিল, আত্তে আতে পাল্কীব মদ্যে থাবাব দেশিয়া নিয়া দ্বাব বন্ধ কিবা দিল। ক্ষণেক পবে স্থাংশু সভয়ে স্থ বাহিব কবিয়া পোবাৰ খাইতে লাগিল। জ্যোতি ক্ষিটী স্থাংশুকে কোডে লইরা চুল কবিয়া খাবাৰ খাইতে লাগিল। জ্যোতি ক্ষিটী স্থাংশুকে কোডে লইরা চুল কবিয়া শুটাতে ভিল—কিসেব ভাবনা ভাতিনি জ্ঞানিতেন না। কোন অপূর্ব্ধ কলিত বিপৎপাত হইবার পূর্ব্বে লোকেব মন কিছুনা জানিলেও যেমন স্বভাবতঃ ভাব ভাব থাকে এ সেই মনোভাব; জ্যোতি স্থাতি স্থাতি ক্ষাতি হটতেছে, প্রাণ যেন থাকিয়া পাকিয়া কাপ্দিমা উঠিতেছে।

ধুমপানের পব বাহ হগণ পাল্কী তুলিল; অতি বেগে উডাইয়া লইয়া চলিতে লাগিল। বেলা ছই প্রত্যাসময় একটা স্বাই মধ্যে পাল কী নামাইয়া তাহাবা আহাবাদি ক্রিন, সুধাংশু ও জ্যোতির্ম্নীর অদৃষ্টে সে দিন বিধাতা অন লিখেন নাই, জল থাবাৰ জিনিষ ভিন্ন আৰু কিছুই জুটিল না। অবোধ, বাহকদিগের অন বাজন দেখিয়া তাহাই খাইবার জন্য কাঁদিতে লাগিল: জ্যোতিশ্বী মাতলালৱে গিয়া ভাল কৰিয়া খাইবাৰ লোভ দেখাইয়া স্থাংশুকে ভূলাইতে লাগিল কিন্তু থামিল না—যতক্ষণ বাহ-কেরা আহার কবিল ততজণ কোন মতে চপ কবিল নাঃ दाक्नामान (मिथ्ना द्या विश्वनी काउन **या**द वाहकशन किछामा कविन-"হাঁগা মামার বাড়ী আর কত দূর " তাহালা কহিল 'তেকণ না সন্ধা হয় ত এখণ আবার হচ্ছে না: লক্ষাব সময় গা ঢাকাও হবে, আবার তোমাবাও मामात्र बांड़ी (मथ्या)" नजरामना (क्यांडियाँगी (कवलहे मक्यांव व्यालेका ক্তিতে লাগিল, এক এক বাব যায় আৰু আকাশে দৃষ্টি নিক্ষেপ ক্তিয়া দেখে সুর্যাদেবের অস্তাচলে পৌছিতে আব কত দুর বাকী আছে। বেলা অবসান: দৌরকব আকাশ ছাভিয়া তকশিব, তরাশিব ছাভিয়া গৃহত্তেব গৃহ চুড়ায়, গৃতচ্চা ছাড়িয়া অদৃশ্য কটল; নলিনী বান্ধব হীনজোতি: হটয়া ভাত্র চল্লের নামে অন্তর্গিরি শিধরে উপবেশন কবিলেন। প্রান্তর নিস্তব্দ কবিয়া ক্রমক

ও বাখালগণ গ্রাম প্রবেশ কবিতে লাগিল, এখন মাঠে কোন গোল নাই। नकरन हितरनव कर्ष भिष कविद्या অপেন অপেন বাভা ষ্টাতেছে; শীতল मभीत मभन्न वृद्धियां आश्रम कर्डका वार्य नी न जना ना भागा इने ह অনাথ দীন দ্বিজ্ঞদিগেৰ কুটীর প্রাস্ত সর্ল্জ স্মান ভাবে এরাহিত হইতে লাগিল। বিহল্পেপৰ পলী প্ৰতেম্ভ বৃহ্হ জহাল ডক্লিবে নগৰ বৃদ্ধিত হৈ। **जन्म अक्त कांव आ**त्रिया (धनिनी आइह्न क्रिटा; छुडे ध्वक्षी क्रिया स्टावका-কুল নৈশআকাশেৰ নীলাক সাজাইয়া দিল। পাল্কী ম্যুবাকী নদীতটে উপস্থিত হইল: নিকটে এক ক্রোশেব মধ্যে শোকালয় নাই, ভ্যানক তুর্বন স্থান-ভার অস্ত্রকার-নঙ্গে আবেলা নাই। পাল্কী লইবা বাহকগণ नहीं क जरन नामिल, - मरधा मरधा शाल्की (पालाहेटल ल'शिल। ज्यां कि শ্মী ও সুধাংও ভয় পাইয়া বোদন কৰিবা উঠিল, বাহির হটতে এক जम ककी ऋथाः उटक बाहित कविया (कांटन नहेंना। स्था ७ फिवांचारंग (य মৃতি দেখিরা ভারে জড়সভ হট্যা জ্যোতির্মারীর কোলে মুখ লুকাট্যা ছিল, এ সেই মূর্ত্তি, অন্ধকাব--- ভাই স্থাংশু কোলে দিয়া থানিল। নদীর জলে একটা শক্ষ হইল যেন কি একটা ভারী জিনিধ ননীতে পজিবা গেল। সে শক্ষ কিলের বোধ ছয় পাঠকবর্গ বুঝিতে পাবিয়াছেন—বাহকবর্গ জ্যোতিশামীর পাকী কলে ফেলিয়া দিয়াতীৰে উঠিল। জ্যোতিৰ্মনী নদী জলমগা—প্ৰথম ভূবিয়া অনেক কটে প্রাণপণে অর্দ্ধ মগ্র পাল্কী থ নি অবলঘন করিল-নদীর ভব যে দিকে বইয়া চলিব ভাগিতে ভাগিতে দেই দিকেই চলিব।

#### পঞ্চম প্রিচ্ছেদ।

#### মন্দের ভাল।

বেধানে জ্যোতিশ্বনীর পাজী তুবাইয়া বাহ্বগণ চলিয়া গিফ'ছিল সেই থান হইতে এক কোশ দূরে মযুবাফী নদীব একটী পাবঘাট আছে, কার্ত্তিক মাস—রামগড় পর্বত হইতে যে মুকল নদ নদী বহিগতি ইইয়াছে ভাহাদের সম্পান্ধ গুলিই বর্ষা ও শরৎ ঋতুতে পবিপূর্ণ থাকে; কথন বা কুলগ্লাবিত কবিয়া প্রবাহিত হয়—শরৎ শেবে হেমন্ডের প্রাবস্থে ঐ সকল নদীর জল

खकाहेर जाइन्छ इम्र এवर क्रमणः निर्माण हहेर्छ शास्त्र। রামগ্ড সমৃদ্রতা একটা মৃত্যাতঃস্বতী ৷ এই সময়ে নদীর জল কোন কোন স্থানে পাঁচ, কোন স্থানে চাৰি কোন স্থানে বা ছুই আডাই ছাত. আবার কোন কোন ভানে দশ বার হাত জল থাকে, সেই সকল স্থানকে "দহ" কছে। প্যিক্দিগের পারাপাবেব জন্য যে ভানে অল প্রিমিত জল সেই স্থানই পাব্যাট। আম্বা যে পাব্যাটটীৰ কথা উপরে বলিয়া कानियां हि रमधारन कल कल छल छिल-अन्तरक ननी अात इध्वा याय। একটী যুবক ভূত্য সমভিব্যাহাতে নদী পাব হইতে ছিলেন। ভূত্যের এক হল্তে একটা বাগি অপব হল্তে একটা আলোক সহ লঠন—ডুভা প্রভকে প্র দেখাইয়া নদী পাব কবিতেছিল; তাহাদিগেব সলুখভাগে জ্যোতিশানীর পালকী ভাগিতে ভাগিতে ব তৈছিল যুবকের দৃষ্টিগোচৰ হইল ; পালকীথানি নিকটে আগিলে যুবক দেখিলেন একটা কনা। পাল্কীব উপৰ শয়ন কৰিছা जनवनदान ভानिया गारेट अह । ममजिनाकानी जुलादक धनिएक विनातना, ভাতার ध्रे इन्हें तक स्ट्वार (म अनमर्थ हहेन। युवक अबर भान की ধৰিতে গেলেন, পাল কী জলের স্রোভে ভাদিয়া মাইভেছিল; মুবক অগ্রসর হইতে হইতে তাঁহাদিগের সন্মুখ হইতে পাল্কী থানি একটু দুবে ভাসিয়া গেল; তিনিও ভংপশ্চাংবর্ত্তী হওয়ায় অবিলয়ে পাল্কী ধানি ধরিলেন। যেথানে যাইয়া পাল কী থানি ধবিলেন, দেখানে সাঁভার জল; স্তবাং তাঁহার বস্তাদি ও স্কাঙ্গ ভিজিষা গেল। পরে পাল কী খানি টানিয়া কিনা বার লালিবারণ লালা নিধে বাবে ও বঠনটা রাধিয়া তাঁলকে সাহায্য করায় পাল্কী থানি তীরে তুলিলেন। আলোক লইয়া দেখেন কন্যাটীর স্পন্ন বহিত; হস্ত পদাদি অসাড অনড়; তখন তাহাকে মৃত বিবেছনায় তৎ-ম্পর্দে আপনাকে অশুচী মনে করিয়া নদী-জলে অবগাহন করিতে নাণিবেন এমন সময় কি ভাবিয়া মূতার গাত্রে হস্তম্পর্শ ঘারা দেখিলেন তথনও তাহার শরীরের উষ্ণতা কমে নাই; হস্ত ধাবণ করিয়া দেখিলেন তথনও সূতার পঞ্চাবে নাড়ীর পতি আছে। এই দেখিয়া.প্রভাতের মৃত্বাযুর নাায় তাঁহার মনে একটু আশার সঞ্চার হইল। যুবক ধীরে ধীরে ক্ন্যাটীকে পাল্কীর উপর হটতে নামাটয়া ভাগনার একধানি ওক বস্ত্র বিভারিত ক্রেয়া ভাগতে

শাধিত করিলেন। তাহার পরে আমরা ঠিক বলিতে পারি না তিনি ব্যাগ হইতে কি বাহির করিয়া সেই মুমুর্ব কামিনীর জিহ্বাতা কিয়ংকণ ধরিয়া রহিলেন; আন্দাল চাবি পাঁচ মিনিট পরে কনাটী বমন করিতে পাগিল; বমনের কিছুল্লের পূর্বাপেক্ষা নিজেল হইল দেখিয়া যুবকের আশাদও ভগ্ন হইল। ক্ষণেক পরে তাহাব চৈতন্য হইল; "মুধাংও। মুধাংও" ধলিয়া ডাকিয়া উঠিলন যুবক উত্তর কবিলেন, "মুধাংও এইখানে আছে, তথন ভ্যোতিশ্বমী মুধাংওকে দেখিবাব জন্য চকু উন্মীলিত করিল; কিছু চকু চাহিবামাত্র অপরিচিত প্কর্ষকে দেখিয়া প্নর্বার চকু মুদ্রিত করিয়া জিল্পানা কবিলন "তুমি কেগাণ আমার মুধাংওকে কোথা রাখিলে গাও"

বাব্। অ্ধ'ংশ আছে, ভর নাই।
জ্যোতি। কই একবাব দেখাও নাগা।
বাব্। দেখাছি, তুমি একটু স্থির হও।
জ্যোতি। ভালে দেখতে গেলেই আনি হির হই, কৈ সে বোধাণ
বাব্। তুমি কিছু খাবে ণ্

বাবু। একটু থাম, আন্চে।

যুবক তাঁহার ভূতাকে নিকটবর্ত্তী গ্রাম ছইতে থালা আনিবার জন্ত পাঠাইরা আনক কল চুপ করিয়া বিদিয়া বহিলেন—আনক ক্ষণ পবে তিনি দেখিলেন, জ্যোতির্ম্মীর চেতনা সঞ্চার ছইবাছে। পূর্ব্বাপেক্ষা হুছ—তথন তিনি ব্যাগের ভিতৰ ছইতে একটা দিনি বাহিব কবিয়া অত্যল্প পরিমাণে উষধ সেবন করাইলেন। এখানে বলা উতিত যে বাব্টা চিকিৎসোপজীবী। ওবঁধ সেবনে জ্যোতির্ম্মী বেশ কথাবার্তা কহিতে পাবিল। তথন তিনি জিজ্ঞানা করিলেন, "তোমার নাম কি গ্"

জ্যোতি। জ্যোতিশ্বী।
বাব্। ভোমাদের বাড়ী কোথার ?
জ্যোতি। জীগমপুর।
বাব্। ভোমার মাবাপ আছেন ?

জ্যোতি। কেহনাই।

বার। তোমাব ক্ষটী ভাই ?

জোভি। স্থাংভা

বাবু। আর নাই?

(कांडि। ना।

বাবু। তোমবা কাব কাছে ছিলে?

জে।তি। আমাদেব গুডার কাছে ? তার পব আমাদের মামার বাড়ী যাফিলাম, নদী পার হবাব সম্য পাল্কী ভূবিয়া গেলে আমিও ভূবে গিয়েছিলাম। অধাংগুকে ভাবা কোলে ক্রেছিল।

বাৰু । ভাষা কাৰা 🕈

জ্যোতি। বেছাবাবা।

यात्। नमीटक करिक जन नाक, त्कमन करव कृति पूर्विशां त्रारम ?

জ্যোতি। বেহারাদিগের কাঁধ হইতে পাল্কী পিছলাইয়া নদীতে প্জিয়া গেল।

ৰাবৃ। তোমাদেব বিষয় আছে 🕈

ভোতি। হঁ। আমাৰ পিতা অনেক টাকার বিষয়, তালুক মুলুক করিয়া গিয়াছেন।

বাবু। হাঁ বুঝিয়াছি। দেশ, এখান হইতে প্রাম অতি নিকট, এখানে আমাব একটা পবিচিত ব্রাহ্মণের কতা আছে, তাহাব নিকট ডোমাকে বাঝিয়া থবচপত্র দিয়া ঘাইব, তুনি এক নাম তাহার নিকট থাকিবে, এক নাম পরে, আনি আসিয়া তোমাকে তোমাদের বাটাতে রাখিয়া আসিব; আব তোমাকে আমি এই আংটাটা দিতেছি, যদি খবচের অনাটন হয় তবে কাহারও নিকট বাগিয়া বা বিক্রয় কবিয়া ব্রাহ্মণ কভাটীকে খরচ দিবে।

ভ্যোতি। আপনি কত দিনে আমাকে লইয়া যাইবেন ?

বাবু। এক মাদ মধ্যে।

জ্যোতি। তবে কেন আংগীটি আপনাৰ কাছেই থাকুক না।

বাবু। দৈবেৰ কথা বৰা যায় না, যদি আদিতে বিশে**ষ হয়, দে দরিজ** ব্ৰাহ্মণকন্যা কেমন ক্ষিত্ৰা ভোষাকে **খাও**য়াইৰে। জ্যোতি। তবে কেন দেই ব্ৰহ্মণ কন্যাকেই আপনি আংটীটা দিয়া যাইবেন, সেত ভাল।

বাবৃ। ভাৰাৰ সঙ্গে পথের আলাপ, ভাহাৰ চৰিত্ৰ ভাল জানি না, ভাহাকে কেমন কৰিয়া এত মুলোর আংটীটী দিয়া যাইৰ ৭

জোতি। আমাৰ সঙ্গেওত আপনাৰ অংশপে নাই ! কেমন করিয়া আমাকে দিয়া ঘটবেন !

বাব। আনার বিখান।

স্বোতি। তবে দিন।

যুবক জ্যোতির্ময়ীকে অসুবীয়ক প্রাদানাত্ত বলিলেন, দেখ ব্রাহ্মণ কন্যা খেন-কোনসতে জানিতে না,গাবে যে ভোষার সঙ্গে এই আংটীটা আছে।

জোতি। পান্তা।

বাবু। দেখা, ভোমার কাপড়ীভিজিয়া গিয়াছে দেখিতেটি, অধিক কণ একপে থাকিলে অস্থ কবিবে, আমার কাছে একথানি কাপড় আছে, ভাইপর।

যুবক বাাগেব চাবি খুলিয়া একখানি লাল গুল বসান ঢাকাই কাপড় বাহির করিয়া জ্যোভির্মনীর হস্তে দিলেন। জ্যোভির্মনী কাপড়খানি পাইয়া বলিল, ''এত বড় কাপড় আমি পবিতে পাবিব না।'' যুবক বলিলেন, ''আছো দেখি এস দেখি, হয় কিনা ?' বলিয়া জ্যোভির্মনীকে বস্ত্র পরাইতে গিয়া দেখিলেন, বেশ উপযুক্ত হইল। জ্যোভির্মনী তখন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, ''আপনার নাম কি ?'' উত্তর ''গিবিজাকাস্তা।'' তাহার পর ও জ্যোভির্মনীর যেন আবও কিছু জানিবাব ছিল, কিছু চাকবটী থাবাব লইয়া উপস্থিত হইল। আব কোন কথা হইল না। গিবিজাকাত্ত থাবাব লইয়া জ্যোভির্মনীর হস্তে দিলেন, স্মোভির্মনী আহাবে অসম্মতি করিল। গিবিজাকাত্ত বারখার অনুবোধ কবিলেন—জ্যোভির্মনী বিনত বদনে কহিল, '' গ্রাম নিকট ত। সেই খানে যাইয়াই থাইব।'' এই বলিবার পর গিবিজাকাত্ত আপন ভৃত্যকে ব্যাগ ও লগ্ন, দিয়া তাহাকে অগ্রে, মধ্যে জ্যোভির্মনীকে লইয়া আপনি পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন।

### यर्थ श्रितटम्हम।

#### আখ্র

রাত্রি এক প্রভারের আমল ;--সহরে এমন সময়কে লোক সন্ধ্যা বলিয়া থাকে। কার্য্যের ব্যস্তভার নগবেব জনতার বাত্রি বলিরা মনেই করে না। এ পল্লীগ্রাম—নিতক—গ্রামের সম্রান্ত লোক যাহাদিগের মহাজনী, তেজারতী কাজ আছে, থাতকেরা দিবদের কার্য্যের অন্ধ্রাধে মহাজনেব বাড়ী আদিতে পারে না. ভাহারা অবকাশ শাইবা রাতিতে মহাজনের বাটাতে আসিয়া থাকে, গমস্তা সঙ্গে হিসাব নিকাশ দেনা পাওনার কথা বার্তা কয়, কেই নুত্ৰ কর্জু লয়, কেই দেনা মিটাইয়া দেয়। ব্যহাজন মহাশ্রেব পুত্র যিনি কার্য্যে নুত্রন ত্রতী তিনি গমন্তা দিগের নিকটে বদিয়া বিষয় কার্য্য করিয়া থাকেন; কর্তা একটু অন্তরে ছোট ছোট পৌত্রদিগকে লইয়া কড়ানে গুণ্ডাকের পরীকা লইতে বা কবিক্ষনের রচিত "গঙ্গার বন্দনা" আবুদ্তি কিছা চাণকোর শ্লোক অভ্যাস কবাইতে থাকেন। যাহাদিগেব প্রিবার্য কেহ বিদেশ ছ**ই**তে বাটীতে অ<sup>4</sup>ইদে, আত্মীয় বন্ধু ৰান্ধৰ পাড়াপ্ৰতিবাদী সংবাদ পাইয়া সাক্ষাৎ করিতে আইসে কেবল সেই বাটাতে কথা বার্তা গুনা বাইতেছিল। যে স্থানে পল্লীগ্রামের নিকর্মা লোক একত্র সমবেত হয়, তক্রপ কোন কোন স্থানে ভবলা ঢোলকের সঙ্গতে গীত চলিতে ছিল, বা এদেশের রাজায় মৃত্যু ও দেশের রাজাব রাজাচাতি; এ জমিদারের এত টাকার বিষয় ও জমিদারের অত টাকার বিষয়-এ অতি রূপণ, ও অতি দাতা, অমুবের পুত্র বাব গিগতে সমস্ত টাকা উডাইতে ব্দিয়াছে ইত্যাদি গল চলিতেছিল কেবল তাহারা এখনও জাগ্রত, সেই দেই খলে তথন ও দাপালোক অবসর পার নাই। তাত্তির গৃহত্বণ আপ্ন আপন দ্বার রুদ্ধ করিল। নিজ্র। যাইতেছে। এক প্রহবের শুগালগণ বঁ।শবন ছইতে চীৎকার করিয়া গ্রামবাসীদিগকে রাত্রি কানাইয়া দিল-এমন সময়জ্যোতি-শ্মী গিরিজাবাবুর স্থিত গ্রাম প্রবিষ্ট হইল। গ্রাম প্রবেশ করিয়া তাহাদিগকে অবিক দূব ঘাইতে হয় নাই। গ্রামেব ধারেই দেই ব্রাক্ষণকন্যার বাটী। বাড়ীটী মৃত্তিকার প্রাচীরে বেষ্টিভ্রু বাহিরে বিদ্যার স্থান নাই, সন্মুখে একটা কণ্টকী

দলের বৃক্ষ-ভলাটী পবিস্থার-বার বারে, ভাছার নিষ্ট ছুট চারিটী কদলী ভক্স. সেই থানে একটী কুকুর নিদ্রিত ছিল – লোকে বলে কুকুবের খ্ম, – পদসঞ্চার শব্দে জাগিয়া উঠিয়া চীৎকার কবিতে লাগিল-গৃহস্ত ব্ৰহ্মণ কন্যার তখনও গাত নিজা হয় নাই, কুকুরের চীংকার শব্দে কদলী ফল লোলুপ ভশ্বরের আগ্মন সম্পেতে দীপ হত্তে আসিয়া হঠাৎ দরকা খুলিয়া ফেলি-লেন। কপাট থুলিবার পর সে সক্ষেত্ দূর হইল--আক্ষণ কন্যা দেখি ৰেন একটা ভদ্ৰলোক, সঙ্গে একটা বালিকা ও একটা ভূতা। জিজাসায় ভানিলেন গিবিজাকান্ত, নাম গুনিরাই আহ্মণ কন্যা যতু ক্ৰিয়া বাড়ীমধ্যে শইয়া গেলেন—আহারাদি হুইয়াছে কিনা জিজ্ঞাসা করিলেন : িবি জাকৃত্তে দিবাভাগে যদিও উপবাদী ছিলেন না, কিন্তু ভাবে জানিয়া ছিলেন জ্যোতিশ্রীর সমস্ত দিন কাহার হয় নাই। বলিবামাত্র প্রাক্ষণকন্যা আহা রাদিব অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। রাত্রি প্রহর দেভেক মধোই তাঁছা দিশকে আহারাদি কবাইলেন। আহারাদির পর সেই রাত্তিভেই গিবিজ্ঞা কাস্ত জ্যোতির্শায়ীকে বলিলেন, "দেখ জ্যোতিশায়ি ৷ যাবং আমি এছানে পুনরাগমন না করি, ততদিন কোথাও যাইবে না। পর্য আত্মীয়াবোধে এই ব্রাহ্মণ কন্যার বাটাতে থাকিবে, ইনি বড় সচ্চরিত্রা বিশ্বাসিনী এবং তোমার বিশেষ বত্ব লইবেন।" এত বিপদেও জ্যোতিশারী গিরিকাকামের আশ্র পাট্যা বড় স্থা হট্যাছিল, কিন্তু অবিল্পেট তিনি চলিয়া যাই-বেন শুনিরা ভাতার মনটা একটু থারাপ হইল, গিরিজাকাক্তের কথার উত্তর নাদিয়া চুপ কবিয়া রহিল। গিরিজ। জ্যোতিশ্রীর মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া পুনরায় বলিলেন, "দেখ জ্যোতিম্ঘি । আমি সহর অথানে আসিয়া ভোমাকে লইয়া ঘাইব, মনে করিও না যে ভোমাকে কেলিয়া চলিয়া যাই-उहि, यनि जाहार रहेरव, एटव जाबारक नमीकन कहेरज जूनिया अउम्ब कति जाम मा। व्यामि (य कार्या याहेट जिल्, ट्रामाटक दम्यादन महेश याहे-বার কোন উপায় নাই।" জোতিশ্বী ঈবং অবনত বদনে ধীরে ধীরে বলিল, "আজি রাত্রি এখানে থাকিবেন না 📍

গিরি। তাহা হইলে যে কার্য্যে যাইতেজি, তাহার অন্তরার ঘটিবে।" জ্যোতি। তবে আবার দেখা পাইৰ ত 💡 গিরি। এখন বলিলে তোমার তত প্রভায় হইবে না।
ভোগতি। এখনই কি বাবেন ও
গিরি। রাত্রি অধিক হইগ্যাছে আব বিলম্ব কবিব না।
ভোগতি। তবে——আনিবেন ত গ

গিরি। একোকনাকে তোমার ধরচ জনাদশ টাকা দিয়া চলিলাম। তুমি লেখা পড়া জান কি ?

ক্যোতি। ছাপাৰ লেখা পড়িতে পাবি, ভাল লিখতে ভানি না।

গিবি। তোনাৰ অঞ্লে যা বঁধিদা দিতেছি, যদি **আমাৰ আদিতে** বিশ্ব হয়, আরে থবচের অনাটন হয়, জবে ধরচ করিও।

জ্যোতি। আপনি কতকগুণা টাকাই দিতেছেন যে গ এথানি যে নেটে। গিরি। তোমার কিঞিৎ ধবচ বইত আব এমন অধিক কিছু দিতেছি না। গিরিজাকান্তকে উঠিতে দেখিয়া আলা কনা নিকটে আদিয়া দে রাজি থাকিবাব জন্য নির্বল্ধ প্রকাশ করিলেন, তিনি বিশেষ কার্য্য'রুরোধ জানা-ইয়া গাতোখান করিলেন। তথন একাণ কন্যা গোপনে গিবিজাকান্তকে দ্বিজ্ঞাসা করিলেন, "এ মেয়েটা কে ৭' ভাষাতে তিনি কহিলেন, "আমার षांशीया, विद्युष कृषिया द्राशितम, व्याहात्रामित करे त्यम ना हय, व्यत्थेत खना किছ मह्हाठ कविर्वन ना। यनि आभाव आमिर किन विलय द्य, आमि যথন আসিব য:হা খরচ ুহইবে বরং তাহা অপেকা কিছু অধিক আপনাকে দিয়া জ্যোতিশামীকে লইমা যাইব।" গিঃজাকান্ত বাবু চলিয়া পেলে জ্যোতিমায়ী বদিয়া ভাবিতে লাগিল; আপন অলুটের বিষয় চিন্তা করিতে লাগিল। আক্ষণ কন্যা দেখিয়া বুঝিতে পাবিলেন, জ্যোভিশ্বয়ী গিবিছা বাবুর অদর্শনে এ:বিডা,--তিনি নিকটে আগিয়া জ্যোতিশ্বীকে বলিলেন, "आगात घात हम, ताकि अधिक इंडेग्नाएड, ता के कांगिएन अप्रथ किर्टित. षात्र धर्यात विषया कांक्र नाहै।" ভ्याहिन्यत्री कान छेखत्र ना कतित्रा তাঁহার সঙ্গে গিরা তাঁহার সহিত এক শ্যার শ্যন কবিল। কিন্তু সৃহজে ঘুম হইল না। অনেককণ ভাবিতে ভাবিতে নিজা আসিয়া তাহার সমত 6िखा मूत्र कतिया निया।

#### সপ্তম পরিভেদ।

#### প্রেণয় স্বর্থ।

রাত্তি প্রভাত হইল—কাক কোকিল ডাকিয়া উঠিল—প্রাদিক ফবসা হইল। প্রভাতী-বাযু ধীবে ধীরে প্রবাহিত হইয়া জীবগণের শবীর জুড়াঁ-ইতে লাগিল। ভোতিৰ্ম্মীর ঘুম ভারিষা গেল। ভোতিৰ্ম্মী শ্যা হইতে উঠিয়া বাহিরে আদিল, ব্রাহ্মণ কন্যা গৃহকার্য্য কবিতে ছিলেন জ্যোগিতকে দেথিয়া কহিলেন, "জ্যোতি। ঘোশালদেব ঝাডীব মেয়েদেব সঙ্গে খেলা করিবে চল, তাহারা বড ভাল, একবার দেখা ⇒ ইলে ভুলিতে গাবিবে না,এন আমাব সংক এদ।" জ্যোতির্দারীর অপ্রচিত দেশ, অপ্রিচিত লোক, বাহ্রেও স্থিত আলাপ নাই যেব্ৰাজ্পকভাৱ বাটীতে আছে, তিনিও প্ৰিতিত নহেন, তাঁচাৰও সহিত এ পর্যান্ত বেশ খনিষ্ঠতা জন্মে নাই; এমন কি এ পর্যান্ত ভাল করিয়া কথা বার্ত্তাও হয় নাই। স্পতবাং জ্যোতির্ম্বী সর্লাদা বিমনা - এ সকলেব উপব স্থাং উর চিন্তাও অভিশয় প্রবল িল। বাহবগণ কোপায় १--ভাহানিগেব সংখ্যা তত অবিক,—মৃত্বাক্ষী ভালুশ বেগবতী নহে, একজন ভদ্ৰ যুবক এবটা মাত্র ভাষের সাহায়ে। যথন ভাষমান শিবিধা সহ তাহাকে তীরে আনিযা-ছিল, তখন বাহকগণ সামত্তে চেষ্টাভেই যে তাহাকে বক্ষা কৰিতে পাৰিত, ভাহার কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু ভাহাবা কেন যে নদীজলে নামিয়া স্বধাং-ওকে আপনারা লইল-এবং পাশ্কী জনমন হইলে ভাহাকে বাঁচ।ইবার কোন চেষ্টা কবিল না, অবগ্র ইহাতে তাহাদিশের কোন চরভিস্তি ছিল। स्थारखु कि मभा वृत्तिन, श्रुत्र ठाक भिवन्थि यात्वर्के या कि विद्वहमा द्य তিনি এরপ অবিধাসী বাহক স্বাবা তাহাদিগকে মাতৃলায়ে পাঠাইয়া দিয়া-ছিলেন, জ্যোভিশ্নী এই সকল চিত্তা কবিতেছিল, ভাহার বালিকা বৃদ্ধিতে সে কিছুই মীমাংসা কবিতে পাবিল না, ফলতং তাহাবা যে একটা অতি বিপদে পড়িয়াছে, সুধাংশু জীবিত থাকিলেও যে অতি কটে আছে, ভাহা সে বেশ জানিতে পারিলাভিল। আকাণকন্যা আগিয়া জোতিশ্বীৰ হাত ধবিলেন, এই সময় জ্যোভিশামীর চকে জল আদিল, প্রাত: লেলে খেলাইতে যাইবার

সমর ঝাবার জন্য সুধাংশুর আবদাব জ্যোতির্মাধীর মনে পড়িয়া গেল, বিশেষ ম নঃ মত খাবার না পাইলে সে প্রায়ই তাহার মাভার জন্য কাঁদিত। কি ধ বেই স্থাংও এখন কোপায়-কাহাব কাছে কেমন আছে, কি করি-তেছে, মনোমন্ত থাবার না পাইরা হয়ত কত্ত কাদিতেছে। জ্যোতিশ্রীর মাতাৰ মৃত্যুৰ পৰে সুপাংগুকে যত্ন কৰিতে জ্যোতিৰ্ম্মী ভিন্ন আৰু কেচ ছিল না। স্থাংগুও এক সুহর্তেব জন্য তাহাব কাছ ছাডা হইয়া ণাকিতে পারিত না। এক দিন বৈকালে সে ঘুম ভাঙ্গিয়া উঠিয়া জ্যোতিশ্বনীকে দেখিতে না পাইলা বাৰণে হল নাৰ হ লাবন্ত কবিয়াছিল—জ্যোতিশ্বী খেলা-ই ত 'গ্রাচিল-যভ্রমণ না আসিয়া কোলে করিল ডভক্রণ কেইই ভারার কালা থাম ইতে পারে নাই। এই চিস্তান্ন জ্যোতিশ্বী স্থিব থাকিতে পারিল না-কাঁদিয়া ফেলিল। গ্রাহ্মণকন্যা ভিতবের কথা জানিতেন না, গিরিছা বাবুৰ জন্য জ্যোভিৰ্মন্ত্ৰী কাঁলিতেছে এই ভাবিদা গিৱিলাবাবুৰ আসিবার विषय निन्द्रका कानावेदनन- बातक व्यावेदनन। कियरका शरद (का। जि-শ্বরীর রোদন থামিল, কিন্তু মনের ভার ঘুচিল না। ত্রাহ্মণকন্যার অহ-রোধে জ্যোভিদ্মরী তাঁহার সহিত নিকটবর্ত্তী প্রতিবেশীদিগের বাটীতে গেল: দেখানে কিছুই ভাহার মনের মত লাগিল না; কিয়ৎক্ষণ পবে ভাহাদিগের কাহাকেও না বলিয়া আহ্মণকন্তার বাটীতে ফিরিয়া আদিল।

বনের পাথী বনে থাকিতেই বড় ভাল বাসে,— কিছু দিনের জন্য কেই প্রিলে ভাহাকে একটু পোষ মানে, সেই পোষা পাথী অন্য কোন হানে অবকর্মের ইইলে ব্যাকুলিত হয়, পিঞ্জর ভাঙ্গিবার জন্য অপারগ হইলেও হয় চঞ্ছে
অনেক চেটা করে। জ্যোতির্ম্মী আজি সেইরূপ অবস্থায় অবস্থিত। সে
বালিকা, যুবতী নহে, ভাহার মন নির্মাণ সলিলা স্রোভঃষতীর ন্যায়, আছ্—
অপচ চঞ্চল। এ অবস্থায় কি কর্ত্তব্য জ্যোতির্ম্মী ভাহা জানিত না।
চিস্তার সময় যেমন জন্মভূমি, পিতামাতা, পিতৃব্য, পিতৃব্যপত্নী ও ভাহাদিগের
পূত্র কন্যাদিগকে মনে পড়িলে কট হইত, সেই সঙ্গে গিরিজাবাব্র সদালম্মতা এবং প্রোপকারিতা আসিয়া উপস্থিত ইইত। ভাহাতে ভাহার
ছ:ব বোধও হইত। কটে স্টে ক্রেক্টা দিন কাটিয়া সেল, গিরিজা বাব্
আসিবার দিন উপস্থিত হইল; করেক দিন অব্যা জ্যোতির্ম্মী আজি কেবল

ত্রাহ্মণকল্যার সহিত ভাল করিয়া কথাবার্তা কহিয়াছিল, ভাহার বিশেষ প্রিচয় লইয়াছিল; সম্বে থাবার চাহিয়া খাইল; ব্রাহ্মণ্কন্যা এক মাসের অধিক সময়ের খনচ পাইরাছিলেন, স্কুডরাং গিরিজা বাবুর আসিবার চিন্তা এত শীল্ল তাঁহার মনে উদর হয় নাই! তিনি ভারিলেন তাঁহার লেহ ও যত্নে জ্যোতিশ্রধীৰ মন ভাগনা াগরাচে, তাহার মনে আর ভাবনা চিত্র। নাই। জ্যোতির্ননী মনে জানে আলি বুপাহ অতীত গিরিজা বাবু আসি-বেন। কিন্তু গিরিজাবারু ত্রাহ্মণকন্যার গৃছে জ্যোতির্ম্মীকে রাশিয়া কোথায় গিয়াছেন-বে ভানে গিয়াছেন সেভান বেখান হইতে কত দুৱ সে সকল কথা জ্যোতির্মনীকে বলিয়া যান নাই; স্করাং সে এ সকল ৰিষমের কিছুই জানিত না। বেলা ছই প্রহর অতীত হইল, বৈকাল হইল-ক্ষে সন্ধ্যা আদিল,— সিবিজা বাবু আদিলেন না – তথাপি জ্যোতিৰ্য্যীয় মনে আশার ইক্রধত্টী মিলায় না। ছচারি দণ্ড বাত্তি হইল: আহ্মণকনা। এकांकिनी-- दिश्वा, এक मन्ता आहात करवन ; मकान मकान ख्यांजि-पंशीटक आहार कताहेट शातिहार निकिस हत्यन, विवस ना कतिया তিনি জ্যোতির্ম্বণীকে থাওয়াইলেন—জ্যোতির্ম্বনী আহার করিবামাত্র নিজা গেল-এক ঘুমে রাত্রি কাটিয়া গেল-ভোর হইল। নিজার পূর্বে গিঙিলা বাবু ''এই আংদেন'' একটা চিন্তা ছিল, ঘুম ভাঙ্গিবামাত বোধ হইল জ্যোতির্মমী যেন নিদ্রিভাবস্থায় কাহার গহিত কথাবার্ত্ত। কহিতেছিল, নিদ্রা ভঙ্গ হওয়ায় তাহাকে দেখিতে না পাইয়া এদিক ওদিক চাহিয়া যেন ভাহাকে অফুসন্ধান করিতে লাগিল, কিন্তু কাহাকেও পাইয়া হতবৃদ্ধি ও ঈবৎ আশ্চর্যালিত হইয়া ক্ষণেক একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিয়াও. যেন বিশ্বাস ১ইল না; তাহার চকু তুইটা যেন কোন লুকাইত ব্যক্তির অবেষণ कतिएक नाशिन, विश्व क्षा भारत काहात मान स्ट्रेन यन रम ख्रा रमिश्राह, ভথনও ভাগ খুম ছাড়ে নাই, সুভরাং মনের কথায় প্রভায় জামল না, আডে আতে বিছানা ছাড়িয়া গৃহের এদিক ওদিক দেখিয়া বাহিবে আদিল, বাছিতে আদিয়াও দেখিতে পাইল না, তথাপি বিশ্লে হয় ন একে নকলা, তালাতে বালিকাজ্যোহির্মী চাতুর লানিত না; এ গ্রাক্ষণ করা। গৃহ কার্য্য করিছে-ছিলেন, নিকটে যাইয়া জিজাদা করিল কে তাহার বিছানার-নিকটে গিয়।

#### আদরিণী।

তাহাকে জাগাইতে।ছব। ব্ৰাফন্য প্ৰয়োকৰে বলিলেন " স্কাল অবধি কেহত ভাষার বাটিতে আমে নাই।" স্বোলির্মায়ী তথন একট শব্দিত হইন, স্বপ দেখিতেছিল বলিয়া নিশ্চর হইল। কিন্তু গত বাত্রিতে গিরিজা বাবু আনিয়ছিলেন কি না তখন ও তাহাব দে সন্দেহ মিটিলনা। কথার ছলে ব্ৰাহ্মণকন্যাৰ নিকট মনের কথা জ।নিয়া লইবে এছন্য ক্রোতির্ময়ী নানা কথা কহিতে লাগিল। কিন্তু অনুকুল উত্তর না পাইবা পরিশেষে জিজাসা কবিল "হাঁগে। রান্সিত কে তোমায় তত ডাকিতেছিল গ' ব্রাহ্মণকন্যা **কহিলেন** "কই রাত্রিতেত আমাবসুম ভাঙ্গে নাই।'' একপায় জ্যোতি**র্দ্যায়ীয় মনে একটু** ভাশা হটল মনে কবিল বালিকালো ভাহাদিগকে ভাগ্ৰত করিতে না পাৰিয়া গিৰিজাবাৰ, বুৰি অন্য কোথাও গিষাছেন প্ৰাতে আদিবেন। আশায় যাহা বলে, সাহা দেখাৰ তাহা যদি সত্য হয় তাহা হইলে মনুষ্যের অভাব কি? ত্বস্থ নিদ্ধি স্পাংশ মক্ত্ৰিতে স্বীতিমালীৰ কিবণজালে প্ৰিক্গণ কলন্ত্ৰা অপুর্ব ভটিনী প্রবাহ দেবিতে পায়, কলভ্নিতে স্থল্ব শ্রেণীবন্ধ নব প্রবিত রুমাব্য়ী- অপূর্ব পূজ্বিথিকা দেখিয়া লুরুমনে অগ্রসর হয়; যত অগ্রসর হয় দেই তথ্য দুশ্য ও পশ্চাৎ হঠিয়া যাব, মকভূমিতে পডিয়া এইকপে অনেকে জীবন হাবায়, কেছ কেছ বা সে সম্য কটে অভিবাহিত করিতে পাবিলে মকভূমি অভিজ্ঞা করিতে সক্ষাহয়। আমাদিপের এই সংসার নকভূনিতে আশাৰ ৰচনা তাহা অপেফা, মনোহাৰিণী অধিকতর সভোষ দাবিনী, দ্ব হইতে স্কলই প্রভাক্ষবং প্রতীয়মান হয় কিন্তু নিকটে যাইলে হয় অপুণাবিত নাহয় অভতিত হয়। আশোৰ ইন্দ্ৰলালে মুগা নাহ**ইয়াছে** এমন ব্যাক ছগতে নাই আমানিগের জ্যোতির্গায়ীত বালিকা!

### অন্তম পরিচ্ছেদ।

#### আশা।

আসার আশার ছই সপ্তার অভীত] হইল—গিরিজাকাস্ত ইবাবু ফিনিলেন না। এক মাস কাটিয়া গেল তথাপি তাঁহার দর্শনলাভ হইল না। ভ্যোতির্ম্মী পূর্বাপেকা বিষয়; অন্যমনা, চিত্রাপিতেব ন্যায়; টাকা ফুবাইয়াছে আহ্মণকন্যা আর পূর্বের মত যত্ন লয়েন না; টাকা থাকিতে যেমন জোতির্ম্মীকে সময়ে ডাকিয়া স্থানাহার করাইত এখন আ্রুর সেরপ করিতেন না; এই সকল দেখিয়া শুনিয়া জোতির্ম্মীর আবও ভাবনা জুটিল।

জ্যোতিশামী যে আহ্মণকন্যাৰ বাটীতে এত দিন রহিলেন, তাঁহার চরি তাদি সম্বন্ধে কিছুই বলা হয় নাই। ত্রাহ্মণকন্যার নাম বেবতী—রেবতী অল্ল ব্যুসেই বৈধ্বাষাত্রার প্রাথ্যাত্রী হুইয়াছিল। চক্রবর্তী ব্রাহ্মণের কনা-- অর্থলোতে তাহার পিতা, একজন নিবক্ষর বজমানজীবী আক্ষণের সহিত তাহাব বিবাহ দিয়া যান। সে ব্যক্তি স্থাবরাস্থাবর বাবতীয় সম্পত্তি হস্তাস্তৰ কৰিয়া ভল্লিক্যোৎপদ্ন অর্থেরেবভীৰ মূল্য দিয়া ভাষাকে পরিণ্য করেন। স্কুতরাং পতিবিয়োগের পর খণ্ডব বাটীতে থাকিয়া রেবতীয় ভবণপোষণের কোন উপায় ছিল না দেখিয়া তাহাব পিতা আপন বাটীতে রাধিয়া কন্যাকে প্রতিপালন কবিতেন। বেবভীর পিতার কয়েক ধর যজমান ছিল, ঘর ভিটা ব্যতীত নিক্ষ্য ভূমি ছিল না, সামান্য রাজকর দিয়া ক্ষেক বিঘা ভূমির চাষ ক্বিতেন তাহাতেই তাহার ক্ষুদ্র পরিবারটীর ভরণ পোষণ কটে কটে একরূপ নির্বাহ হইত। বেবতীর কনিষ্ঠ একটী লাতা ছিল। বিশাল সতের বংগবের হইয়া সে ভাতাটী মাবা পড়ে। সেই শোকে অল্ল দিন মধ্যে তাহাব মাতা পিতাও ইহলোক হইতে প্রস্থান করেন। এই সময়ে বেৰতীৰ বয়স কুজি একুশেৰ অধিক নহে। একপ অবস্থায় क्लकामिनीशन ध्यात्रहे मक्कविकाः बाकित्व अमन कामा क्वा यात्र ना । त्वन-তীর অভাবের কথা ধর্ম জানেন—আমরা বলিতে পাবি না। রেবতীর রংটী ফরসা, হাত পা থাটখাট, মুখখানি পান পজের মত, চকু ছটী ভাসা

ভাদা, দক্ষিণ গণ্ডে একটী আঁচিল, গলার মালা ভার মাঝে এক একটী শোণার দানা, বয়স আন্দাজ আটবিশ উনচরিশ; বয়সকালে রেবভীর বেশ খ্যাতি ছিল। বেৰতী বিভার ভিটায় বাস করিয়া পিতৃদত্ত যজমান দিগের সাহাযো নিজ জোতে পিতার খাজনা করা মালের জমিওলির চাস করাইয়া আপন থাওয়া পরা থরচ বাদে দশ টাকা হাতে করিয়াছিল। cad-তীর দৈনিক কার্য্যের মধ্যে প্রাতঃকালে উঠিয়া গৃতকর্ম সারিয়া একট্ বেলা ভুটলে পাড়া প্রতিবাদীদিগের ব্রস্থা গৃথিনীগণের সঙ্গে স্থান করিতে বাওয়া, সানাত্তে আদিয়া রন্ধন করা; আহারাদির পর বিজ্ঞার জন্য আহ্মণ-দিগের ব্যবহার্য্য উপবীত প্রস্তুত করা;—এ সকল কাজ সমাধা করিয়া অন্য কাজ না থাকিলে প্রতিবেশী গৃহস্থদিগের বাটীতে গিয়া গল করিয়া সমর কাটান। মধ্যে মধ্যে কাহাব বাটীতে লোক জন খাওয়ান ভইলে বেবতী গিথা পাকাদি কার্যাও করিত, তাহাতেও টাকাটা পিকাটা পাভ हरेंछ। टेहाउरे मध्य (तद शे @ क है तिका शिलन, भिजानात वाम-এজনা প্রতিবাদীদিগের অধিকাংশ বধুরই সম্বন্ধে ননন্দা হইতেন। তাহা-দিগের মধ্যে অনেকেই নবীনা—স্বামী আলাপন, স্বামী সম্ভাষণ ভাল জানিত ना, त्ववजी जामानाइल व्यत्नकरकरे तम विषय डेशरमण मिर्डन, डेशरमणा-चूयांग्री कार्या कतिन कि ना मिथियांत्र कना छाशानिरशत भवनकारन वाहिरत থাকিয়া প্রাক্তরভাবে তাহাদিগের কথা বার্তা ভনিতেন। মধ্যে ৰাহারা রেবতীর উপদেশে স্বামীর ভালবাদা লাভে কুতকার্যা হইড ভাছারা রেবতীর বেশ খাতির বড় করিত, ভাহাদিগের কাছে রেবতীরও বেশ প্রতিপত্তি ছিল। গ্রামে কাহার বাটীতে অভিনব জামতা আসিলে অংগ্রেবভীর নিমন্ত্রণ হইত, জামাতা যত দিন প্রভার গৃহে অবস্থিতি ক্রিবে—ভাহার সহিত কথাবাতী আমোদ প্রমোদ ক্রিবার জন্য একা (त्विडीक लहेशा शाहेलाहे इहेड। (त्विडीत हेहार्डिड किंहू किंहू आप्र ছিল। লাভ না থাকিলে বেবতী কোন কাৰ্য্যে হাত দিতেন না। এই সকল কাৰ্য্যের জন্য রেবভীর অতি অল অবকাশ ছিল; গিরিজা বাবুর স্থিত পুর্বের আলাপ-ভিনি রেবতীর পিত্রালবের নিকট দিয়া প্রায়ই ষাতায়াত করিতেন; সানাধারের সময় হইলো বিছু বিছু দিয়া তাঁথার

বাটীতে আহাবাদি কবিয়া য়াইতেন। সেই অমুরোধে এবং টাকার লোভে এত দিন ক্যোতির্মন্ত্রীকে বাধিয়ছিলেন, কিন্তু হুই তিন মাস যাবং গিরিজা বাবু প্রভাগমন না করিলেন, তখন গিরিজা বাবুর সহিত জ্যোতির্মনীর কুটুয়ত্বে সন্দেহ জন্মিল।—জ্যোতির্মনীর আকার প্রকার ভাবভঙ্গী দেখিলেও কথাবার্ত্তা উনিলে নৃশংসেরও দয়ার উদ্রেক হয়, এখন টাকার বা গিরিজা বাব্র অমুরোধে নয়, জ্যোতির্মনীর নিজেব গুণে বন্ধীভূত হুইয়া রেবজী দয়া কবিয়া জ্যোতির্মনীকে ত্বেলা হুটী অয় দিতেন। জ্যোতির্মনীও বিপাকে গিরিজাকান্ত বাবুর আগমন প্রভাগায় হংথের অয় স্থেও গ্রহণ করিয়া রেবজীর গৃহে রহিল। কিন্তু জ্যোভির্মনীর মনের যে অসুপ ভাহা কোথাও ঘাইবাব নহে। রেবভীর সহিত কথা বার্ত্তায় যতকণ ভূলিয়া খাকিছ তককণই অনামনা থাকিত—হাহাব পর অপর সময় কি বিশামকালে শ্যায় গিয়াও চক্ষে নিজা আসিত না। একে বালিকাবলা ভায় নানা চিন্তা জ্যোতির্মনী দিনে দিনে কালিমাবর্ণ হুইয়া আপন রূপলাবণ্য সকলই হাবাইল। গিরিজাবাবু এক দিন না এক দিন আসিবেন; ক্রমে সে আশালভাও বিশুক্ষ হুইতে লাগিল।

### আমি ও সংসার।

-00-

প্রথ্ধ নিরীক্ষণ করিবেন, প্রাম নরক লইতে উদ্ধার হুইবেন, গৃহ নির-বিজ্ঞির সুথ সজ্জ্বের উৎস ছুইবে, এই ভাবিয়া জননী একদিনের জনা সেই অসহা গর্ভ যন্ত্রণাকে যন্ত্রণার মধ্যে গণ্য করেন নাই। গর্ভে থাকিরা যথন এক একবার নজিরা উঠিতাম, জননী যন্ত্রনার অহির হুইয়াও সাছে ভাঁহার অক সংকোচন ও বন্ত্রণাস্ত্রব ছারা আমার কোন কট ও অমঙ্গল হ্য, এই আশিকার শ্রীর ও নন হুইতে সমুদ্র ক্টকে এককালে অপ্যারিত করিয়া সংগ্রে জাগ্রণে মক্ষণমন্ত্রে নিক্ট কেবল আমার মঞ্চল প্রার্থণা ক্রিভেন।

#### আদরিণী।

ভাহাকে জাগাইতোছণ। এন্ধান্যা প্রভূতিকে বলিলেন " স্থাশ অবধি কেংত ভাষার বাটিতে আনে লাই।" জ্যোতির্ম্মী তথন একটু লক্ষিত ছইল, স্বপু দেখিতেছিল বলিয়া নিশ্চয় হইল। কিন্তু গত রাত্রিতে গিরিছা বাবু আদিয়াছিলেন কি না তথন ও তাহাব দে সন্দেহ মিটিলনা। কথাব ছলে ব্ৰাক্ষাকন্যাব নিকট মনের কথা জানিয়া লইবে এছনা স্কোতিশ্নী নানা কথা ক্ছিতে লাগিশ। কিন্তু অনুকুল উত্তর না পাইবা পরিশেষে জিল্লাসা কবিল "হাগা বাত্রিতে কে তোমায তত ডাকিতেছিল ৭'' ব্রাহ্মণকনা৷ কহিলেন "কই রাত্রিতে ত আমাবসুম ভাঙ্গে নাই।" একপায় জোতির্ম্বী**র মনে একট্** আশা হটল, মনে করিল বাত্রিকালে ভাগদিগকে জাগ্রত করিতে না পাবিলা গিবিজাবাব, বুনি অন্য কোথাও গিয়াছেন প্রাতে আসিবেন। আশায় যাহা বলে, যাহা দেখাৰ তাহা যদি সতা হয় তাহা হইলে মনুষ্যের অভাব কি? ত্বস্থ নিস্থা ন্যাংট্ৰ নক্তনিতে স্থীতিমানীৰ কিরণজালে পথিকপণ কলক্ষ্মা অপুকা ভটনী প্ৰাহ দেখিতে প্ৰয়, কুলভূমিতে ফুন্দৰ প্ৰেণীৰদ্ধ নৰ প্লাৰত রুক্ষবন্ধী-অপুর্ব পুজবিথিকা দেখিয়া লুক্ষমনে অগ্রসর হয়; যত অগ্রসর হর দেই তথদ দুশ্য ও পশ্চাৎ হঠিয়া যায়; মকভূমিতে পড়িয়া এইকপে অনেকে জীবন হাবাৰ, কেহ কেহ বা সে সমৰ কটে অভিবাহিত করিতে পাবিলে মক্ডুমি **অ**তিভ্রম কৰিতে সক্ষম হয়। আমাদিলেৰ এ**ই সংসায়** মকভূমিতে আশাৰ বচনা তাহা অপেফা, মনোহাৰিণী অধিক**তর সন্তোষ** দাবিনী, দূব হইতে স্কুন্ই প্রভাক্তবং প্রতীয়মান হয় কিন্তু নিক্টে যাইলে হয় অপ্দাবিত নাহয় অভতিত হয়। আশাব ইন্দ্রজালে মুগ্ধ না ইইয়াছে এমন লোক জগতে নাই আমানিগের জ্যোতির্দ্ধয়ীত বালিকা !

### অফম পরিচ্ছেদ।

#### আশা।

আসার আশার গৃই সপ্তাহ অতীত] হইল—গিরিজাকান্ত ইবার্ ফিনিলেন না। এক মাস কাটিয়া গেল তথাপৈ তাঁহার দর্শনলাভ হইল না। জ্যোভির্ময়ী পূর্বাপেক্ষা বিষয়; অন্যমনা, চিত্রার্গিতের নায়, টাকা ফ্রাইয়াছে ব্রাহ্মণকন্যা আর পূর্বের মত যত্ব লয়েন না; টাকা থাকিতে বেমন জোভির্ময়ীকে সময়ে ডাকিয়া স্থানাহার করাইত এখন আরুর বেরপ করিতেন না; এই সকল দেখিয়া ভানিরা জ্যোভির্ময়ীর আবিও ভাবনা জুটিল।

জ্যোতিশ্ব্সী যে ব্ৰাহ্মণকন্যাৰ বাটীতে এত দিন রহিলেন, তাঁহার চরি-जामि मध्यक्ष किहूरे वना द्य नारे। बाक्षाकनाव नाम (ववकी-द्ववकी অল ব্যসেই বৈধবায়াতনার প্রণয়পাতী হুইয়াছিল। চক্রবর্তী রাহ্মণের কন্যা-- অর্থলোভে তাহার পিতা, একজন নিবকর বজমানজীবী ব্রাক্ষণের সহিত তাহাৰ বিবাহ দিখা যান। সে বাক্তি স্থাবরা থাবল মাবতীয় সম্পত্তি হস্তাস্তব কবিয়া ভদ্বিক্যোৎপর অর্থেরেবভীব মূল্য দিয়া ভাহাকে পরিণয় স্ত্রাং পতিবিয়োগেব পর খণ্ডব বাটীতে থাকিয়া ভরণপোষণের কোন উপায় ছিল না দেখিয়া তাহাব পিতা আপন বাটীতে রাধিয়া কন্যাকে প্রতিপালন কবিতেন। বেবতীর পিতার কয়েক ঘর যুক্তমান ছিল, ঘুৰ ভিটা বাতীত নিজ্কৰ জুমি ছিল না, সামান্য ৰাজকৰ দিয়া ক্ষেক বিঘা ভূমির চাষ ক্বিভেন তাহাতেই তাঁহার ক্ষুদ্র পরিবাবটীর ভরণ পোষণ কুষ্টে স্থেট একরূপ নির্বাহ হইত। বেবভীর কনিষ্ঠ একটী ভাতা ছিল। বোল সতের বংগবের হইয়া সে প্রতিটী মাবা পড়ে। সেই শেকে অল্ল দিন মধ্যে তাহাব মাতা পিতাও ইহলোক হইতে প্রস্থান করেন। এই সময়ে রেবতীব বয়স কুডি একুশেব অধিক নতে। একপ অবভায় কুলকামিনীগণ প্রায়ই সচ্চবিতা, থাকিবে এমন আশা করা যায় না। বেব-তীর স্বভাবের কথা ধর্ম জোনেন—আমরা বলিতে পাবি না। বেবতীর রংটী ফরসা, হাত পাথটিখটি, মুখ্থানি পান পক্তের মত, চকুত্টী ভাসা

ভाষা. निक्रन शर् थक ही चाँहिन, शनात्र माना जात्र मार्य थक थक ही সোণার দানা, বয়স আক্ষাজ আটত্তিশ উনচলিশ; বয়দকালে রেবতীর বেশ খ্যাতি ছিল। বেবতী পিতার ভিটার বাস করিয়া পিতৃদত্ত যজমান দিগের সাহাযো নিজ জোতে পিতার খাজনা করা মালের জমিগুলির চাস করাইয়া আপন থাওয়া পরা থরচ বাদে দশ টাকা হাতে করিয়াছিল। বেব-जीव देननिक कार्यात मार्या व्याजःकात्न छित्रा शृहकमा नाविधा धकरे বেলা হটলে পাড়া প্রতিবাসীদিগের ব্রহা গৃথিণীগণের সঙ্গে স্থান করিতে বাওয়া, মানাত্তে আংসিয়া রন্ধন কবা; আহারাদির পর বিক্রের জন্য ত্রাহ্মণ-দিগের বাবহার্য্য উপবীত প্রস্তুত করা;—এ স্কল কাম স্মাধা করিয়া অন্য কাজ না থাকিলে প্রতিবেশী গৃহস্থদিগের বাটীতে গিয়া গল করিয়া সময় কটিলে। মধ্যে মধ্যে কাহাব বাটীতে লোক জন খাওয়ান হইলে রেবতী গিয়া পাকাদি কার্যাও করিত, তাহাতেও টাকাটা দিকাটা লাভ हरेख। टेशद्रेरे मध्या (बच्छी u क्षेत्र जिनका शिलान, शिखानात वाम--এজন্য প্রতিবাদীদিগের অধিকাংশ বধুরই স্থক্তে ননন্দ। হইতেন। তাহা দিগের মধ্যে অনেকেই নবীনা—বামী আলাপন, সামী সম্ভাষণ ভাল জানিত ना, त्ववजी जामानाइल अन्नकत्कहे तम विवास जेशानम निरंजन, जेशानमा-सूराक्षी कार्या कविन कि ना मिथियात खना छाशानिश्यत भवनकारन वाहित থাকিয়া প্রাক্তনভাবে ভাহাদিগের কথা বার্তা তনিতেন। মধ্যে ৰাহারা রেব্ডীর উপদেশে স্থামীর ভালবাদা লাভে কুতকার্য্য হইত তাহারা রেবতীর বেশ থাতির যত্ন করিত, তাহাদিগের কাছে রেবতীরও বেখ প্রতিপত্তি ছিল। গ্রামে কাহার বাটীতে অভিনৰ জামতা আসিলে অতো রেবভীর নিমন্ত্রণ হইত, জামাতো যত দিন প্রভার গৃহে অব্ভিডি করিবে—ভাহার সহিত কথাবার্তা আমোদ প্রমোদ করিবার জন্য একা (त्रव्छी क महेत्रा शाहर नहें छ । (त्रव्छी व हें हार्छ छ कि कू कांग्रे ছিল। লাভ না থাকিলে বেবভী কোন কাৰ্য্যে ছাত দিতেন না। এই সকল কার্য্যের জন্য রেবভীর অভি অল অবকাশ ছিল; গিরিজা বাবুর স্থিত পুর্বের আলাণ-ভিনি রেবতীর পিতাল্যের নিকট দিয়া প্রায়ই ৰাতায়াত করিতেন; লোনাহারের সময় হইলে কিছু কিছু দিয়া তাঁহার

বাটীতে আহারাদি করিয়া যাইতেন। সেই অমুরোধে এবং টাকার লোভে এত দিন ক্যোতির্মনীকে রাধিরছিলেন, কিন্তু ছুই তিন মাস যাবৎ গিরিজা বাবু প্রত্যাগমন না করিলেন, তথন গিরিজা বাবুর সহিত জ্যোতির্মনীর কুটুরত্বে সন্দেহ জন্মিল।—জ্যোতির্মনীর আকার প্রকার তাবভলী দেখিলেও কথাবার্তা তানলে নৃশংসেরও দুয়াব উল্লেক হুয়, এখন টাকার বা গিরিজা বাবুব অন্থােধে নয়, জ্যোতির্মনীর নিজের গুণে বন্ধীভূত হুইরা রেবজী দয়া কবিয়া জ্যোতির্মনীকে ত্বেলা ছুটী অন্ন দিতেন। জ্যোতির্মনীও বিপাক্ষে গিরিজাকান্ত বাবুর আগমন প্রত্যাশার ছুংখের অন্ন স্থােধ করিয়া রেব-তীর গৃহে রহিল। কিন্তু জ্যোভির্মনীর মনের যে অস্থা ভাষা কোথাও ঘাইবার নহে। রেবঙীর সহিত কথা বার্তায় যতক্ষণ ভূলিয়া থাকিত ত্রকাই অনামনা থাকিত—হাহাব পর অপর সময় কি বিশামকালে শ্যাংর গিয়াও চক্ষে নিজা আগিত লা। একে বালিকাবন্ধা ভায় নানা চিন্তা জ্যোতির্মনী দিনে দিনে কালিমাবর্ণ হুইরা আপন রূপলাব্যা সকলই হারাইল। গিরিজাবাবু এক দিন না এক দিন আদিবেন; ক্রমে সে আশালতাও বিশ্বছ ইইতে লাগিল।

### আমি ও সংসার।

শ্রেণ্থ নিরীকণ করিবেন, প্রাম নরক লইতে উদ্ধার হুইবেন, গৃহ নির-বিছিন্ন স্থ সজ্জোর উৎস হইবে, এই ভাবিয়া জননী একদিনের জন্য সেই অসহা গর্ভ বন্ধণকে যন্ত্রণার মধ্যে গণ্য কবেন নাই। গর্জে থাকিয়া যথন এক একবার নজিয়া উঠিতাম, জননী যন্ত্রনার অহির হুইয়াও সাছে উাহার অস সংকোচন ও বন্ধণাত্ততব দ্বালা আমার কোন কই ও অম্প্রল হয়, এই আশ্লেষার শরীর ও নন হইতে সমুদ্র কইকে এককালে অপসাবিত করিয়া বপ্রে ও জাগরণে মসন্মধ্রের নিক্ট কেবল আমার মৃদ্ধ প্রার্থণ করিতেন।

এইকপে দশমান দশদিন সেই গর্ভধাবিনীকে অশেষ প্রকাব যন্ত্রণা দিয়া ভূমিষ্ঠ হইলাম। পিতা আনন্দ-সাগরে ভাসিতে লাগিলেন, আমার মঙ্গলের জন্য সাধ্যানুসাবে শুভ কার্যা সকল সম্পাদন করিতে ক্রেটি কবিলেন না। ভাবি-লেন এতদিনে বিধাতা তাঁহাব প্রতি প্রসন্ন হইলেন, জগতে বে জন্য আসা ভাহা এতদিনে তাঁহার সফল হইল। নিযত আমাব শুভানুধ্যান করত মনে মনে তিন্তা কবিতে লাগিলেন যে এত দিনে ভিনি স্থর্গেব চাঁদ হাতে পাইলেন, এতদিনে তাঁহার নয়নের ভারা, ভীবনেব সহায়, বার্কক্যেব যষ্টি ও প্রকাল মুক্তিব হেতু মিলিল। আত্মীয় প্রজন্মবর্গ সকলেই স্থিত হইলেন।

সময়ের গতি কে অংরোধ কবে প অনন্তকাল-্লাত অপ্রতিহত ভাবে অবিবাম অনন্তাভিমুথে অগ্রস্ব হইতেছে। বিশ্রাম নাই, অপেকা নাই, অনুরোধ নাই, পাত্রাপাত বোধ নাই, জাগতিক যাবতীয় পদার্থ কাল প্রোতে পড़िया जनरल भिनाहैरत। के य चरमहजात उहनाच्यम धनी धन मरम मख হইয়া বিলাস সলিলে সম্ভবণ দিতেছেন, এবং কুপ্রবৃত্তিব কুছকপাণে আহেছ হইয়া আপেনাকে সৃষ্টিৰ একটী স্বতন্ত্ৰ জীব ধাৰণা কৰত স্বকীয় বৰ্ত্তমান স্বৰু ম্বার স্থায়ীত যোজনা কবিতে স্ফুচিত হইতেছেন না, এক দিন না এক দিন কলেলোতের অংবিহার্যা ঘূর্ণাবর্তের মধ্যে পতিত হইয়া তিনিও লয় প্রাপ্ত হইবেন। আব ঐ যে অন্তিচ্মাবিশিষ্ট জন্মান্ধ নিজ সন্তানটীকে অবলম্বন করত মাবে হারে ভিক্ষা কবিয়া স্থীয় ও স্থীয় পবিবারবর্গের জীবীকা নিৰ্বাহ কবিতেছে, কালের কুটিল গৃহিতে নিগ্তিত হুইয়া হয়ত মুহুর্ত্তেকেব মধ্যে উহার অভিত্ব এ জগৎ হইতে বিলীন হইবে। কি ধনী, কি দবিজ, कि विश्वान, कि मूर्ण, कि धार्मिक, कि शाशी, कारणव निक्षे काश्येख निष्ठांव নাই। কাল ধনীর বিলাস ভবন দেখিয়া বিলোহিত হইযা স্বকার্য্য সাধনে ওঁদাভা প্রকাশ কবে না, দরিদ্রের পর্বকুরীর দর্শনে দয়ার্জচিত্ত হয় না, বিশ্বানের পাতিতো অথাত্তৰ করে না, সুর্থেব মূর্থতা নিবন্ধন ছংখিত হয় না-অম্বরে আঘাত প্রাপ্ত হয় না, ধার্ম্মিকেব গঞ্জীর শাস্তমূর্ত্তি দর্শনে নিশ্চেষ্ট থাকে না, পাপীর জ্রুটি দর্শনে বিভীষিকা প্রাপ্ত হয় ন।। যেরূপ শিল্পানপুণ চিত্র-করের ছচিত্রিত পুত্রলিকার চক্ষু সকল দিকেই প্রতিফলিত, একালে যভ লোকই সেই চক্ষুর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করুক না কেন পুত্তলিকার দৃষ্টি

প্রভাকেরই প্রতি নিপতিত, দেইরূপ কালস্রোত নিয়ত সকলের প্রতি কটাক করিছে, অবচ বোধ হইবে কাহাবও প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ না করিয়া আপন মনে আপন কার্য্য সাবিয়া অনম্ভ প্রবাহে অনম্ভ সাগরে মিশিতেছে। কালের নিকট কাহারও ইতর বিশেষ নাই। কালস্রোত একইভাবে একই বন্ধ উদ্দেশ্য করিয়া প্রবাহিত হইতেছে; কাহাবও অণেক্ষা করে না, কাহারও অনুবোধ রক্ষা করে না।

যথন শিশু ছিলাম তখন অন্তরোধ কবিলাছিলাম কিনা বলিতে পারি ना- कि **अथन कति।** कविशा अथन (वक्ष कन पार्ट, यनि कविशा থাকি তথনও দেইরপ ফল পাইরাছিলাম। স্নতরাং দেখিতে দেখিতে ৪।৫ বংশর অতীত হইল। িতা ব্যাসন্ত্র ঘ্রারীতি হাতে খড়ি দিয়া বিদ্যাভ্যাদের জন্ত পাঠশালার পাঠাইরা দিলেন। আনিও বালুহুলভ লেখা পড়া ও বাবহার হারা কথন কথন জনক জননীব, সহাধাায়ীর ও সমবয়স্ত-দিগের আনন্দ বর্জন করিভাম, কখন কখন বা তাঁহানিগের বিরক্তির পাত্র হুইতাম। ৰাজবিক তথন বুঝিতাম না বে চি কবিলে তাঁহাবা আমাৰ উপর সম্ভাই হইবেন, আর কি করিলেই বা ওঁহোরা আমার উপর অসম্ভাই ছইবেন। কেবল বুঝিতাম যে যখন জাঁগাবা আনাকে আদর ক্রিতেন, ভাল বাসিতেন, মিষ্ট কথা বলিতেন, তখন তাঁহাদেব মুখে হাসি থাকিত, মুধ কেমন স্থলর ও প্রাকৃত্র দেখাইত। আব যখন তাঁহারা আমার উপর বিরক হইতেন, রাপ করিতেন, ভাল বাণিতেননা তখন তাঁহাদের পে মুধ আর সেরপ দেখাইত না, কেমন ভার ভাব কদাকাব বলিয়া বোধ হইত, দেখিলে ভর হইত, চকু দিরা জল পড়িত। তথন ব্বিতাম না পাঠশালা কিছা মুনা কোন স্থান হইতে আদিতে বিলম্ব হইলে মাতা কেন ব্ৰিয়া ভাবিতেন, কাঁদিতেন; পিতাকেন ব্যাকুল ংইরা আমার অন্বেষ্ণের জন্য বাহির হইতেন। আবার আমাকে দেখিতে পাইলে বেনই বা তাঁহার। মৌখিক ক্রোধ প্রকাশপূর্কক আনন্দাশ্র ত্যাগ করিছেন। তখন বুঝিতাম ना आकात्मत हक पूर्वा कि भवार्थ, काहाब अना, कि निमिन्न, (काशा इहे-তেই বা আগিল। ঐ চক্ত স্থা পাড়িয়া দিবার জনা মাতার নিকট কত कांपिकाम, माका कक कि विनेत्रा माचना कविट्या । वुक्त हरेटक कन

পাড়িতাম, উদর পৃথিয়া খাইতাম, ফেলিয়া নিতাম, কিন্তু জানিতাম না যে বৃদ্ধেন, কোণা হইতেই বা আদিল। তথন চক্র প্রথা ও বৃদ্ধের ফল দেখিরা আনন্দায়ভব করি হাম। এখনও কবি—বিস্তু দেবলপ নয়। ধর্মাধর্ম কি ভাহা জানিতাম না কোন চিস্থা ভিল না, যাতা ইচ্ছা করিতে অগ্রসর হইতাম। বস্তুত তথন এই প্রিদ্ধেমান জগতের ৩ আমার অভিশ্ব স্থনীয় সাবতরেও বিচুই উপলব্ধি করিতে পারি নাই।

বিশ্বনিয়ন্তার নিয়মই এই যে পদার্থ যে পবিমাণে ভাহার সম্পূর্ণতা প্রান্তির মিনিয়ন্তার হইতে থাকে, ঠিক সেই পরিমাণে ভাহার পূর্ব্ধাবদার দুম্বতাও প্রাপ্ত হইতে থাকে। আনাদিনের বরদ যে পরিমাণে বর্ধিত হইতে থাকে, অর্থাৎ সম্পূত্রির দিকে যে পরিমাণে অর্থান হইতে থাকে ঠিক দেই পরিমাণে আমাদিনের জীবনের পূর্ব্ধাবদার হুম্বতার দক্ষে জীবনের ইহজাগতিক অন্তিত্ব কালও হুম্বতা প্রাপ্ত হয়। বংযাবৃদ্ধির সঙ্গে সামাদিনের জীবনের পূর্ব্ধাবদার হুম্বতা আজিত হয় কিন্তু উত্তবাবদার হুম্বতা আলিকত ভাবে হইতে থাকে। স্ক্রবাং ভাহার উপর সকলের দৃষ্টি প্রতিত হয়না।

তথন আমার ও আমার জীবনেব প্রতি দৃষ্টি তিশনা। থাকিলেই বা কি কবিব, বালক, কিছুই বুঝি ভামনা। ক্রমে ক্রমে বাল্যাবন্ধা অতিক্রম করিয়া বখন যৌবনে পদার্থন কবিলান, তখন এই সংসার আর এক অভিনর মৃষ্টি পরিগ্রহ কবিলা আমার সম্মুখে উপস্থিত হইল। যখন শিশু ছিলাম তখন এই সংসারের যে মৃষ্টি দেখিলাছিলাম, এখন আর সে মৃষ্টি নাই। তখন ইহার সলে আমাদ করিতাম, উপলাস কবিতাম, একবার ও তয় করিতামনা। কিন্তু এইকন এ মৃষ্টি দশনে হৃদরে যুগপৎ আনক্র ও ওয়েয় সঞ্চাব হয়। মৃষ্টির বাম হতে প্রধা ভাত—প্রসুক্র জীবন কলুষিত কবিবার মহৌষ্ধি, জীবনাত্ত করিবার অক্ষর বীজা। দক্ষিণ হতে শানিতক্রপাণ ঘুর্ণায়মান—ক্রমে ক্রমের শান্তির স্কর্মান ক্রমের নিতিক সহার বিভাসকারী প্রবিল রিপুগণের নিবহণ। মুখে কথন শিব শ্বারাড় মৃষ্টুমালি নীর অট্টাসির ন্যার ওয় ব্যঞ্জ হাসি—নিদ্যে ফেতার হৃদ্ধের অন্তর্ভম

প্রাদেশের আনন্দেছিলে, বিপুনিপ্রতি জয় নিধ্বান। বখনবা মন-বিম্ধাকারিণী সাইবেনের ও হানিব নাার মৃত মন্দু লাসি—কুম্মালুশব সাংঘাতিক আল সংনিক্ষেপ, নবকেব প্রজ্ঞলিত বঙ্গিখা উদ্গীরণ, কামারেব বিনাশ মন্ত্র উচারণে দন্ত বিনাস। বাম নরনা কিখন কুটিল চাতুবির ভবঙ্গে তবঙ্গ রিভ, কথন খুনারত, কথন আরক্তিম, কখন বা বিভ্রম্বিশাসক্রভাগি যুক্ত। দক্ষিণ চক্তু অন্ধৃতিনিত অথচ দিবা জ্ঞানের বীতিমালায় ভালমান। চক্ত্র হুই প্রান্ত দিয়া আলক্ষিত ভাগের অবিরল অভ্যাবা প্রাথিতি, গাওদেশ প্রাবিত, বক্তুল হুইরা উঠে, স্বার্থপরতা তিরোহিত হুর, ক্ষমীনি সংপ্রার্থিনিচর উত্তেজনা প্রাপ্ত হুর। বস্তুত্র দেখিলে বোধ হর হুটী চক্তু যেন মোহ এবং চৈতনার, জ্রোধ এবং ক্ষমার ও মাংস্থা এবং অন্য শুভাকাভাগের সাক্ষাৎ প্রতি রাজি মৃত্রির এক দিক মদভারাবনত, কুপ্রান্তিব কুছক মন্ত্রের ভাগ্রের; অপর দিক নিক্ষমা, ভাগে, শাভিতে উপ্রতা প্রত্বি প্রত্তি স্ক্রণ শাভীব অংশর।

আই প্রকার অভিনব মূর্ত্তি দশাণ যাত্রকাস চিত্র যে তিত্রিত ইইবে তালার আর বিচিত্র কি গ কিছা সেই চাঞ্চল্য নিবাবদের কি উপায় নাই গ আছে একটা, এবং সেই একমান উপাদ শিলা। এ শিকা কোন বিন্যালয়ের শিকা, কোন প্রিতের মান্তে নিজ্পিচনের কাল নহে। এ শিকা আত্মিকা এ শিকা অভাৰত। ইলাব ববং আদি নির্দেশ করা যাইতে পানে, কিয় ইলা আনতা। ইহাব বিনাম নাই ইহা মানবের চিহত্যণ—আনতা কাল বাপেক ত্বশ। এইশিকা ইন্তিরাধীন শিকা নহে, এ শিকাকে ত্নভাবাল পর্যাত্ত মানবের মান্সিক শক্তি নিচরের সমাক্ বিকাশ ভিন্ন আব বিছুই বলিতে পারিনা। আত্মিকা আবাব বিবেক হাল পবিমার্জিত হইয়া উত্তরোভর উৎকর্ষ লাভ করিতে থাকো। আমবা ব্যানই যে কোন কার্যা করি তথনই আমানিগের মনে সেই কার্য্য প্রস্তুত একটা ভাবেব আবিভাবে হয়। সেই

<sup>\*</sup> One of three damsels —or, according to some writers, of two—said to dwell near the is'and of Caprea, in the Mediterranean, and to sing with such sweetness that they who sailed by forgot their country and died in an ecstasy of delight,

ভাব ভাল কি মল, সভ্য কি অসভ্য, ন্যায় কি আনায় বিবেক তৎক্ষণং আমাদিগকে ভাগ লানাইয়া দেয়। সকলেবই আভি আছে, কিছ বিবেকের আভি নাই। বিবেক প্রস্ত জানেব নাম আশ্বক্ষান, বিবেক সমূত শিক্ষার নাম আগ্রশিক্ষা।

সভাবটে শভাকী হইতে বছ শভাকী প্র্যাম ক্রভবিদ্য পঞ্জিগণ কর্ত্তক भूखरक कारनक मध्यमा बच्च मध्येशीक दहेबाएए। कि**ख तमरे बच्च ममूर** আমাদিগেৰ আত্মশিকা চাবা প্ৰকাশিত ও তথাবধৃত না ফইলে ভদাৱা বৰং অনিষ্ট হুইবার সমধিক মন্তাবনা। শিক্ষাব প্রকুষ্টু **উদেশ্য জ্ঞানগাভ ও** মনোরতি, যে শিক্ষা দাবা তাহা না হর, সে শিক্ষা শিক্ষাই নৰে। তবে কি বিল্যালয়ের শিক্ষা লিক্ষা নহে ? । গুরাপদেশ উপদেশ নছে ? এ কথা বলিবার আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে ও একথাও আমৰ অস্বীকার কবি! আম্শিক্ষার মহিত ষ'হাই নিপ্রিত কর, আর্শিক্ষা বিবেক সাহায়ে সকল বস্তুর সাধাংশ গ্রহণ পূর্বাক অসাবাংশ গরিত্যাগ করিবে। শিক্ষায় মূল আজুশিক্ষা ও আজুশিক্ষার মূল বিবেক। যাহা ভাল বিবেক শিক্ষা বাতিবেকে ভাষাকে চিবকাল ভাল বলিৰে. যাহা চিবকাল মন্দ বশিবে। বিবেক প্রাদর্শিত পথ অভিক্রেম করিয়া কোন কার্য্য किलाम, भवकार है कि एम कि एक्य कि विवाहि विनिध्न वापत अक रहेन, मूथ-মান হইল, মনেব সমুদ্য প্রাকুলতা সূহতেঁকের মধ্যে বিন**ই হইল। এইরূপ ভাব**ি স্তব্যের নাম অনুতাপ। প্রাক্ত ঐকান্তিক **অনুতাপ কথন আমাকে আর সে** কাৰ্য্যে গুৰুত্ত কৰাইবেনা। হুত্ৰাং কোন হাজি আমাকে শিকা দিশনা, অথচ শिका পाইनाम, एक त्यंत कन वियमय। তবে कि धरे मः मात्रका विवसी হইয়া পদে পদে প্রতে ক কাব্যে প্রথম একবার 'অনুতাপ চাই 💡 তাহা না ভটলে শিক্ষা হছলনা ? এ বৰা আদেশ খীকাৰ কবি না। কারণ পুর্বেট উনিখিত =ेप्राट्य द्य यात्रमः कित्रव कविवांत्र कम्बा वित्वत्कत रूष्ट । कान कार्या श्राह रहेवात श्रांत श्रिक गरन शतिशाम मनी विरवरकत मिक्छ পরান্শ কবিলে সে কার্ন্যে বিল্ল হইবাব স্থাবনা নাই। আবার আমরা ধধন বিবেকের পরামর্শ গ্রহণ না করিয়া কোন কার্য্য করি ও সেই কার্য্য কুফৰ প্ৰসৰ করে, ভঞ্ব বিবেক স্বতঃই অস্তরে আঘাত্ প্ৰাপ্ত হয়। স্তরাং

বিবেকের বশবর্তী হইবা কার্যা কবিলে আর এক সলা হর এই যে, আছা-সংযম ও আছাসন্ত্রম লাভ হর। পাইথা গোবস্, নিটন প্রাকৃতি স্থাসিদ্ধ অসাধারণ ধীশক্তি সম্পান্ন পভিতরণ এই আছা সস্তুমের সাভিশর পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহারা শীক্ষার করেন আছাসন্তুম ব্যতিকে মন বৰ মন কশন উরত হইতে পারেনা আছাসংযম, আছা সন্তম ও বিদেক মিশ্রণে প্রকৃত আছাশিক্ষা লাভ হর। এই আছাশিক্ষাই সেই যৌবন স্বল্ভ চিত্ত চাঞ্চলা-রূপ প্রমন্তবাবণের একমাত্র ভীক্ষ অকুণ, এবং মানবভীবনের চিরসহচর।

নৌধরাজির মধ্যে দ্বিজের পর্ণকুর্টিব বেকপ সহসা নধনপথে পতিত ছন্না, মহোৎপবের সমৰ অনাহারী ভিছ্পুকর করুণ অন্দনে যেমন কেই কর্ণ-পাত করেনা, প্রতিমা দর্শনকালে চিত্রপটাফিত ভ্রাবৃত স্তিমিত লোচন শক্ষরের প্রতি যেরূপ প্রার দৃষ্টি নিপতিত হয়না; সেইরূপ যৌবনে পদার্পণ ক্ৰিৰামাত্ৰই সংসাবেৰ সেই অভিনৰ মৃত্তিৰ বাম পাৰ্যের বাহ্যাড়ম্বর সহসা আমাৰ নম্ম ও মনকে আকৃষ্ট কবিল। মূৰ্ত্তি আৰু বামহত্তে সুধাভাত লইয়া আমার অভার্থনার নিমিত্ত অগ্রসর হইতে লাগিল। আমাকে আবদ্ধ করিবার ৰন্য তাহার প্রলোভনেব ভাণ্ডাব খুলিয়া ইক্রলাল িপ্তাব কবি**ভে আ**রেভ কবিলঃ কিন্তু আমি সেই পাশা বদ্ধ হটয়াভিলান কি না ভাহা এ ছলে সাহ্য ৰবিশা বলিতে পারিনা, স্লভরাং অপ্রকাশ্য বহিল। তবে এইপর্যাস্ত বলিতে পারি যে দেই মুহুর্তে বিবেক আমার হ্বদরাভাত্তর হইতে দেই দক্ষিণ হস্তত্বিত ঘূৰ্ণাৰমান শাণিত কুপাণ ও দেই অৰ্জনিমীলিত দক্ষিণ নৱনের প্ৰতি অঙ্গলি মির্দেশ পূর্বক ধীব গন্তীরম্ববে আমাকে বলিল " সাবধান "। তথন ছদর চমকিয়া উঠিল, মনে, বলিতে পারিনা, কি এক প্রকার নুতন ভাবের আধি-র্ভাব হুইল, মস্তক খ্বিল, পদ্দর কম্পিত হুইতে লাগিল, আর দাঁড়াইতে পারি-লাম না, ষ্দিরা প জ্লাম। তদব্ধি দেই নিজোদিত অদি, দেই স্থিমিত লোচন, ও বিবেকের সেই ধীর গন্তীর " দাবধান ' বাক্য আমার জ্বুর ভেতর অবিরাম বাজিতেচে।

ভথন হৈইতে সংসার চিনিল্লাগ—চিনিলাম সংসার আমার কিন্তু আদি সংসারের নহি—চিনিলাম ঐ সংসার মঞ্চনময়ের, University Hall আমাদিগের পরীকার স্থল — চিনিলাম সংসার Stepping stone to Heaven

कृष नव । এ मःमाव ट्लाभाद श्राद्यान छेनान नट. कीजा কৌতুকের স্থান নতে, বিলাগ ভবন নতে, ইঙা ভোগার পরীকার স্থান, ভোমার कर्तवाकृष्ठीरानव विद्धीर्व (कदा । या जनक जननी चारिनम्बं एकामारक नानन পালন কবিরা আসিয়ালেন, যে সমাজেব বলে আজ ভূমি মহুবা শব্দ বাচা ৰটবাছ, দেই জনক জননী ও সেই সমাজের নিকট তুমি ভোমার কঠা কার্যোর-জানা খাণী। যে দিন ভূমি জাবাবু হইতে শবীবধারী এটরা ভূতল পুষ্ঠ শাৰ্শ ক্রিয়াছ, সেই নিন হইতে সমগ্র সংসাবের সমস্ত ক্রিব্যাস্কানের দায়ীত্ব তোমার উপৰ অনিতি ভইয়াছে। বছরুণী সংসাবের দেই তীক্ষান্ত দেখিয়া ত্রীত হটওনা। অস্ত্রাঘাত সহ্য কব, পুনক'ম হইবে। পদে ২ পদম্পতিই হও আর অস্ত্রাঘাতে অটেচ নাই হও, তথাপি সেইদিক হইতে নরন ফিণাইওনা यम छै। निया गरे बना। यक वे विश्व कहेबा (महे पिटक अकाशिहित इहेबा পাকিবে, ভত্ত ভোষাৰ স্থাধিবোহনেৰ পথ সংক্ৰিপ্ত হট্যা আনিবে। বিশ্ব বরং প্রার্থনা কবিবে, ভয় কবিবেনা। অকুভোভয়ে বুক পাতিয়া সংসায়েয় সমত্ত বিপদকে ধারন কবিবে, কিন্তু সাবধান বেন সেই সৌমা মুর্তিতে দুটি নিবন্ধ থাকে পণ্ডিতবন্ধ অলিন্ডার গোল্ডিম্মিধ্ (Oliver Goldsmith) বাহেব বলিয়াছেন।

As some tall cliff that lifts its awful form,

Swells from the vale and midway leaves the storm,

Though round its breast the rolling clouds are spread;

Eternal sunshine settles on its head,

পুনশ্চ কৰিবর তুল সদাস বলিরাছেন...

সুথ্কা সুমে পড়ুক বাজ, হৃথকা বলিহারি জাই।
 এগা হুথ আওয়ে, বব্ ঘড়ি ঘড়ি হরিনাম শুনাই॥"

অতএব ক্রনর ! বিপদই তোমার প্রীক্ষাব প্রার্গ, বিপদে কাতর হইরা প্রানোজনে মুগ্ম হইওনা, প্রীক্ষার উত্তীব হইবে। প্রশাভন ভোমার প্রম শক্ত, প্রান্তের ক্রিবার স্ময়ী প্রশোভন ভোমাকে বাধা দিবে, উত্তর ক্রিভে পারিবেনা, চিরকাল নরকে পতিবে। ভাই বলি প্রলোভনে মুদ্ধ ইইওনা পরীক্ষায় উত্তীব হইবে। তথন অর্গে তোমার জন্য প্রযোগ কানন প্রস্তুত আহে, বিলাস ভবন নিশ্বিত আছে তথায় অনস্করণা অনস্কাল্রমে অনস্ক স্বভোগ করিবে।

दीवाकसनाथ मछन---वाक्तानी।

## এ ফুল কেন ফুটে?

প্রিরপাঠক। বল দেখি ফুল কেন কুটে । কেহ বলিবেন সংসারের শোভা সহজিত করিতে, কেহ বা ভ্রমব কুল মনরঞ্জন করিতে, কেহ নাসিকার প্রীতি সম্পাদন করণার্থে, পুষ্পা শ্ব্যার নবদম্পতীর মন হবণ কবিতে, বিবাহের মাল্য বিনিয়রার্থে—কেহ কহিবেন আমি বারে ভাল বাগি ভাহার মনোহর কর্রীতে শোভা পাইয়া পুষ্প জন্ম সার্থক কবিতে। কবিকে জিজ্ঞাসা কর হিনি বশিবেন আমার কর্নাকে সাজাইশ্রু, আর তপন্থীকে জিজ্ঞাসা কর তিনি কুলুত করিয়া কভিবেন আমার প্রসারাধার চন্ণাব বিদ্ধে অর্পণ করিতে। বিনি গ্রাহাই বলুন ফুল তুমি কি বলিবেনা যে তুম কেন ফুট ।

রঞ্জনীই ভোষার বিকাশের প্রিয়ট্ট সমন্ব, সেই সময়েই তুমি প্রারশঃ ফ্টিয়া থাক সেই সময়ে তোমার রূপ ও পরিমল প্রিত অনিল মানবগণকে সম্প্রিকু পরিতৃপ্ত করে। আব রজনীই ংগমার বাবছারের উপযুক্ত সময়। তুমিও বেমন রজনীর স্থাননা স্থর্জনা কর, রজনীও তাদৃশ ভোমার গৌরবব্রিক করে। কিন্তু প্রচণ্ড তপ্পরে মুথাবলোকন কবিলে তুমি শুকাইয়া যাও, কেন সেকি রজনীর বিরহে গ্লা তপ্নের ভরে গ

প্রেরধি ধূল তুমি এমন সর্গা কিন্ত তোমার বামী এত লপ্ট কেন ? এত শঠকেন ৷ সে বাহাই হউক তুমি তাহার চাত্রীতে অত ভূলিয়া বাও কেন ? অত জাবারিত ভাবে মধুবিভরণ কর কেন ঞ্

ঐ মধুর গৌবনে ভোমার কত আদর কত সোহাগ দেখিলাছি, আবার ঘৌৰন বিগতে তোমার শাঞ্নার ও শেষ দেখিয়াছি। তুমি ষধন পূর্ণ-र्योद्दम हम हम कबिट्ड थांक, यथन ट्यांमाब स्योब्दम क्राप छहामा शर् তখন তোমাব আনে পালে কত জনর তাণ তাণ করিয়া তোমার মন হরণ ক্রিতে নিয়ত নিরত থাকে। কত রমণী তোমায় বতনে লইরা আত্মাণ করে, ক্ররীতে সংখাপিত করে, মালা রচনা কবে, কুল্দক্তে অধর টিণিয়া হাসিতে হাসিতে স্থামীৰ গলাৰ দেৱ, স্থাবাৰ স্থীয় গললেশে অৰ্পণ কৰে। পুলকের। অতি বড়ে চফান চাৰ্চত কবিয়া খেবের শিবে অর্গণ করে। কিছ কাছার যৌবন চিরকাল ভাষী ও কোথায় চিত্রপক্ত বিরাজমান ও কোধার বিলাদ-ভোগে চির প্রিতৃতি পুল তোমার সেই দেব গন্ধ কিল্লাল মর আভিতি বিমোহন কারী বমণীর বসত যৌবনও বার, আর তোমার তুংখেরও পরি-শীমা পাকেনা। দেবের মন্তক হটতে কুপে নিশিপ্ত হও, রম্ণীর কবরী হটতে কুমারের হতে দলিত হইবার নিমিত অপিতি হও, অথবা স্মার্ক্তনী আঘাডে শতধা ভিন্ন হইতে হইতে পুতি গ্ৰাম্য আবৰ্জনা তথে নি. দণ্ড হও। আনি একটি রমণী কতকগুলি প্রজৃটিত কুসুম, মালা রচনার্থ শইরা ৰাইতে চিলেন,—অুকুমার বাল্বের মনও ভোমার কলে আরুই হয়,—সেই রম্পীর শিশু পুত্রটি তথার ক্রীড়া করিতেছিল মাতৃহত্তে মনোহর কুলুমরালি সন্দৰ্শন কৰিলা মাতাকে বলিল "মা আমি ফ্ল নেবো " মাতা কহিলেন "ছি! বাবা এফি নিতে আছে " বালক মনে ব িল এফ্র বুঝি লইতে নাই, ছতরাং দে আর চাহিল না। রজনী প্রবাদে রমনীর পুলাক্রীড়া কুরাইল, রঞ্জীর সঙ্গে সঙ্গে কুস্তুমের মধুও ফ্রাটল, স্মতরং প্রোতংবালে জননী সন্তানের মুখ্চুখন कविशा विशाल "फून त्मरव वांचा " अरवांध वांगक हैशब कि हुई वृक्षिन मा तन আহলাদের সহিত পূজা গুলিকে লইয়া বক্ষে হত্তে পদে মৃদিভ করিতে লাগিল। সংসাবের কি বিচিত্র লীলা যে সকলেই সকলের ঐ দশা দেখিতে ছেন কিন্তু কাহার 🗷 ক্রম্পেণ নাই। সে যাহাই 'হউক আমরা জিজাসা করি ষাহার আধিপত্য গৌরব যত্ন এত কম এত ক্ষনিক সে ফুল ফুটে কেন 🤊

দেশ, রমনীর যৌগন, পুরুষের বীর্যা, ঐশ্বর্যা প্রাভূত্ব প্রভূতি কিছুই এই পৃথিবীতে চিরম্বারী আছে। সকলেই ক্ষণকালের জনা সৌদামিনী ভূলা দীপ্তি প্রকাশ করিয়া অনস্ত কালের জনা লুকাইবে। যেমন তর্পনী বংক একটা উপ্থি উঠিয়া তালা মিশাইয়া কোথায় যায় তালার হিরতা নাই, মসুযোর যৌবন প্রকৃত্ব বল প্রভৃতি সমস্তই তজেশ ক্ষণস্থায়ী, তাই বলি এ ক্ষণস্থায়ী জীবনে এ ক্ষণস্থায়ী মানসিক চঞ্চলতা দেখাইয়া কেন লাস্যাম্পদ হও। পাধাণ হাদয় সম্পান্ন অদ্রদর্শী, অর্থাচিন সিলাঞ্জোলা মদ মদে প্রভৃত্বেও যৌগনে মন্ত চইরা কি না করিয়াছিল ? কিন্তু তালাও কর দিনের জনা ? শেষ পরিণাম ক্ষরণ কর। ব্রেমণী আত্ম গৌবন লইয়া পাগল গিনি যৌবন গংল্ব পৃথিবী তৃচ্ছ জ্ঞান করেন, ভাঁহার সে ঘৌবন ও কয় দিনের নিমিত ? সে যৌবনও যায় আবার ভালার পরিণাম ব্রাবস্থা। তাই বলি এ ক্ষক্তিক সংসাবে প্রতিগতিলাভ বা গরিমা ক্রাই যদি মধুর কারণ শা তবে এ কুল ক্টে কেন ?

ক্ৰিৰয় প্ৰেছ:খের স্হিত ব্লিয়াচেল যে

"Full many a flower is born to blush unseen,

And waste its sweetness in the desert air."

কৈছে আমর। বলি তাহাই হউক। যদি পুস্প নিকাশের কাবণ তাহার
মনে গর্ম সঞ্চাবের ছেতু হয় তবে সে ফুল যেন ফুটেনা, আমরা কাহার
কাণেক প্রতিপত্তি আবার ক্ষণেক নিগ্রহ দেখিতে তালবানিনা। কিন্তু ফুলেষ
ত বিবেচনা নাই, এত নিগ্রহ সহা কবিবে তথাপি ফুটবে। যৌবনে প্রামন্ত
হইয়া সংসার তুহুজ্ঞান কবিবে আবার চরণে বিদলীত হইবে। তাই বলি
যাহার অস্থাহ নিগ্রহ পবের হতে যাহাব কুথ সম্পত্তি পরের উপর নির্ভর করে,
যাহার ভাগ্যপট পরিবর্তানব চঞ্চলালায় নিয়ত দোহল্যান, সে কিন্তে আহ্
ভারে করে প্. আর যে অহলের করিতে প্রতিনির্ভ হইতে পারেনা সে ফুল
হুটে কুন প্

র্মণীর উদ্যানে নবচারু বৃদ্ধপরে মনোহর প্রিমলপুরিত হাসাম্থী মানবমনোহারী ভ্রমবক্ল উলাভকানী পোলাপের বিকাশ দেখিয়াছ । বদি তাহাকে
নাচিয়া নাচিয়া হেলিয়া ছলিয়া সমীরণসহ ক্রীডা কবিতে দেখিয়া থাক,
সেই হানি হাসি মুখে জগত সংসারের সমস্ত বস্তকে প্রশোভন দিতে দেখিয়া
থাক, ভবে বৃথিয়াছ যে ফুল কেমন বস্তা, ভাহাতে কত অভহার। কোন পূর্ণ
যৌবনা কামিনীকে বেশ বিন্যাসের সময় নিভ্তস্থান উইতে উকি মাহিয়া

ভাহার অসভন্ধি, উল্লভনকে সভূষ্ট দৃষ্টিনিকেপ, পরিচ্ছদে সর্বভোভাবে ফ্যাস-নের দাসী ও গৌবন ভবে ক্ষীত হইলা স্কুমার ওর্ত্মপুল ভাষুলয়াগে বঞ্জিত করিবা আপনাকে অপূর্গ প্রকরী ভাবিলা মধুর হাসিতে হাসিতে মৃত্রমনে আনীর বামপ থের বিসিধা মনে মনে আমীর আদের পাইজে বাসনা করিছে এবং স্থামী তালার সেই সৌন্ধর্যারাশি সত্তীনরনে দেখিতেছেন কিনা ভালা অন্ক্রিভভাবে অবলোকন করিতে দিনি দেখিয়াছেন ভিনি বলিতে পারেন क्षी/नां (न दा रागेवान कड काइनामिनो कड कहद विनी, कात यिन (कान धनमञ्जूष्वाटक वहम्मा भविष्कृत भविधान कतिया छ 🛶 न अत्राह्मार्छ सूनाहैशा প্রকাও ওয়েলার সংযুক্ত ফিউনে সমানীম হট্যা, মেছুরা বাজারে গ্রীবা বৃদ্ধিম করিয়া ভীবকাল বীয় পবিশোভিত হতটি স্থিবদ-রদ নির্প্তি ষ্ট উপরে অভি ষ ত্ন রক্ষিত করিয়া বাযুাসবন করিতে এবং ভাগার বাবে ক্ষার্য ভীকৃক উপস্থিত হটলে তাথার প্রতি লোট নিকেপ, মণ্ড বার্বিগালিনীর অনুরোধে মুক্তকত্তে দানকরিতে দেখি রাছেন তিনিই জানেন ভাষাতে কত অহস্তার। আবার যিনি সেই গোলাপের মশিনদশা ও বাযুগ্যে ভারে ভারে ধসিরা পড়িরা ভূমিতে গণিত হটতে, এবং বাযু ফুংকার্বিল। তালাকে উড় ইয়া জীড়া করি ভেচে, দেশিলাছেন ভিনি ব্ঝিখাছেন ভাগার পরিণামে কি চুর্গতি কি অপ্যান কি ল'জ্না। আবার যিনি দেই যুবভীরমণীকে বুদ্ধ ভইরা আপর জোন রূপৰতী স্বৌৰ্মা কামিনীর প্রতি দৃষ্টি নিজেপ করিতে দেখিরাছেল ভিনিই वृक्षियाहिन छाष्ट्रंत कम्हःथ। आवात निनि त्मेष्ठे युवास्क निर्मन इतेश প্রদাবত্ত হইতে দেখিলাছেন এবং তিনি বেমন লোষ্ট্রালাত করিতেন সেইরূপ লোটাঘাত লাও হইয়া হডাল্ড হইতে দেখিবা'ছন তিনিই ভানেন 💵 আছ-ভাবে কি পবিশ মা সাই বলি ধবন আপুন জীবনের উপর আপুন আছিপতা নাৰ, সাণন ভণিতবোর উপর প্রভাগের কিছুম ম ক্ষমতা নাই, তথ্য রুখা গ্ৰহিণাৰ কৰিতে সংগ্ৰহ কানলে একুণ ফুটে কেন 🕈

### পুরুর ভেড়া।

## পুৰুষ ভেড়া।

মাজিমারণৈ জীগুজ আদারিনী সম্পোদক মজাপার জীচারণ কমাকের।

#### गण्यां इस महत्याः ।

भाषता भारता माहि, यनाणि धरे शहत (वान भानावि कथा विद्या ध्यति को हा इकेटल कमा कविष्यत । अशाच्या । विषय कि काल्या किरान्य স্থলাতি গৌরং কীর্ত্তন কথাই এই সামান্য পত্রের মুখ্য উল্লেশ্য, আগলি যোগ হয় কাৰণত আছেন, যে পুৰ্বে রাজ পুত্ৰদেৱ ছেড়া বানাইয়া তাখিত। আমরা সেই ভেড়া বানান জাতি। যথন দেখিলাম রাজপুত মন্ত্রীপুত্র বোটালপুত্র স্থদাগরপুত্র প্রভৃতি স্কলেই ভেড়া হইলেন, তথন আর তে:নাদিগকে অনর্থক খোঁয়াড়ে বন্ধরাথা অত্তিত বিবেচনাথ এক দিবস ভোমাদিগকে সংখাধন করিলা বলিলাম বে " আমরা অনেক দিবসাবধি ভোমাদিগকে বসিয়া শাৰমাইভেছি, ভাহাতে এক প্রকার নিঃম হুইয়াছি। অতএব এই আ দশ করিতেছি যে ভোমতা অদা হটজে পরিশ্রম কবিয়া আলাদিপ্তে ভংগ পায°ু -কৰিয়া ভোষাদের ধর্ম ছাধ। কিন্তু ইহা স্বীকার কর যে চিরকাল আমাধের এই যাক্ষা চরণের অধীন হট্যা গাকিব।" এ কথায় ভোগরা সমন্ত্রান ভথায় বলিরাবেন অর্গ হাত বাড়াইয়া পাইলেটা অবং সেই অবধি তোমরা ব হাকে স্ত্ৰী অপেকা সাধীন বিবেচনা কর তাহাই চইয়াছ। তোম্বা স্বীয় প্রতিজ্ঞা এরণ প্রতিপালন করিয়াছ যে তরিমিত্র আমরা তোমা দের উপর ষথার্থ প্রীত ইইলছি। এবং সে জনা অলা ভোনাদিগ্র कात्रमनवाटका धनावाम ना निशं धाकित्व भाविमात्र ना।

হে বজীয় প্রথগণ। তোমরা আমাদের ফের্ড তণিণী বংলও কামিনীদের নাার হথ সচ্চক্ত ক্রড তা ও আগীনতা আমাদিগকে দিতে পারিতেছেনা বদিরা আমরা কিঞিৎ জুংখিত আছি। যাহাই হউক তাহাতে ও তোমরা সম্পূর্ণ চেষ্টিত আছে বলিরা ক্মাকরি। ডোমরা ফ্রেন্সড আমাদের চংগেদ একাস্ত বশংদ হইতে ইচ্ছাকর ভাগ জানি। নিগ্রা বাণিকারা বশিকরণ করিতে ও মূর্থ কুদ্রবালকেরা বশিভ্ত হইতে জানেনা বলিয়া ভোমরা বাল্য-বিবাহ উঠাইয়া দিতে সচেষ্ট হইরাছ। কিন্তু জাননা যে ভোমাদের বুদি, যুক্তি জন্মুক্যুক্তি মাতা ? স্থানিদের আফলা ব্যতীত কি জোমরা কোন কাষ করিতে পার ?

একণে আমাদিগের মধ্যে কাহাব কাহার-বিশ্বাস যে তোমরা অনেক দিন চইতে ভেড়া দেহ ত্যাগ করিয়া যদিও মহুষা দেহে ভেড়া হৃদরে বর্তমান রহিয়াছ, ভথাপি ভোমাদের মনেব দিন দিন কিছু প্রম জালিতেছে। সেই জন্য অদ্য হোমরা মাননীয় প্রমাজি জ্বাপেকা নিকৃষ্ট কি না তাহা সংশ্রমান করিব। অভএব তে ভেড়াগণ! ভোমরা উচ্চ হইতে আশা করিবনা যেমন ভেড়া ভেমনি থাকিও।

ভোষাদিগের অপেকা কম বর্ষে আমাদের বিবাহ হর, এবং বড় ছোটর প্লামত। অভএব ভোষণ নিবন্ধ।

যথন ভোমাদের বিবাহ হয তথন আমেরা দ্বিতীয় মন্ত্র ভোমাদের কাণে দি "বর বড়নাক্ণেবড়।" "কংগ বড়।"

বিবাহাস্তে নামে তুমি আমী, কিন্তু কার্য্যে আমি। আমি যালা বলিব তুমি ভালাই শিবেধার্য্য কবিবে। ভালাভায় বিচার কবিবের জনতা থাকিলেও ভরে তাহা করিতে পারিবেনা। ভালার দেদীপ্যপ্রমাণ ম্যাকবেধ কতুক ভানবেন হতা।।

তুনি সমস্ত দিবস গাধাব খাটনী থাটিয়। আমাদের পারের মলেব উপার করিবে। আমরা ত্থাফোন-নিত সুকুমার শ্যায় নিজা যাইব। আবার গৃহে আসিয়া আমাদিগের মন জোগাইবে। কতকথার কত অভিমান করিব আমার অমনি তোমবা লায় ধরিয়া মান ভাঙ্গিবে। তাহাব প্রমাণ ক্লফারাধিকা।

আমরা কটাকে স্ট হিতি প্রবন্ধ করিতে পারি, ভাহার সাকী তোমরা ভেড়া। বল দেখি পুরুষ ভোমরা আমাদের এই ভেড়াবানান মলকে ভয় কর কিনা ?

তোমর। বল আমরা কোমলাজী ভীরুত্বভাবা। কিন্তু আমরা জানি ভোমরা ভীরু কাপুরুষ দুনতুবা মহাদেব কি করিয়া প্রণয়িণী কালীর প্রাত্ম বংক্ষ ধাৰণ করিবোন ? দেখ আমার মহাশক্তি, পুরুষে অসহায় আনাদের পূজা করিয়া সিদ্ধ মনোরথ হয়। রামচক্র রাবণবংশর জন্য ভগ্নতীয় আর্চনা করিবোন, কোন দেবতার অর্চনা করিবোন না কেম ? কামণ দেবতার মধ্যে বিষধৰ কে? সকলেই যে টোড়া। 'বধুবর অঞ্ব' যে আনে কেম স্থল। পুরুষ। একবার চামুগ্র ধান্পাঠকং—

"ওঁ কালী কবালবদনা বিনিষ্ক্রাস্থানি পাশিনী। বিচিত্রখট্রাসধরা নরমাসা বিভ্যপা। বীপিচর্মা— পবীধানা শুক্ষনাংসাভি ভৈরবা। ক্ষতি বিশুবি বদনা কিহ্বালগন ভীষণা। নিমন্ত্রা বঞ্চনয়না নাদা প্রিভদিঙ্মুখা।"

আবার মহাদেবেব ধান পাঠকব---

" ধাষেরিতাং মহেশং রজত গিবিনিভং চারুচক্তাত্রতংগং। রম্বকারাজ্বলালাং পশুমুগববা ভীতি হতঃ প্রসারং। প্রাদীন সমস্তাৎ স্তত্তমমবগনৈর্বাত্র ক্তিং বসনং। বিশ্বাদং বিশ্ববীজং নিশ্বিল ভ্য হরং পঞ্চৰক্তবুং ত্রিনেতাং।" প্রশ্বনারায়ণের ধানি পাঠকর—

"নমো খোরংসদা স্বিত্মপ্রশ্যধাবর্তী নারারণ স্বসিলা সনং সন্নিবিষ্টঃ কেমুরবান্ কনককুণ্ডলবান্ কিনীটাহাবী হিরকায় বপুগ্ত শৃদ্যক্তেঃ। ইত্যাদি। এখন বলদেখি কোনটি পাঠ করিয়া ভোমার ভদন কাঁপিয়া উঠিয়া ছিল। ভাই বলি দেবতা হও, নর হও, গৃদ্ধক হও বা কিল্লর হও স্ত্রীলোকের অধীন নর কে?

্জোমবা বল স্ত্রীলোকের অবগুঠন লজ্জার নিমিত্ত, কিন্তু বাতাবিক ভাষা
নহে। তোমবা বড় অনুরোধ করিয়াভিলে বাহাতে আমরা অবগুঠন দিরা
থাকি। বলিরাভিলে, নতুবা এই কটাক্ষের শরবর্ষণে (চমকিরা উঠিওনা)
অকর্মনা হইরা পড়িবে। ও যেখানে সেখানে ভেড়া হইরা বাইবে। সেই
নিমিত্ত আমবা অবগুঠন দি। লজ্জা আমাদের নাই, লজ্জা হোমাদের।
আমরা অক্রেশে নিভ্তভান হইতে ভোমাদিগকে বিদ্বিতে পারি, কিছুমাত্র
লক্ষা হরনা, কিন্তু ভোমবা কি ভাহা পার ? অমনি লক্ষার মাধা ছেট করিতে

ভয়। বলি বল পুক্ষ দেখিলে আনেথা ছোনটা লি কেন ? এবে কেবল লোমা দেৱ অনুযোগে। এবং আদিলা আবঙ বৃঝাইলাছি যে যেখানে সেখানে ভেড়াকে আতিপ্ত ভুল নিধান ভাগ নয়।

তোমালের ভেড়া হওয়াব জার এবটি বিশিষ্ট কারণ এই যে শিশুশালন আন্মরাকরি। তাখাতে বালকের শৈশব অবস্থা হইতে ভেড়া হইতে শিথে এবং বালিকারা ভেড়া করিতে শীক্ষা পায়।

বেমন কেন সাধীন পুক্ৰ ছওলা স্ত্ৰীকোকের কাছে বিনি ভেডা নন, তিনি পুক্ৰই নন। বাঁহারা বৃদ্ধি লা স্থানীন বিনিরা দত্ত কবেন, তাঁহারা স্বরোধে প্রবিষ্ট ইইলেই আনাদের স্থানিতা স্থীকার করেন। স্পন্তএম কে নিক্টাং বিনিই বিবাহিত তিনিই ইহার দাস্যাপ্রদান করিবেন। স্থানাদের স্বাক্তক রঞ্জিত চরণ, ও চকল কটাক্ষ যে তোমাদের মৃত্যাপ্রবনীমন্ত্র হাছা কেনা হানে ই

তোমনা ক্লেশ করিয়া অর্থ উপার্ক্তন কর তথাপি জী ভাগো ধন।

আমরা সভ্জেল শত পুস্থের মন বোগাইতে পাবি কিছু ভোমরা ছটি জীকে সমান যজে রখিতে পারনা, কাবণ ভোমরা ভেড়া।

আমাদিগেব বৃদ্ধি ভোমাদিগের অপেকা শতশুণে অধিক, তাহা বোধকরি ভোমর থীকার কর, খীকাব না করিলেও ভোমাদিগকে ভেড়া বানান ভাষার প্রধান সাক্ষাস্থকণ । আবি ক বদি দেখিতে চাও তবে " সারচেণ্ট অব্দি ভিনিস" পাঠকর। "মেবী ওরাইভদ্ অব্ উইন্ডদর" পাঠকর; ও সক্ষণ বদি না পড় তবে " নবীন তণখিনী" পড়, ভদধরের আভনরদের কত জোর দেখ।

কোমাদের শ্বাটের ঘর্ম পাদে পতিত করিয়া, সাহেবের ঝাঁটা লাখি খাইমা, কারক্রেশ বংকিঞ্ছিৎ অর্থ উপার্জন কর; ভাহাও সেচ্ছাচারিতার বায় করিছে পারনা। এমন কি আমরা না খাইতে দিলে ভোমবা খাইতে পারনা। তোমবা ত তৃচ্ছ নর স্বয়ং দেবাদিদেব মহাদেবকেও অলের জন্য কৃষ্টিত হইয়া অন্নপূর্ণার সমীপ্রভী হইতে হয়।

তোমরা আমাদের এত আজ্ঞাকারি বে আ্মরা বাহা বলি তাহা তোমরা যাহা চক্ষে দেখ তদপেকাও সভ্য বিবেচনা কর। নজুবা খার ঘরে এত গৃহ-বিচেহ্ন কেন ? পূর্বেই বলিয়াছি বে জনেকে তোমাদিগকে জনিখান করিতে আইন্ত করিবাছে। ভাষার আর এক কারণ ভোমরা আমাদের অবভর্তনে ও পরিত্প্ত হও নাই। আমাদের নিখাসূনা করিবা চক্ষে চস্মা নামক ঠুলি দিতে আবস্ত করিবাছ। একথা কি সভা ? যদাশি ভাষা হয় ভবে শীল্ল অপবাদ দুর কর

ত্রী সর্বাস্থ কাল করিলে গৃহ খন ধালো পরিপূর্ণ হটবে। দেশে ছর্জিক হইবেনা, খনাবৃষ্টি হইবেনা, এবং গৃহ প্রবের আম্পাদ হইবে। অতএর হে পুরুষ-তেড়াগণ। ভোষরা বে ভেড়া ভাই থাক, সভেচড়ের বেন কথা কুটেনা। ভাষা হউলে আমরা (ভোয়াদের উপাস্য দেবীরা) সম্বন্ধ থাকিব। "অন্যে পরে কা কথা।"

> यभवता क्रीमडी यकाकमा वाती।

# मर्किथ मगाल्यांहन।

' আমার চিন্তা। ভালামোড়া নিবাদী শ্রীক্ষিকাচরণ প্রপ্ত কর্ম্বর্তীত। কলিকাতা ভাইরেকটবী বল্ল মুন্তিত।

বেমন, কালীপ্রসর বাবুর "প্রচাত চিন্তা "ইটাও জ্জাণ একখানি প্রস্তৃত্ব বন্ধতঃ জামরা ইহাকে প্রচাত চিন্তার স্থিত তুলনা করিডেছি না ইহা কোন অংশেই তাহার স্থিত তুলনীর নতে "গ্রচাত চিন্তা"ও জামাব চিন্তার" কুলনা ব্রিশে ইহার জ্বিপরীক। করা হয়।

ভিন চাবি বংসৰ চইতে অধিকাৰাৰ সংৰ'দ" আ সমূদ্ধ যে সমস্ত প্ৰবন্ধ শিথিংছিলেন সেই গুলি একত করিয়া "আনার চিন্তা" নাম দিবা প্রকাশ করি-য়াছেন। গ্রন্থকাৰ এই পুন্তক্তি শ্রমন্তী নহারাণী স্থাময়ীকে উৎসর্গ করিখাছেন। উৎস্থাপত্রের একস্বাদেশ্বশিধিত আছে বে "এ কুসুম্পালার শোষা নাট, রস্ নাই, গন্ধ নাই, অথবা সাঁথনিমুটেচকানাও নাই।" কিন্তু আমরা প্রছ্কারকে বলিছেছি বে তাঁহার হতিত মালার ঐ সমত্ত কিছুরই অসভাব নাই। ভবে গুটিকত অপরিফুট ও ছিল পুশু দেখিরা কিছু ছংখিত হইলাম। বোধ হয় যে ছলের অনাটন প্রযুক্ত সে ফুল গুলি পর্যান্ত মালার গ্রাণিত হুইয়াছে। আমানিগের বিবেচনার ছই একটি প্রযন্ত বাদ দিলে পুন্তক খানি আরও ক্লের হুইত।

আহিকা বাবু সময়াভাব ও অস্থান্ত কারণবশতঃ আনেকওলি বিষয়
"আমার চিতা "মধ্যে সরিবেশিত করিতে অসমর্থ হইরাছেন। অবিধা
হইলে দিতীয়বারে বা পৃথক পুতকাকারে সে শুলি প্রকাশ করিবারও ইচ্ছা
প্রকাশ করিবাছেন। আমরা এ গত ইচ্ছার অস্থাদনকারী।

" আলা মিটিল না'' " প্ন্য পিঞ্জর" " শেবের সে দিন'' প্রভৃতি প্রবন্ধ পাঠ করিলে লেথকের চিন্ধা-শক্তির প্রভৃত পবিচর পাওর। বার । বারার চিন্ধা পূর্ণ লেখার পক্ষণা নী— বাঁহারান্ত্রীমসুষ্ট্রন্ত্র পড়িতে ভালবাসেন, বাঁহারা স্থ ভূখে, আল্ম পর, ধর্মাধর্ম, বিজ্ঞিতি সংসার চফের চঞ্চল পরি-জ্মণ নিরীক্ষণ করিছে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা " আমার চিন্ধা " পাঠ করিয়া স্থ্যী ছইবেন।

অধিকাবাবু একজন অংশেখক ও ভাষাজ্ঞ। কিন্তু ছাংশের বিষয় যে তাঁনার পুত্তকের স্থানে কানে আন্মানোর লক্ষিত হয়। ভরদা করি অধিকাবাবু ছবিষাতে তংগ্র চুটি রাখিবেন।

## স্থন্দর কে ?

পাঠক তুমিত ন্যার পড়িয়াছ, বিজ্ঞান পড়িয়াছ, সাহিত্য পড়িয়াছ, ভান্তিক, ভানিত জপ, ভপ, কবিয়াছ, কিন্তু বলদেখি কগতে স্থান কে? স্থান কে? স্থান কে? অলাব কে, আমাব তিনি। যিনি পৌতলিক তিনি মনে মনে বলিবেন, আবাব কে, আমাব তিনি। যিনি পৌতলিক তিনি তাহাব উপাশু দেবতা, মোগী তাহার যোগ, প্রেমিক তাহাব প্রণয়িণী, আবাব মাতাল নিম্চাদ তাহাব প্রবম্বী আবক্তিমাভা এক্সাক্মানীবাহিনী বোতল স্থানীব শ্রায় কাহাকেও স্থান দেখে নাই। কচি বিশেষে যে স্থান কুৎদিত বিবেচনা হয় তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রকৃত স্থান কে?

বিনি পণ্ডিত তিনিই কি স্থলবং তবে তুমি সকল পণ্ডিতকৈ সমান ভালবাদনা কেনং বমণীই কি স্থলবীং তবে তুমি সকল সমণীক্ষে হাদম মধ্যে স্থান দাওনা কেনং সান্ধা সমীবণ বাহিত, প্রস্থন সৌরভ পরিপ্লুত, শবচ্চক্র কৌম্দী বিধোত, কুস্মোদ্যান কি স্থলবং মদি তাহা হয় তবে তুমি যথন মর্ম জালায় অস্থিব হইয়া, সংসাব দাহনে বিদ্য় হইয়া, প্রভূব তাড়নে মৃতপ্রায় ও জড সড় হইয়া ওই হাস্থমী উদ্যান সমুখীন হও তথন তোমাব হৃদয় পবিত্প্ত ইইয়া যায়না কেনং তথনও ডোমাব অস্তবস্পানী দীর্ঘ-নিশ্বাস কেন প্রবাহিত হয়ং তবে কি স্থলরং বমণীব প্রেমং তবে তাহাতে বিচেছদ কেনং প্রণমে নিবাশ কেনং রমণীব কটাক্ষ স্থলরং যাহা স্থলর তাহা অপবকে প্রভাইবে কেনং তবে কি শিশুব মধুব হাসিই স্থলবং তবে তুমি সকল বালকের হাসি দেখিয়া সমান স্থা হওনা কেনং তবে কি জগতে স্থলর পদার্থ নাইং আছে, কিন্ত তাহা কিং

মৃণালিনী স্থলৰ কিন্তু মৃণাল কণ্টকে আকীৰ্। শশধর স্থলর, কিন্তু ভাষা কলঙ্কপূৰ্ণ। জোৎসা স্থলর, কিন্তু ভাষা ক্ষীক। ক্লীওপেট্রা স্থলরী ছিল, কিন্তু দে বড় কীট। সরল প্রকৃতি মন্থার হৃদর বড় স্থান ক্রে সংস্কৃতি মান্ধার হৃদর বড় স্থান ক্রে সংস্কৃতি করে সংস্কৃতি করে। আব এক স্থান পদার্থ আছে রমণীর স্তীত্ব, কিন্তু লোকে তাহার মূল্য বুঝোনা। তবে স্থান কি ?

দ্যাবল মায়াবল দান বল ধর্ম বল, এ সমস্তই সুন্দর: কিন্তু হইলে হবে কি ? এ সকলে পাতাপাত ভেদ নাই। সচবাচৰ দেখা শাষ এ সকল অপাত বিন্যন্ত। তুমি বলিতে পাব পাতাপাত ভেদনা থাকিবাব কথা কেন ? দয়া প্রকাশ কি সকলের উপর কবিতে হইবে ? পিশাচের ত্রবস্থার দ্যাক্রিয়াফল কি ? যে নিষ্ঠুব তাহাব প্রতিকেন মায়াক্রিব ? বেখার रेमशावश (मिथा विक जाशांक मान किविव १ विवा भाव, य वालि নিজ ছ্মশের ফল ভোগ করিতেছে তাহার হঃথ দেখিয়া হঃখিত হইব কেন ? যাহার হৃদয় অভ্যেব অনিই চিন্তায পবিপূর্ণ তাহাব কটে কট বোধ কি জন্ম কবিব ? কিন্ত তোমাব দয়াপূর্ণ অন্তঃকবণে এরূপ চিন্তা স্থান भारेटन ना। पृत हरेट इन्नक लोह आकर्षण क्रविया थारक। प्रानु-হৃদয় অভ্যের ছঃখ দেখিবামাত গলিবেই গলিবে। বিবেচনা কোথায় ? যথন পাত্র অপাত্রে দয়া, মায়া, দান, কবিতে বাধ্য তথন দে সমস্ত প্রারত স্থানত নছে। স্বীকাব করি যে ব্যক্তি আদ্য তোমার অন্তভ চিস্তায় ব্যস্ত, কিলে তোমাব অনিষ্ঠ কবিতে পাবিবে ভাবিষা আকুল, কল্য যদ্যপি সে ব্যক্তি বিপদে পতিত হয় তথ্য তোমার উচিত তাহার উপকার করা, তাহাকে বিপদ হইতে পবিত্রাণ করিবাব চেষ্টা করা। কিন্ত এ সকল কি ? ইহা মহৎ অন্তঃকরণের পবিচায়ক, উদারতার পবিচামক, মহ-ষাত্বের পরিচায়ক কিন্তু ইহা স্থান্ত নহে। তবে স্থানৰ কি ?

ন্ধর স্থান ? যিনি স্টিকর্তা সংহারকর্তা জীবের ভয়ত্রাতা ত্রাণকর্তা যাদাপি তিনি স্থানর না হইবেন তবে স্থানর কে ? কিন্তু তিনিই যদি স্থানর তবে ঈশা মুশা যিও ইহারা কে ? আবাব মহমাদ কে ? আবাব শব্দ ঘণ্টা কাঁশব বিলুদলে ভক্ত ইনিই বা কে ? ইহারা ও কি স্থানর ? এইত স্থানর বাঁকা ব্যার স্ত্র। আমি যাহাকে স্থানর বলিব তাহাতে যদ্যাপি গোলযোগ রহিল তবে ভাহা কিরপে স্থানর হইবে। আমি এরপ স্থান বুজিতেছি না আমার প্রতিদ্বালী হীন স্থানর চাই। কিন্তু দে স্থানর কে ?

সে স্থান বিবাতে নাই, ফুলেস নাই, এমেরিকাতে নাই, ভার-তেও নাই। সেই হিমাজী শিখবে বা অতল জলধিজলে গুঁজিলেও নাই। বসস্ত পবনে পাইবে না অয়ে পাইবে না মাংসে পাইবে না ভোমার সাত রাজাব ধন মাণিকেও পাইবে না। তবে আছে কোথা ও যেথানে আছে সে অভি গুও স্থান সকলেবই সে স্থান আছে কিছ কেছ কাছার সে স্থান দেখিতে পায না অধিক কি যাহাব স্থান তিনিই দেখিতে পান না। তবে শুনিবাছি এক ব্যক্তি আছেন যিনি সকলের সেই স্থান দেখিতে পান। তিনিই সেই স্থানেব নির্মাণকর্তা। এবং সে পবিত্র স্থান জনয়। সেই স্থানে বে ভালবিয়ো নামে অম্প্যা বিভব থাকে তাছা অপেকা স্থানর পদার্থ মন্থ্রের বৃদ্ধি, জ্ঞান, বিবেচনা অথবা চিষ্ণাতেও নাই।

ভালবাসা মহ্বাকে স্থলব হইতে শিক্ষা দেয়, ভালবাসা মহ্বাকে স্থলব দেখিতে শিখায়। ভালবাসা অল হউক বা অধিক হউক পূর্ণ অপূর্ণ হউক তাহা বিছু বিলিতেছি না। এই বলিতেছি যে ভালবাসা মাত্রই স্থলব। যিনি যতটুক্ ভালবাসিতে শিখিয়াছেন তিনি সেই পরিমাণেই সৌলাহ্য দেখিয়াছেন। যে ভালবাসে নাই সে সংসাবেব চাকচিত্র দেখে নাই, যে কথন কাহাকেও ভালবাসিতে পারিবে না, সে কথন পৃথিবীতে কি স্থলর তাহা দেখিবে না। তুমি তোমাব প্রণয়িণীকে ভালবাস, বড় ভালবার, একটি ভাল ফুল পাইলেও তাহাব হাতে দিয়া স্থী হও। কেন ? তুমি কি ক্লের আঘাণ লইতে জান না? জান। কিন্তু সে আঘাণ করিলে তোমার বড় স্থা। কেন ? কাবণ তুমি তাহাকে ভালবাস। তাহাকে ভালবাস স্থানা তাহা অপেকা স্থলবি তোমাব চংক আব নাই।

জাব তুমি যথন সমস্ত দিন সীয প্রভ্ব নিগ্রহ সংলাত্তে স্বায়ংকালে
নিজ গৃতে প্রত্যাগনন পূর্বাক অর্জনিকশিত-কুস্মস্বলপ অর্জনুট দস্ত তোমার বালক বালিকাগণের প্রক্ল মুথ দেখিয়া সমস্ত বস্ত্রণা বিস্তুত হও তথন তোমার নিকট জগজের সকল পদার্থ অপেক্ষা তাহা যে স্থান্দর বোধ হয় তাহার কারণ কি ? এই কারণ মাত্র যে ভাহাদিগকে তুমি ভালবাদ।
সত্রব ভালবাসাই জগতের সৌন্ধ্যা। কিন্তু স্থলর না দেখিলেও ভালবাসা হয় না। আত্মসমর্পণ রূপ না হইলে হয় না। গুণে আত্মসমর্পণ আছে, সকলেতেই গুণও আছে। কিন্তু রূপ চাই। প্রথমে রূপ চাই। আমবা যাহাকে রূপ বলি ভাহাই যে চাই গ্রাহা নহে, মনে মনে প্রাণে প্রাণে নয়নে নয়নে রূপে বিমোহিত হওয়া চাই নতুবা ভালবাসা হইবে না। সে রূপ শেকোথা হইতে আসিবে গুহা কেছ ভানে না। অতি কুরূপও রূপনান বোধ হইবে, কেন হইবে তাহাব উত্তব কে দিবে ? পবে গুণে তাহা বাধিষা যাইবে এই রূপে সংসারের ভালবাসা। উপস্থাসেব প্রেমেব কথার আমানেব কায় নাই। তাতে টাকা চাই গাড়ি চাই ঘোড়া চাই অতুল রূপ বাশি চাই। সে সব কোণার প্রামান কালার, কাচ পাইলেই পুশ্কিত হইব। কহিত্ব যাহানের শোভা পাইবে উট্যাবা তাহা অন্ত্রণ ককন।

তোমার দেয়ালে একটি আলেখ্য আছে তাহা তুমি দেখিতে ভালৰাস, কারণ তাহা স্থান আব তাহা স্থান বলিষাই তুমি দেখিতে ভালবাস। যে যেবস্ত ভালবাসে সেই বস্তই তাহাব নিকট স্থানর। যে না মন হরণ করিতে পাবিবে কে তাহাকে ভালবাসিবে ?

তুমি কোন বাক্তিকে ভালবাস। কেন ভালবাস, কাবণ সে স্থলর।

যদাপি স্থলর না ইইবে তবে তুমি ভাহাকে কথনই ভালবাসিতে না।

ভার দয়া না থাকিলে দয়া আছে, মায়া না থাকিলেও মায়া আছে, রূপ
না থাকিলেও কপ আছে, কর্কশ ইইলেও মধুবকণ্ঠ, অতএব সে য়ঢ়াপ

স্থলর না ইইবে তবে স্থলব কে? পাঠক। এখন স্থলর কে ভালা বৃঝি
য়াছ, কিন্তু কিকপে স্থলব হয় ভাহা বৃঝা নাই। মহয়া আপনাকে সেকপ

স্থলর বিবেচনা করে এমন কাহাকেও করে না। এবং য়ে য়াহার চিল্রের

যত আদর্শ ইইতে পাবিবে, সে ভাহাব নিকট তত স্থলব হইবে। য়ে চাের
সো সাধুকে ভাল বলিবে কেন? য়ে মুর্থ সে বিঘানকে ভাল বিনিয়ে কেন?

অতএব জানিয়া বাথ য়ে আয়ুগত চিএই জগতেব স্থলব পদার্থ। মনোমত ধনই সংসারে স্থলর।

## আবার গাহিব।

5

আবার গাহিন 

ত লিন অই স্থনীল অম্বনে,

চক্র স্থ্য আদি গ্রহণণ যত,

উদিবে প্রিবে সবে অম্ক্রনে;

বত দিন ধরি ভেদিশা অম্বন,

গর্ম ভবে আই শৃঙ্গধন চন্ন

র'বে শিরঃ তুলি, ত্যার মণ্ডিত,

হেশিয়া সহাদে বাত্ল প্রনে;

যত দিন বায় ম্থিবে সাগ্রে
প্রতিও গভীব ঘর্ষর আবারে,

ব্রত্তীর পরে প্রতি নিকর,—
প্রকৃতিব চাক বৈতালিক,—গাবে,

ত দিন আমি গভীব নির্বোধে
গাহিব গাহিব গাহিব আবার।

\$

গাঁও তবে , কিন্তু এ সহা শ্মশানে
কৈ আছে, তোমাব ও গীত শুনিবে ?
কেহই না থ'কে, গাহিব আপনি
আপনাব মলে আপনি শুনিব।
গাইব আপনি, শুনিব আপনি,
ভাবেব সাগবেঁ তৃফান মাধিয়ে;
নদীব বুকেতে তলে ছলে যাবে,
উন্মাদিনী সধী লাচিবে উঠিবে।

0

গাইব গভীব ককণ উচ্ছাপে
পশিষা নিবিড় অবণ্যানী মাঝে,
বাজিবে বাশনী বনদেবী মৃথে
দে সারে এ স্থাব মিশাইয়ে দিব,
উঠিবে কাপিষা আকাশেব বুকে
হৃদয় পূলিন ভাগাযে দিয়ে।

8

জাগিবে ভাষায় ঘোৰ বনস্থাী,
ত্রততীৰ কোলে কাঁদিবে বল্লবী;
কোলি অঞ্বাশি কুন্থন বতন,
কাঁদিবে ব্রততী প্রেষা হৃথে হংখী।
জাগিবে বতেক বনচবণণ
ভূলিবে,—আমাব হুংথে সমহংখী—
ক্ষতিব অভ্যান বহু হিংলাবৃত্তি,
আয়স হৃদয় গলিবে তাদেব
কাবিবেক বেগে নয়ন আমাব।
ফুগীব নয়নে—চাক্ল বনশোভা—
ভেবিয়া আমাব কাঁদিবে মুগেলে,
কাঁদিবে হিংসক শার্দ্দ্রণ; ভালুক,
সাংগদ চেষ্টিত যাইয়া ভূলে।

¢

তুক্স গিবিশ্লে উঠিমা আবাব বাঁধিয়া সপ্তমে ককণাব তার, ছাডিব বীণাম কবণ স্থতান, ভাহায এ কঠ দিব গিলাইমে। বহিনুসাফদেশ সে সংগীত স্রোত স্বেগে গড়াবে; কাঁপিবে ভ্রাব; নয়নাশ্রু রূপে ঝবিবে নির্মার ; শুন্ধ ক্রমী ছভ শীর্ষের সহিত্ত গদিবে শীর্ষের তুলার কিরীট।

ě

কভ বা গুৰ্দম সিন্ধ্তীবে বসি
চাড়িয়া দিইব হাদর উচ্ছাস;
মিশিবে ভাহাতে সিন্ধুব কলোল,
ঠেকিবে শহরী আকাশেব গাষ।
গাইবে প্রন সহত্র মুথেতে,
বনজ বিহন্ধ শিথিবে সে গান,
ছডাবে সে গীত চাবিদিক ময়,
পূবিবে তাহার ভাবত শাশান।

a

বসস্ত আইলে ভাবত ভবনে
নবীন যৌবনে সাজিবে প্রাকৃতি;
গাইবে যখন মধু সহচব,
কলব ঠ বব করিয়া মধুব।
কুহুববে তাব দহিলে পরাণ,
মম হুখগান শুনাইব তাবে।
হুজনে হুজন হৃদয় জালাক,
কাহাবেও আব নাহিক চাইব।

আবাব যথন নিদাঘ আগমে, প্রতপ্ত পরল শিখা তেজোময ঢালিবে তপন ধ্বণী আছে; পোড়াব তথন নিদয় তপনে

অন্তরেব মম গবল উচ্ছাদে।

86

পুনশ্চ প্রাবৃট আসিবে যথন,
কাল মদীমন্ব অভ্রমালা যবে
ঢাকিবে স্থনীল গগণ বিস্তাব;
যথন জীমৃত মক্রিবে ভীষণ,
চপলা ক্ষণেকে প্রকাশিবে হাদ;
আমিও গভীর গাহিব তথন।
শুনি গীত মম চমকিবে মেন্দ,
স্থান্তিতা হইবে চঞ্চলা দামিনী,
কাদিবে দম্পতী অজন্র ধাবার,
বারিপতি ছলে ভাগাবে ধবণী।

30

আইলে শরৎ, প্রকৃতি যথন
পূবন যোবনে হবে ঢল ঢল,
তথনও আনাব গাইব সে গীত,
কাঁদিবে প্রকৃতি শুনিয়া তাহায।
প্রক্ষুট যৌবনা স্রোতস্বিনী চম,
সক্ষেন তবন্ধ লইয়া ব্কেতে;
কল কল রবে করিবে ক্রন্ধন
ছ্থিনী ইইয়া আমার ছঃখেতে।

>>

আদিবে যথন শিশির শীতর্তু,
ঢালিবে কুজ্ঝটি ধরণীর গান্ধ,
তথনও আমি গাব দেই গীত,
ঢালিয়া দিইব হৃদয় আধার।
বাড়িবে দিগুণ গভীর তামস,
সে ঘোর আধারে গাব নিশি দিন,

যত দিন নাহি নবীন কিরণে সে আধার বোর ভাঙ্গিয়া প্রভার, নবীন তপন উদিবে গগনে ধরষি ভাবতে নবীন কিবণ।

53

ষত দিন নাহি নবীন কিরণে
নবীন তপন উদিবে গগনে—
সক্তৃ মাঝারে, পূর্বতে, কন্দরে,
বিপিনে, নগরে, ধথা ইচ্ছা তথা,
চাদের চাদিমা, রবির কিরণে,
আধারে, আলোকে, গাব দিবা রাতি।

श्रीविरनामविद्याशी मञ्जा

- 15

# জ্যোতির্শরী।

### নবম পরিচেছ্দ।

#### গঙ্গালান ৷

কিছু দিন ত জ্যোতিশ্বরীৰ এইরপেই গেল আশা ফলবতী হইল না—
এক দিন সন্ধার সমন্ব রেবতী তাহাকে একা বাধিরা বেডাইতে গিয়াছেন,
জ্যোতিশ্বরী গৃহ্বারে বদিয়া অধাবদনে চিন্তা কবিতেছে, এক একটা
নিখাল ত্যাগ করিতেছে, ইচিন্তা করিতে করিতে এক এক বিশ্ব অশু আদিরা
অপাকে উপস্থিত ইইতেছে আর হস্ত বারা তাহা সৃছিয়া গণ্ডস্থল জিলা
ইতেছে; মুবে কোন কথা নাই, ছংখ প্রকাশক ক্রোন শল নাই, রাজির
শিশিরের বিশ্বন্তী বেমন একত্র হইয়া নলিনীদল দিক্তা করে দেই রূপে

জ্যোতির্মনীর গওস্থা আর্দ্র ইতেছিল; কেবল কুন্তল-রাশি মন্তকের অবনতি প্রযুক্ত এক একবার যেমন আঁথি যুগলেব সমীপবন্তী হইয়া দৃষ্টির ব্যাঘাত জন্মাইতেছিল তেমনি সে ছন্ত গারা তাহা স্বাইয়া দিতেছিল। কিছুক্ষণ এইৰপে অতিবাহিত হইলে রেবতী আসিয়া উপস্থিত হইলেন, জোতির্মনী গাঢ় চিন্তা নিরতা, তাহাব দৃষ্টি পৃথিবীতে—মন অন্ত স্থানে ক্তবং বেবতীৰ অগেমন তাহাব জ্ঞান চক্ষের পথবন্তী হয় নাই, চিন্তার প্রায়াত হয় নাই, বিষান বসিয়া জ্যোতির্মনী চিন্তা কবিতেছিল দেইৰূপেই ছিন্তা করিতে লাগিল। রেবতী প্রবিণা, অল বর্মাদেগের মনের গতি বেশ বুঝিতেন, বিলেন "জ্যোতির্মনি। গঙ্গামানে যাইছে থ আমি এক জনের মুখে শুনিলাম গিবিজা বাবু কলিকাতায় আছেন, বদি বাও তোমায় সেধানে দিয়া আইদি"। জ্যোতির্মনী স্থাবে বুঝিলেন রেবতী নিকটে আসিয়াছেন, মে তাহার মনেব ভাব বুঝিতে পাবিষা বিলল " গিবিজা বাবু সেধানে থাকুন আব না পাকুন গঙ্গামান বাইব। আমাকে গিরিজা বাবুব মনে থাকিলে এত দিন কি না আসিয়া থাকিতে পাবিতেন থ"

রেব। যাহাই হউক তুমি গঙ্গালান যাইবে গ

জ্যোতি। ভূমি যথন বাইবে, কেন না বাইব ?

আব কোন কথাই নাই, বেবতী গঙ্গাল্পান যাইবাব জন্ত সকল আযোজন কবিষা জ্যোতির্পাধীকে লইষা এক দিন অতি প্রত্যুবে প্রাম ছাড়িলা চলিলেন। সঙ্গে পুক্ষ কেছ নাই, তুইটীমাত্র স্ত্রীলোক; পথ ঘাট পরিভিত নহে; তুবিলা কিবিয়া যাইতে তুই ক্রোশ পথেই বেলা দশ দণ্ড ইইল। বৈশাধ মাসেব রৌদ্র—শীতকাল হইলে লোক এত বেলাতেও গাত্রাবরণ ত্যাগ কবিতে পারে না—বৈশাথের রৌদ্র অভি থরতর—পথ গরম হইলা উঠিল—যালুকাকণা অঘিকণা বোধ হইতে লাগিল। জ্যোতির্পানীর কথনও পথ চলা অভ্যাস ছিল না—দে নিভাস্ত অসক হইলা পড়িল আর চলিতে শারিল না, দেখিবা বেবতী একটা স্বাইতে পৌছিল্লা আহাবাদির আয়োল্লন ক্রিলা জ্যোতির্পানীকে খাবাব প্রস্তুত্ত কবিয়া দিল, আহার ক্রিলা শশ্বন ক্রিলা গেলা গেলা। বেবতীও পথশ্রমে নিভাস্ত অবসাদিত হইলাছিলেন শশ্বনমাত্র ভাহাবও পুম আগিল। বৈশাধ মাসের দীর্ঘ বেলা

অবসান প্রায়-তথনও তালাদিগের ঘুম ভালিল না-রেজের তেজ এক-বারে কমিয়া গেল-নলিনাবান্ধৰ তাদ্রবর্ণধারণ করিয়া অবগাছন মানদে পশ্চিম সাগ্রের জলে প্রবেশ করিতে যাইতেছেন। আলোক প্রিয় দিবাচর বিহলমকুল ক্ষমনে ওাঁহার বিদার গীত গাইতে গাইতে কুলার অবেষণ কবিতেছে। সাকা গমীর গাছেব পাতা কাঁপাইরা, নদীর জল নাচাইরা আজে আত্তে বছিতে লাগিল। শীতল সমীৰ প্ৰদে বেৰতীর নিজা ভল হইৰ, বেলা নাই দেখিয়া জোজিমুখীকে জাগ্ত কবিয়া কহিলেন "জ্যোতিশ্বন্ধি সমূৰে এই যে গ্রাম দেখিতেছ, ঐ গ্রামে আমার ভগ্নীৰ বাটা আজি রাত্রি দেখানে থাকিয়া কাল প্রভাতে কলিকাত। যাইব"। ट्यां जियंशी थे उक् इहें ब्राइ जानन खाटन कथन गंत्री ट्राइ नाहे, কলিকাত। যায় নাই, কেবল ভাষার মাতাব চিকিৎদাব জন্ত একবার মাত্র তাহাব পিডার সহিত কলিকাতার গিয়া দশ বার দিন ওথার ছিল; তথন তাহার ভাল জ্ঞান জন্মে নাই। জ্যোতির্ময়ী বেবতীব প্রশ্নে হিফ্লিভ করিল না; তাহাব মনের ঠিক ছিলনা, কেন কলিকাতার যাইতেছে, সেথানে গিয়া তাহার কি হইবে সে কিছুই জানিত না, বিছুই বুঝিত না। সকল আগ্রয় গিয়া এখন একমাত্র বেবতীই ভাহার অবলম্বন, ভিনি বেধানে যাই-ভোছন দেও দেইখানে যাইতেছে: ভাহার মনে কোন ঔৎস্কা বা কৌত্হল কিছুই ছিলনা; নভোমগুলে দুর প্রক্রিপ ক্র নক্তের তার গিনিজা বাবুৰ দৰ্শন লাভেৰ আৰা ক্ষণে মিট্ মিট্ করিতেছিল, কৰে জ্বিতেছিল, ক্লে অদৃষ্ট হইতেছিল। গিরিজাবার যথন তাহার জীবন দান করিরাছেন তথন তাহার লালন পালনে ভিনি বে যথেষ্ট সাহাযা করিতে পাবিতেন জ্যোতিশ্বীর মনে খন্ততঃ এই আশাটুকু ছিল। বালি-কার মন-এ অংশকা আব কি করিতে পাবে ?

আর অধিক বিলম্ব না করিয়া বেবতী জ্যোতির্দ্ধরীকে লইরা জন্মীর বাড়ী চলিলেন। দেখিতে দেখিতে স্থায়িত হইল—প্রাস্তর্কী অভিক্রম করিয়া অপর প্রাম প্রবেশ করিতে বেশ অন্ধকাব হইল। রাজি চুই তিন দশু পরেই রেবতী আপন জন্মীর বাটী পৌছিলেন্যু অনেক দিনের পর বেবতীর ভন্নী জাঁহাকে পাইরা অভি বাঁছে, অভি সমাদরে, তাঁহার কুশল, জ্বোতির্মান গণ্ডত্ব আর্দ্র ইইতেছিল; কেবল কুন্তল-রাশি মন্তকের অবনতি প্রযুক্ত এক একবার যেমন আঁথি যুগলেব সমীপবর্তী হইরা দৃষ্টির ব্যাঘাত জনাইতেছিল তেমনি সে হস্ত দ্বারা তাতঃ স্বাইবা দিতেছিল। কিছুক্ষণ এইরূপে মতিবাহিত ইইলে রেবতী আসিয়া উপস্থিত ইইলেন, জ্যোতির্মানী গাচ চিন্তা নিরতা, তাহাব দৃষ্টি পৃথিবীতে—মন অস্ত স্থানে ক্তরাং রেবতীব আগমন তাহাব জ্ঞান চক্ষের পথবর্তী হ্য নাই, চিন্তার জ্বাস্থাতা হয় নাই; যেমন হসিয়া জ্যোতির্ম্মী চিন্তা করিতেছিল সেইরূপেই চিন্তা করিতে লাগিল। রেবতী প্রবীণা, অর বয়্ত্যাদিগের মনের গতি বেশ ব্যাতির্মান গিলিল বাবু কলিকাতায় আছেন, বদি বাও জোমায় সেথানে মুখে গুনিলাম গিলিজা বাবু কলিকাতায় আছেন, বদি বাও জোমায় সেথানে দিয়া আইসি"। জোতির্মানী স্ববে ব্যাতির্মান রেবতী নিকটে আসিয়াছেন, সে তাহার যনের ভাব ব্যাতির্মা বলিল "গিবিজা বাবু সেথানে থাকুন আর না থাকুন গঙ্গালান যাইব। আমাকে গিরিজা বাবুর মনে থাকুন আর না থাকুন গঙ্গালান যাইব। আমাকে গিরিজা বাবুর মনে থাকিলে এত দিন কি না আসিয়া থাকিতে পাবিতেন ?"

রেব । যাহাই হউক তুমি গঙ্গালান যাইবে ? জ্যোতি। তুমি যথন বাইবে, কেন না যাইব ?

আব কোন কথাই নাই, বেবতী গঙ্গাল্পান যাইবাব জন্ত সকল আবোজন কবিষা জ্যোতির্দ্ধনীকে লইষা এক দিন অতি প্রত্যুবে প্রাম ছাড়িয়া
চলিলেন। সঙ্গে পুক্ষ কেহ নাই, ছুইটীমাত্র স্ত্রীলোক, পথ ঘাট পরিচিত নহে; ঘ্রিয়া ফিরিয়া যাইতে ছুই কোশ পথেই বেলা দশ দশু হুইল।
বৈশাথ মাদেব রৌজ—শীভকাল হুইলে লোক এত বেলাতেও গাত্রাববণ
ভ্যাপ কবিতে পারে না—বৈশাথের বৌজ অতি গ্রহতর—পথ গর্ম হুইয়া
উঠিল—বালুকাকণা অগ্নিকণা বোধ হুইতে লাগিল। জ্যোতির্দ্ধনীর ক্থনও
পথ চলা অভ্যাস ছিল না—সে নিতাস্ত অসক্ত হুইয়া পড়িল আর চলিতে
পারিল না, দেখিযা বেষতী একটী স্বাইতে পৌছিরা আহাবাদির আয়োজন ক্রিয়া ক্যোত্র্দ্রীকে থাবাব প্রস্তুত্ত ক্রিয়া দিল, আহার ক্রিয়া
শশ্বন ক্রিয়ামাত্র সেইনজা গেল। বেষতীও পথশ্রমে নিতান্ত অব্সাদিত
হুইয়াছিলেন শগ্রন্থাত্র ভাঁহাবও খুম আদিল। বৈশাথ মাদের দীর্ঘ বেলা

खनगान थात्र- छथन छ छानि । जा का जिन ना- (शेटखन एक अक-বারে কমিয়া গেল-নলিনাবান্ধব তাদ্রবর্ণ থারণ করিয়া অবগাছন মানদে পশ্চিম সাগরের জলে প্রবেশ করিতে যাইতেছেন। আপোর প্রিয় দিবাচর বিহলমকুল কুলমনে তাঁহার বিদার গীত গাইতে গাইতে কুলার অৱেষণ কবিতেছে। সাল্লাদমীৰ গাছেৰ পাতা কাঁপাইরা, নদীর জল নাচাইরা আত্তে আতে বহিতে লাগিল। শীতন সমীব স্পর্শে বেবতীর নিতা ভল হইল, বেলা নাই দেখিয়া জোজিমুরীকে জাগ্রত কবিয়া ''জ্যোতির্মায় সমুধে এই যে গ্রাম দেখিতেছ, ঐ গ্রামে আমার জন্নীব বাটা আজি রাত্রি দেখানে থাকিয়া কাল প্রভাতে কলিকাতা যাইব"। জ্যোতিশ্বরী এত বড় হইয়াছে আপন জ্ঞানে কথন গলা দেখে নাই, কলিকাতা বায় নাই, কেবল ভাহাব মাভাব চিকিৎসাব জ্বল্য একবার মাত্র তাহার পিতার সহিত কলিকাতার গিরা দশ বার দিন তথার ছিল: তথন তাহার ভাল জ্ঞান জ্বয়ে নাই। জ্যোতির্ময়ী বেবতীর প্রশ্নে বিক্তিকরিল না, তাহার মনের ঠিক ছিলনা, কেন কলিকাতায় যাইতেছে, দেখানে গিলা তাহার কি হইবে সে কিছুই জানিত না, কিছুই বুঝিত না। সকল আগ্রয় গিয়া এখন একমাত্র বেবতীই তাহার অবলম্বন; তিনি বেখানে বাই-তেছেন দেও সেইথানে ঘাইতেছে, তাহার মনে কোন ঔৎস্কা বা কৌতৃহল কিছুই ছিলনা; নভোমগুলে দূবপ্রক্ষি কুম নক্ষতের স্থার গিধিজা বাব্ৰ দৰ্শন লাভেৰ আংশা ক্ষণে মিট্ মিট্ করিভেছিল, কৰে জ্বতিছিল, ক্লে অদৃষ্ট চইতেছিল। গিবিজা বাবু যথন তাহার জীবন দান করিয়াছেন তথন ভাহার লাখন পালনে ভিনি বে বথেই সাহাযা क्रिट्ड পाविट्डन ख्यांडिर्स्यीत मत्न अखडः धरे वाना हेकू हिन। वानि-কার মন-এ অপেকা আব কি কবিতে পাবে ?

আর অধিক বিশ্ব না কবিরা রেবতী জ্যোতির্পায়ীকে লইরা ভগ্নীর বাড়ী চলিলেন। দেখিতে দেখিতে স্থাাস্ত হইল—প্রাস্তরটী অভিক্রম করিয়া অপর প্রাম প্রবেশ করিতে বেশ অস্করাব হইল। রাত্তি দুই তিন দণ্ড পরেই রেবতী আপন ভগ্নীর বাটা পৌছিলেনু। অনেক দিনের পর বেবতীর ভগ্নী ভাঁছাকে পাইরা অতি বৃদ্ধে, অতি সমাদ্রে, ভাঁছার কুশল,

প্রামের পাড়া প্রতিবাদীর, বোষালদিগের বধুর, মুখোপাধ্যায়দিগের গৃহিণীর, আপন সমব্যস্কা সকলেব মঙ্গলবার্ত। জিজ্ঞালা কবিয়া জ্যোতির্মারীর পরি-চরেব কথা জানিতে ইচ্ছা কবিল। বেবতী সে সময়ে কোন কথাৰ উত্তব মা দিয়া পৰে বলিবে বলিলেন। কপায় কথায় বেবভী আপন ভগীব কথা চাঁপা দিবার জন্ম এ ও ডা অনেক কথা কৃতিয়া পরিশেষে আপন ভাগি-নেয়ের কথা জিজ্ঞাসা করিল। তাঁহার ভগ্নী বলিলেন, তাঁহার পুত্র কলি-কাতার আছে। পবে তাহাব বিবাহের কথা জিজাসা কবার জানিলেন অর্থের স্থাব না হওরাব তাহাব কিছুই দে পর্যন্ত হর নাই। ইলিঙে তাহাব ভগ্নীকে কি বলিল আমবা বিশেষ বলিতে পাৰি না, কিছ ভাহাব পৰেই রেবভীব ভগ্নী পূর্ব্বাপেক্ষা জ্যোতিশ্বযীকে অধিক আদৰ করিতে লাগিলেন; ভাছাকে কোডে লইর। মৃথচুম্বন করিলেন, নানাবিধ মিষ্টান্ন আনিরা জ্যোতিশামীর মুখের নিকটে ধবিশেন। জ্যোতিশায়ী এখন অটিবৰিকৃত্ম বিছলিনী—ক্ৰমাণত বুতন স্থান, নুতন লোক দেখিয়া তাহাব মন বড় বিকল হইরা গিবাছিল। দে বেবতীব ভগ্নীব এীবা মধ্যে মুখ লুকাইল-লজ্জার নর-তাহা চইলে মুখে প্রফল্লতার রেখা দেখা ঘাইত: ফল বিবদ ও বৈবক্তিব ভাব দেনীপামান ছিল। স্ত্রীলোকেব স্বভাব গুপু কথা তাহাদিগের উদরে কোন মতে জীর্ণ হইবার নহে—বড গুরুপাক— রেবতী অতি গোপনে, ইলিছে আপন মনোভাৰ ভগ্নীব নিকট প্রকাশ করিলেও নিষ্টার আনিতে বাইবার সময় তিনি তাঁহার প্রতিবাসিনী অসনা দিগের নিকট বিলক্ষণরূপে জ্যোতির্ম্মীব রূপের ব্যাখা কবিয়া আপন ভন্রের সহিত তাহার পরিণ্যের কথা গ্যুক্রিয়া আসিয়া ছিলেন। ऋ লোকের মন রূপের ঈর্বাধ বড কট বোগ করে--রূপট জীলোকের একমাত্র অহস্কাবের জিনিষ ভাহাদিগের মনে এপ্রকার বিশ্বাস-শত সহস্র মৃত্রং ক্ষতি হউক---কেই আপমানজনক কথা বলক--স্কলই তাহাদিগের সভা হয়. কিন্তু রূপনিন্দা কোনমতে সহা হইবাব নয়। জ্যোতিশায়ীর রূপের সুখ্যাতি পাড়া মধ্যে প্রচার হওয়ার যে বাড়ীতে যত স্ত্রীলোক ছিল, বুদা, প্রোচা, বুৰতী, বালিকা সকলেই আসিরা বেবভীব ভগীব বাটীতে মিলিত হই।। প্রেট্টা বৃদ্ধা অপেকা মুবতী ও বালিকাব ভাগ অধিক। প্রেট্টা ও বৃদ্ধাদিপের

রপের সোহাগ ফুবাইয়াছে তথাপি যে গ্রই একজন আসিরাছিল সে কেবল ভাহাদিণের বধুবা কন্তার স্তিত জ্যোতির্দ্ধীর রূপলাবণ্য তুলা কিন। তাহার প্রীক্ষাব জন্ত। সকলে আসিরা জ্যোতির্ম্বরীকে বেষ্টন করিয়া দাঁড়াইলে সহজে তাহাদিগের বাসনা পূর্হইল না। জ্যোতিশায়ী সেই বে রেবতীর ভগীৰ গ্ৰীবা মধ্যে মুখ ঢাকিলা ছিল, জাৰ সহছে বাহির করিল না। প্রতিবা-निनिश्न (कह विनयवादका, दकह উद्धिक्रनात्र नाना कथा विनन, दक्षां िर्वात्री मुथ वाहित कविन ना । পবিশেষে রেবভীর ভগী বল প্রাকাশ কবিলে জ্যোভি-ৰ্ম্মী পরাভূতা হইল, মুখ বাহির হটয়া পড়িল, চকু মুদ্রিত করিল—স্ট্রহ কোপ, ঘোর ছঃথেব প্রভাবে জ্যোতির্ম্বীর মুখের স্বাভাবিক প্রতিভা ছিল না। স্বর্ণ বত ই মলিন থাকুক প্রণবান বৃণিকের নিকট তাহার ওপ অপ্র-जीत्नाक मच्चेनारवत मध्य बाहाविरात सकत कान. হাজার বেশ ভুষা করিলেও যাহারা মেকী ধরিয়া দিতে পারে, কেবল তাছারাই মুদ্রিওনেতা জ্যোতিশ্বরীর সৌন্দর্য্যের প্রকৃত ভাব বুঝিতে পারিয়া-ছিল, বয়সকালে জ্যোতিশ্বিয়ী যে একটা অমুণ্য স্ত্রীবজু হইবে কেবল ভাছা-वारे कानिए भातियाहित। याहाता निमक, निमा कता याहामिश्यत प्रकार, তাহাবাই কেবল চল্জে কলছ, কেতকে কণ্টক, চন্দনে পুষ্প ও ইক্তে कन হীনতা, কোকিলে ক্লফত্ব এবং বায়তে ঝটকা লোব কীৰ্ত্তন করিয়া থাকে। আপনাপন স্নপ গৌৰৰ বক্ষাৰ জন্ত অনেকেই কথাৰ জ্যোতিৰ্ম্যীৰ আৰু সৌঠবের ত্রুটী দেখাইতে লাগিল বটে, কিন্তু মনে মনে জ্যোতিশ্বনীর রক্তিম রাগ রঞ্জিত গণ্ডস্থল, স্থানার চিবৃক্, উন্নত নাসাগ্র ; দাভিত্য শভাসারভ অথব ৪ট এবং নিতম্বদ্ধিত কেশ পাশের ঈর্বা করিতে লাগিল।

রেবতীর ভগ্নী কপ্তাব ভার যত্ন করিয়া জ্যোতির্মনীকে রক্ষণাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। রাত্রিতে আহারাদির পব শয়ন করিবামাত্র ক্যোতিশ্রীনিদা গেল, রাত্রিতে রেবতীর সহিত তাহার ভগ্নীর কি কথা বার্তা হইল, জ্যোতির্মনী কিছুই জানিল না।

#### मभग পরিচেছ्দ !

#### मञ्जा रुख ।

বৈশাধমাদেব জ্যোৎসাবতী যামিনীর বামৈক অবশিষ্ট--মেদিনী স্থপা-ধবলিত অট্যালিকাব ভাষ ধপ্ধপ্কবিতেতে। সন্না হইতে নিশীথ প্যাস্ত জগৎপ্রাণ মন্ত মযুথমালীৰ চঃসহ কৰ পীতনে স্তন্তিতপ্রায় ছিল একণে জগদানন্দায়ক সুধাংশুব শীতল কবনিকবে রিগ্ন চইয়া সুমন্দ সঞ্চাবে কথন মহীরুহেব নবোখিত কিশ্লয় স্পর্শ কবিয়া, কথন অনুচা মাধ্বীব কুসমিত কুন্তল চুম্বন কবিয়া, কখন বা শ্লপ শ্যায় অঙ্গ ঢালিয়া আবাৰ উঠিয়া সহকার শাথাবাসী মধুস্থাব মধুব কণ্ঠ উত্তেজিত কবিয়া গমন করি-শেছে। পাপিয়া পিকববেৰ পঞ্চম স্বৰকে জিনিবাৰ জন্ত নবীন পত্ৰাবৃত তিন্তিড়ী শাখায় বদিষা মনেব সাধে আপন গলাবাজি করিতেছে। কায় দধিমুগ নাচিয়া নাচিয়া ঝিম গলায় টপ্পা নবিশিব চ্ডাল্ড দেখাইতেছে। অক্সান্ত বিহলম সম্প্রদায় মোটা গলায় দোহাবী কবিতেছে—অদূবে তডা--গোতি কুৰ বীচিমালাৰ ভটাঘাত জন্ম অবিশ্ৰাস্ত অবিচ্ছিন্ন বাদ্যে স্থলৰ সঞ্জিত হইতেছিল। পৃথিবী শাস্তিময়ী—এসময় ধনীৰ ধন বুদ্ধির চিস্তা দৰে গিয়াছে—বাজাৰ মাজ্যৰক্ষা চিম্ভা নাই—বীবেৰ শত্ৰুশিবিৰ আক্ৰমণের চেষ্টা মন হইতে পলায়ন কবিয়াছে—মধাবিত্তেব সংগাব পবিপালন চিন্তা ऋ खर्डिङ इर्रेग्नाह-स्नीत विलाम, संश्विद्धिव अविताम अस, पविद्विव कूपा, সমস্ত ছাডিয়া গিয়াছে, সকলেই এখন শান্তির স্থকোমল অত্তে অঙ্গ বিস্তার করিয়া সমান হথভোগ কবিতেছে। এ সময় রাজায় প্রজায়, ধনী নির্ধনে প্রভেদ নাই। অপূর্ব্ব বমা হর্দ্মাশিখবে বাডায়ন উদ্যাটনে নবনীত লাঞ্ছিত काशन भगाम भग्न कविया आकृतिकांकची त्यह खवा निकास धनी रयक्त সুষ্প্তিমুখ সন্তোগ কবিতেছে, একজন দ্বিদ্রও পলীগ্রামের বটবুক্ষ তলে শয়ন করিয়া দেইকপ ऋথে নিজা যাইতেছে। এখনই স্থের সময়—ধনী नन हिन्हा ज्**लियाहि—कु**णन जाननात भरनव यञ्ज हाड़ियाहि—निर्धन **उनतारब**न

জন্ত ভিক্ষা পরিত্যাগ করিয়াছে—নব দম্পতী পলকেব বিচ্ছেদে প্রলয় জ্ঞান হাবাইয়াছে—পতি বিয়োগ বিধুবা বালা বিচ্ছেদ জ্ঞানায় জ্ঞানাল দিয়াছে—পুত্র শোকাত্বা জননী পুলেব মৃত্যু ভূলিয়া স্থপ্ন তাহার স্থল্য হসিত মূর্জ্তি দেখিতে পাট্যা স্থেখৰ দাগরে ভাসিতেছেন। বছ্পুত্রের ললনা যেকপ আপেন পুত্রক্তাদিগকে নিদ্রিত করিয়া নিশ্চিত্ত মনে পতির সহিত স্থালাপ কবেন, নির্ম্বলা শান্তিময়ী ক্ষণদাও এখন স্থাক্রকে লইয়া সেইরূপ আমোদে বিভোর হইয়া মুখভবা হাসি হাসিতেছে—প্রাচীন উপনাাস প্রথিত স্করী বাজক্তার মধ্ব হাত্যে মুকা বর্ষণের প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত পাঠকবর্গ ইহাতেই নৈথিয়া লইবেন। সেই হাসিতে দ্র্বাদের রাশি রাশি মৃক্তা বিক্ষিপ্ত হইয়া পভিতেছে।

এই সময়ে রেবতী আপন ভগ্নীকে জাগ্রত কবিলেন — চুই জনে ধীরে ধীরে নিজিতা জ্যোতির্মন্ত্রীকে কোশে লইনা বাটা হইতে বহির্গত হইলেন। তাঁহারা অন্ন সময়ের মধ্যেই নিজপ্রাম পাব হইয়া একটা প্রাস্তবে পৌছিলেন। <u>সেই প্রান্তবটী অতি ছর্গম।</u> দিবাভাগে পুরুষে একাকী ভাছাতে চলিতে সাহস কৰে না। কিন্তু জ্যোতিৰ্ম্মীৰ মত স্থানী নবোঢ়াকে যিনি বিণা পণে বধু রূপে প্রাপ্ত হইবেন এ অপেক্ষা তাহাব সোভাগ্য আর কি হইতে পারে? খোরতব ৰিপৎ পাত হইলে লোক যেমন হতবৃদ্ধি হয়, সদদৎ জ্ঞান থাকে না, আশাতীত অপূর্ব করিত অকমাৎ সুখ সঞ্চাবেও লোক তদশা প্রাপ্ত হয়। चाइलारन (दवजीव, विश्मव जाहाव छत्रीव, मन इटेटा छत्र अरकवारत পলায়ন কৰিয়াছিল, তাঁহাদিগের মত ছুইটা কুলকামিনীতে যে সে মাঠ পার হইতে পারেন না তাহা তাহাবা লোকের নিকট গুনিয়াছিলেন, कि इ बिटवहनाक्षकातिनी चाना उँ।शामिश्यक तम माश्म मिम्राहिन, तमरे সাহসে বিখাস ও তাহাতে নির্ভব কবিয়া তাঁহাবা ছিলেন। প্রাস্তবের অর্দ্ধেক পথে যাইতে যাইতেই ভোব হইয়া আসিল — জ্যোৎসা মলিন হইয়া গেল—সাকাশ পাণ্ডুবৰ্ণ ধারণ করিল—কুত্ত কুল নক্ততভাল আকাশেব ° কোলে মিশাইয়া গেল-সার দৃষ্টিগোচর হইল না--বড়বড় গুলি মলিন হইলা খলোতের স্থাল মিট্ সিট্ করিতে লাগিল। রাজিকালে ক্রমদেহে কৌমুদী রাণি রূপার স্থার দেখাইতে

ছিল এখন গিল্টা উঠিয়া প্রকৃত রং বাহিব হইয়া পজিল। চক্রমার মনোক্ত করে আকাশ, অবনী, নিঅঞ্জল দেলীপামান ছিল সেই চক্রমা এখন কেবল আকাশ, নদী, জল । তুডাগ বক্ষ ভিল্ল পৃথিনীর অক্সত্র দৃত হইবার নহে। প্রভাত সমীর গীরে ধীবে শরীর শীতল করিয়া বহিতে লাগিল। নদীর কাল, গাছেব পাতা কাঁপিয়া উঠিল। পূর্ক দিক্ ক্রসা হইল।

खास्टरन मधाङात्म এकी तुरु बीर्चिका चार्छ-छाहात हातिनिटकत পাড়গুলি এক একটা কুদ্র শৈলের ক্যায় উচ্চ, তাহার উপর বড় বড় অখ্য গাছ নিবিড় কুফবর্ণ জল, উবার প্রভাবে আবও পাঢ়তর দেখাইতেছিল। দমীরণ তাড়িত অভাদ তরদ্মালার ওত্তকাপুঞ্জ প্রার্ট্কালীন কৃষ্ণ কাদস্থিনীক্রে:তে বলাকার স্থায় নাচিষা বেডাইতেছিল। তৎ প্রাদেশের ৰাষু স্পংশ দহজেই শীতামূভৰ হয়—:জ্যাতিশ্বমীৰ নিজা ভক্ হইল। অধিক দিন একত সহবাস জন্ত বেবতীর সহিত জ্যোতিশ্বীব একটু খনিটতা ক্ষিয়াছিল,—তাহাকে দিদি বলিয়া ডাকিত। নিজাভক্ষেব পর জ্যোতিশ্রী বেৰতীকে জিজাদা করিল-"দিদি আদিবার সময় আমাকে যে জাগাও নাই ?" বেৰতী কহিল "শেষ রাত্তির ঘুন না ঘুমাইলে পাছে তোমার অস্থ হয় এলন্ত ভোমাকে জাগাই নাই"। এইবংপ নানা কথায় তাঁহাবা দীর্ঘিকার নিকটবর্ত্তী হইলেন। দীর্ঘিকার পাড়াদ্বা কাল্না যাইবার রাস্তা -তথনও উধাব ঘোর ঘূচিয়া বেশ পরিভার হয় নাই-দুবেব লোক দেখিলে চিনিতে পারা যায় না। বেবতী ও জাঁচাব ভগ্নী দেখিতে পাইলেন দীবির পাড়ের উপরে অর্থ বুকের তলে ছুইটা লোক ষ্টি হত্তে দুগুায়মান-দেখিয়া তাঁচাদিগের মনে ভয়েব সঞ্চার হইল-এয়ানটা অতি ভয়ানক এবং পলীগানের মাঠে দহাভার এই উপযুক্ত সময় তাঁহাবা পুর্বা হইতেই জানি-তেন। হর্বাতিশযো মাঠে নামিবার পূর্বে তাঁহাদিগের এ চিম্বা মনে উनम रम नारे; यनि अ रहेबाहिन जाहा अ উপেकाम छेजारेबा निवा हिनमा আসিয়াছিলেন। তাঁহারা ক্রমে অগ্রসর হইতে থাকিলে সমুষা ছইটা নিকট-वडी हरेन-विक्रियत "माँछ।" এই कथानि वनिवासाख दबवजीत छशी জ্ঞানশৃষ্ট হইর। ভূতলশারিনী হইলেন। পতনাঘাতে ক্রোড়ন্থিত আর্ক্ নিজিত। জ্যোতিশ্গীর নিজ। ভালিল। গেল—চকু চাহিল। দহা ছইটার মৃর্ভি

দেখিবামাত্র জ্যোতির্শায়ী পুনৰায় চক্ষু মুক্তিত কবিল—মৃত্তিকায় মুথ রাথিয়। স্থির ছইয়া রহিল—স্থপিণ্ডে বক্তল্রোত এত প্রবল বহিতে লাগিল বে বিকার প্রাপ্ত রোগীরও হাদধ্যন্তের ক্রিয়া এতাদৃশ প্রবল হয় না। জ্যোতির্শ্বরীর भाग पन वहिट्छ नागिन-मूचमधन कानिमा वर्ष धावन कविन, थाकिन्ना থাকিয়া সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল--মুমুর্কাল প্রায় উপস্থিত। অপেকাকৃত সাহসিনী —তথন ভগীব ভাষ অবস্থা তাঁহাৰ হয় নাই—দ্ভায়মান ছিলেন। দস্তাগণ আদিয়া তাঁহাকে যটি আঘাত কবিল –রেবতী পড়িয়া গেলেন দক্ষাগণ নাড়িয়া চাডিয়া দেখিল—গুইটাই বিধবা স্ত্রীলোক—রেবতীর ভনীৰ অঞ্চলাতো তুইটা টাকা ও দুনগণা প্ৰদা বাঁধা ছিল খুলিয়া লইল, ঞ্যোতিশ্বীর অঙ্গ পবীকা কবিল—দেখিল তাহাব তুই হত্তে তিন পাছি করিয়া গালাব চুডি ও বাস হত্তে একগাছি লৌহ কল্পমাত্র। অললারে কি করে--জ্যোতির্দ্ধীর বাণই তাহার অশকার। দস্তাহ্য কিষৎক্ষণ দাঁডাইয়া কি ভাবিল-প্রক্তারে কি বলাবলি করিল, আমরা ব্রিতে পাবিলাম না। কথা বার্তার পব ছই জনে জ্যোতির্ম্মণীকে তুলিয়া লইয়া পলায়ন করিল। গিৰিজা বাবু তাহাকে বে অঙ্গুৰীয়কটী দিখা গিয়াছিলেন জ্যোতিশ্বনী অভি যদুস্হকাবে তাহা ককা ক্রিয়াছিলেন, একপ গোপনে রাথিযাছিল যে রেবতীও এত দীর্ঘকাল মধ্যে তাহাব বিন্দু বিদর্গ জামিতে পারিয়াছিলেন না। দক্ষাগণও তাহা দেখিতে পায় নাই।

# মানব হুঃখ।

শীতকাল—হিমাদির প্রথর সমীবে ক্ষিণামান হইরাই ষেন নলিনিপতি উত্তবাশার পরিত্যাগ করিয়া দিক্ষিণাকাশের নিম্নভাগ দিয়া আপনকার গমনাগমনের পছা আবিষ্কার করিয়াছেন, এবং কটে সুঠে আপন কর্ত্তব্যক্ষিয়া সাধন করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। পতিব হুংবে, শক্রণীড়নে কাতর হইরা

শলিনী মাতাব অংক অঙ্গ লুকাইয়াছে। এথন আর সে বসস্তশোভা নাই; স্থাসেরা মলমানিল প্রবাহ বদস্ত বিহুগের কণ্ঠস্বর উত্তেজিত করে না: নবীন পলববাজি ভরুলতিকাৰ অংক শোভা সাধন ক্ৰিছে ব্ৰতী নহে; নয়নাভি-রাম বিবিধ কুসুম কুল বনশুলীর বমণীয়ভা বিদ্ধিত করিতে পাবে না : নিশা-কালে স্থনীল বসম্ভাকাশে দীপ্ত ভারকাকুল বেষ্টিত চক্রমায় জ্যোতি আব रमिनीरक राज्यभी करव ना ; किसा देननाच उपन श्राहण मय्यमाना विखाय করিয়া জীবকুলকে আকুলিত কবে না; শীতল সমীব এখন আব জীবণণেব বাঞ্নীয় নহে কিয়া প্রারুট্কালীন জলদমালা ঘোৰ ঘটায় আকাশমওল आष्ट्रक कवित्रा शञ्जीव वर्ज्जानिर्धाष मह मृष्टिमाशी विद्यालाम क्यूवरण मानरवत হাদয় কম্পিত কবে নাবা প্ৰচণ্ড ৰাত্যাদহ মুধল ধাবা বৰ্ষণে উত্তাল তরক মালায় তবঙ্গনীকে আকুলিত কবে নাঃ এ শীতকাল,—শীতল সমীব হিমাচল শিখৰ চইতে ত্ৰাৰকণিকা লইয়া জীৰগণেৰ অন্তিভেদ ক্রিয়া বাহিত হইতেছে, বুক্ষ পত্ৰ সমুদাৰ শুক্ষ, শীৰ্ণ হইয়া ভূতল আছোদিত কবিতেছে—তকগণ নিজীব শুক্ষকাষ্ঠবৎ উলঙ্গ দণ্ডায়মান; মাঠের সে রমণীয় খ্রামল শশাগুচ্ছ মেদিনী পুঠেব সোন্দর্য্য সাধন কবিতে পাবিতেছে না। যামিনী চক্রমা শোভিতা হইয়াও স্থলতী কথা বোডণীব ভাষ শ্রীহীনা; নক্ষত্র কুল খদ্যোতিকা অপেকাও হীনপ্রভ, প্রকৃতি মলিন-भूथी। এখন আৰু দক্ষিণানিল প্ৰবাহে বৃক্ষপত্ৰেৰ শর শৰ শক্ষ নাই, তৎসহ মধ্ব কোকিল কুজন নাই ,—পক্ষীগণ নীবৰ ; প্রকৃতি নিস্তন্ধ; যেন কোন হুৰ্দাস্ত অত্যাচাৰীৰ ভবে ভীত, তাহাৰ কঠোৰ পীড়নে বাক্শূন ; কেবল এক একবাৰ পত্ৰহীন বুক্ষশাখা সঞ্চালন জনিত হুদ হুদ শন্দে, ভূহিনপাত ছলে বোদন কবিতেছে।

এই বিষাদেব সময়ে আমাব মনে মানব ছঃথেব জনস্ত চিস্তারাশি আসিয়া উপস্থিত হইল। জামি বাজপ্রাসাদে যাই, দবিদ্র কুটীবে ভ্রমণ কবি, নগরের জনস্রোত মধ্যে বেডাই, পল্লীস্ত প্রকৃতিপুঞ্জেব মধ্যগত হই, বেধানে যাই সেইখানে নানা প্রকাবের নানান্ লোক দেখিতে পাই, কাহাদিগের মনের গতি কার্যপ্রণানী দেখিয়া স্তস্তিত হইয়া থাকি; স্মাট জাপন প্রাসাদে বিসরা স্বীয় প্রকৃতিপুঞ্জের অবস্থাব উৎকর্ষ বিধানে, আপনার প্রশংসাক্রের

জন্ম আহার নিজা প্রিত্যাগ, করিয়াছেন: ক্রথন বা তিনি বিলাস ভোগে বিভোব হইয়া উন্মত্ত্রায় হইষাছেন দেখিতে পাই, তিনিই আবার এক मनदत रुप छ मः मात यक्षनात्र वाि वा छ जीत भूल विद्यां प्रदाय अशीत रहेगा সর্বত্যাগী বিষয়বিরাগীর ভাষ হইরা পডিয়াছেন; গৃহত্ত লোক স্ত্রীপুত্র পরিজনবর্গের অভাব পুরণেই বান্ত; তাঁহার সামান্ত লাভেই সন্তোর, দামায় ক্ষতিতেই প্রভৃত কেশ, তিনি কণেকেব মধ্যে দংসাব সমূদ্রেব अथा अधि । अ ट्रिन क कथाई नाई, डेमरवन विखारकई मना निव्क ,—स्रायन मृथ कमन দেখিতে পাৰ না। এই কোটা কোটা মানব-পবিপূর্ণ ধবণী মধ্যে এক সময়ে কাহাকেও হাসিতে দেখিতেছি, কাহাকেও অঞ্বিদৰ্জন কবিতে দেখিতে পাইতেছি: কেছ সংকাষ্য কবিষা সাধাবণের প্রীতিভালন ইইতেছে, কেহ চুকুৰ্ম ক্রিয়া দাকণ যন্ত্রনা ভোগ ক্বিতেছে, কেহ নবজাতকুমাবের মুধাবলোকনে অপাব আনন্দ সাগবে ভাগিতেচে, কেহ উপযুক্ত পুত্ৰ বিয়োগে অধীর হইয়া ধ্বিবিলুঠনে আর্ত্তনাদ কবিলেছে, কেছ মিলনে স্থী, কেছ বিষোগে বিধুব হইতছে, কেহ অনশনে যোজনপথ পৰিভ্ৰমণ করিতেছে, কেহ স্ভোজো ভোজনেব পব অতুশ নিদ্রাস্থ ভোগ করি-ভেছে। ইহ জগতে স্থপ ছঃখ ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিত, একটার পর অপর্টী অবশুক্তাৰী, এবং বাভাবিক স্থুখ মানবেৰ চিবাভিল্মনীয় : ছঃখ চিরপ্রিত্যজ্ঞা,—তাহা ক্রথন হ্য না, হইতে পাবেনা। বাণ্যের পর কৌমার. কোমাবেৰ পৰ যৌৰন, যৌৰনের পৰ প্রেটি, প্রেটিটৰ পৰ বাৰ্দ্ধক্য অবশ্র আদিবে। দিবসেব পর রাত্রি কোন মতেই আদিতে সাস্ত হয় না, সেইরূপ মকুষ্টের স্থের পব ছঃখ কাহাব বাধা মানে না। ভাত মানব সংসাব মোহে মুগ্ধ হইয়া স্বাভাবিক নির্মেব ব্যভিচার কবিতে উগ্নুক্ত; অষ্টন ष्ठेना कविट्छ आयामी, याश ३ठेवान नय छाश कि क्इ कथन कविट्छ পাবে ? স্মৃতবাং মানবতঃবের সীমা নাই — অসীম। নিমৃত স্থামুধাবনেই জগৎ ব্যস্ত ,---এক সুখ ভিন্ন অতা কথা নাই। রাজাব রাজকার্য্য সম্পাদনে. विनिद्ध वाशिषा कार्या,--विहानकर्छान विहानकार्या,--- (कन्नेनी नार्य (लथनी সঞ্চালনে, —ভিক্তরে ভিকাৰ—সংসাবেব সকল কার্য্যে—সকল লোকের

স্থার আশা ভিন্ন আর কিছুই নাই। কিন্তু যে স্থার জন্ম তাহারা এচ লালায়িত হুর্ভাগাক্রমে, জগতের অবজ্যা নিয়মে তাহারা সেই সুথের হাস্ত-পূর্ণ প্রফুলাক্ত দর্শনে বিমুধ; সাংসাবিক স্থুখ একবার তাহাদিগকে দেখা দিতেছে, ধরিতে ৰাইলে লুকাইতেছে; ভাহারা আবার অধেষণ করিতেছে, পুলিয়া পাইতেছে না; তখন হংখ বাহিবে পুনরায় দৃষ্টিগোচৰ ছইয়া দূরে দুখায়মান থাকিষা হাসিতে হাসিতে তাহাদিগকে বিদ্রুপ করিতেছে:-uই क्रांट्र जाशामित्राय महिक हेश्तारक नुत्का हुनि (थना (थनिया, जाशामि-গকে ভুলাইয়া লইয়া, ভাহাদিগেব জীবনেব উদ্দেশ্য বার্থ কবিভেছে। লোকে ভাহা বৃঝিতে পাবিতেছে না; আশাব কুহকে স্থের লোভে পড়িয়া আপন কর্ম হাবাইতেছে, ইহাই মানবের মহদু:ধ! মানব আপন জীবনের উদ্দেশ্য বুঝিতে পাবে ন। ইহা অপেক। আর হৃঃথেব বিষয়ীভূত কি আছে ? পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ কবিয়া পশু পক্ষাদি ইতর জন্তবাও উদর পুর্ত্তি করিয়া আহাব করে; কুধা শান্তি হইলেই মনের সুথে থাকে। यनि মহুষাও জীবগণেৰ ভাষ আপনার দৈহিক সুধ্যাচ্ছন্য, আহার বিহার স্থুখকে আপন জীবনেব দাব কর্ম মনে করিল তবে তাহা অপেকা আকে-পেৰ বিষয় কি আছে ? তাহাকে যে অমূলা জ্ঞানবত্ব প্ৰদত্ত হইয়াছে তাহার সন্তাৰহাৰ কি হইল ? অপরাপব জন্তব সহিত তাহার কি প্রভেদ রহিল ? ইছ সংসাবের স্থুপ ছঃথের কথার কাজ কি। সৎপত্মসুসারী পরম পবিত ধর্মাত্মা পুরুষ সমস্ত দিন ধর্মাযুঠানের পব জীবনরকাব জন্ম এক মৃষ্টি ভিকা মিলাইতে পাবে না, আর মিগ্যাবাদী, কপট, প্রবঞ্ক অনায়াদে শতসহজ মুদ্রা উপার্জন করিয়া আপনাব বিলাসবাসনা পরিতৃপ্ত করিতেছে। অর্থ-দাধা ঐহিক স্থলাভেব পত্ব। পৃথক্-সংসাবক্ষেত্রের এই অভ্যন্তত রহস্তের মর্ম্পোডেদ কবা সহজে হয় না। যে স্থানে গুগ্ধবিক্রেতা জীবদেহপোষক অমৃতাদির পণ্যভাব ক্ষরে লইয়া পথে পথে গ্রাহকদিগকে আহ্বান করিয়া বেডায়-হয়ত সমস্তদিনে আশামুরূপ বিক্রবে সমর্থ হয় না, আর শৌভি-কালয়ে স্বাস্থ্যনাশিনী স্থবাব জন্ত মন্ধিকা পংক্তিব ন্তায় ক্রেতাপুঞ্জে বিক্রেতার বিরক্তির কারণ হয়, সে সংসারের কথায় কাজ নাই, আর সে সংসারের স্থলাভের সংজ্ঞা নিদ্ধার্থণৈ আমারমত লোকে সমর্থ নছে। সম্রাট, বণিক,

ধনী, জমিদার, আপন অতুল বিষয় বিভব সুধভোগে ঔদাস্ত বোধ করিয়া আভিনব স্থাপ্ৰ কামনা করেন; মধ্যবিত্ত ব্যক্তি, নির্ধন সেই স্থাপ্র অবেষণে বান্ত, প্রাণপণে তাহাবই চেষ্টা কবে; যদি দৈবাৎ কথন তব্ধপ স্থা ভোগ কবিতে পায়, তবে জীবন সার্থক বোধ কবে। আবার ধনীকেও কথন কথন মধ্যবিত্তের স্থা প্রার্থনা করিতে দেখি। অসভ্য বস্ত জাতিরা যদ্জালক মৃগয়াদিতে উদরপূর্ত্তি কবে, সামাস্ত কৃটারে বাস করে, ভূমি আমি দেখিলে মনে কবি হয় ত তাহারাই স্থাী—বান্তৰিক, তাহাদিগকে জিল্ঞাশা কবিলে কি উত্তব পাইবে "তাহারা স্থা"—কথনই নহে। ইহ জগতে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকেঁবা প্রস্পাবে প্রস্পাবের স্থার হিংসা কবে, কেছই আপন অবস্থার স্থা অম্ভব করিতে সমর্থ নহে, মানবের ইহাও একটী মহদ্বং!!!

## কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন।

হানিসহবান্তবর্ত্তি কুমারহট প্রামে রামপ্রসাদ সেনের নিবাস ছিল।
১৬৪০—৪৫ শকেব মধ্যে তত্ত্ব সম্রাপ্ত বৈদ্যকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া ন্যাধিক
৬০ বংশবকাল তিনি জীবিত থাকেন। এই মহাম্বা কবিব পিতার নাম
রামগুলাল সেন। বামপ্রসাদের সংস্কৃত, হিলি, বাঙ্গালা, ভাষাত্রয়েতেই
ব্যুৎপত্তি ছিল; প্রভ্যুত তন্ত্র শান্তেব প্রতি বিশেষ দৃষ্টি থাকাতে কৌলাচার
ধর্মেই বিলক্ষণ প্রদা ও ভক্তি প্রকাশ কবিতেন;—জ্ঞানাংশেও নিতান্ত
ধীন ছিলেন না, তৎকালবর্ত্তি মুচ্দিগের স্থার মোহমুগ্র ছিলেন না। তাঁহার
স্ব্রেণীত পদাবলীতেই তাহার স্ক্লান্ত পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা

মন কর কি তত্ত তাবে, ওরে, উন্মন্ত আঁধাব ঘরে; সে যে ভাবের বিষয়, ভাব ব্যতীত অভাবে কি ধর্কে পারে।

মন অগ্রে শশি বশীভূত, কব তোমার শক্তিদারে; ওবে কোটাৰ ভিতৰ চোৰ কুটাৰি, ভোর इरल (म लुकारवरव! ষভ দৰ্শনে দৰ্শন পেলেনা. আগম নিগম তন্ত্র ধোবে . সে যে ভক্তি বসেব বসিক, সদানন্দ বিবাজ কবে (পুৰে)। সেভাৰ অভে পিবম যোগী. (यांग कर्व युग युगांखरव , হলে ভাবেৰ উদ্য ল্য সে ব্যম্ম, লোছাকে **हश्रतक शर**व । বামপ্রসাদ বলে মাতভাবে. আমি তত্ত কবি যাবে. স্টো চাতরে কি ভাংবো হাঁডী, বুঝরে মন ঠাবে ঠোবে ।

কথিত আছে বামপ্রদাদ প্রথমাবস্থায় কলিকাতা বা তল্লিকটস্থ কোন সম্ভ্রান্ত ধনিব আল্যে ধনরক্ষকেব অধীনে লেথকের পদে নিযুক্ত ছিলেন \*। ম্থানির্দিষ্টকালে কার্য্যেব আগনে উপবিষ্ট হইয়া আ।্য বায়ের সংখ্যা কবন্ত খাতাব অবশিষ্ট প্রত্যেক স্থানে এক একটা ভক্তি বসাভিষিক্ত কালীগুণাম্বাদ পরিপ্রিত পদ লিখিয়া ভক্তিভাবে পুল্কিত হইতেন। একদিন ধনবক্ষক ঐ খাতা দৃষ্টে সাতিশয় বিবক্ত ও কুদ্ধ হইয়া আগন প্রভ্রামীকে গিয়া

<sup>\*</sup> এই বিষয়ে ছই প্রকার জনশ্রতি আছে, কেহ কেহ কছে থিদিরপুরস্থ দেওগান গোকুলুচুক্ত ঘোষালেব নিকট, কেহ কেহ কছে কলিকাতাস্থ
ছ্গাচবণ মিত্রের নিকট লেখকের কর্মে নিযুক্ত ছিলেন।

ধাত। উদ্ঘাটন পূর্ব্বক তাঁহাকে দেখাইশে, প্রথমত এই গীতটি তাঁহাব নয়নগোচৰ হইল। যণা---

আমাৰ দেও মা তবিলদাবী,
আমি নেমকহাবাম নই শহনী।
পদ বত্ন ভাণ্ডাব স্বাই লুটে, ইহা আমি স্ইতে নাবি,
ভাঁড়াব জিল্মা আছে যায়, সে যে ভোলা ত্রিপুবাবি,
শিব আশুতোষ স্বভাব দাতা, তব্ জিল্মা বাথ তাবি।
অর্জ্যঙ্গ জায়গিব, তব্ শিবের মাইনে ভাবি,
আমি বিনা মাইনাব চাকবঁ, কেবল চবণধ্লাব অধিকারী।
যদি ভোমাব বাপের ধাবা ধব, তবে বটে আমি হাবি;
যদি আমার বাপের ধাবা ধব, তবে ত মা পেতে পাবি।
প্রাদান বলে এমন পদেব, বালাই লবে আমি মবি;
ও পদের মত পদ পাই ত. সে পদ লবে বিপদ সাবি।

ধনস্বামী এই গীতটি ছই তিন বাব পাঠ কবত ভাবে গলগদ-চিত্ত ছইয়া রামপ্রসাদকে ডাকাইযা প্রেমাশ্রুপূর্ণ লোচনে কৃতিলেন "তুমি অতি সাধু পুক্ষ, তোমাব আব পরাজাবর্ত্তি ছইয়া থাকিবার প্রযোজন নাই, আমি ৩০ টাকা মাদিক বৃত্তি নিক্পণ কবিষা দিশাম, যথাভিমত প্রেদেশে থাকিয়া স্থে কাল্যাপন কব"।

রামপ্রসাদ বাটা প্রত্যাগত হইষা নিশ্চিন্তে অহবহ শ্রামাগুণামুকীর্ত্তন গুণগানে অভিনিবিট্ট বহিলেন, স্থত সাং সাংসাবিক কোন ব্যাপারেই বিশেষ আশক্তি রহিল না। তাঁহার চিত্তচমৎকাবিত্ব কবিত্বশক্তির প্রভাবে ধনাগমের কিছুই অপ্রতৃশ ছিল না। কিন্তু উদাব স্থভাব ও নিহাম চিন্তুতা বশত কিছুমাত্র ধন সঞ্চয় কবিতে পাবেন নাই, দীন দবিদ্র লোককে দেখিলেই যাহা কিছু হন্তুগত থাকিত তৎক্ষণাৎ ভাহাকে সমর্পণ কবিষা স্থপী হইতেন।

বঙ্গভাষার প্রসিদ্ধ কবিদিগের মধ্যে ক্তিরাদ অতি প্রাচীন বোধ হয়; তৎপরে কাশিদাস, কবিকঙ্কন "(মৃকুল্বাম চক্রবর্তী), ভারতচন্দ্র, ও বহুকাশ পরে ইনানিস্তান রাধামোহন সেন কবি হইবাছিলেন এবং এই কবিশ্রেণী মধ্যে রামপ্রসাদ দেনও পরিগণিত হইতে পাবেন।

নাম প্রকাদের গুণরূপ প্রফুল অরবিন্দ বিনির্গত যশ পরিম্বা প্রশংশাসমীরণ সহকারে চতুর্দ্ধিক আমোদিত করত পরিচাণিত হইয়া তৎকাবর্তি
তণগ্রাহী রশোরাশী নবদীপাধিপতি রাজা রুক্ষচক্র বায় মহোদরের মানস
মধুকরকে আকৃষ্ট করিয়াছিল। ক্রত হওয়া বায় রাজা তাঁহার অসামায়
গুণের বশবর্তি হইয়া মাদিক বৃত্তি নির্দারণ পূর্ণ্ডক স্বায় সভাসদ্গণের মধ্যে
সম্লিবেশিত কবিবাব নিমিত্ত বিস্তব চেঠা পাইয়াছিলেন, কিন্ত কবিরঞ্জনের
তাদৃপ বিষযাকাজ্যভাব প্রস্তুক রুতকার্য্য হইতে পাবেন নাই। গুণবান্
রাজা তথাপি তাঁহার প্রতি কিছুমাত্র অসন্তোষ প্রকাশ না করিয়া, মধ্যে
মধ্যে তাঁহাকে নবদীপে আহ্বান কবর্ত ও কথন কথন হালিসহরত্ব আপন।
প্রতিষ্ঠিত জ্বনে আমোদ প্রমোদ কবিয়া স্থামুত্র কবিতেন, এবং কর্ম ও
প্রশংসাবাদ দ্বায়া কবিবঞ্জনের মনোরঞ্জন কবিতেন। তাঁহার আশ্চর্য্য কবিজ্ব
শক্তি দর্শনে প্রীতিচিক্ত স্বরূপ রাজা তাঁহাকে "কবিরঞ্জন" উপাধি ও ক্তিপর্মপ্র ভূমি দান কবেন। ফশতঃ কবিরঞ্জন ম্বার্থ কবিরঞ্জনই ছিলেন বর্টে।

কালীকীর্ত্তন, ক্রঞ্কীর্ত্তন, ও বিদ্যাস্থলর এই তিনধানি গ্রন্থ কবিরঞ্জন প্রণায়ন কবেন, তন্মধ্যে কালীকীর্ত্তন সর্ব্বোৎকৃষ্ট। ইহা পাঠ করিলে ভাবজ্ঞজনের মনে যাব পব নাই আশ্চর্য্য আনন্দের আবির্ভাব হয়। আর তিনি যে সকল গীত বচনা করিযাগিয়াছেন তাহার ত কথাই নাই। তিনি দিশার স্থাই ও মন্থ্য পাচিত উভয় বিষয় লইয়াই গীত পাচনা করিতেন এই নিমন্ত তাহাদিগের আয়তন সম্ধিক বৃদ্ধি ইয়াছিল।

পাচীন লোকেরা বলে শ্রামাপ্রতিমার বিসর্জনের দিবস রামপ্রসাদ আপন পরিজন ও বন্ধুবান্ধবকে ডাকাইরা "মাজি মারের বিদর্জনের সহিত আমাবও বিদর্জন হইবে" এই কথা বলিয়া নৃত্য নৃত্য করেকটা কালী-গুণান নচনা কবত গাইতে গাইতে প্রতিমার পশ্চাদ্বর্ভী হইরা পদরক্ষে গদাতীরে গমন করেন; জল নিমগ্ন হইয়া "দক্ষিণা হরেছে" এই কথাটি বলিবামাত্র তাহার ত্রহারস্ক্র ভেদ হইয়া জীবনের দক্ষিণা হইল। কিন্তু ইহার সত্যাসত্যের প্রতি আমাদিণের আর কিছু লিখিবার প্রয়োজন নাই, স্থাবিজ্ঞ পঠিক মহাশিরেরা অনায়াদে উপলব্ধি করিতে পারিবেন।



" তুমি কার কে তোমার কারে বলরে **আ**পন।"

কে ভোমাব একণাৰ প্রকৃত উত্তর দিতে কে সক্ষম ? মানব মাত্রেই এ জগৃৎ সংসারে আপন আপন করিয়া আপনাব লোক বাছিয়া লয়, আত্রীয়ত। কবিয়া আপনার লোক গভিয়া তুলে। কিন্তু পূঝান্তপূঝ করিয়া দেখিতে গেলে কেহই নাই। সকলি অন্ধকাবময়, এ বিশ্বসংসারের কোন মহুংখ্যের সহিতই তোমাব প্রকৃত আত্রীয়তা নাই। সকলেই বলিতেছে কে ভোমার ?

आहा! विश्व मश्माव खहाव कि चिछितीय क्रमण!— कि चिथात महिमा, आमवा पाव अक्षकाद आह्व हरेया थाकि, ज्या भिछि हरेया कालां जिभाज कित, ज्याभि कि कूरे वृद्धि ना! खिव हिएछ भंजीत हिसामस्काद यिष्ट वृद्धि ता! खिव हिएछ भंजीत हिसामस्काद यिष्ट वृद्धि ज्या मश्मात मकनरे चिना, दकररे कि स न दर, ज्याभनात विनाम महाधान कविष्ठ कि रहे नारे, ज्याभि भृषिती ज्यामामिद्या मत्नावम भमार्थ, महमा जान किविवाव रेष्ट्रा रंग ना। क्रकिनी में बर्ल ज्याधा वाथा दिनाया भागारेया याय।

বে দিন হইতে সংসারে জন্ম গ্রহণ কবিলে সেই দিন হইতে আপনার জন দাবা পবিবেটিত ছুইনে। পবে জ্ঞান ও বয়:ক্রমের বৃদ্ধির সহিক্ত সংসাধেরর, পৃথিবীব, ও জীবনেব আত্মীযগণেব সহিত ক্রমশই পরিচিত ও আত্মীয়তা জালে জড়ীভূত হইতে লাগিলে। যতকাল এই পৃথিবীতে জীবিত থাকিবে ততকাল কোন ক্রমেই সেই আলোক-সামান্ত পাশ ছিল্ল কবিতে পাবিবে না। যদ্যপি সংসাধে মনুষ্য মধ্যে গণ্য হইতে বাসনা কব, যদ্যপি মানব সদ্য প্রকাশ কবিতে বাসনা কর, তবে ক্রমশঃ সেই ভ্রাবহ মোহজনক পাশে জড়ীভূত হইনা পৃথিবী হৃদ্ধ লোককে আপন বলিয়া দেখ। আত্মবৎ সর্ক্বিত্তক দেখিলা পৃথিবী হৃদ্ধ আত্মীয় কবিয়া কেল। যদ্যপি তাহাকে ক্রতকার্য হইতে না পাবিলা উদাসীন হইলা বনাশ্রম কব, তবে তোমার স্থাম কোথার গ্রাবিও থাকে তাহা পাধাণ প্রতীম।

যধন তুমি একবার চক্ষু মুদিলে তোমার আত্মীয় বৰ্গী ও আত্মলনের হাদয়

হইতে তোমার প্রতি তাঁহাদেব স্নেহ, মায়া, ভালবাসা, প্রভৃতি ক্রমশঃ মন্দীভূত হইরা নিখেবিত হইবে, তথন এ সংসাবে কে তোমার ? পিতা, মাতা,
ভাই, ভগিনী, সস্তান, দারা প্রভৃতি সকলেই ঐ নিয়্মের বশ্বতী। যে
পিতা মাতার পীড়া হইলে তোমার হৃদর ব্যাকুল হইরা উঠে, যাতনা
দেবিলে হৃদর বিদীর্ণ হইরা যায়, সেই পিতা মাতার বিয়োগের—অধিক
নয়—বৎসরের পবে ভূমি কতবার তাঁহাদিগকে স্ন্রণ কবিয়া অশ্রনীরে
ক্রন্থল বিদোত কব ? যে মাতা প্রব্রু হাবাইয়া পাগলিনীর স্থায় চীৎকার
কবিয়া ক্রন্দন কবিতে থাকেন, সেই ছঃধিনী জননীও কালস্রোতে প্রত্রোগন্ত বিস্মৃত হন। যাহাব অদর্শনে প্রাকৃত হয়, তাহাব চির অস্ত্রঃ
ধ্যানের কিছু দিবস পবে আব সে অদর্শন জনিত ভ্যানক যাতনা সহু করিতে
হয় না। এটি সংসাবের অথগুনীয় নিয়ম।

যে প্রিয়তমার প্রশংসা তোমাব মুখে ধরে না, যাহার অঙ্গভঙ্গি, চাহনি, পাল বিক্লেপ, কথা বার্ত্তা, তোমাব জনয বিমোহিত কবিয়াছে, যিনি পিক্সালয়ে গমন করিলে তুমি কাঁদিয়া আকুল হও, আহাব নিজা পরিহার কর, তাহার কবাল-কব-কবলিত হওয়াব বিছু দিবস পবে আর সে ভাব থাকে না, তোমার পরিবর্ত্তনশীল হলয় নিশ্চয়ই ক্রমশঃ সেই সমন্ত বিশ্বত হইতে থাকিবে। হয়ত তুমি স্নর্কাব লাব পবিগ্রহ কবিয়া আবাব পূর্কমত স্থী হইষা প্রশ্চ সংসার জালে পবিবেষ্টিত হইবে।, অতএব হে মানব, হে বিবেচক, তুমি বল নেথি এ সংলাহে কে ডোমাব ?

বে পিতা, বর্তমানের সহার ভবিষ্যতেব আশা উপযুক্ত পুত্র হারাইরা ধূলিবিলুঠনে আর্ত্তনাল কবিতে থাকেন, সেই পিতাই আবার কালের কুটিল গতিতে সেই দাকণ শোকও ভূলিয়া যান। হয়ত আবার নব কুমাবের প্রীতি প্রেক্ত্র মুখারবিক্ষ অবলোকন কবিষা সেই শোকও বিশ্বত হন, এইত সংসাবের লীলা, অতএব মানব এ সংসাবে আপনার বলতে তোমাব কে আছে ?

বাস্তবিক দেখিতে গেলে সংসাবেব ,আত্মীয়তা ও সম্বন্ধের নৈকট্য প্রভৃতি সমন্তের মৃল হেতু ঘনিষ্টতা। ঘনিষ্টতা না থাকিলে কিছুই হয় না। ঘনিষ্টতায পর আপশাও আপন পব হয়। আত্মীয়তা সংস্থাপিত হইবার প্রধান কারণ ঘনিষ্টতা, ঘনিষ্টতা বাতিরেকে প্রেক্কত আত্মীরতা হয় না।
আধিক কি যে পুজ বিদেশবাসী, তাহা অপেক্ষা নিকটবাসী পুজের প্রতি
পিতার অধিক ভালবাদা জন্মে। প্রবাদ আছে বে কনিষ্ঠ পুজের উপর
পিতা মাতার অধিক যত্ন হয়, ইহাব প্রকৃত কারণও ঘনিষ্টতা বাতীত
কিছুই নহে। যথন ঘনিষ্টতা লইয়া আত্মীরতার স্প্রে, তথন চির বিচ্ছেদের পর যে মনুষ্য তাহার ক্রন্তের আতি প্রির বস্তকেও বিশ্বত হইবে তাহার বিচিত্র কি? এবং এই ঘনিষ্টতাব অভাবই যে মৃত্যুর পর বিশ্বত হইতে কহে তাহান্তে সন্দেহ নাই।

যথন সংসাব বন্ধন এত হীন, যথন সংসার বন্ধন এত শ্লথ, তথন সংসাবে আপনার বলিবাব কে আছে ? আপনার বলিয়া যত্ত্ব কর তাহা উলারতা মাত্র, হলয়ের পবিতৃপ্তি মাত্র। কিন্তু মনুষ্য আপনার বলিয়া আর দস্ত করিও না, যথন সেই সর্ক্তাসি কালাভক এক মুহুর্ত্তে সকল নট করিতে পারে তথন সংসাবে কে ভোসার ?

স্থানী বল, জী বল, পিতা বল, পুত্র বল, ভাই বল, ভিগিনী বল, এ সংসার
মধ্যে সমন্তই ইক্সজাল মাত্র, কিন্তু তাহা বলিয়া কে পুত্র কামনা না কবে,
কে পিতা মাতার পদারবিন্দ অনস্তকাল প্রীতি সহকারে পূজা কবিতে না
চায়। কিন্তু আরঙ্গজেবকে দেখিলে কে আর পুত্র মুখ নিরীক্ষণ কবিতে
অভিলাষী হয় ? অইম হেনিরীর জীবনী পাঠ করিলে কে আর সধবা
থাকিতে বাদনা করে ? লেডী হ্যামলেটকে দেখিলে কে আর দার পবিগ্রহ
করিতে চায় ? কিন্তু মানব মাত্রেই সংসারের কুহকিনী মন্ত্রে দীক্ষিত।
স্তরাং কুহকে পতিত হইয়া প্রাপ্রাপর ভূত ভবিষাৎ সমন্ত ভূলিয়া যায়।
নিয়ত যাহা দেখিতেছে ভাহাও বিশাস করে না, এবং আপনাকে সংসাবে
সাধারণ লোক অপেকা সভন্ন ভাগ্যাপর ব্যক্তি বলিয়া বিবেচনা করে।

আখ্রীয় পরিজন, পরিচারক, সহায় সম্পদ, যাহা কিছু ভোমার বলিয়া জান তাহা ভোমার নয়। তুমি সম্পূর্ণরূপে সংসারের, কিন্তু সংসার তোমার নয়। এ সংসারে তোমার বিছুই নাই। এই যে দেহ বাহাতে কণ্টক বিছ হইলে কত যাতনা অন্তব কর, যাহাকে শোভাময় করিবার বিমিত্ত কত আয়াস স্বীকাব কর, তাহাও ভোমার নহে। চকু স্থিতি আর সে ভোমার

#### আদরিণী।

হইবে না। তথন তাহাকে ধ্লায় ধ্দরিত কর, থও থও কব, পদাঘাত কব, আরি দে নড়িবে না। বাগ, অভিমান, দস্ত, হিংদা, দেশ, ঈর্ধা, প্রভৃতি সমস্তই লুকাইবে। নিয়তীব এই অথগুনীয় অপবিবর্ত্তনীয় পবিবর্তন কে না দেখিতেছে ? কিন্তু মানব তথাপি তুমি সংশাব বন্ধন ভাল বল, তথাপি তুমি ভাব যে এ সংগাব তোমার।

' বল্বান হও বা তুর্জন হও, স্থানৰ হও বা কুৎ সিত হও, রাজা হও বা ভিজাবী হও, সেই ভয়ানক শেষেব দিন উপস্থিত হইলে আর বিভিন্নতা থাকিবে না। তোমাব আয়াভিমান, গর্কা, স্থা, তুঃখ প্রস্থৃতি সমস্তই ফুবাইবে। হয় ছার দেহ ছার হইবে নতুবা, মৃত্তিকা মৃত্তিকায় পবিণত হইবে। অতএব এ ক্ষণস্থায়ী প্রাণ লইষা আব আমাব আমার কবিয়া পাগল হইও না। স্কল কার্যোই ব্রিও যে কে তোমাব।

# মুদিত কুসুম।

>

দহিতে সংসাব তাপে হৃদয় তোমাব
শোভাশৃত্য এভ্বন স্থ্ স্বার্থ প্রাথপ জানিতে বাসনা যদি নাহি থাকে আর ফুটনা কুস্থম তুমি ফুটনাক আব।

2

জানি বিকশিত হলে, তোমায় তখন
কতই যতন করি আঘানিবে আহ! মবি—
দেবেৰ শিবিসে কেছ করিবে অর্পন
কিন্তু সেই যেন তব হঃখে নিমর্জ্জন।

O

ওরে ফুল কন্ত স্থাথে কন্তই যতনে চম্পক শ্বৈস্থানিগুলি দিয়ে ছোৱে যবে তুলি সাজায় কববী আহা পুৰবালা গণে হাস তুমি কত স্থাে সে পুতঃমাদনে।

8

কিন্তু ফুল তোবে বিধি বড নিবদম
তোব সেই ক্প রাশি সেই মধুমাথা হাসি—
কোন কালে বিধাতাব প্রাণে নাহি সম
আজীবন তোবে ফুল কাদিবাবে হয়।

æ

তাই বলি ওবে কুলু ফুটনাক আব বিকাশি কপের ছটা—সোবতেব ঘোৰ ঘট। কাঁদিতে পশ্চাতে, কাজ নাহিক ভোমার থাকরে মুদিত হ'যে তুমি অনিবাব।

৬

সান্ধ্য সমীবণ স্থেধি বি তব কৰ
নাচাগ ভোমায ফুল ভ্ৰম্ক ভ্ৰমৰ কুল
আদে পাদে মধু আদে তব নিবন্তব
কুহকে মজেনা যেন ভোমাৰ অন্তৰ।

٩

শাখাব মঞ্জবী ফুল থেক শাখা পরে
থেকে থেকে উকিনেবে সংগাব ভীৰণ কেরে
দেখিও বিচারি-মুখ ভবেব, অন্তরে,
অমনি মুদিত হ'বে থেক স্থিব ভবে।

ь

বড় ভাল ৰাগি তোবে ও ফুল স্থন্দরী—
সংগাবে মজনা আব তাই বলি অনিবার
বিদগ্ধ করিতে প্রাণ তব স্থধকরী—
ফুটনাক ফুল, থেক শাখাব মঞ্জরী।

### আদরিণী।

### জ্যোতির্ময়ী।

### একাদশ পরিচেছ্দ।

#### ৰরাহনগর।

দস্থাহতে পতিত হইয়া জ্যোতিৰ্দ্যীর জ্ঞানমাত্র ছিল্না। স্থতবাং তাহার৷ দেই প্রান্তব হইতে উষাকালে, তাহাকে কোন পথ দিয়া কোণায় ল্ইয়া গেল তাহার কিছুই জানিতে পাবিল না। কতকদ্ব লইয়া গিয়া তাহারা জ্যোতির্ম্মীকে ভূমিতে নামাইল, তথন বেলা চাবি পাঁচ দ্ও-স্কল-লোক-প্রকাশক ভূবনান্দ্রায়ক ভগবান ভাস্কব উদিত হইয়াছেন, চারিদিক আলোকময়। মাটিতে নামিয়া জ্যোতির্ময়ী চকু চাহিষা-- দত্তা-দিগের মর্ত্তি দেখিয়া বাত্যাবিতাভিত তালপত্রের ক্যায় কাঁপিতে লাগিল-দস্তাহয় কহিল "ভয় নাই আমবা তোকে মারিব না"। বালিকার মন কেমন করিয়া ভাহাতে প্রবোধ মানে—জ্যোতির্ম্বীব মুথে বাক্য নাই —চকু দিয়া অশ্রুদারা বাহিত হইয়া গওত্ত ভিজাইতেছিল, দস্থাবা তাহাকে কিছু थाहेटल मिल--- आंत्वत कार कालियातीत क्र्मा कृष्ण किहूहे हिन ना। কেনই যে দম্বাগণ ভাহাকে বইয়া যাইভেছে, প্রাণে মার্রিবে কি রাখিবে, কোথায় কি অভিপ্রায়ে লইয়া যাইতেছে, জ্যোতির্দ্ধী ইহার কিছুই জানিত না। এ সংসারে জ্যোতির্দায়ীৰ আপনার স্কলিতে কেহই ছিলনা। ,যে ভাল বাদে দেই তাহার আপনার। ইতিপুর্বেষে যে রেবতী তাহাকে একটু মেহ করিতেন তাঁহার কি হইল, তিনি জীবিতা কি মৃতা. জ্যোতির্ময়ী কিছুই চক্ষে দেখে নাই, বিশাস তিনি মারা পড়িয়াছেন-মনে ভাবিতে লাগিল তাহাকে আশ্রম দিয়া উাহার পবিণাম এই হইল যে তিনি দমাহতে প্রাণ शांत्रोहेलन, तम निष्कृष्टे एवं छाँशांत्र व्यापमुकात, कांत्रण हेशहे मतन कतिएक করিতে আপন অদুষ্টকে গালি দিতে লাগিল—রেবতীর অপঘাতের প্রায়-শ্চিত্ত স্থরণ আপন মৃত্যুকামনা করিতে লাগিল। ইতিমধ্যেই দম্মগণ

ভাহাব হস্ত ধরিয়া লইয়া চলিল। জ্যোতিশ্বী এখন ব্যাছকবলিত কুর-ক্সিনী—তাহারা যেধানে যেরূপে যেমন অবস্থার রাখিতেছে সেই অবস্থাতেই থাকিতে ছইতেছে, যতকণ জীবিত বাবে ততকণই ভাল তাহারা প্রাণে মারিলে কে রক্ষা করে--যতক্ষণ না মাবিতেছে, ততক্ষণই তাহাদিগের দয়া প্রকাশ হইতেছে। দস্থাবা যে পথে যাইতেছে জ্যোতিশামীকেও তাছাদিগের সঙ্গে সঙ্গে যাইতে হইতেছে; বেলা ছই প্রহরের সমুর একটা গ্রামের ধারে প্রান্তব পার্শে একটা পুন্ধনীর ধারে ভাহারা আহার করিবার জন্ম রন্ধন করিবাব উদ্যোগ করিতে লাগিল—জ্যোতির্মগীকেও বাঁধিবার জন্ম বলিল, সে উত্তৰ কবিল নাঃ—চুপ্করিয়া বহিল। দহাবা তাহাব অস্মতি ব্ৰিতে পাৰিয়া আৰ কিছু বলিল না, জ্যোতিশ্বনীৰ জন্ম সামান্ত थावाव निया ज्ञालनावा दसन कविटल नाशिन। टक्नां क्यिंसी हाँ दूव जैनव চিবুক রাথিয়া ভাবিতে লাগিল-আপনাব ভ্রাতা, পিতৃবা, পিতৃবাপুত্র, এীবামপুৰের বাডী, মৃত পিতা মাতা, গিবিজা বাবু, বেৰভী, সকলই ভাবিতে লাগিল—ভাবিতে ভাবিতে নিদ্র। আদিল—দেই অখণ তক্ব ছায়ায় আপন অঞ্ল বিস্তাব করিষা শ্যন কবিল-চঞ্চল খণ্ডনেব লায় চকু ছইটা স্থিব হইয়া আসিল—জ্যোতির্ময়ী অবোবে গুমাইয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে**ই** দ্মাদিগের অর্দ্ধনক থাদা উদরত্ত করা হইল—ছবুত্ত দ্মা—তাহাদিগের व्याचार भवीटवर व्यामान काशाम ? तन्द्र तोहमय-नाक्रम इःमइ त्रीज, অবিরল বৃষ্টি ধাঝা, অস্থিতেদী শীত, তাহাদিগেব দেহে কর স্পর্শ ও করিতে পাবে ना। ছইজনে একবাৰ ধুমপান কবিয়া জ্যোতিশ্লীর হত টানিয়া তাহাকে, জাগ্রত করিল ও পূর্ব্ধ 📫 চলিতে আবস্ত কুরিল। তথনও নিদ্রা জ্যোতি শ্রীব চক্ষু ত্যাগ কবে নাই – মধ্যে মধ্যে পাদখলন হইতেছিল আর দহাগণ এক একটা ধারা দিতেছিল। জ্যোতির্মধীর কোমল পদাঙ্গুট বক্তিম হইয়া উঠিশ-পথের বন্ধুবতার পদতল ছিল্ল ছইতেছিল-শ্বীরের ভার বহনে অশক্ত-কি করে, অনক্তোপায়-ছ:খ প্রকাশ করিবার নছে, তাজনাব ভয় ছিল; চলিতে চলিতে বিসিয়া পড়িতে লাগিল-দ্সাগ্ৰ होनाहानि कविया नहेया हिनल, त्लां जिर्मात्रीय हक्क् कारिया कल शिष्टन ; সে জল দেখিয়া একবিন্দু জল কেলে, তাহার বাঞ্চর বাথী ইয় এমন কেহ

নিকটে ছিল না—কে যক্ন কৰে? তাৰকনাথেৰ তত সাধেৰ স্থাপ কমলের আজি এ তুর্দশা, খ্লি বিলুপ্তিত, বিগতন্তী—নৃদংশ দম্মার লোহমম অন্তঃকৰণ বালিকাৰ তুঃখে আর্ফ্র হইল না। এইরূপে সমস্ত দিন কাটিয়া গেল সন্ধা হইল,—তাহারাও ভাগীবথী তীৰে উপস্থিত হইল—ত্রিযামা ধূদৰ বাদবিগুঠনে প্রতীচিদেশ হইতে ধাবে ধীবে প্রাচ্যাভিমুথে অগ্রসৰ হইতে লাগিলেন,—অবলা প্রিয়তমা কামিনীকে একাকিনী গৃহেৰ বাহিব হইতে না দিবাৰ জন্মই যেন পূর্ব্বদিকে ত্রিযামাপতি স্থাংশুর উদ্য হইল। নিজ পতিৰ ভালবাদা দেথিয়া নিশিথিনী হাদিতে লাগিল। স্থানিতৰ সাক্ষাসমীৰ ধীবে ধীবে বুক্ক বল্লীৰ বল্লী আলোলিত কবিয়া জীবগণেৰ জীবন জুডাইতে লাগিল, নিশ্বলিদলিলা ভাগিবথী কৌমুলী বাশিতে অক্স বিশোভিত করিষা শহবী লীলায় মাতিয়া উঠিন—উন্মভাৰ স্থাৰ ক্ৰিল।

রাত্রি দুও তুই---দস্থাগণ একখানি ক্ষুদ্র নৌকা ভাডা ক্রিয়া নারিককে বলিল ববাহনগৰ ঘাইতে হইবে। ববাহনগৰ এই কথাটীমাত্র জ্যোতিৰ্মন্ত্রী ভনিতে পাইয়াছিল ,—বরাহনগর কোথার, কতদূর, কেনই ,বা দেখানে ষাইতেছে, সেথানে দুখাবা ভাহাকে গ্রহা গিয়া কি কবিবে এই ভাবনায় ভাহার অন্তবাত্মা ব্যাকুলিত হইতেছিল, থাকিয়া থাকিয়া তাহাব কৃষ্ণ বক্ষঃস্থল, স্ক্ৰেবীৰ কাঁপিয়া উঠিতেছিল। সমস্ত দিন গেণ—রাত্রি ক্রেম চাবি ছয় দণ্ড-প্রায একরূপ নিবাহাব-তাহাতে দীর্ঘ প্রপর্যাটন জনিত ক্লেশ—জ্যোতিশ্রীর সর্বাঙ্গে বেদনা—মন্তকভাব—অধবওষ্ঠ, কণ্ঠভালু বিশুদ —সমস্ত দিন নৈদাগ পীছুনে কুঞ্চিত কোমলৰ্জাতিকাৰ ভাষ মলিন; মৌকা मसा भाषिक।—काक्वी नीवानगाहिक मभीवर्गव अभीक हिलाइन काहाव অবশ অঙ্গ স্লিগ্ধ হইতেভিল-কণেক স্থিব থাকিবাৰ পৰ তাহাৰ নিদ্ৰা আদিল —কোন দিক দিয়া বাত্রি কাটিয়া গেল জ্যোতির্ম্ময়ী তাহার কিছুই জানিতে পারিল না-কেবলমাত্র প্রভাতে বালার্কেব কিবণজাল ভাহাব অলপ্রণ कतिवागां विजालक रहेग; हक्कू छेन्रोलिल किवा (मर्स (य शूर्स मिन मसारि ममा (य भो कार भयन किन्या किन (मरे भो की, सिरे मोसी, सिरे আবাজি চুই কিল অংশন--জ্যোত্িমনী। অঞ্পাতাঞ্ভেক, শীৰ্ণ

মলিন--বে চম্পককু সুমনিভ নিরূপম দেহ লাবণ্য দেখিলে চকু জুডাইত, এখণ ভাছা প্রভাহীন-যে নয়ন যুগল দৃষ্টি ও বিশালভাগ মৃগাক্ষকে পরাভব করিত, সেই শ্রুতিযুগল-স্পর্শী রমণীব নেত্রম এক্ষণে ব্রীড়া শৃত্ত ডিথিত-প্রায়-সেই ব্রক্তিমান নিটোল গণ্ডত্ব, ততুপৰি অলকাণ্ডচ্ছ, বিকশিত নলি নীতে ভ্ৰমর পংক্তিব ভাষ ছিল-এখন আর সে মাধুবী নাই-গওছল প্রতিভাশুন্ত-অলকাগুছ পরস্পব বিচ্ছিন্ন-কোনটা গণ্ডে, কোনটা চক্ষে, কোনটা ললাটে লুটিত হটয়াছে। গ্রীবা ক্ষীণ —দেহেব অন্তি সমুদ্র ত্থাবুত মাত্র-পেশী সমুদার ফ ব্রি-বিহীন-এ অবস্থার জ্যোতির্পায়ীব কথা কহিতে नक्ति हिन मा। (वना फुडोग्न अवव चडीउ-देनमांच सर्वाव विकट कतसान মলীভূত হইবা আসিল-এই স্থাই দিবা শেষপ্রায় ইহার মধ্যে জ্যোত্রশ্রী কেবল দামাক্ত মিষ্টদ্ৰা ও কতকটা গদাৰ লগ পান কৰিয়া পাছিয়া আছে ক্ষা কৃষ্ণা কোণায় বিষাছে ? কি নিদ্রিতে কি জাগ্রতে সুদ্রিত জাঁণি যুগন नियं आर्क-मार्मा मार्मा छे रामाला वा विवादां माय आर्मा विवा, গুঞ্জল ভিজাইতেছিল। শ্বীব ক্থন নিম্পান-ক্থন অঙ্গ বিশেষের মৃত্ কম্পান হইতেছিল-হঠাৎ দেখিলে জীবিত বলিরা অমুভূত হইবার নছে। दिला (नार व्यथ्टर्मात छत्रा दोका लहेत्रा त्नीकाथानि व्यानिया वर्ताहनशृद्दत ৰাটে নাগিল। জ্যোতিশামী এখন দহালুপ্তিত ধন—বেলা থাকিতে উঠিলে সাধারণে জ্যোতির্ময়ীকে দেখিয়া যদি তাহাদিগকে সলেং করে, এল্ল তথ্ন তাহারা তীরে উঠিল না-একটু দুবে ঘাট ছাডাইয়া গিয়া নৌকা বাঁধিয়া বিদিয়া রহিল। দফুদিগের মধ্যে একজন নামিয়া বাজার হইতে কিছ খাবার আনিয়া দিল—জ্যোতির্ণয়ী কুধা স্বব্বেও ভয়ে তাহা উদবস্থ করিতে পারিল না, কেবল জলথাইয়া উদৰ পূর্ণ করিল। দেখিতে দেখিতে দিবা व्यवमान इटेन-एक्निज, शुथिती, आंकाम छाड़िया मार्छ ७ (मृद्वत कित्र) अमुच इरेन। अक्रकारतत्र महिल पिक्तिगानिन धीरत धीरत महीकारन भूरला-मारिन, महरत वांकारन, भर्थ चार्टे मैक्ब वहिर्छ नानिन-गांवार्का इहेगा আদিল, দস্মাণণ জ্যোতিশ্বীকে লইয়া গ্রামে প্রবেশ কবিল।

### দ্বাদশ পবিচেছ্দ।

#### **लक्षात्रम्यो**।

রাত্রি হইরাছে—তথনও জ্যোৎসালোক বেশ ক্টিত হয় নাই—অন্ধকারে লোক চিনা যায় না—গোধুলীর গাঢাকা—দস্থাগণ জ্যোতিশ্বীকে দইয়া একটা বাটাতে উপস্থিত হইল। বাটার চতুর্দিকে প্রাচীর—ভিতরে ছই খানি ঘর, মাটীর দেওয়াল—উলুতে ছাওয়া—খুব নীচ—ভূমি হইতে অর্জ হত উচ্চ-গৃহ্থার তালপত্রের আগতে বদ্ধ-যর প্রবেশ করিতে হইলে নম্ভকে চাল স্পর্ণ করে—জ্যোতির্ময়ী বালিকা—অবগীলাক্রমে গৃহে প্রবেশ করিল --গ্ৰের মধ্যে জানালা নাই--কেবল ছই একটী সামাখ ছিন্ত আছে তাহা দিয়া অতি সামাত্র পবিমাণে যে বাযু প্রবিষ্ট হয়, তাহাতেই গৃহবাদীদিগের খাসক্রিয়া চলে—বাটার মধ্যে কেবলমাত একটা স্তীলোক আছে—আকার প্রকার দেখিলে নিভান্ত নীচ কুলজাত বলিয়া বিবেচনা হয় না-বন্নস আন্দাল ছতিশ সাঁইতিশ-ৰণ্টী মাটা মাটা-ক্ৰসাও নয়, ময়লাও নয়-চকু ছইটী বিস্তুত সরলভাব্যঞ্জক—গৃষ্টি চঞ্চল ময়—নাসিকায় একটা স্বৰ্ণময় নাসা छत्रन-कर्त वृहें कि कतिया ठातिकी सानात माकि ज्निहरू द्वर्ग वनय-दनह थानि नाजि नीर्च नाजि थर्स--कीण नटह--वतः अकर् जून-क्यां जिस्तीरक পাইরা যত্ন করিয়া বসাইল-খাবার আনিয়া দিল-জ্যোভিশ্বয়ী ছিল বসিয়া রহিণ--খাদ্যভ্রব্যে হাত্ও দিল না-ভাবগতিক বুঝিয়া স্ত্রীলোকটা কহিল आमर्ज ममजाजीय आमानिश्वत शास्त्र थावात थाहेवात कान त्माव नाहे---विरमय शंकाकत-यन छित्र त्य कानिया त्मत्र शान कता याहेत्छ शाद--ভাবে द्या (शन थामा शहरा खाछित कान वामि नाहे, किन्न मन्त्रा. সক্ষে একটু ভয়, তাহার পশ্চাৎ চিস্তা--দেখিয়া গুনিয়া স্ত্রীলোকটা আপন হতে জ্যোতিশ্রীকে খাদ্য দ্রবা শুলি একে একে তুলিয়া দিতে লাগিল, জ্যোতির্ম্মী থাইতে লাগিল-আহারের পর সেই গৃহে জ্যোতির্ম্মীর একটা বিছানা ক্রিয়া দিল-ক্যোতির্দ্ময়ী তাহাতে শয়ন কবিল-চিন্তা জন্মাব্ধি

ভাহার চিব সহচবী—অবকাশ দেখিয়া তাহার সহিত বিহার করিতে লাগিল। চির পরিচিতা সহচবীর গাঢ় আলাপনে তাহার অক অবশ হইল, চক্ মৃদ্রিত হইয়া আদিল—ক্ষ্যোতির্দ্ধনী নিজা গেল। পথশ্রমান্তে থাদ্য প্রহণ তাহার পব বিশ্রাম—তাহাতেই অলোর নিজা—এক মিন্তাতেই রাজি শেষ হইল। পাথী সব ডাকিতেছে, কোকিল গাইতেছে—উবা বায় পক্ষা-জলে নাচিয়া রাজ হইয়া এক একবার আসিয়া গাছে বসিতেছে—গাছ নাচিতেছে—বাগানে ছুটতেছে—ক্শ ফুটতেছে—সৌরভে দিক্ মাতাইতেছে—লোক জাগিতেছে—ক্লকনারা গঙ্গালানে শাইতেছে।

ভোগ হইল—গৃহিণী জ্যোতিশ্বয়ীকৈ উঠাইশ্বা বলিল "চল গঙ্গা নাইমা আসি"। জ্যোতিশ্বয়ী শ্যা হইতে উঠিয়া ত্ৰীলোকটীৰ সঙ্গে চলিল—ৰাজী চইতে ৰাহিব চইয়াই স্ত্ৰীলোকটী জিজ্ঞাদা কৰিল—

দ, প৷ ইাগা বাছা ভোমার নাম কি ?

জ্যোতি। স্যোতির্দ্ধী।

দ, প। ভোমাব বাড়ী কোথায় ?

জ্যোতি। শ্রীরামপুবে।

দ, প। তেমার মা বাপ আছে ?

জ্যোতি। সা

দ, প। এ ছর্ত্তেরা ভোমাকে কেমন কবিয়া পাইল ?

জোতি। পথ হইতে কাড়িরা লইষা আদিল।

দ, প,। কোথায় বাইভেছিলে?

জ্যোতি। গঙ্গালানে।

দ, প। সঙ্গে কে ছিল ?

क्यां । इरेने जीतांक।

দ, প। ভাহারা ভোনার কে ?

জ্যোতি। **আ**পনার কেহ নয়।

न. প। তবে ভাহাদের সক্রে আসিতেছিলে কেন ?

জ্যোতি। একটা বাবু আমাকে তাঁহাদিগের হ্রাড়ীতে রাথিয়া গিয়া-

ছिल्म।

```
व्यानित्री।
206
   म, भा (म वां वृष्टि (क ?
   জ্যোতি ৷ তিনি আযার জীবন দাতা ৷
   म. १। कि त्रक्म १
   জ্যোতি। আমি নদীতে ডুবিয়া গিয়াছিলাম, নদী হইতে তুলিয়া
चार्याक कीवन (नन।
   দ.প। তিনি তোমাব কে ?
   জ্যোতি। আমার কেহন্য।
   দ, পা। কেমন কবিষা নদীতে ভূবিয়া গিয়াছিলে ?
   জ্যোতি। মামার বাড়ী যাইবাধ সময় বেহারাদিগের কল হইতে
শিবিকাচ্যত ইইযা।
   দ. প। সঙ্গেকে হছিল না ?
   জ্যোতি। (নিকত্তব।)
   দ, প। উত্তৰ কবিতেছ না যে?
   জ্যোতি। (নিবত্তব।)
   দ, প। কাঁদিতেছ কেন?
   ন্ত্ৰীলোকটি গামছা দিয়া জ্যোতিশায়ীৰ চকু মুখ মৃছিয়া দিয়া কোলে
লইয়া জিজ্ঞানা কবিল-কেন মা বাদিতেছ কেন ? কে তোমার সঙ্গে ছিল ?
তোমার মা ?
   জোতি। না।
   দ, প: তোমাব বাপ?
   জ্যোতি। না।
   দ, প। তোমার ভাই ?
   জ্যোতি। (নিরুপর।)
   দ, প। তোমার ভাই কোথা গেল ?
  ্জোতি। জানিনা।
   म, প। कथन ? दांशा इटेंड हांदा दर्ग ?
   क्लांकि । यथन श्लाकी र'एक आभि करन पृति तरहे नमत्र।
   দ, প। বাড়ীতে তোমার কে আছে ?
```

**ब्ला**टि। थुड़ा, थुड़ो, छ।इ, छशी।

म, १। जाभनात छ। है?

জ্যোতি। না।

দ, প। আপনার ভাই ক্ষ্টী ?

ব্যোতি। সেই একটী।

দ, প। দে বাড়ীতে আছে ?

জ্যোতি। না। (বোদন)

म, भा इटहेवा आभाव अ मणा कवियाद मा।

জ্যোতি। (চকু মুছিতে মুছিভে) উহারা তোমার কে?

म, भ। (क छ नय मा।

জ্যোতি। তবে তুমি উহাদের বাড়ীতে কেন ?

म, १। (म इ: (४३ कथा करनक।

জ্যোতি। বলিবেন।?

দ, প। যে বৎসর ইংরেজে সিপাহীতে নড়াই হব সেই বৎসর আমি বাপের বাড়ী হইতে খণ্ডব বাড়ীতে যাইতেছিলাম আমার বাপ, আমাব খণ্ডর, থ্ব বড় মাহ্ব। পথে আমার বেহারা লাঠিরালদিগকে খ্ন করিয়া আমাকে কাড়িয়া লইয়া আসিল—জোর করিয়া আমার ধর্মনাই করিল—নানা দেশে সঙ্গে করিয়া বেড়াইয়া শেবে এথানে আনিয়া এইথানে বাড়ী করিয়া রাথিয়া দিয়াছে। উহাদের দলে ত্রিশ চলিশ জনলোক আছে, নানা দেশে বেড়ায়,—লুঠ ঘাট, নরহত্যা উহাদিগের কাজ—উহারা একস্থানে দীর্ঘকাল থাকে না নানাস্থানে নানাবেশে বেড়ায়। আমাকে এই কয়েক বৎসরের মধ্যে যে কত দেশে ঘ্রাইল ঠিক করিতে পারি না। কথন অশোর, কথন ভাগলপ্র, কথন মেদিনীপ্র, কথন ম্বেলয়—নানাম্বানে বেড়াইতেছি, কথন বেদেনী হইতেছি—কথন সয়্যাসিনী সাজিতেছি—কথন গৃহস্থ কামিনী ইইডেছি—যখন যা ইছা আমাকে তখন তাই করিতেছে।

জ্যোতি। আমাকেও কি'তাই করিবে নাকি ?

দ, প। আপে ভাই মনে করিয়াছিলাম, কিন্ত কাল রাত্রিতে ভোমাকে বিক্রের করিবার কথা বলিল। ক্যোতি। (সবোদনে) ভূমি আমাকে ছাড়িয়া দিবে বাছা? বল--মাহয এই গলাজলে ডুবিযা মরি।

দ, প। তোমাকে ছাজিয়া দিলে আমাকে কি আর বাঁচিতে হইবে মা!

্জ্যোতি। আমাকে কোণা বিক্রয় কবিবে ?

म, भ । (वशास्त (वनी **होका भाहे**रव ?

**(क्यांछि। कोशंगिशक विक्रम क**वित्व ?

म, भ। याद्याता (वनी ट्रांका नित्व।"

ক্যোতি। কোনু স্বাতীয়ের বাটাতে?

দ, প। যে জাতীয়েরা বেশী টাকা দিবে।

জ্যোতি। তবে কিরূপে আমার জাতি থাকিবে ?

দ, প। ভোমাব জাতি রক্ষা ছউক, যাউক তাহাদের কি ?

জ্যোতি। আহ্মণেৰ বাটীতে তবে আমাৰ বিবাহ হইবে না ?

म, প। কেমন করিয়া হইবে?

ক্যোতি। (রোদন)।

দ, প। কাঁদিও না, আমি বিক্রন্ন করিতে যাইব। বাহাতে সদ্সা-ভীরের বাটীতে হর, তাহা করিব।

জ্যোতি। (ত্রীলোকটির পদে ধরিরা) আমার মা নাই, তুমি আমার মা, দেখ মা বদি একান্তই আমাকে বিক্রের করিবে, ব্রাহ্মণের বাটীতে বিক্রের করিও, তাহা ইইলেও আমার অনেকটা ভাল হইবে।

দ, প। তোমাকে দেখিয়া অবধি, আমার মন কেমন করিতেছে।

নূৰ্বকণ চক্ষে জল আদিতেছে। মা বাপ মরা মেরে, তার উপর এত কই!

■ মনে হইলে, প্রাণ ফাটিয়া ষায়। উপায় থাকিলে আমি ভোমাকে
রাধিয়া প্রতিপালন করিতাম, তোমাকে ছাড়িতে ইছো হইতেছে না।

এই সকল কথা বার্ত্তা শেষ না হইতে হইতেই তাহারা গলাতীরে
পৌছিল—প্রভাত কালের গলা উত্তাল উর্ন্নীমনী—ঘাট স্ত্রীলোকে পরিপূর্ণ।
ছইজনে জলে, নামিয়া স্থান করিল, দক্ষাবনিতা উত্তমরূপে জ্যোতির্দ্ধরীর
হস্ত পদাদি অস প্রতাল ধৌত করিয়া দিল। দক্ষাজারার সম্বেহ করম্পর্শে

তাহার মনে ঈবং আনন্দের উদয় হইল—বোর তমসাক্ষর নিশীথে বিস্তৃত প্রাপ্তর নিপতিত পথলান্ত পথিকের দ্ব লক্ষিত আলোকের স্থায় একটু আশা দেখা দিল। কথারভাবে জ্যোতির্ম্মী বুরিতে পারিয়াছিল দ্যাপদ্মীর মুথের কথার সহিত অন্তরের ঐক্য আছে—দে যাহা বলিতেছিল, মনের সহিত বলিতেছিল। তাহার কথাগুলি কপটতা পরিশ্না। হইজনে স্নান করিয়া বাটী না আসিতে আসিতেই প্র্যোদ্য হইল।

# বাঙ্গালি ঘুৰ্বল কেন ?

বাঙ্গালি হর্মল কেন ? ইহার মীমাংসা নিতান্ত সহক্র নহে। হীনবীর্যা হইলেই ভীক স্বভাবাপর ও হর্মল হইতে হয়, এবং ভেজসীতা ও মন স্বীতাও কমিয়া যায়। স্বীকার কবি যে ইহাব নানা কারণ নানা লাকে নির্দেশ করেন এবং নানাবিধ মতভেদ ব্যতীত ইহার প্রকৃত কারণ ছিরীক্ত হয় নাই। আমাদের এই সামান্ত প্রবন্ধটি সেই সমস্ত মতের পর্যালোচনা করিয়া স্বীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করনার্থ প্রকৃতিত হয় নাই। ইহার উদ্দেশ্যও উক্ত দৌর্মলের কারণায়্লমন্ত্রান ব্যতীত অপর কিছুই নহে। ইহার মতের উপরোগিতা প্রভৃতি সমস্তই পাঠকের হল্তে সম্পূর্ণরূপে নিহিত হইল। সকলেরই ও সকল কার্য্যেরই অমুমোদনকারী ও বৈরী আছে অত্থব আমাদের এই অভিমতের যে সকলেই প্রতিরোধী হইবেন তাহা নহে, কেহ না কেহ পক্ষপাতী হইবেনই হইবেন, তাহা হইলেই লেখকের উদ্দেশ্ত সফল হইল।

বাল্য বিবাহ, ব্যায়াম শিক্ষায় অমনযোগিতা, জল বায়, সামাজিক দোব, আহার প্রভৃতি নানা কারণ বাঙ্গাণির শারীরিক অবনতির তিওি বিশিয়। অভিহিত হয়। কিন্তু কোনটিই তর্কের পর ছির সিদ্ধান্ত হর নাই। এ কঁথা অবশু সীকার করিতে হইবে যে আহাবই জীবন ধারণের প্রধান উপায়, সেই আহারের অভাবে, তারতমো, বা উচিতানৌচিত্যে শারীরিক হর্ক-

লতাও হীনবীর্য্যতা হইতে পারে এবং মনস্বীতাও তেজস্বীতা প্রভৃতিবও হানি হইতে পারে। কিন্তু আহারই যে ঐ সমস্ত অপকাবের একমাত্র কারণ ভাহা স্বীকার কবিতে কুণ্ঠিত হই।

আনেকেই বলেন যে আহারই বাঙ্গালিব অবন্তিব একমাত্র কাবণ।
বাঙ্গালির আহার উত্তম নহে। কতকগুলা শাক, কচু, উদ্ভিদ ইত্যাদি আহার
কবিশে শারীরিক কোন বিশেষ উন্নতি সাধিত হইতে পারে না। তাঁহারা
বলেন—মাংস অপেকা বলাধান পদার্থ আবে দিতীয় নাই। দিতীয় থাকুক
বা না পাকুক মাংস যে অতি বলবিধানকারী তাহাতে সন্দেহ নাই। অতিশ্য
বশহীন বোগীকে মাংসের ঝোল থাও্যাইয়া আশু উপকাব দেখা যায়, অতএব মাংস যে অতি উপকারী তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু মাংস তুলা বা
মাংস ব্যতীত বলপ্রদ বস্তু যে নাই তাহা স্বীকাৰ কবিতে পাবিলাম না।

বাঙ্গালির। আমিব ও নিবামিব উভভোজি, কিন্তু আমিব ভোজিরই সংখ্যা অধিক। বাঙ্গালিব প্রধান খাল্য ভাত, দাল, ও উদ্ভিদ। গোধ্মও প্রাচ্ব পরিমাণে বাবছত হইবা থাকে। মংশ্য মাংস আহাব কানীর সংখ্যাও কোন ক্রমে নান নহে। বঙ্গে অতি অল্ল বাক্তিই আছেন ঘাঁহাবা মংশ্য খান না, এবং আজ কাল ক্রমশঃ মাংসাসিব সংখ্যাই বর্দ্ধিত ইইতেছে। মাংস আহাব না করিলে যে শারীবিক পৃষ্টি বা লাবণ্য হয় না তাহা কখনই স্বীকার্য্য নহে, কাবণ অনেক বস্তু আছে যাহা মাংস অপেক্ষা কোন অংশেই নান পৃষ্টিকারক নহে। অভহব দাল, ভোলা, মৃণ, মাষকলাই, মন্থ্রী প্রভৃতি যাহা বাঙ্গালির দৈনিক খাল্য তাহা মাংস তুল্য পৃষ্টিকাবক। উক্ত দাল প্রভৃতি যেমন মাংসবর্দ্ধক তেমনি মেদবর্দ্ধক। নিমে একটি নির্থাণ প্রদৃত্তি বেমন মাংসবর্দ্ধক বৈনেন যে বাঙ্গালিব দৈনিক আহার্য্য দাল ছোলা কোন অংশে মাংস অপেক্ষা হীন কি না ?

		উত্তাপক		মেদবর্দ্ধ ক	ম্	ारमव <b>क्त</b>	•	পার্থিব
অভূহরদাল	•••	<b>७</b> •	•••	36	•••	२२	•	ર
মাৰকল#ই	* **	٠.۶	••	) b-	• • • • •	39	***	ર
ছো া	10 4	<b>6</b> }	•••	> 40	•••	52	• * *	ર
সুণ	•••	<b>%</b> •	• • •	<b>ን</b> ዶ	•••	₹•	•••	ર

### বাঙ্গালি তুর্বল কেন ?

.220

		উত্তাপক		মেদবর্দ্ধক		<b>শাং</b> বর্দ্ধক		পার্থিব।
मखवी	***	6.5	• • •	24	• • •	२ <b>8</b>	•••	2
পাককরা মাংস		28		৬৩	• > •	२५		ર

ইহা বারা কি প্রতিপন্ন হইল না যে উপবিউক্ত দাল সমূহ মাংস তুল্য পুষ্টি-কাবক ? যদ্যপি তাহাই হইল তবে বাঙ্গালিরা নিম্নিতরপে বা সকলে মাংস আহাব করে না বলিয়াই বৈ ভাহাবা ছর্মন তাহা কি করিয়া স্বীকার করা ঘাইতে পারে ?

প্রত্যাহ বা নিয়মিতরূপে মাংস আহাবেচ্ছা সর্বতোভাবে ইংরাজদিগের অফুকবণ। মাংস আহাবই ইংবাজদিগেব বলিষ্ট হইবাব যে এক্মাত্র কারণ তাহা নহে। তদেশস্থ জল বায্ব উপকারিতাই তাহাব একমাত্র কারণ, তাহাব উপব মাংসাহারে সোণায় সোহাগা প্রাপ্ত হয়। ইংলত্তে প্রত্যহ গোমাংস আহার করিলেও কোন প্রকার অপকার দর্শেনা, কিছু এতদেশে প্রস্কুপ কবিলে অধিক কি কুইব্যাধি পর্যন্ত হইয়া থাকে। অতএব জল বায়ু বিবেচনার যে আহাবেবও তাবতম্য কবা উচিত তাহাতে সন্দেহ কি। জল বায়ুব সহিত শাবীরিক উরতি অবনতির বে অতি ঘনিত্র সম্প্র তাহা স্থিরনিশ্বর।

অনেক বনজ দ্ৰব্যেব ভক্ষণ শাখা ও মৃশ্ পৃষ্টিকাবক। কিছ সচরাচ্ছ ভক্ষণ শাখা অপেক্ষা মৃশ অধিক পৃষ্টিকাবক। গোল আলু, ওল, মানকচু, সালগম প্রভৃতি অধিক পৃষ্টিকাবক বলিয়া প্রসিষ্ক, তবে ঐ সমন্ত মৃল যে মাণস অপেক্ষা অনেকাংশে নান পৃষ্টিকাবক ভিছিবর সংশর নাই। ঐ সমন্ত উদ্তিদ শতকরা ২ হইতে ৪ পর্যান্ত পৃষ্টিকাবক কিছু অধিক মেদবর্দ্ধক। বাঁধাকিপ সর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে পৃষ্টিকাবক কিছু অধিক মেদবর্দ্ধক। বাঁধাকিপ সর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে পৃষ্টিকাবক বলিয়া প্রসিদ্ধ। তবে ছুল্লে মেদেব ভাগ অত্যন্ত অধিক পরিমাণে থাকার, ভ্রাহার করিলে স্থাকার হইরা পড়িতে হয়। বাঙ্গালির ভ্রা অতি প্রির খাল্য, এবং তাঁহারা ছ্রাকে অমৃত্ব বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেনন। প্রকৃতই ভ্রা অতি উপাদের ও উপকারী খাল্য। ত্রা ব্যতীত এমত বন্ধ অতি বিরল স্ক্র যাহা আহার করিয়া জীবুন ধারণ করা যাইতে পারে।

বাঙ্গালীর প্রধান খাদ্য চাউল এব° সেই চাউলারে পুষ্টিকাবক শক্তি কিছু কুম। গোধুস ভঞ্ল অংশকো অনকে অধিক পুষ্টীকারক।

	উত্তাপক	(यमनक्तक		মা•প্ৰহ্মক	পাৰ্থিব	
চাউৰ	95		> 8	•	,	>
গোধুম	• ર		59	5.9	,	ર

ঁচ উপ বাঙ্গালি কেন,—পৃথিৱীৰ অধিকাংশ জগতিই আহার কৰিয়া থাকে। আর বাঙ্গালি যে হাক ভাত খার ভালানতে, ভালাৰ মতিত আরও অনেক পৃষ্টিকাৰক তারা আহাৰ কৰিয়া হাক। আভাএৰ ক্ষম তাঙুপ আহার করাই যে বাঙ্গালিব দৌকাপোৰ কাৰণ লাভা নছে। বিশেষতঃ অল বাঙ্গাপ কাল বিবেচনায় আহাবেৰ পৰিবৰ্তন হওৱা উচিত। এক জন বাজালি যদ্যপি গ্রীষ্মকালে কেবশমাজ কোটি আলোৰ কৰিয়া থাকে ভালা হইলে ভালাকে নিশ্চই চিকিৎসকের সাহাযা গ্রহণ কৰিতে হয়।

মাংস আহারই যদ্যপি পৃষ্টি বিধানের নিদান কারণ হইত তাহা থইলে বাঙ্গালার অনেক 'দেনিক মাংসাহারি মুসল্মান আছে, তাহাবা অবশ্র হিন্দু দিগেব অপেকা বলিই হইত। কিন্তু সেকা ত কথন দেখা যার না। মাংসা হার করিলে যদ্যপি মন্তিক চিন্তামীশ ও মান্সিক শক্তি সবল কবিত ভাহা হইলে মুসলমানেবা বাঙ্গালি অপেকা অপিক চিন্তামীল হইত, কিন্তু তাহাও ত দৃষ্টিগোচর হয় না, বরং তাহাব বিপণাত দেখিতে পাওয়া যার। যেবানে অধিক মুসলমান ছাত্র তাহাব অপিকাংশই নির্বোধ। কেন, তাহাবাও ত মাংসাহার করে তবে তাহাদের মন্তিক চিন্তামীল হয় না কেন প বৃদ্ধিরন্তির প্রাথার্য্য ক্রমার না কেন প অনেকে হয়ত বলিবেন যে লেখক উক্ত কথার মুসলমানদিগেব কুৎসা কবিলেন, কিন্তু বাক্তবিক লেখকেব সে উন্দেশ্ত নহে। আমরা কাহাব বিদ্যা বৃদ্ধির ত্লনা কবিতেছি না। মুসলমানেরা জ্ঞান বৃদ্ধি সম্পের বা চিন্তামীল নহেন তাহা বলিতেছি না। কেবল এইমান্ত্র বলা গেল যে মুসলমানেরা বাঙ্গালি অপেকা স্ব্তিভাভাবে অধিক মাংসাসী অতএব মাংসাহারই যদ্যপি বৃদ্ধির্দ্ধির কারণ হইত তাহা হইলে মুসলমানেরা বাঙ্গালি অপেকা আধিক বৃদ্ধির বী হইতেন।

ইংলপ্তেও একপ্রকাব সম্প্রদায় আছেন বাঁহাবা মাংস আহার করেন না,

ববং বাহাতে মাংসাহাব উঠিয়া যায তৎ প্রতি ষত্বান। কেন, তাঁহাবা কি
দেশের শক্রণ তাঁহাবা কি ইংলগুকে হীনবীধা করিতে ভাল বাসেন?
কথনই না। তাহাবা ত হর্মণ বা মূর্থ নহেন। তবে মাংসাহাবই বে
ইংরাজ জাতিব বলিষ্ঠ হইবাব কাবণ, তাহাই বা কি কবিয়া বলিতে পারি।
ঐ নিবামিষ ভোজিবা আবও প্রতিপন্ন কবিতেছেন যে মাংসাহাব না করিয়া
উদ্ধাদির উপর নির্ভব করিলোঁও শবীব বিশেষ বলিষ্ঠ হইতে পাবে। আমাদের দেশেও অনেক হাডি বাগদি ডোম প্রভৃতি ইতব জাতি আছে যাহারা
আহান্ত বলিষ্ঠ, এমন কি প্রত্যিত মাংস আহারকাবী তই চাবি জন ইংবাজও
তাহাদেব প্রতিদ্ধানী হইতে পাবেন্য। অভতাব এখনও কি বলিতে হইবে
বে মাংস আহাবই বলিষ্ঠ হইবাব একমান্ত কাবণ বা প্রধান উপান্ন প্রথমান
মাংসাহাবেকে নিন্দা কবিনা ববং মাংস অভিশ্ব পৃষ্টিকাবক বলিয়া মানি।
কিন্তু মাংস বাতীত যে পৃষ্টিকাবক প্রার্থ নাই তাহা কি কবিয়া স্থীকার
কবিতে পাবি। শিব্জি প্রভৃতি লৈবলগ মাংস আহাব কবিতেন না কিন্ত
তাঁহাবা কি অসমসাহসী বীমপুক্রর ভিলেন না প্রথমাণৰ হিন্দুজানিরা
মাংস ধায় না, কিন্ত ভাহাবা কি বলিষ্ঠ নাস প্র

কাহাব ছিব বিশাস যে অন্ন আহাবই বাঙ্গালিব দে কিলোব প্রধান কাবণ।
আন আহাব কবিলে লখেনেব হন্ন বিনান অনেকেব বিশাস আছে, কারণ
আনু আহাব কবিলে উদ্বে অনেক স্থানের আবস্ত্রক। বাঙ্গালিবা অন্ন
আহাব কবে, এবং মাংসালী নহে দেই জন্ত হাহাবা হুর্বল, ইংরাজ প্রস্তৃতি
মাংসালী জালিব সহিত তাহাদিগের কথন তুলনা হইতে পারেনা। অধিক
কি ভাবতবর্দেব উত্তব পশ্চিনাঞ্চলন্ত নোবে চোবেদেব সহিত্ত ভাহাদেব
তুলনা হন্ন। কিন্তু অন্ন আহাবেই ভাহাব প্রকৃত কারণ নহে। আনেক
বাঙ্গালি অন্ত্রভাষ জন্ত উত্তব পশ্চিমাঞ্চলে বানু পবিবর্ত্তনার্থ গমন কবেন,
এবং ভ্রা হইতে প্রানই স্বলকায় হইয়া প্রত্যাবন্তন ক্বিতে দেখিকে পারদ্বা
যায়। বাঁহারা পশ্চিমাঞ্চলে কর্মোপ্রক্রে বাস কবেন তাঁহাবাও বলিল্ল হন।
কেন, সেখানে কি ভাহাবা-দাল বোটির আদ্যশ্রান্ধ কবিষা থাকেন ? ভাত
থান না ? পক্ষান্তবে আবার হিন্দুস্থানিবা এ দেশে অধিক দিন-থাকিলেই ক্লশ
ও ছ্র্প্রেল হইয়া পড়ে। আব সেকপ্রাব্রা দেহ থাকিনা, ইহাব কাবণ কি?

বাঙ্গালির ছ্বলিভাব প্রকৃত কাবণ বঙ্গেব জ্বল বায়ুব দোষ ব্যতীত আব কি হইতে পাবে? যেখানে ম্যালেবিয়া বিবাজনান, সে স্থানেব লোক কি করিয়া স্বল্লায় হইবে ? দাল বোটি থাও, মাংস্থাও বা শাক অন্ধ আহার কব, শ্বীর অস্থ্য থাকিলে বা ফীর্ণ করিবাব সম্বিক ক্ষমভা না থাকিলে কিছুতেই শাবীবিক বল বিধান কবিতে পাবে না। আহার কবিলে কি হইবে, পাক কবিবাব ক্ষমভা আনুখ্য কৈবে, নতুবা আহাবে কি ফ্লাইবে ? অভএব জন্ন আহার যে বাঙ্গানিত দৌর্বলাের প্রধান কাবণ নহে তাহা স্থিবনিশ্চয়, এবং জল বায়ুই তাহাব প্রকৃত কাবণ বলিয়া প্রতীয় মান হয়। বাল্য বিবাহও দৌর্বলােব ফাবণ হইতে পারে। অপক্ষ বীর্য্যে সন্তান উৎপন্ন হইলে সে সন্তান সাধারণতঃ তর্বল হইয়া থাকে। একে জল বায়ুব জ্বণাতা তত্পরে একপ সন্তান বে সমূহ তর্বল হইবে ভাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু বাঙ্গালিব তৎপ্রতি লক্ষ এখনও সম্পূর্ণক্রপে পতিত হ্ব নাই।

আমাদিগের আব একটা দৃচ বিশ্বাদ যে জল যতই নির্মাল ইইবে তাছা শরীবের পক্ষে ততই উপকাবী। পবিছার জল পান কৰা সর্ক্তোভাবে কর্ত্তবা। ইতিপূর্ব্ধে কলিকাতা একটা কদর্যা স্থানমাত্র ছিল, যিনিই কলিকাতায় কিছুকাল বাস কবিতেন তিনিই উদবাময় প্রভৃতি নানা রোগাক্রাস্ত হইতেন। কিন্তু যে পর্যান্ত কলিকাতায় কলেব জল ইইয়াছে সেই পর্যান্ত কলিকাতার অবস্থান্তব ও ইইয়াছে। যে কলিকাতা ইতিপূর্ব্বে নানাবিধ বোগের আবাস ভূমি ছিল, সেই নগবী এখন বঙ্গেব উত্তমন্তান বলিয়া পরিগণিত ইইয়াছে। জলই মহুষ্যেব প্রধান খাদ্য এবং শবীর ধারণের প্রধান উপায়। পবীক্ষাহুসারে জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে যে, যে মহুষ্য বিপুরে প্রভান, তাহার শরীবে ৫৮ সের জল, স্ক্তবাং আমাদেব শরীরের সমস্তই প্রায় জল। জল বাযুই যে স্থান্তোব প্রধান উপায় ভাহাতে সন্দেহ নাই এবং বঙ্গেব জল বাযু উত্তম নন্ত্র বলিয়া যে বাঙ্গালি ছর্ব্ধল ও হীনবীর্যা তাহাতেও কিছুসাত্র সংশ্য নাই।

ক্রমশঃ।

### মহাদংশয় |

"না ছিল এসৰ কিছু আখাৰ ছিল অতি খোর দিগন্ত প্রসাধি।"

হে ঈখর। যথন অভি ঘোর অফকাব ব্যতীত আব কিছুই ছিলনা, তথন তুমি কোপায় কোন্ভাবে ছিলে এই প্ৰশ্নই বাবখাৰ মনে উদয় হয় এবং वेथन कानस्मत (वर्ग मध्यम कविष्ठ व्यक्तम इहे उथन छेटेक्ट खरत (डामारक জিজাসা কবি, ছে ঈশ্র' আনাকে বলিয়া দাও বিশেব স্টিব পূর্বর তুমি কেমন করিয়া নিববশস্থভাবে নিববজ্ঞির নাস্তিত্বকে আপ্রয় কবিয়াছিলে? নিজে ত এ প্রশ্নের মীমাংসা করিষা উঠিতে পারি না, ঈশ্বর কোন উত্তর দেন না। যত তাঁহাকে দীনভাবে জিজাসা কবি, উত্তর পাওয়া দূরে থাকুক, তত্তই মন শংশিশাকান্ত হয়। শেষে নিবস্ত হট। আপনার প্রশ্ন আপনার হৃদত্বে যত্নের সহিত পোষণ করিবা আন্ত থাকি। আর তত্তুর আশা করিতে সাহস হব না— আকাজ্জা থবা হইয়া এক পদ নামিয়া আইদে-এই পবিদুখ্যান জণতের স্রষ্টার বিষয় কিছু জানিতে চেটা না কৰিয়া ইহাৰ আদি সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ অনুসন্ধানেৰ ইচ্ছা হয়। ৰখন পণ্ডিভমুখে তনি আর্থ্য মহর্ষিগণ বছকাল হইল বলিয়াগিয়াছেন—"প্রথমে আব কিছু ছিল না কেবলমাত্র এক আদি শল্প ওঁ কাব ছিল" তখন মন অনেকটা আশত হয়। সেই শক মধ্যে অ, উ. ম, কপ সৃষ্টি স্থিতি প্রণয়কাবিণী তিনটি মহীয়সি ক্ষমতা নিহিত ছিল। যে আদ্যাশক্তি এই প্রকাণ্ড বিষের জন্ম দিয়া আমাদিগকে মহাস্টর্য্য মুগ্ধ করিয়া বাখিগাছেন, ওঁকার দেই আদ্যাশক্তির क्षत्रमाणा এवः मिर्ट शिक्ट जामात्मव छेलास (भवडा । वाहेरवरन अ श्राम এইরণ লিখিত আছে, আদি পুস্তকে বলে-আদিতে কিছুই ছিল না কেবল-माख वाका हिन. तमहे वाका जैवत्वव मह्म हिन। तमहे वाकाहे खबर जैयत। বাক্যের অর্থ এখানে শব্দ। আবার আজকাল পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিৎ কোন কোন মহাত্মা বলেন স্প্টিব পুৰ্বে গ্ৰান ঘোৰ অন্ধকণিৰ এই স্থবিশাল বিশ্ব-

#### আদরিণী।

সংশাৰ আৰুত ছিল তখন সেই গভীর তামস ময় অভিত্বে অভ্যন্তব হইতে কেবলমানা একটি হন্ হন্ শব্দ জনবরত বাহির হইত। সেই প্রথম শব্দ ছইতে আদি শব্দি উৎপন্ন হন। আদি শব্দি আপুন বল আপনার উপর চালাইতে চালাইতে বিশ্ব প্রস্বিনী আমুব (সেল্) জ্মা দের। সেই অহ্ আপনা আপনি অসংখাংশে বিভব্দ হইয়া প্রত্যেকে নিজ নিজ আয়তন বৃদ্ধি কবতঃ এই প্রকাঞ্চ বৃদ্ধান কবে। °

এখন যেরূপ দেখা যাইতেতে তাহাতে অনেক পণ্ডিত মহাঝাগণের মতে একটি মহা অন্ত কথা। আটুট সত্য বশিয়া বিশ্বাস করিতে তয়। কি প্রকারে সেই একেবারে—কিছুট ন'—তইতে সহুসা বা ক্রমান্ত্রয়ে এই স্থানর বিশ্ব স্পষ্ট ভইল তাহা তাবিতে গেলে আর জ্ঞান থাকে না। কিন্তু একেবারে অন্ধ্যাস্থ হাতডাইয়া বেডান অপেকা—মে সেই নিস্তন্ধ তামস্ময় নাস্তিত্বের মধ্য হইতে প্রথমে একটি গন্তীর শক্ষের উন্তাবন হয়,—এ বিশ্বাসটি অনেক শান্তিবাসক বনিয়া বাধ হয়। যদি কেহ বণেন অন্ধ্যারময় স্থান হইতে হঠাৎ আলোক নির্গত হইল, আমবা তাঁহাকে সহুসা পাগল বনিয়া উডাইয়া নিউ, কিন্তু উল্লিখত বিশ্বাস হৃদ্ধে স্থান দিতে গেলে তাঁহার কথাও অন্ধের দর্শন, নধিবের শ্রবণের তার নিতান্ত উপত্যাস যোগ্য বনিমা বাধ হয় না। অন্ধ্যাসের কি আছে, আলোকেই বা কি আছে আমবা উভ্যেই কিছুই জানি না। অন্ধ্যার হইতে আলোকের জন্ম হইতে পারে কি না সে বিশ্বম নিশ্বয় মীমাংসা করিয়া আমবা একটি কথাও বলিতে সক্ষম নহি।

আমবা কথন কথন ঠিক যেন প্রত্যাহ্ণকপে নাজিত্বের মধ্যে অন্তিত্বে উপলব্ধি করি কিন্তু সেটা এক বা ততোধিক ইন্দ্রিমের ভ্রম বলিয়া আমরা ভাছার সতা স্থীকার কবি না, ভ্রম নয় বলিয়া স্থীকার কবা উচিত কি না, প্রাক্ত সন্তা ভাছাকে দেওয়া যাইতে পাবে কি না সে বিষয় বলিতে গেলে অনেক কথা আসিয়া পডে। সংক্রপে— এই বলিয়া ক্ষান্ত হওয়া যাইতে পারে যে যেখানে আমি কিছুই শুনিতে পাইনা সেখানে অপব একজন আমা অপেক্ষা বিজ্ঞ বিদ্যান ও ৰুদ্ধিমান লোক ঠিক একটি গন্তীর শক্ষ স্পত্ত শুনিতে পান। নিত্তক্ষাতা শক্ষ আমার নিকট মোটাস্টি একটি অসংলগ্নতা প্রতীয়বান হয়। কিন্তু চিন্তা কবিষা দেখিতে গেলে বেখানে আমি সম্দায়

আশাস্থা আছিল বোধ কৰি, সেথানে আনা অপেক্ষা জ্ঞানে উন্নত ব্যাক্তি কন্ননা হারা হউক বা অন্ত কোন ক্ষমভাব সাহাবো হউক ঘোব তিমিবাচ্ছন বিপ্রহর রজনীতে কোন চক্ষণ পদার্থ শৃত্যস্থানে একটি শক্ষ—গস্তাব শক্ষ স্পষ্ট—উপলিক করিতে পাবেন। ভ্রম বেমন সত্য বলিয়া বোধ হর স্ময়ে সমরে সত্যাক্ত আবাব ভ্রম বলিয়া প্রতীতি হয়। এই যে অসংখ্য তারকাবাজি প্রতিনিয়ত আকাশে দীপ্রিমান দেখা খার প্রত্যোকটি ভিন্ন ভিন্ন বাজীত অন্তর্নপ বলিলে সাধাবণ লোকে অধিক কি অনেক শিক্তিত লোকেও বিশাস করিতে চাস না, কিন্তু জ্যোতিবিসদ পশ্তিতাণ নিশ্চম করিয়া বলিতেছেন যে স্বচ্ছ বাস্থাশি মধ্যে ঘাকাব দক্ষন, এক একটি নক্ষত্রকে শত্যা বিভক্ত দেখিতে পাওয়া যার। এক্ষণে দেখা যাইতেছে একটি বৈজ্ঞানিক মহাসত্যপ্ত বৃক্ত ক্রিয়া বলিতে গেলে হঠাৎ লোকেব নিকট পাগল বলিয়া উপহাসিত হইতে হয়। কিন্তু বাস্তবিক বংগাবা সেই অকাট্য সত্য অবিশাস কবিতে সাহসী হন তাঁচারাই প্রক্ত পাগল। ভ্রমে জ নেব যত উন্নতি ও বিকাশ হইবে তত্তই এখন যাহা নিতাপ্ত অসন্তব থবিয়া নিশ্চয় বিশ্বাস আছে, তাহাও ছাতি সহজ বলিয়া বোধ হইবে।

কোন্টি সভা ও কোন্ট ভ্ৰম ভাষাৰ মীমাংসা করা বছ স্থাক ঠিন, এখন যাহা ভ্ৰম বলিয়া জানা আছে, হয়ত পৰে ভাষা সভা বলিয়া স্থীকার কবিতে ইইবে। দেশে বিজ্ঞানের চটা যত অধিক হইবে আনাদেব জানেবও তত বিকাশ হইবে। জ্ঞান বাতীত কিছুই সিদ্ধান্ত হয় না সেই জ্ঞান যতই হইবে ততই দেশেব মঞ্জা। পূর্বে পৃথিবী যে নিবস্তব পৃথিবীরে পরিভ্রমণ স্থির ববেন ভংকালিন লোকেদেব তাঁহাব কথায় বিখাল করা দ্বে থাকুক ভাঁহাকে পাগল বলিয়া উপহাদ ববেন অধিক কি ভাষাৰ বিখাদেব গভীবত্ব প্ৰীক্ষার জ্ঞাতাঁহাকে প্রাণে বিনষ্ট করা হয় কিন্তু মহাপুক্ষ অবিচলিত চিত্তে অকুতো সাহসে স্বীয় মতেব প্রতি অচল বিখাদে প্রদর্শন করিয়া প্রাণ বিদক্তন দিলেন। কিন্তু সতা এক ব্যক্তীত কথন ছই হয় না। সেই সভা কালক্রমে সমাজিক বিদ্যা বৃদ্ধিৰ উন্নতিব সহিত বথন লোকে বৃথিবি, তথন মনে কি, ভাবের উদয় হইল?—সেই মহাপুক্ষেৰ প্রাণের জ্ঞা কত নয়নবাৰি অক্তাতনারে গণ্ডদেশে

আদিয়া উপনীত হইতে লাগিন। অতএব কোন্ট শ্রম ও কোন্ট সত্য তাহাব কিছুই ভি্র করিবাব আমাদের সম্পূর্ণ ক্ষমতা নাই অথবা একেবালে হইবে না। শীচক্রশেশর সেন।

# मर्किश मघादनाइन।

ত্মপ্সরী-মিল্ন। (গীতনটি ) শ্রীবোগের নাথ মিত্র কর্তৃক প্রকা-পিত। কলিকাতা সাহিত্য-সংগ্রহ যগে মুক্তিত।

অপবী উর্মণী ও মহারাজ প্রববার মিলন লইয়া এই কুন্ত প্তেকধানি প্রকটিত হইয়াছে। প্রকথানি পাঠ কনিলেই উপলব্ধি হয় যে গ্রন্থকার বচনা নিপুন নহেন। এ গ্রন্থে আমবা একটি নৃতন স্প্তি দেখিলাম। নায়ক অপেকা নামীকা লজ্জাহীনা। স্থীগুলির ত কথাই নাই। উর্মণী যদ্যপি স্থাচভুরা বৃদ্ধিন ী ব্রীলোক হইতেন তাহা ভইলে তিনি স্থীগণেব পরিহাদে কোতৃক না কবিয়া উত্তম মধ্যম কবিয়া স্থাজিনীর ব্যবস্থা করিতেন।

আমরা "অক্সরী-মিলন" হইতে একত্বান উদ্ভ করিয়া পাঠক বর্গকে উপহাব দিলাম। ইতি পুর্বেলায়ক নায়ীকাব বাক্যালাপও হয় নাই।

প্রথ। স্থা। জ্যা এতকণ জগ জগ করে অস্থির হয়েছিলে, এখন তোমাৰ জলধরকে ধরে এনেছি, জ্জনে স্থাধে প্রেম সাগরে সাঁতার দাও, আবি জুবে জুব জল ধাও।

উর্ব্ধ। কৈ, সই! তিনি কোথার? (পুরুষবাকে দর্শন পূবাক অগ্রদর ছইনা)

#### গীত।

এসহে জ্লধ্ব করি আলিঙ্গন।

দিব এ জদযে ভোমাব কমল আসন।

আমাব যৌবন কুণ অকালে শুকালে গেল জীবন সঙ্গম বিনারহেনা জীবন , ভূমিহে বক্ষক হয়ে, কর বারি সিঞ্চন।

এই গীত সমাপু হইবামাত্র গাঢ় আলিঙ্গন কবিল। বাস্তবিক বলিতে কি. আম্বা একপ লজ্জাহীনা নামীকা কম্মিন কালে দেখি নাই।

অংশ্বী বিল্যানের স্কাত্রেই ঐ রেপ, স্ত্রাং পাঠে অরুচি জন্ম। পীত ওলি অফুকরণ পূর্ণ ও জ্ঘন্ত। मितिराज भन स्मिल्स । 1880 के विकास मिलिस । 1880 के विकास समित ।

আমি দরিত্র-আমার ধন নাই-সমস্ত দিন ওষ্টাগত প্রতিশ্রম কৰিয়া যা কিছু উপাৰ্চ্ছন কৰি, তাহাতে সংসাব নিৰ্বাহ করিতে পারি না, ন্ত্ৰী পুত্ৰ পৰিবাৰবৰ্গের অংশন বুসন ক্লেশ নিবাৰিত হয় না। স্কৃতবাং আমাৰ সংসাবে অলাভাব বুচেনা—অলচিস্তাতে আমাৰ মন সদাই বিব্ৰত। প্ৰাতঃ-কালে শ্যা হইতে গাত্রোপান কবি, জ্পোগ্র সন্তান নম্ভতিগুলি আহাবীয়ের জন্ম তাহাদিগের জননীকে ব্যতিবাস্থা কবিষা তুলে—গৃহিনী স্বভাব স্থলভ মিষ্ট বচনে তাহাদিগকে দান্তনা কবে, উদৰ আলাৰ কাছে অপৰ সকল প্ৰকার ধন্তুনা প্ৰাভূত—বিশেষ বালকেৰ—ভাহাতে আবাৰ যদি সংসাবেৰ অপ্ৰ-জলতা তাহাৰা জানিতে পারে, তবে ক্ষুণা দিওণিত হয়;-কাতরতাব আধিক্য কেবল আশাভঙ্গ জন্ত বুকিতে হইবে। যথন গৃহিণী সান্ত্ৰা বাক্যে প্রবোধ দিয়াও কৃতকার্য্য না হ্য, তাহাদিগেব প্রার্থনা পূরণ কবিতে অসম্থ इय, ज्थन जांशांनित्तर (वानन तुक्ति इम्न, जांशांत्क व्यक्ति कतिमा जुला, তথন সে স্জলন্যনে, বসনাঞ্লো বদন অদ্ধারত ক্রিয়া হস্তের ইঞ্জিতে আমাকে দেখাইয়া দেয়--গৃহিণীৰ ভাবেই বুরিতে পাৰি বাকক রণে অস্-মর্থা। তথন সামি জগৎ অন্ধকাব দেখি, বিবেক পরিশুর মনে চিত্রিতের ন্তাৰ থাকি, পুত্র কন্যাগণেৰ আর্ত্তরোদনে আমাকে বধিববৎ করে, বক্ষঃস্থল किष्णिक कतिरक थारक, अनय रयन श्रुपत्र शिवजांश किर्या श्रुपांत्रन करत्र, ইজ্ঞাহয় অগাধ বারিধি তলে, প্রজ্ঞলিত হতাশনে, অথবা বিজন বিপিনে প্রবেশ করিয়া সংসার জালা যন্ত্রনা হইতে অব্যাহতি লাভ করি। কি করি—সংসারের বঠিনতম মোহনিগড় কোন মতেই ভগ্ন করিতে পারি না— व्यक्ति इहे- महत्रवृक्तिक मःगन जाना व्यत्भाख व्यक्षर्रिमी याजनाम वाशिक হই-চক্ষাটিয়া অঞ্ধারা বাহির হয;-দাকণ ছ:খাবেগ সহা করিতে পারি না ;--নিজেই তাৎকালিক বিবেচনা, কর্ত্তবাতা সকল হারাই, তাহা-দিগকে আর বুঝাইব কি। তথন ছঃথেব জালায়, গৃহিণী বিপন্না জানিলেও.

जाहारक ' क्रांकिनी ' जमनञ्चात त्रांशिया शृह इटेंटि - वह्रिज इटें - वाजभाम शिक्षा (मिथ (कर वहमूना व्याववीय यूगनाथरगाक्रांत क्वांत्रिक पान हाँ कारे-তেছেন; কেছ স্থৰণ চিত্ৰিত গুটিতস্থৰসনে অঙ্গাৰৰণ কৰিয়া স্থাৰে প্ৰাতঃ সমীর সেবায় বিনির্গত হইযাছেন ,—ধনী মধাবিত্ত শত শত লোক বাজপণ পরিপূর্ণ কবিয়া চলিতেছে, আমাব মত অবস্থাপন্ন কি না বলিতে পারি না, কত জীৰ্ণবাদ পৰিছিত, অতৈল/দহী ক্তিবিহীন ব্যক্তিও বেডাইতেছে। আমিও ভাহাদিগেব দশজনেব একজন হটষা বেডাইতে গাকি—এই অগণ্য লোক সমষ্টিৰ মধ্যে কেছ মনেৰ উনাদে হাক্ত তবন্ধ জুলিয়া বাজ পথ কোলা-হল ময় করিয়া যাইতেছে, কেহ আপন বন্ধু বাদ্ধবেব সহিত মনেব কথা কহিতে কহিতে আপন কার্য্যে ধাইতেছে, আর আমাব মত দ্বিদ্র ভিকা লোভে তাহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িতেছে, তাহাদিগের কথায় কেহ কর্ণাত কবেন না, আপন মনে চলিয়া যাইতেছেন, কেই বা বাবসায় मस्याधान विवक्ति त्वाध कतिय। कर्नेताका वर्षाण मतिरञ्जव त्वमनाव छेगव বেদনা দিয়া আশাভঙ্গ করিয়া আপন কার্য্য কবিতেছেন, যিনি নিতান্ত पत्रालु--- यानवरू: तथ गाँहाव मन काँएए छाँहारक विलाय हुए ना **अवस्** मिथा योक्तांत्र शृद्वि श्रेशां शृर्व किया निया याहेट कहन। লোক সে কপ ৰাজ্ঞা করা আমাৰ সাজেনা—আমাকে কোন কাৰ্যালয়ে যাইয়া ছই ঘণ্টা কাজ কবিতে হয়, যে দিন না কাজ জুটিল, কোন সম্ভাস্ত লোকের ছাত্ত হইবা তাঁহাকে আপন অবস্থা জ্ঞাপন কবিতে হম, তিনি যদি প্রসন্ন হইয়া আমাব তুংথে লক্ষ্য কবেন এই প্রত্যাশায় থাকিতে হয়। ধনীর मन यांगरिया, मगुविक्टरक वांभन इःथ जानारेया, अथारन मिथारन कूठी-ছুটী করিয়া দিনাত্তে যাহা সংগ্রহ কবি তাছাতে সমস্ত পরিবাবের অর্জাশনও কুলান হয় না, জালিয়াও, কি করি সন্মাধালে বাটীতে প্রত্যাগমন করি, প্রত্যাগমন কালে বিলাদী আমোদ প্রিষ ব্যক্তিগণকে দেবলোক মূলভ ৰদন ভূমণে সুদজ্জিত হইয়া বাববিলাদে গমন কবিতে, বৃদ্ধকে আপন সংসার চিন্তা হইতে একটু অবসব লইষা সান্ধ্যাসমীৰ সেবায জাহ্নবীতীরে পালচারনা কবিতে, যুবাকে কার্যাশ্য হইতে ক্লাম্ভলেহে প্রত্যাগমন কবিতে দেখি ; -- সমস্ত দিনের পব আপন পরিবারবর্গের প্রফুর আশু দেখিয়া দিনের

কট্ট ভাঁহাৰ দূবে যাইবে, বালক পাঠাভ্যাস করিয়া ক্ষিরিভেছে, এইবার জননীর স্থকোমল অংক আশ্রয় লইয়া আনন্দ্রাগ্রে ভাগিতে, পুরাসনাগ্র जल: शूर मकताई वास-यामी, शूल, आश्चीय एक श्रामवा मकताई आश्वन আপন কমা ইইতে আগিছেছেন, তাঁহাদিগেব শ্রান্তি দ্বের আয়োজন এই সন্ধাকালীন পুপিনী অতীৰ কাৰ্যাবাস্ত-সকলেই আপনা-পল কার্যা সাধন কবিয়া গৃহে ফিবিতেছে -- পরিক্রেব কার্যা আর শেষ হয় না এগন্যেও দেখিতে পাই ফু:খিনী জননী মলিল জীপ বাসপ্রিধানে আপন বোরদামান শিশু সম্ভান ক্রোডে লইয়া একমৃতি অল্লেব জন্ম পথে বসিয়া ক্রেন্সন কবিতেছে—দেখিবামাত আলার শ্বীৰ কাঁপিয়া উঠে জাপনার গহিণী ও শিশু সম্থান গুলিকে মনে পড়ে, আমাৰ অৰ্ভিয়ানে ভাছাদিলেৰ এই ভাবী ছঃথ সংঘটনেৰ আশিকা হইতে থাকে, তখন আমি মহুধা কি পশু. জीविक कि मुक्त किছूरे त्यांथ थात्क ना, जब झनत्य शुरुद नित्क अभाविक इहे-मत्न ভावि ना जानि खांगाव मः मात्ववहें कि इहेल-वाकृता ভিকাৰিণী, আমাৰ অবস্থা দৰ্শনেও ক্ষান্ত নতে, এমনি বিবেচনা শুলাৰে আমাদেব নিকটভা হইবা আমাকেও তাহার হঃথ কাহিনী ব্লিয়া ভিক্রা व्यार्थना करव-इः १थव छे भव इःथ-कथन विवक्त इहेगा, जाहाबिरगृत भारन না চাহিষা চলিষা আসি, কথন বা আপন ভিক্লোপার্জিতের কিষদংশ खाद्यानिशतक ना निया थाकिएक शांति ना-कि कवि-शृह सानिया (निध দ্বিদের গৃহ অন্ধকাব মধ—হঃথেব তামণী মূর্ত্তি তথায় বিবাজ কবিতেছে— গৃহিণী সেই অন্ধ গৃহে, অপেক্ষাকৃত বয়ে:ধিক পুত্রটী জাগ্রত ভাহাকে কাছে লইয়া ভগ্ন হৃদমে আপন হঃথ ভাবিতেছে—মধ্যে মধ্যে এক একটা গুক্রান পতন হইতেছে প্ত্ৰী আমার প্রত্যাগমনে বিলম্ব হইতে দেখিয়া মধুর স্ববে জননীকে ছ একটা প্ৰশ্ন কৰিভেছে, গৃহিণী বিমনা, স্কুতবাং পাঁচটীৰ পৰে কীণস্ববে একটা প্রাণ্ডেৰ উত্তব দিতেছে, ভাহাও হয় ত প্রশাস্বায়ী হই তেছে না—স্তবাং পূজুটী মধ্যে মধ্যে বিবক্তি প্রকাশ কবিতেছে, আব নিতান্ত শিশু কয়টী কুণাৰ্ত ক্ইলা অনেক বোদনেব পব, তজ্জনিত আয়াদে अरमन रहेना वृति भगाय निका गहिएक। मकल গৃহস্তাদ্দা এখন कर्नाः ব্যস্তা---আমাৰ সংসাৰে কাজ নাই---আমাৰ গৃহিনী নিক্ষী--- সংসাৱেৰ সমস্ত

কাজ থাকিলেও তাহার এখন কোন কর্ম নাই—আমার ণমন পথ প্রতিক্ষা कवित्रा वश्याहि— श्रीठ पृहर्त्व, श्रीठ करा श्रीम गरिए हि है हा है जावि-তেছে-বৃক্ষপত্ৰেৰ ভূপতন শব্দে আমাৰ পাদ সঞ্চাৰ মলে কৰিয়া চমকিত হইষা উঠিতেছে—আবার বদিতেছে--এক একবার স্বয়প্ত বালকদিগেব নিকটে ঘাইয়া পাছে তাহারা জাগ্রভ হয, তাহাবই সাৰধান লইতেছে। প্রতি দিন প্রাতঃকালে গাতোখান করিয়া নিয়মিত সময়ে আহাব কবিয়া বিশ্রাম লইয়া, কত লোক কত কার্যা সমানা কবিষা বাটা আইদে-বাজার বাজকৰ বৃদ্ধি হয়, উত্তমৰ্ণেৰ কুশীদ বৃদ্ধি পায়, বাজাৰ এক দিন ৰাজ্যভোগ হয়, ধনীর এক দিনেব বিশাদ বাদন। প্রবিতৃপ্ত হয়-বিচাবালয়ে কত লোক হাসে, কত লোক কাঁদে,--সংসাবে কেল অভিনৰ পুত্ৰ মুখ দৰ্শনে অপাৰ আনন্দ সাগবে ভাদে, কেহ দেই অমূল্য বত্ন হাবাইয়া হাহাকাব কৰিতে ব্দে-মন্দেব ভাল-ভালব মন্দ কতই হয়-হতভাগ্য দ্রিদ্রেব যা তাই थांकिया याय--(मोजारगाव माका इस ना, भ्जाब पर्मन नाज इस ना। নিলিনীনাথ প্রতি দিন কত শত লোকেব অবস্থান্তব দেখিয়া যুইতেছেন--কাহাবেও কোন দিন হাসিতে, কাহাকেও কোন দিন কাদিতে দেখিতে ছেন-কিন্তু আমাৰ মত দ্বিদ্ৰেৰ এক দিনেৰ জ্ঞা অৱস্থান্তৰ দেখিতে পাইলেন না। আমার "হাহা" কবা আব ঘুচিল না:---সন্নাব অন্ধকাবে মেদিনী কালিমা মূর্ত্তি ধাবণ কবে, এমন সম্য আমি আপন কুটাবে প্রত্যা-গমন কবি ,— সমস্ত দিনেব অদর্শনেব প্র গৃহিণী আমাকে দেখিয়া তাতে উঠিযা, দিবদেব শুভাশুভ জিক্সাদা কবিলেই, আমাৰ উপাৰ্জ্জিত যা কিছু থাকে, তাহার হল্তে দি:--গৃহিণী তাহাতেই কথ্টে প্রতে এক রক্ম দিনাতি-পাতেৰ উপায় কৰে-এই জন্মই আমাদিগেৰ শাস্ত্ৰে গুহলক্ষ্মী নামে অভি-हिछ। मगछ पिरनव भव आहातापि कविया मिलन जीर्भ ग्याप भग्न कवि -- সংসাবেব চিন্তায় নিদ্রা হয় না ,--- আপন অবস্থাব, আপন ছঃথেব অপাব চিন্তা আদিয়া উপস্থিত হ্য। কি উপায়ে সংসাব চলিবে—হুদক্ষা পুত্র কন্তা এবং গৃহিণীর আহাবীয় সংস্থান হইবে, ইহাবই চিন্তা-প্ৰিপ্ৰম করিতে ক্রটী করি না-লেখা পড়া যাহা জানি তাহাতে যে এ রূপ দৈন্ত দশার প্রতিকাব কবিত্তে পাবি না, তাহাই বা কেমন কবিয়া বলি—আগা অপে-

ক্ষাও অনেক মূর্থ অনায়াদে সংসাব প্রতিপালন ক্ষম দেখিতে পাই—আমার পরিশ্রমেরও কম নাই, যত্নেবও ক্রটী নাই—তগাপি কিছুই করিতে পারি না কেন १—তথন অদৃষ্টের কথা মনে পডে—অদৃষ্ট স্বীকার করিতে হয়—জীবলাকে অদৃষ্ট হইদেও ঐ নামে অবশু কোন কিছু আছে—যাহার জ্ঞানে হাজাব চেষ্টাতেও আমাব মন্ত বিপর্ণ—যত্ন, আয়াস যত কিছু করুক তাহাকে তাহাব কল ভোগ কবিতেই হয—যাহাব কলে বাজাব বাজত্ব নাশ, মন্ত্রীর মন্ত্রীত্ব চুতিতেগীব বৃত্তিনাশ, ধনীর দবিদ্রতা, সোভাগা-শালীব সোভাগাশোপ, বহু পুত্রেব পুত্রহীনতা, কার্যাক্ষমেৰ অকর্মণাতা, বীবের বীবত্বনাশ, ও কাবাবাস অপব পক্ষে দরিদ্রের রাজ্যালভ, মূর্থের মন্ত্রীর প্রাপ্তি, বৃত্তিহীনেব বৃত্তিভোগ, নির্ধনের ধনপ্রাপ্তি, ত্রভাগোর সোভাগাভাভ, অপুত্রকের পুত্র এবং ভীকর বীর্থ্যাতি ও প্রাধান্ত বিস্তাব ইছ জগতে নিয়ত ঘটিয়া গাকে।

জগতে যাহাব যে অভাব, তাহাব তাহাতেই আগ্রহ, তন্নাভের চিস্তা-তেই সে ব্যাকুল—আমি দবিদ্র, আমাব ধন নাই, ধন লাভের জ্ঞুই আমার মন পাগল-ঘণন বাটাতে থাকি তখন ধন চিন্তা, পথে বাহির হইলে ধন চিন্তা, যেথানে যাই, যেথানে থাকি সেই স্থানে সেই অবস্থায় ধন চিন্তা ভিন আমাব অন্ত চিন্তা নাই—কিনে ধন পাইব, কিসে পরিবারবর্গের দারিন্ত্য তুঃথ দুবীকৃত কবিব, সর্মাদ। এই ভাবি—ভাবিলে কি হয়, কিন্তু কিছুতেই किছু कविष्ठ পারি না ;--कथन कान धनवानित काष्ट्र आग्र इ:थ वर्गन কবিয়া তাহাব নিকট কাৰ্য্য প্ৰাপ্তির চিম্বা কবি, কথন রাজ্বারে কোন প্রকারে সম্মান লাভের উপায় কবিয়া অর্থবান হইবার কল্পনা করি, কখন বাৰসায় দ্বাৰা প্ৰচুৰ অৰ্থাগমেৰ উপাধ চিম্বা কৰি, যখন আপন মনে তত্তৎ বিষয়েৰ উপায় অবধাৰণ কৰিতে না পারি, বা তাহাদিগেৰ অহোক্তিকতা মনে ব্ৰিতে পাৰি, তথন দৈৰ ধন প্ৰাপ্তিৰ কামনা কৰি, যুক্তিদঙ্গত হউক বানা হউক কিছুতেই ধনেব আশা কবিতে ক্ষান্ত হই না। নদীস্তোতের शांत्र मानव मान आभाव अवाह-कथन आवीह कालीन जनमानाकत আকাশ তলে কৰ্দ্দিত জল বৰ্ণিতে ছই কূল প্লাবিত কবিষা প্ৰবাহিত হয়; কথন হিমাচলানিল চালিত ক্ষুদ্র ফুদ্র তবঙ্গরাশি বঙ্গে ধারণ করিয়া কাঁপিতে

কাঁপিতে গমন করে; কখন বসম্ভকালীন মৃত্ মন্দ মলয় মাক্ত নাচিতে নাচিতে ৰসভ রবির মনোরম ছবি বক্ষে ধাবণ কবিষা মনের क टिंड धवाहिए: कथन वा धार्ड निमान जाशिक रहेगा मीर्न, विक्रम দেহে মৃতপ্রার। আশার উপব নির্ভব কবিষাই আমাব জীবন আছে। आभा मा थाकित आमात हेहताक नीना (कान नितन क्वाहेश राहेछ। ধনিন তুমি আমার হঃথেব কথা প্রলাপ প্রিয়ামনে করিবে, হয়ত এই সকল কথা শুনিয়া আমাকে উন্মাদগ্রন্ত ভাবিবে, জামাব তঃথেব কণায় জোমাব মন বাদিই আজু হয় একবার শুনিয়া, আমাব শীর্ণ ছঃখাগ্নি বিদগ্ধ मिन बनन मर्नन कवित्रा धकराव माज "आह." कवित्व, जाहार बागाव কি ? তথনই তুমি আমার আর্ত্রণকে বিবক্তি বোধ কবিয়া চলিযা ঘাইবে, আমার পানে ফিবিয়া দেখিতেও তোমার ইচ্ছা হটবে না। যতক্ষণ আমার ছঃখ দেখিবে, ছঃখেব কথা শুনিবে ততক্ষণ ভোমার অতি হথেব সময় বুথায় বাইবে বলিয়া মনে করিবে। আমাব বাথায় অভ্যন্ত বাথিত हरेल, काचात्र इः १४ (छामात्र मन निछा । कामितन, व्यक आमारक नेयन विकृषिक विनया लाक्ष्मा मिरव ; काङाटक आयात कः थ्वत राम मा इरेया বরং দাকণ জালা জলিয়া উঠিবে। আমার হৃংথ দূব কবিবাৰ জক্ত তোমাৰ প্রবৃদ্ধি হইবে কি না সন্দেহ! তবে তোনাব ফিবিয়া দেখিবাব আবশুক নাই---প্ৰতঃথকাত্তবতা-কেশ অনুর্থক তোমার সহ্য কবিবার প্রয়োজন নাই। যতক্ষণ তুমি আমার হুঃখ দেখিবে ততক্ষণ ভোগার বিলাসময় ক্লথের সমষেব অপব্যয় হইবে। তাই আবাব বলি এদিকে চাহিয়া দেখিও না—দরিদ্রালয় অতি ভীষণ, অতিশ্য চ:খন, অতীব শোকোত্তেজক→ এদিকে চাহিও না, চাহিও না,—যে ৩ত দৃষ্টিতে তুমি প্রিয়তমার মধুব হাস্থোৎফুল বদন স্থাকর দর্শন কবিষা অভুল আনন্দান্তর কব, যে দৃষ্টিতে ভূমি ইহ জগতের সমস্ত হংগ্দাধনীয় ধনবাশি দর্শনে উংসাহিত হও, বে দৃষ্টিতে তুমি তোমাৰ এই স্থাথৰ জগৎ দেখিয়া স্বৰ্গ প্ৰথ ভোগ কৰ, সে मृष्टिष्ठ धरे श्वांत मृर्छि मर्नन कतिया कहे शाहेत्व ? छ। हे भावात वनि ध পাপীর পাপ ভবনেব দিকে লৃষ্টি দিও না—কোন বিজ ব্যক্তি বলেন সমা-**एक गरन माधावरणव मैं**पाधिकाव चार्छ, त्म निधारय धनीत धरन निर्धतनव

অংশ আছে, এ কথা আমাৰ অতীৰ আনন্দ্ৰায়ক, অপৱের নিকট উন্নাদ মস্তিকের কলনা সম্ভত বলিয়া পরিগণিত। পাঠক। রাজি কালে আমার দামাত্ত বন্ধুৰ শ্ৰাম শ্ৰন ক্ৰিয়া এইক্প কত চিন্তা আদিয়া যে আমার পাগল মনকে নাচ ইয়া লইয়া বেডায় আমি ৰলিতে পাবি না। এই সময় আমার মন নগবে, গ্রামে, অচলশিবে, দিকুগর্ভে, অরণ্যমধ্যে, নদীজনে, বাজপ্রাদানে, পৃথিবীব দকল ছানে, পরিভ্রমণ কবে; কোথাও গিয়া শান্তি লাভ ক্বিতে পাবে না—তগন মন আপনা হইতেই আশাব মহিমার আপন বাজ্য বিস্তার করিয়া আমাকে রাজপদ প্রদান কবে, আমি মনে গনে তথন বাজা হই, অপূর্ব অটালিকা রচনা কবিয়া তাহাতে বাস করি, মনে মনে গৃহিণীৰ দৈনিক অন্ন চিন্তা প্রশমিত করিয়া তাহাকে মহিনী পদে ববণ কৃতিয়া আপনি দিংহাদনে তুলিয়া লাই, বত্নাভবণে পুল্রগণের অপুর্ব কান্তি বৃদ্ধিত কবি, প্রতিবাদী অনাথ দীন দ্রিদ্রগণের ছঃখ দূব করিবাব ব্দোবস্ত কৰি, জগতেৰ সকল অভাৰ মোচন কৰি। কিন্তু এ স্থুথ স্থু কতক্ষণ থাকে ? গৃহিণীৰ দৈনন্দিন ছঃথ চিন্তা প্ৰস্ত স্থাৰাক্য প্ৰৰেণ, না হ্য পুলু ক্লাদিগেব জঠর জালা জনিত থাদ্য প্রার্থনা বাক্টেই হয়ত দে স্থা ভগ হয়; কিলা কোন কোন বাত্তে -এই স্থপ থাকিতে থাকিতেই ভোবের পাথী ডাকিয়া উঠে,—ভোবেব বাতাস মৃত্র বহিয়া আমার স্থাবের বাজা কাডিয়া লয়। আমি যে জীর্ণ শ্যায় শয়ন করিয়াছিলাম তাহা দেখিয়া চকিত হইয়া উঠি; — আমাব চির সহচবী তুঃধ আসিয়া আমাকে আহ্বান কবে ,-- আমি সকল ভূলিয়া আবার উদ্বারের জন্ত আপন কাজে বাহিব হই।

ত্রী সম্বিকাচরণ গুপ্ত।

# হাসিনা কেন ?

5

শুইত হাসিছে পূর্ণ শশধ্ব, দীলকাদম্বিনী বক্ষেব উপর, গুইত হাসিছে স্থনীল অম্বব, বজত কিবণ মাথিয়া স্থলব।

ર

ওইত হাসিছে নক্ষত্র বতণ, অন্তাতনী ওই মহিকহ শিবে, ওইত হাসিছে শশাক্ষ জীবন, নিবমল নীল সরোধব নীবে।

'n

উহারা হাসিছে, কিন্তু কেন হান, আমি আজি পড়ে এ হেন দশায নিবাশ হইষা স্থাথেব আশান অধঃ প্রান্তে হাসি দিবাছি বিদায় ?

R

পাপের সংসাবে হাসিই স্থলর,
তবে কেন প্রাণ না হাসে কেবল ?
প্রামোদ সাগরে মাতি নিরস্কর,
তুলেনা হাসিব লহবী তবল ?

2

ছাদিব কি ? হাদি আদিবে কেমনে, হাদাতে সংসাবে কে আছে আমাব ? হাদিব বাদনা কবিলে মননে, হাদি স্থলে কালা আদে অনিবাব।

6

হাসি মুখে ছাই পড়েছে তথন, প্রাণ পাথী উড়ে গিয়েছে যথন; পাবনা স্থনে হাসিতে কথন, যত দিন পাথী না আসে ভবন।

٩

আসিবে কি পাথী ফিরিয়া আবাব দেথাবে কি আর নয়ন ভরিষা, বিশ্ববিমোহিনী সেকপ ভোমার যেকপে জন্য গিয়াছে ভূলিয়া ৪

ъ

বলিবে কি আৰ সেই কণ্ঠস্বরে
নবীন ভাবেব নবীন ভাষ,
প্রাগাঢ় চুম্বনে, গোলাপি অপরে.—
হাসিবে কি মৃহ মধ্ব হাস ?

a

আন পাথী আয় গৃহে ফিবে আর, দারুণ বিচ্ছেদ অনল শিপায়, জ্ঞান্ডে অন্তর, প্রেম ববিষায়— কর নিবারণ সে তীত্র জ্ঞানায়।

5 4

এলে পাধী আর আনাব সদনে,
দিবনাক তোরে ঘাইতে কথন,
অন্দর পিঞ্জরে বাধিয়া বতনে,
প্রেম আধা দিয়ে কবিব পোষণ।

22

প্রেমামৃত ফল কবিলে ভক্ষণ, পারিবেনা তুমি যেতে দেশাস্তরে; রাখিয়া হৃদয়ে জ্বন্ন রতন, ভাদিব বিমল স্থথের সাগরে।

### প্রলয়।

সনাতন হিলুধর্মণাস্ত্রমতে প্রশায় চতুর্বিধ। নিতা, নৈমিত্তিক, প্রাক্তত, এবং আতান্তিক। প্রতিনিয়ত বিশ্বের যে পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইতেছে. তাহাব নাম নিতাপ্রলয়। ব্রাজনিবদার্দানে (১) যে প্রল্ম হয় তাহাব নাম নৈমিত্তিক প্রলয়। আর ভ্রান্দদিবদেব শতবৎদবে বা স্ষ্টিকর্ত্তা ভ্রন্ধার প্রমায়ু শেষ হইলে যে প্রশন্ত সংঘটিত হয়, তাহাব নাম প্রাকৃত, এবং পুরুষের মুক্তিব নাম আতান্তিক প্রণয়। এই চতুর্বিধ প্রলয়েব মধ্যে নিত্যপ্রলয়, আমাদের সম্মাথ প্রাতে, মধ্যাকে দায়াহে প্রতিনিয়তই সংঘটিত হইতেছে। কিন্তু মনুষা এমনি সংসাব জালে আবদ্ধ ও কুহকিনী আশায় প্রতারিত যে তাহা দেখিয়াও দেখিতে পায় না, বুঝিয়াও বুঝিতে পারে না। সকল মহুষ্যে যদি তাহা বুঝিতে পাবিত, তাহা হইলে নখব যৌবন মদে বা অসার ধনগর্কো গ্রিত হইয়া বলিত না, যতই দিন যাইতেছে ততই তাহার আয় বদ্ধিত হইতেছে। কিন্তু ছঃথের বিষয় ছবতিক্রম্য কাল-বদে বিখের নিত্য পবিবর্তনে প্রতিনিঃখাদে যে মহুষ্যের প্রমায় বর্দ্ধিত না হইয়া হাদ হইয়া যাইতেছে, ইহা কি দকলে বুঝিতে পারে ? ধোধ হয় কথনই নয়। যাহা হউক নিত্যপ্রাণ্য সম্বন্ধে আমবা আর অধিক কিছু বলিতে ইচ্চা কবি না।

<sup>(</sup>১) ৪০২০০০ সৌর বৎসরে কলিযুগ, ইহার দ্বিগুণ অর্থাৎ ৮৬৪০০০ বৎসরে দাপব যুগ, ত্রিগুণে অর্থাৎ ১২৯৬০০০ বৎসবে ত্রেভাযুগ, চতুও পৈ
অর্থাৎ ১৭২৮০০০ বৎসবে সভাযুগ হয়। এই চাবি যুগেব নাম এক মহাযুগ।
৭১ মহাযুগে এক মহাস্তব এবং চতুর্দশ মহাস্তবে ব্রহ্মাব এক দিবস বা কল্ল
হইয়া থাকে। পাঠক! ব্রহ্মাব দিনটি কেমন ক্ষুদ্র দেখিলেন? ক্ষুদ্র দেখিয়া
যেন হাস্ত করিবেন না। ইহার মধ্যে একটী উপদেশ আছে। সে উপদেশ এই,
কথাস্কঃ শীঘ্র হয় না। করাস্তঃ কবে হইবে, কে ভাহাব গণনা করিতে সমর্থ প

নৈমিত্তিক প্রালয় কি দেখা যাউক।

আমবা উপবেট বলিবাতি, ত্রাহ্মদিবদাস্তে বে প্রশায় সংঘটিত হয়, তাহা-বই নাম নৈমিত্তিক প্রালয়। এই প্রালয়ে বিশ্বের এককালে ধ্বংশ হয় না স্তাবটে, কিন্তু ইহাঞাৰ ধ্বংশেবই অন্তৰ্গত। ইহা সচবাচৰ ঘটে না। আমবা অদা যে প্রশাষের কণা বশিব, তাহা সম্পূর্ণক্রণে এই প্রলয়েব নিষ্মান্তর্গতনা ইইলেও ইহাবই ওঁলম্বরণ। পুথিবীর বহুতব স্থাসভা ক্লাতিব মধ্যে এই প্রলয সংঘটনের কথা ভনিতে পাওয়া যায়। পৃথিবী যথন দস্থাগণেৰ ঘোৰ অত্যাচাৰে প্ৰপীডিভা হইষাছিলেন, দেই সময়ে ভাহাদেৰ হত্ত হইতে পৃথিনীকে উদ্ধাৰ কবিনাৰ জন্ত ঈশ্বৰ জলপাৰন বাবা প্ৰালয় সংঘটিত কবিয়া দস্তাদিগেৰ নিপাত কবতঃ ধবিত্রাকে শান্তিপূর্ণ কবিয়া ছিলেন। জগগাবনে কেবল হুই এক জন ধার্ম্মিক বাক্তি জীবিত ছিলেন। তাঁছাদেৰ সন্তান সন্ততি হইতে কালে আবাৰ পুণিৰী মহুষো পৰিপূৰ্ণ। হইষাছেন। বিশ্ব প্রলয়াস্তকারী জলপ্লাবন কোন সম্যে হইয়াছিল, ও দকল জাতিব মধ্যে ভাহাব সম্মেব একতা আছে কিনা, যদিও এদকল অবগত হওয়া সুদূৰপৰাহত বিষয়, তথাপি ইহাৰ মধ্যে যে কিছু সত্য আছে তাহা সহজেই জন্মক্ষম হইতেছে। এই প্রল্ম সম্বন্ধে কোনু জাতিব কিরূপ মত তদালোচনাই অদ্য আমাদেব এই প্রস্তাব অবতাবণাব মুখ্য উদ্দেশ্য।

যে ভাবত এক সমযে বিদ্যাবৃদ্ধি সভাত। প্রভৃতিতে পৃথিবীব অন্তান্ত অসভা অংশভা দেশেব দীক্ষাগুক ছিল, সেই ভাবতে বিশ্বলাবন সম্বন্ধে কিবল প্রবাদ প্রচলিত আছে সর্কাণ্ডে ভাহাই দেখা কর্ত্র্বা। বোধ হয় হিন্দু সন্তান মাত্রেই শাত্রে শুনিয়া থাকিবেন, প্রীমৎ ভগবান নাবায়ণকে পৃথিবী উদ্ধাবের জন্ত দশবাব দশ অবজাব হইয়া পৃথিবীতে আদিতে হয়। তাহাব প্রথম অবভাবেব নাম মৎস্ত অবভাব। ইহা সভ্যমুগের কথা। প্রাণে লিখিত আছে, এক সমযে দৈত্যগণ অমিতবল-সম্পান্ন ছইয়া মদগর্কে, পৃথিবীকে ভ্রম্ভান কবিয়া বছত্তব অভ্যান্ডাব কবিতে থাকে। তাহাদের অভ্যান্ডাব নিবারণার্থ নাবায়ণ প্রথমতঃ শফ্রীব স্থায় কৃদ্ধ একটী মৎস্তাক্ষ ধারণ কবেন ও দেখিতে দেখিতে এক্লপ প্রকাণ্ডকায় হইয়া পড়েন যে পৃথিবীতে ভাহার স্থান সম্ভ্রন হওয়া ভাব হইয়া উদ্ভিল।

মংশুন্তিও যত বন্ধিত হইতে লাগিল, পৃথিবীও তত জলে পরিপূর্ণা হইতে লাগিলেন। পবিশেষে ধরিলী জলময়ী হইয়া পড়িল, বৃক্ষ লতা সকলই ডুবিয়া গেল। স্থতবাং দস্থাগণও নিপাত হইল। কেবল ভগবানের ক্ষপায় সহাত্রত নামা জনৈক সহাবাদী জিতেন্ত্রিয় ঈশ্ব-প্রাণ্ণ ব্যক্তি সন্ত্রীক সর্ব্বজাতীয় জীবেব দম্পতি সহিত রক্ষা পাইলেন। সেই দর্বজাতীয় দম্পতি হইতে সময়ে আবাব পৃথিবী জীব স্থোতে পূর্ণ ইইয়া উঠিযাছে। হিন্দুদিগেব মধ্যে প্রশায় সম্বন্ধে এই মত।

এতন্তির তুই জন লোকেব প্রাম্থাৎ গুনিতে পায যায়, মহর্ষি বিশানিতের সময় প্রালয় হইয়াছিল, কিন্তু ইহা সন্তবপর হইতে পারে না বলিয়া সে বিষয় উলেথে বিবত হওয়া গেল।

ভারতেব পরই বিদ্যা বৃদ্ধিব সভাতাতে গ্রীদৃদেশ গণনীয়। ইং! অতি প্রাচীন দেশ। গ্রীদেরা এক সময়ে যেকপ শৌর্যা বীর্যাদীর সহিত সংগার রঙ্গ-ভূমে অভিনয় কবিয়াছিলেন, তাহা বাস্তবিকই প্রশংস্নীয়। স্থাসিদ্ধ পিথাগোবাস, সজেটিস্প্লেটো প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ও মহাবীব আলেক্জাণ্ডব, লিওনিতাস প্রভৃতি বিখ্যাত বিখ্যাত ভুবনবিজ্মী যোদ্ধাগন এই থানেই জন্মগ্রহণ কবেন। ফল কথা, গ্রীস্ অনেক বিষয়েই আদরণীয ছিল। এই গ্রীস্বাদীগণেৰ ষধন প্রথম অভাদ্যা হয়, যথন তংহাবা পৌত্লিক ধর্মাক্রান্ত ছিল, তথন তাহাদেব মধ্যে প্রলয়েব বথা ভূমিতে পাওয়া যায়। সেই প্রলয় জলপ্লাবনে হয়। হেলেনিক বংশীয় বিথাত হেলেনার পিতাব পব এই জলপ্লাবন হইয়াছিল। বিখাতি গণ্ডিত স্মাপো-ডোবাদের মতে ত্রেজেন্বংশীমগণেব উপদ্রব হেডু ও অভাভ পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন লাইকুনের পঞ্চাশৎ ছ্বাচার বাক্ষ্য পুত্রের অত্যাচাবে গ্রীস্ অত্যাচবিত হইলে জিয়াস্দেব (আমাদেব যেমন নাবায়ণ) গ্রীসের উদ্ধাবার্থ সমস্ত গ্রীস জ্লমগ্র কবেন। কেবল অভ্যুচ্চ পর্বত শিথর সকল জলনিমগ্রম নাই। পুণাবান ডিউকেলিয়ন্ তাঁহার পিতা প্রোমিথি শুনিয়া পূর্ব্ব ইইতে একথানি নৌকা প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছিলেন। জল-क्षांवरनव समय जिनि त्नीकांय व्याद्योदन कविया नम्न पिवन क्रमांग्ठ छत्न

ভাদিতে ভাদিতে অবশেষে পার্ণেস্ পর্কাতের দিখব দেশে অবতরণ করেন।
পরে জিয়াস্ তাঁছাব নিকট হাবমিদকে পাঠাইবা দেন (२) ইত্যাদি। এই
রূপে গ্রীদে যে জলপ্লাবন হয়, তাহাতে ডিউকেশিযান্ রক্ষা পান। মেঃ ক্লিন্
টনের মতে এই জলপ্লাবন খৃীঃ অব্দেব ১৬৯৭ অক্দ পূর্ব্বে অর্থাৎ ১৮৮১ +
১৬৯৭ = ৩৫৭৮ বৎদর অতীত হইতে চলিল, সংঘটিত হইয়াছে।

গ্রীস্দেশের কথা বলা হইল। এক্ষণে খৃষ্টানদিগের মধ্যে প্রলয় ঘটিত প্লাবন সহদে কিবাপ প্রবাদ আছে দেখা আবশুক। পুরাতন বাইবেলে আছে, নোয়ার সময়ে প্রলয় উপস্থিত হয়। নোয়া যথন যীশুর পূর্বে পুক্ষ ছিলেন, তথন এ প্রলয় সীবিয়া দেশেই হইয়াছিল বলিতে হইবে। কেননা জেকজেলেম্ সীবিয়ার অন্তর্গত। সীবিয়া আবাব আাদিয়িক তুরকেব একটি প্রদেশ। অতএব এ প্লাবনের কথা খৃষ্টানদিগের ধর্মণাল্রে থাকিলেও ইহা প্রাচীন সীবিযাবাসীদিগের মত বলিতে হইবে।

Grote's History of Greece Vol I P. 93.

Deukalion is the person specially saved at the time of (२) deluge, next he is the father of Helen, the great openym of the Hellenic race. The enormous inpuiry with which earth was contaminated as Appodorus says, by the then existing brazen race, or as others say, by the fifty monstrous sons of Lykoon, provoked Zous to send a general deluge. An unremitting and terrible rain laid the whole of Greece under water, except the highest mountain tops, whereon a few stragglers found refuge: Deukalion was saved in a chest or arch which he had been forewarned by his father Prometheus to construct. After floating for nine days on the water, he at length lauded on the summit of mount Par nasus Zeus having sent Hermes to him, promising to grant what ever he asked, he praved that men and companions might be sent to him in his solitude. Accordingly Zeus directed both him and Pyrrha to cast stones over their heads; those cast by Pyrrha became women those by Deukahon men; and thus the 'Stoney race of men came to tenant the soil of Greece.

যাহা হউক অতি প্রাচীন কালে (কোন্ সময়ে ঠিক্ তাহাব মীমাংসা করা স্থ্বপরাহত) আদমেব বংশে নোরা নামে একজন ধন্দীল রাজা জন্মগ্রণ কবেন। তাঁহাব দেম্, হ্যাম্ও জ্যাম্প্র্থ এই তিন পুল্র ছিল। তাঁহাব সময়ে মন্থ্যাবা অত্যন্ত অধর্ম পাবারণ হইয়া উঠে। এজল ঈশ্বর, নোরাকে মন্থ্যা ধবংশ কবিবার অভিপ্রায় প্রকাশ কবিলেন। ও বলিলেন, তুমি ৩০০ শত খনজুট দৈর্ঘ্য ৫০ ঘনজুট প্রতাও ৩০ ঘনজুট উচ্চতাবিশিষ্ট একটা নৌকা প্রস্তুত করিয়া ভাহাতে ভোমাব স্ত্রী, পুল্র, পুত্রবধুও এব এক জাতীয় জীব দম্পতিকে ও ভাহাদেব সর্ব্যক্ষাব খাদা দ্রব্য লইয়া আবোহণ কব। নোয়া দেইকপ কবিলে ভাহাব ৬০০ শত বৎসব বহুক্রমেব সময় ফেব্রেয়াবি মাসেব ৭ই হইতে ৪০ দিবন ক্রমাগত মুঘল ধাবে বাবিবর্ষণ হইতে লাগিল। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড উৎস সকল নির্গত হইয়া পৃথিবী জলে পবিপূর্ণ হইয়া গোল। ভাহাতে অধার্দ্ধিকো প্রাণ্ড্যাগ কবিল, কেবল নোমাবা জীবিত রহিলেন (৩)। এই নোয়া হইতেই আবার বিশ্ব মন্থ্যে পবিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

খৃষ্টানদিগের ধর্মণাস্ত্রে যে প্রাল্থের কথা লিখিত আছে, তাহাও দেখান গেল। একণে কালডীয়া বাদীবা প্রালয় সমস্ত্রে কিকাপ মত প্রালশ কবিয়া-ছেল, দেখা কঠিবা।

<sup>(9)</sup> Genesis VI, VII Chapter VI.

<sup>10.</sup> And Noah begat three sons, Shem, Ham, and Japheth.

<sup>11.</sup> The earth also was corrupt before God, and the earth was filled with voilence

<sup>12.</sup> And God looked upon the earth, and, behold, it was corrupt, for all the flesh had corrupted his way upon the earth.

<sup>13.</sup> And God said unto Noah, the end of all flesh is come before me; for the earth is filled with violence through them; and, behold, I will destroy them with the earth.

<sup>14.</sup> Make thee an arck of gopher wood &c.

কালভীয়া দেশেব প্রধান দেবতাব নাম শুনিস্। তাঁহাব অর্ক অক মহ্বধাবে আয় অপবার্ক মংস্তেব আর। জিজন্তি স্ যথন রাজা ছিলেন, তথন
অধান্মিকগণেব অত্যাচারে ঈশ্বর ক্রন্ধ ইয়া এক দিন স্বপ্নে বলিলেন, যে
দিতীয় মাসেব পঞ্চলশ দিবদে বিশ্ব জলে প্লাবিত হইবে, তৃমি সকল ঘটনা
লিখিয়া সিপ্পবি নগবে মৃত্তিকাখনন কবিয়া তন্মগ্যে লুকায়িত রাখিবে। পরে
জলপ্লাবন হইল, তিনিও একখানি নৌকায় সমন্ত জীবেব সহিত উঠিয়া
প্রাণ্বক্ষা কবিলেন। দিনকতক পবে জল ভূগর্ভে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল।
তিনি মৃত্তিকা জাগিয়া উঠিয়াছে কিনা ইহা জানিবার জন্ত প্রথমতঃ পক্ষী
ছাডিয়া দিলে। পক্ষী ফিবিয়া আদিল, তাহাতে ভাবিলেন, মৃত্তিকা
আজিও জাগিলা উঠে নাই। পবে আবাব পক্ষী ছাড়িয়া দিলেন। দেবার
ফিরিল না দেখিয়া নৌকা হইতে অবতবণ করিলেন। এইবণে তাঁহা
হইতেই আবার জীবস্রোত প্রবাহিত হইয়াছে ইত্যাদি।

আমেরিকাব অন্তর্গত ব্রেজিলেও অন্যাবনের বৃত্তান্ত শানতে পাওয়া যায়। সেখানে জলপ্লাবনে একজন পুক্ষ ও তাহাব গর্ত্বতী ভগ্নীরকা পায়।

এইকপ ইতিহাস অন্সেমান কবিলে বােধ কবি এ বিষয়ে আরও অনেক বিষয় অবগত হইতে পারা যায়। একণে বক্তব্য এই, পাঠক! প্রশাস সম্বন্ধে অনেক পুরাতন জাতির মত কিরপ ব্রিতে পাবিলেন। বিশ্বাপী প্রলয় না হউক, এবটী প্রলয় যে হইয়াছে তাহাতে বােধ হয় সন্দেহ নাই। এ মতেব পবিপােষণার্থ অনেক প্রাচীন জাতীবা বিলয়া থাকেন, যদি প্রলয় না হইবে, তবে পর্কতেব উপবে সংস্থাদিব অস্থি পাওয়া যাইবে কেন ? কিন্তু ভুতুব্বিদ্ পঞ্চিতবা বলেন, সে ভূকক্ষানাদির বলে হইযাছে। যাহাহউক সে বিসয়ের আলোচনায় আম্বা বিরত হইলাম।

শ্রীবিহাবীলাল চট্টোপাধ্যায়। ভাগলপুর।

# জ্যোতির্ময়ী।

### ত্রয়োদশ পরিচেছদ।

#### বিক্রয়।

হইন্ধনে বাটী আদিবাৰ পৰ দহ্যপত্নী জ্যোতিশ্বনীকে একধানি নৃত্যন বন্ধ পরিধান করিছে দিল—জ্যোতিশ্বনী বন্ধ পৰিধান করিয়া লল থাইল। জল থাওয়া হইলে দহ্যবনিতা জ্যোতিশ্বনীকে কহিল "মা জ্যোতি! তুমি নিজে বাঁধিতে পাবিবে?—আমি দেখাইন্না দিব। নতুবা ভ অভ উপায় নাই"। জ্যোতিশ্বনী স্বীকৃত হইল। স্কাল স্কাল আহার করিয়া নিদ্রা গেল—এইকপে চারি পাঁচ দিন কাটিয়া গেল—জ্যোতিশ্বনীক ববাহনগরের মন্ন উঠিল—একদিন প্রভূষে দ্ব্যোপত্নী জ্যোতিশ্বনীকে বলিল "জ্যোতি আজি তোমাকে কলিকাতায় লইয়া যাইব।"

জ্যোতি। তবে সাজি আমাকে দেখানে বিক্রয় কবিয়া আসিবে ?

দ্যাপদ্মী উত্তর করিল না—জ্যোতির্দ্রী দেখিতে পাইল একবিন্দু অঞ্চ তাহাব অপান্দে উঠিয়া গণ্ড বহিয়া ভূতলে পড়িল। জ্যোতির্দ্রী তাহাতেই ব্রিয়া লইল যে আবার তাহার এক নৃত্র অবস্থার সহিত সাক্ষাৎ হইবে। দ্যাত্র্যহুইলে কি হয়—দ্যাবনিতার মমতার, ভাল বাসার তাহার প্রতি জ্যোতির্দ্রীর একটু মমতা জ্যার্যাছিল। জ্যোতির্দ্রী অল্পনি মাত্র মাতার আদর পাইয়াছিল—তাহার ভালবাসা, আদর কেমন তাহা দেথে নাই। স্তরাং যে তাহাকে একটু ভাল বাসিত তাহারই গুণেব পক্ষপাতিনী হইত, তাহার ছংখে আপনার ছংখ বিবেচনা করিত, তাহার স্থথে স্থী হইত। দ্যাজারার চক্ষের জল মৃত্তিকার পড়িল বটে কিন্তু জ্যোতির্দ্রীর মন তাহাতে আর্দ্র হইল—কহিল আমি তোমাকে ছাড়িয়া যাইব না।"

দ, প। আমি যে মা দস্মাগৃহবাসিনী, দস্মাসহবাসে আমি দস্মাপত্নী বলিয়া পরিচিত হইয়াছি, পূর্ব্ধ স্থভাব বশতঃ দস্মাকুল স্থলত নৃশংসতা অভ্যাস হয় নাই। আমার ইচ্ছা হয়, আমি ভোমাকে লইরা প্রস্থান করি, কিন্ত ভাছা হইলে আমাদিগকে বাঁচিতে দিবে না।

জ্যোতি। দক্ষাবা আমাকে বাধিবে না ? তাহারা যদি না আমার ভরণ পোষণ করে, তুমি আমাকে কোনকপে প্রতিপালন করিতে পারি-ৰেনা ? তাহাও যদি না দের আমি কোন উর্লেটকেব বাড়ীতে কাজ কবিয়া থাইব।

দ, প। মা বাাধ কি কথন ধৃত মৃগ পুৰিবার জন্ম আপন গৃহে রাথে ?
আমি উহাদিগের নিতান্ত অধীন, আমার জীবন উহাদিগের নিকট বিক্রীত
আছে, উহাদিগের অসমতিতে ত্যোমাকে কিরুপে রাখিব ? যদি তোমাকে
রাখিতে দেয়, আমবা আমাদেব একজনেব খাবাব হুই জনে ধাইব।
ভোমাকে কাজ কবিয়া ধাইতে হুইবে কেন ?

ক্যোতি। তবে কি আমাকে একান্তই আজি বিক্রন্ন করিয়া আদিবে?

দ, প। মা আমি পূর্ব জন্ম কত গোহতা। বৃদ্ধহতা। কবিয়া আদি যাছি, যে সহংশে জন্মগ্রহণ কবিয়া দ্বস্তাৰ দ্বনী হইতে ইইল—দ্বস্তার্জিত অনাথ দীন দবিদ্র বাহ্মগাদির লুঠিত ধনে, কত কুলকামিনীর উন্ন তাড়নাত্যক অলঙ্কাবাদি বিক্রযজাত অর্থে ভবণ পোষণ কবিতে ইইতেছে। তোমার মত অসহায় পিতৃ মাতৃ হীনা কলাকে সামান্ত অর্থের জল্প অন্তাত কুল শীল লোকের হাতে তৃলিয়া দিতে ইইতেছে। আমি নারীর্ক্তিনী রাক্ষ্মী—অর্থনিপাতে মৃত্যু ইইলেও আমাত্র পাপের ব্যুপ্রান্তিত্ত ইইবে। যদি কোন পাপী ভগবানের নিকট অনন্ত নরক যাতনা ভোগে দণ্ডাই হন্ন তবে দে আমা অপেক্ষা কোন অংশে নান নহৈ। আমার মত কুল পাংগুদী, বোর পাত্রিনী ভূমগুলে খুজিয়া মিলা ভার!

লোতি। তবে চল কিন্তু আমার সে দিনের কথা যেন মনে থাকে মা!
দ, পঃ জ্যোত ! তুমি আমার "মা" বলা ছাড় মা! ভোমার মুথে
মা কথা শুনিলে আমাব প্রাণ কাঁদিরা উঠে।

জ্যোতিশ্বীকে লইয়া আলিতে বিলৰ দেখিয়া এক জন দম্যু গৃহ প্ৰবেশ করিয়া জোর্বে ভাষাকে টানিয়া বাহিরে আনিল—জ্যোতিশ্বীর চকু অঞ্জ জলে আর্দ্র হইল—সে কথাটা কছিল না, আতে আঁতে ভাষাদের সংক

চলিল। তাহারা তিন জনে গলাতীরে আদিয়া এক থানি নৌকা ভাভা করিল-তথন গলায় ভাটা. নৌকায় উঠিবা মাত্র এক ঘণ্টার মধ্যে তাহারা আহীবিটোলাব ঘাটে আসিঘা নামিল। তিন জনে নগৰ প্রবিষ্ট ছইরা-किছ एत श्रुक्त मृत्य (शल-श्रुक्त मृत्य याहेबा अकति बातिएक ध्यातम कतिन। সেই বাটীৰ মধ্যে অনেক গুলি স্ত্ৰীলোক—সকলেই স্থবিগুত্ত বেশা-—অনে-কেই তরণী—দস্থাব দঙ্গে জ্যোতির্ম্মরীকে দেখিবা সকলেই তাহাকে লইবার **জন্ম অগ্রাসর হইল। বি**তলের উপর গৃহে একটা স্থীলোক ছিল—ভাহার নিকট একটা পুক্ষ উপবিষ্ট,—দম্মাকে উপরে ডাকিল, ভাহাবা তিন জনেই উপরে গেল। পুক্ষটী জ্যোতির্ম্মীব , দীমন্ত হুইতে পদন্ধর পর্যান্ত নিরী-ক্ষণ কবিষা দম্ভাকে জিজ্ঞাসা কবিল ক্সাটী কোন জাতীয়া ? দম্ভা ভয়ে একটু জড়দড হইল, তাহাব পত্নী উত্তৰ কবিল " ব্রাহ্মণের " পূর্ব্বে বিতলো-পরি বে স্ত্রীলোকটার উল্লেখ কবিয়াছি সেটা বেশ্রা। পুরুষটি তাহার উপপতি, ইহার চুই এক দিন পূর্ণের দস্তা আদিয়া এই বাটীর বেশ্বাদিগকে একটি ক্সা বিক্রেবের সংবাদ দিয়া গিয়াছিল। পাঠকগণ অবগত থাকিতে পারেন যে বেখারা এইরপে কলা পাইলে প্রায়ই অনেকে ক্রম করিয়া প্রতিপালন করিয়া থাকে। যে পুক্ষটির উল্লেখ করিলাম তাঁহার সহিত আমাদিগের উপক্তাদের অনেক সংশ্রব আছে এ জক্ত তাঁছার একটু বিশেষ পরিচয় আব-পুরুষটি জাতিতে প্রাহ্মণ-নাম সাবদাকার চট্টোপাধ্যাব-বর্ম व्यामान हतिन विश्वातिन-तिरुधि (वन त्यांधा त्यांधा-श्रामवर्ग-दशैश व्याद्ध মন্তকের হু এক গাছি চুল পাকিয়াছে—ললাট বিস্তত—তাহাতে প্রবীণতা বঞ্জ বিরুগ কেশ-শ্রুতিহয় কুজ-পরিধান সিমলাব কালাপেড়ে এক খানি পাতলা ধৃতি-ছম্মে এক খানি কোঁচান চাদর-সভদাগর সাহেবের বাড়ীব মুচ্ছুদ্দি—বেশ টাকা উপার্জন করে। দস্তাব সহিত তিনিই জ্যোতির্ম্মীর মূল্য অবধাবিত করিষা এক শত টাকা পর্যান্ত বলিলেন; দহা স্বীকার পাইল না। তাঁহার উপপত্নী আরও পঁচিশ টাকা বলিল-দম্ম তাহাতেও মত কবিল না---সারদাকান্ত বাবু আরও পঁচিশ টাকা দিতে চহিলে দস্থা টাকা গণিয়া লইয়া আপন পত্নী দমভিব্যাহারে বাটী হইতে চলিয়া আদিল, জ্যোতিশ্বনী সজল দৃষ্টিতে দহা বনিতাৰ পানে চাহিন্না বহিল-মন থাকি-

লেও দহা পত্নী তাহার দিকে ফিরিয়া চাহিতে পারিল না—চলিয়া গেল।
সারদাকান্ত বাবুর বেশ্রা জ্যোতির্স্থাীকে লইমা নাম জিজাসা করিল—তথন
বেলা দণটা অতীত—আহাবাদি কবাইবার জক্ত পাকগৃতে লইমা বাইবে,
এমন সময় সাবদাকান্ত বাব্ জ্যোতির্স্থাীকে আপন বাটীতে আনিবার কথা
বলিলেন—তাঁহার উপপত্নী সন্মত হইল না। সারদাকান্ত বাব্ তাহাকে
কাণে কাণে কি বলিলেন তাঁহার বাববিলাসিনী উত্তর করিল "তার জক্ত
অনেক মেয়ে পাইবে, এ কি জাতিবের মেয়ে ঠিক নাই—কেন জাতিটা
মজাবে ?"

· আকার প্রকারে ইহাকে উচ্চ বর্ণ দুড় চা বিবেচনা হইতেছে। নীচক্লে কথন এতাদৃশ সৌন্দর্যা সমষ্টি দেখা যায় না—ভোতির্ম্মীকে নিকটে ডাকিয়া জিজ্ঞানা কবিলেন হাঁগা বাছা ভূমি কোন জাতীয়ের কন্যা ?"

জ্যোতি। ত্রান্সণের।

সার। দস্যবা তোমাকে কিকণে পাইন । জ্যোতিশ্বনীর জ্ঞানে আপনার বিষয় বতদ্র সে জানিত সকলই বলিল। তথন সাবলাকাস্তবাবু নির্বাদ্ধ আৰু শিক্ষিক প্রাক্তিশ্বনীকে আপন বানিতে লইয়া গেলেন।

**ठ** कुर्मम श्रीतरहरू ।

আঁধারে বিভুলি।

শারদাকান্ত বাব্ব নিবাস হগলী জেলার কোন্ পলীগ্রামে—বছ দিন হইতে, কলিকাতার কর্ম কাজ থাকার সপরিবারে এই মহা নগবীতে বাস করিতেন—দেশে একটা বাড়ী ছিল বটে—কিন্তু তিনি কলিকাতার বাদিদা হইর! গিয়া ছিলেন। হোগল কুঁড়ের একটা থরিদা বাড়ীতে তিনি অবস্থিতি করিতেন—বাড়ীটি বেশ পবিস্কার পবিচ্ছের—বাহিবে বৈঠকখানা—বাটীর ভিতর নীচে উপরে সাত আটটা হর—পরিবারেব মধ্যে সাবদাকান্ত বাব্র

বান্দণী—তুইটা পুত্র, একটা কন্যা আর বৃদ্ধ মাতা—এতদ্বির একটা পাচিকা बाञ्चन कना!, इटेंने वि आत এकजन एठा। ठांशांत भूल इटेंने टेश्तां की ऋत्न অধ্যয়ন করিত--জ্যেষ্ঠটার নাম নির্মাণচক্ত, কনিষ্ঠের নাম পূর্ণচক্ত। সংবদা-कास बांव बांकी (श्री किया शाफी इंटेंट्ड ना मिलन - वाहित्व रेनर्मकथानाव না বদিয়া একাইক জ্যোতিৰ্ম্মীকে লইয়া ভিতৰ ৰাজীতে গোলন, এবং আপনার সহধর্মিণীর নিকট তাহার সমস্ত পবিচয় দিলেন—তাহাকে বাটীতে হাথিয়া লালন পালনের কথা বলিয়া দিলেন। সারদাকাল সিমলিনী জ্যোতির্ম্মীকে পাইয়া অতি যত্ত সহকাবে আপন উৎসঙ্গে বসাইয়া থালা দ্রবা আনিয়া যতু কবিষা খাওয়াইলেন-প্রগ্রেহ বাস, অপথিচিতেব সহিত ব্যব-হার জ্যোতির্ম্মীর নূতন নহে, তাহাতে বেশ অভ্যাস জ্যামা ছিল-জ্ল খাবার খাইবামাত্র পাচিক। অর প্রস্তুত কবিয়া দেই গৃহে আনিয়া দিল জ্যোতিশ্বী আহাব কবিল। সাবদাকান্ত বাবুৰ কন্তা হিৰণাৰী প্ৰতিবেশী দিগেব বাটীতে খেলা কবিতে গিয়াছিল—দেইখানে জ্যোতির্ম্নীৰ কথা শুনিয়া বাটীতে আদিষা তাহার জননীব নিকট দেখিল জ্যোতিশ্বী উপবিষ্ট তাছার বন্ধস ছয় কি সাত বংগব। অপ্রিচিতাকে দেখিয়া সে তাছার মাতাব নিকট ঘাইতে কেমন লঙ্গা বোধ করিল, কপাটেব অন্তরাল হইতে দেখিতে লাগিল। তাহাব দিকে জ্যোতিশ্সীব যেই দৃষ্টি পতিত হয় অমনি পৰিশেষে তাহাৰ মাতা তাহাকে দেখিতে পাইয়া বাহিবে অদশ্য হয়। ভাকিল-লজ্জায় লুকাইত হট্ল-ভিন চাবি বাব ডাকিবার পর যথন নিকটে আসিল না তথন সাবদাকান্ত বাব্ব পবিবার উঠিগা গিয়া হিরথায়ীকে ধরিয়া কোলে লইলেন পালফোপরি জ্যোতির্মায়ীব নিকট তাহাকে ব্যাইলেন। हित्रभाषी वफ लब्जामीला माजाव वजाकात मूथ नूकाहेल हाहिया (पथिल ना-কথাও কহিল না। ত্ৰন তাহাৰ মাতা খেলনা লইয়া ছইজনকে খেলা কবিতে দিলেন, আপনি মধ্যবর্তিনী হুইয়া উভযেব থেলা দেখিতে লাগিলেন। অনেককণ থেলিতে থেলিতে থেলার হারি জীতের ঈর্ষায় হিবএয়ী ও জ্যোতি-यंगीए कथा वार्छ। इटेन-नष्का खानिया भान-उथन विवसयी यानिहे ख्याि प्रशिष्क नरेश थाि वािनिनी भगवश्यः। वानिकािन तिक्षे त्थला করিতে গেল। তাহাঁর পৰ দিবদ দাবদাকান্ত বাবু হিরশারীৰ সঙ্গে জ্যোতি

র্ম্মীকে বালিকা বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতে পাঠ।ইয়া দিলেন। জ্যোতির্মন্ত্রী পুর্বে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ ও বিতীয় ভাগ মাত্র नमाश कतिमा छिन-- वित्रधात्री जथन हिविजाननी (अध कवित्रा न्डन "आधान-মঞ্জরী" আরম্ভ কবিয়াছে। জ্যোতির্ম্বয়ী প্রতিদিন বীতিমত বিদ্যালয়ে यात्र--विमानित रूटेट आनिता जन शाहेन। अक्नाव (थना करत नक्षात्र नमत পুত্তক লইয়া বাত্রি আটটা নয়টা পর্যন্তে অধারন কবে ভাহাব পর আহাবাদি কবিয়া রাত্রিকালে সারদা বাবুব জননীব নিকট শয়ন করে। বৃদ্ধাও অল দিনে জ্যোতিশ্বরীর রূপ গুণের পক্ষপাতিনী হইলেন তিনি তাহাকে বেশ छान वानिष्ठिन। इहे এक मान मर्पाहे व्यापन अर्ग स्क्रांकियाँ मे नकरनाहे প্রিয় হইরা উঠিল-বাটীব দাসদাসী হইতে কর্ত্তা পর্যান্ত সকলেই জ্যোতি-র্ম্মীকে ভাল বাসিতেন। জ্যোতির্ম্মী যা পাইত তাই খাইত, যা পাইত তাই পরিত, খাবার পরিবার কোন আন্ধাব করিত না, সর্বনাই প্রসন্ন মতি —ঝগড়া বিবাদ কেমন দে জানিত না। কেছ কটু ৰলিলে, বা গালি দিলে ভাহাব উত্তৰ ক্রিত না,--কেবলমাত্র মনে ক্ট বোধ ক্রিড, এরপ স্থানা সংস্থভাবা দেখিয়া সাবদাকাপ্ত বাবুৰ পড়ী এক দিন কতকগুলি অলঙার লইয়া জ্যোতির্ম্মীকে প্রাইয়া দিলেন—ভাষাতেও ভাষায় আহলাল প্রকাশ নাই—জ্যোতির্ম্মীর সেই স্বাভাবিক ক্রপরাশিব উপর আভরণের অপূর্ক শোভা হইয়াছিল—হিরগ্নীব মাতা একদৃটিতে জ্যোতিমন্ত্রীর প্রতি চাহিয়া ছিলেন-মনে মনে চিস্তা কবিভেছিলেন কি আশ্চর্য্য-ভ্যত্মস্তুত দম্মাগৃহ প্রতি পালিতাব ক্যাব এমন ক্পত ক্থন দেখা যায় না। বাল্যকালে धामात्र हिवल्रयी त्कारल त्कारल किविज-कथन शरम मृखिका न्भर्म कविज না—আবৈশ্ব দাসদাসী পরিদেবিতা—নানাবিধ স্থবসার দ্রব্য আহার ইহাতেও ত জ্যোতিশ্বীর রূপজ্যোতির নিকট হিরণায়ী দণ্ডায়মান হইবার যোগ্য নহে। অপত্যক্ষেহের আধিক্য হেতু হিবথায়ী আমার চকুর অতি-প্রিয়-তাহাকে যতবার ংদবি চকুব তৃপ্তি হয় না-আবার দেখিতে ইচ্ছা যায় -- আবার দেখি তাহাতেও আশা মিটেনা-- যেন অপুর্ব আনক্ষেমন পরিপ্ল ত হয়—শবীর ম্পলিত হইগা উঠে—কিন্ত তথাপি জ্যোতির্দায়ীর রূপ আমার নয়ন ভুলাইয়াছে। যাহা হউক জ্যোতির্মন্ত্রী বেরূপ সরলা—কোন

মতে আপন পরিচয়ে মিথা। বলিবে না—আকার প্রকারেও দেখা যাইছেছে
সে উচ্চবর্ণ সক্তা সে বিষয়ে প্রমেও সন্দেহ জনে না। যাহা হউক স্থোতিশ্বীকে যাহাতে চিবদিন দেখিতে পাই এমন কবিতে হইবে—প্রাণ থাকিতেও উহাকে ছাড়িয়াদিন না। স্যোতিশ্বমী যে স্থলকণা তাহাবও প্রমনাভাব নাই যেদিন স্যোতিশ্বীকে আমরা ঘবে আনি তাহার পরদিনই বাব্ব
প্রভৃত অর্থনাত হইয়াছে, সারদাকান্তের পরিবার জ্যোতিশ্বমীকে বলিলেন
শ্বা জ্যোতি! ভোমার গহনা পরিবার আশা মিটিয়াছে ?"

"মা গহনা পরার সাধ আমার অনেক দিন মিটিয়াছে। আসি যথন বালিকা তথন আমার পি**ডা আমাকে স্**নেক গহনা দিয়াছিলেন, এ আমাব ন্তন নহে।

সা, প। ভোষার পিতা কি ধনী ছিলেন ?

কোতি। হাঁ তাঁহাৰ অনেক বিষয় আশায় ভালুক মূলুক ছিল।

সা, প। তুমি কি সকল রকম অলকার পরিয়াছ ? হাঁ আমাদিগেব মঙ লোকে যেকপ—

জ্যোতি। পরিতে পারে, সে সমস্তই এ হতভাগিনীর কলুসিত অংক উঠিবাছিল।

সা, প। নৃতন কিছু পৰিবার সাধ আছে গ

জ্যোতি। গহনা পরিবার সাধ আমার কোন দিনই নাই। পিতা যথন আদর করিয়া পরাইয়া দিভেন তথনই আমি পরিতাম না হইলে, সেসকল বাজে বন্ধ থাকিত।

সা, প। আজ্ঞা জোতি তোমার কি মাছিলেন না ? জোতি। ছিলেন তাঁহাকে আমার ভাল মনে হয় না।

এই কথা শুনিয়া তাঁহাব চক্ চল ছল কবিয়া আদিল নিমেষ পবিপ্রক্তিনে তুই চাবি কোঁটা অশ্রুবিন্দু পতিত হইল। জ্যোতির্ময়ীও সবল
দৃষ্টিতে তাঁহার মুখ পানে চাহিয়া রহিল—ক্ষণেক পরে একটা দীর্ঘনিখাদ
ভ্যাপ করিল—সেই নিখাদ নিদাণভপ্ত সমীরপেব স্থায় মনুষ্যেব আন্তর্দাহী
—সারদাকান্তেব স্ত্রী তথন জ্যোতির্ময়ীকে কোলে লইয়া মুখ চূছন কবিয়া
বৃলিলেন—"ভোষার মাতা নিভান্ত হতভাগিনী—ভাই ভোষার মত কলা

রত্বলাভ করিয়া সকল সাধ মিটাইতে পার নাই। তোমার চিন্তা নাই—বত দিন বাঁচিব আমিই তোমার মাতা—তোমাকে কল্পার ল্যায় চিবদিন গলার গাঁথিয়া রাথিব।" মাতার নাম শুনিষা জ্যোভির্ম্মনী নীবৰ থাকিতে পারিল না—হন্তে মুখ ঢাকিয়া রহিল; দেখিতে দেখিতে নবীন কিশলরে নিশির শিশিরাভিষেকের ল্লায় অপ্রকলে করতল ভিজিয়া গেল—জ্যোভির্ম্মনী কথা কহিতে পবিল না—নির্ম্মলের মাতা ভাহাকে বক্ষে লইয়া সান্থনা করিতে লাগিলেন। তাঁহার মিষ্ট আখাল বাক্যে জ্যোভির্ম্মনীর বোদন থামিল—চক্ষ মুছিল ভাঁহাব ক্রোড়ে বিলি। যে আপনি ভাল—ষাহার স্বভাবে কোন দেখি নাই—যাহার মন নির্মান, কপটভা শৃল্প, যে পরছংধে ত্থী, পরেষ স্থাথ স্থী—যে নির্লোভী, মিইভাষী, সে পৃথিবীতে সকলের প্রিয় হইতে পারে—ভাহাকে ভালাবাসিবাব লোকের অভাবনাই। তুমি আমি নির্মিয় দয়ালু, সকলেই ভাহার ত্থে ত্থ বোধ করে।

## সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

অভাগা বিলাপ। (কাব্য) শ্রীহেমচন্দ্র নাগ প্রণীত, হোমিওপ্যাথিক প্রিন্টিং প্রেসে মুদ্রিত। কলিকাতা।

এথানি কাব্যগ্রন্থ, অমিত্রাক্ষর ছলে রচিত। কোন অভিন্ন হৃদরের ভাগ্য বিপ্লব বর্ণনা করিতেই গ্রন্থকাব এই কাব্যথানি প্রকটন ক্ষিয়াছেন। আমবা অভাগা বিলাপের অনেক স্থান পাঠ করিয়া হেমবাব্ব ক্রিছেব ও ভাবুক্তার পরিচয় পাইয়াছি। নিম্নেক্ত ক্রক শংক্তি হইতে পাঠক বর্গ তাহার বিচার করিবেন।

> "শিহবিলা—তক্র, লতা; প্রবিলা চাক, প্রব উদ্মনে, বালার্ক বরণ মাথা, লিখিলা অনক্ষ, ভ্বন বিজয় কেত্, মহীক্রুখীবে; বেড়িয়া বেডিয়া, লতা— ধ্রিলা হৃদ্যুপ্রে প্রতি, প্রাণ্দ্য,

कामन ज्वरहात; ज्ञश्क मिनन!
मूख दिना जाल; ज्यमिन कृष्टिन छाट्ट्र
स्मोत्रज, निगळवानि; मकतन्म त्नाट्ड—
कृष्टिन चिट्यम, श्रियात ज्यक्षन पति,
माणि श्यममाम; गाहेना ताकात छन,
छन छन तदन, वनी दिन वाक चादत,
ऋखात ; हर्षेन दकाकिन दणियन छेक्छ,
माधव विक्रय, वित्रया त्रमान भटन,
त्राम गम गम; "कू" "कू",विन वृद्धि भाषी,
छ्ट्मिना जगटि, ऋष्ध निजात दणात;
माद्ध कि भयन ? विताद्धन अञ्चान,
ट्डाम्याव चादव; नाहि नाक्ष मूद्ध।
छिठि मूद्ध वन "ज्य वमरखव ज्या,"
वर्ष मर्छ तमाछन भ्व ज्य नादम।
किया काक मादन, मानिनी कामिनी कुन १

জ্ঞাপা বিলাপ পাঠ করিয়া আমাদেব হৃদরে যুগপৎ হৃথ ও ছ:থের উদয় হইরাছে। হৃথ এই ইহাব অনেক স্থান পাঠোপযোগী, ছ:থ এই যে গ্রন্থকার নাম কিনিয়াও কিনিতে পাবিলেন না, তাঁহার পুস্তকে পুন-ফুক্তি, শ্বাড্ছব, ও অফুকুত দোষও বহুল পবিমানে পবিলক্ষিত হয়।

লক্ষ্মী ও সরস্থতী। এই ছই থানি চিত্রপট কলিকাত। আটি চুডিরো ছইতে চিত্রিত ছইরাছে। চিত্র ছটি অতি উত্তম কইরাছে। কলিকাতাত্ব শিল্প বিদ্যালয়ের কতিপর ক্লতবিদ্য ছাত্র একত্রিত ছইয়া এই টুডিয়ো সংস্থাপিত কবিয়াছেন। তাঁছাদের উদ্দেশ ও মঙ্গে স্ক্লা শিল্পের ক্রমশ উরতি ছইতেছে। আমরা আশা কবি বাহাবা স্ক্লা শিল্পের উরতি দেখিলে আনন্দিত হন, তাঁহারা ই হাদিগকে সম্যক্ প্রকারে উৎসাহ প্রদান করিবেন। এবং বাঁহারা অল মূল্যে উত্তম ছবি পাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার। বেন আটিই ডিয়ো ছইতে ছবি ক্রম্প কবিতে বিশ্বত না হন।

## আশা।

"Congenial Hope! thy passion-kindling power,
How bright, how strong, in youth's troubled hour!
On you proud height, with genius hand in hand,
I see thee light, and wave thy golden wand."

The Pleusures of Hope.

মনুষ্য জীবনে ধর্ম, অধর্ম, পাপা, পুণ্য প্রভৃতি নানাবিধ হৃদয় গত ভাষ ও উদ্দাপনা আছে। কিন্তু আশা তম্মধ্যে কি? দেখিতে গোলে আশা হৃদয় ধারণের একটি প্রধান উপায়, অথবা আশা জীবনের একটি অপার শর্ম। এ কথা কেহ স্বীকার করুক বা না করুক তিষ্বিয়ে আমাদের তর্ক আবশ্যুক নাই। আশা কি, মনুষ্য জীবনের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ ? ইহাই জ্ঞাত হওয়া আমাদের উদ্দেশ্য ও ইচহা।

আশা মৃদ্ধ মন্দ ভাষিনী, মধ্র হাসিনী, মনুষ্য জীবনের আনন্দ প্রদায়িনী, পরিত্তি সাধিনী ও আকাজ্মা রিদ্ধি কারিনী। আশা মনুষাকে কিছুতে চির সম্পৃক্ত হইয়া মন নিস্তেজ করিতে দেয় না। যে মানব যৌবনে কড আশা করিল, কড সাফল্য লাভ করিবার কম্পানা করিল, কিছু হয় ত ক্তভ-কার্য্য হওয়া ভাহার ভাগ্যে লিখিত হয় নাই। স্কুতরাং সফল কাম হইল না।

এ দিকে মানব জীবন নির্ক্ত হইবার নছে; নিরন্তর সাগারাভিসারিনী ভ্রোতিষ্পনীর ক্রায় নির্ক্ত প্রবাহিত হইতে লাগিল। ক্রেমে সাগার সমিছিত দেখিয়া মনে করিল যে কি হইল? আশা ভরসা কোখায়? তথন তাহার মন্তক যুরিয়া গোল, সে বিমর্য হইল। শক্ষান্তরে আবার আশা অনুনি হেলাইয়া মধুর হাসি হাসিয়া তাহার পুল্রের কমল বদন অরণ করাইয়া দিল। অমনি রুদ্ধের চক্ষের জল শুকাইল, চক্ষু ক্ষমং হর্বোৎকুল হইল। পরিশেষে তাহার এ আশার যে কি পরিণাম হইবে তাহাই বা কে বলিবে? কিন্তু আশা তাহাকে বলিতেছে তুমি রাজ্যেখনের শিক্তা হইবে। ভোমার মনোগোরব ধন সন্থানের আর সীমা রহিবে না।

আশা কত প্রকারে চিত্রিত ও রঞ্জিত হইতে পারে তাহার ইয়ত্বা নাই।
ইহা কখন বালিকার ন্যায় মৃত্র মন্দ সুললীত ভাষায় কাহার কর্পকুহর পরিতৃপ্ত করে। কখন শিশুর বাকক্ষুরণের আভাস জ্ঞাত করে। কখন যুবতীর
ন্যায় পরিহাসময়ী আহলাদিনী, কখন বা র্লার ন্যায় গান্তীর্গময়ী। অধিকাংশ সময়ে ইহাব আলোকসামান্ত জগন্মন-মোহিনী সাহাত্য আননই পরিলক্ষিত হয়। যে দেখে সেই বিমোহিত ও বাহজ্ঞান শৃত্ত হইয়া যায়।
এমন মনুষা নাই যিনি সেই লোক বিমোহনকারী মূর্ত্তিনিরীক্ষণ করিয়া মোহিত
না হইয়াছেন। বালক হইতে র্ল্প পর্যান্ত সেই সহাত্য মুখ্যমণ্ডল দেখিতে
পান, ও সভ্ষ নয়নে তৎপ্রতি চাহিয়া থাকেন। কিন্তু দেহ দেখিয়া
আনেকে ভয় পান, ফুংখিত হন, সে আনন্দ অন্তর্গিত হয়, সে পরিভৃপ্তি
থাকে না। কিন্তু আশা অমনি অপাক্ষে দৃষ্টিপাত করিবা মাত্র আবার
সেই মত অনুরাগ জ্বো। উঃ! কি কুহবিনী মন্ত্র।

আশা মনকে উন্নত কবে, ইহা মনুষাকে নাচাইয়া লইয়া বেডায়। ভিকুথকে রাজা কবিতে চায়, ছঃখীকে পুখী করিতে চায়, রজাকে যুবতী করিতে চায়, অনাথাকে আশাস দেয়। অনাদরিনীকে আদরিণা করিতে চায়, পতি লাঞ্ছিতাকে পতি মোহাগিনী করিবার মনস্থ করে, চৌর্যবস্ত পুনঃ প্রদান করিবার কথা কয়, অন্তর্হিতকে দেখাইবার কথা কয়; বির-হিনীর কানে কানে কত কি কথা বলে, বদ্ধাকে পুত্র দিতে চায়, তপল্মীকে তাহার উপাস্ত দেবতা দেখাইতে চায়। আশার কার্য্য এই রূপ। যন্ত্রপি প্রতিদিন প্রতিদতে প্রতিপলে মনুষা হলয়ে ঐ সমস্ত কার্য্য সম্পাদিত না হইত তাহা হইলে কি পৃথিবী চলিত? আর্ত্রনাদ ও ক্রন্দন ব্যতীত এ জ্বাতে কি শুনা যাইত?

র্থে যে ধূলায় ধূদরীতা পতি বিয়োগ বিধূরা কামিনী তাছার প্রাণ পতির নিমিত্ত কাঁদিয়া আকুল যক্তপি আশা না থাকিত তাছা ছইলে কে তাছাকে সাস্থনা করিতে পারিত? ঐ দেখ পুত্র শোকাতুরা জননী চীৎকার করিয়া জন্দন করিতেছেন, যক্তপি আশা না থাকিত তাছা ছইলে কি বলিয়া তুমি তাঁছাকে সাস্থন্ করিতে যাইতে? আশা না থাকিলে অন্টম ছেনি-রিকে কে পানিদান করিতে চাহিত ? রে কুছকিনী আশা তুই কি না করিতে পারিস্, মনুষ্য হৃদয়ে কি মাদকভাই না ঢালিয়া দিতে পারিস্, এ দিকে এক পত্নী বন্ধ ভূমিতে প্রেরিভ হইল,—অপর দিকে নব কামিনী বিবাহার্থ ধর্মালয়ে নীত হইল। নব কামিনী কি হাসিল না? হাসিল বই কি; কে হাসাইল? আশা!

আশাকে মনুষ্য যে রূপ বিশ্বাস শ্রদ্ধা ও আছা প্রদান করে, আশা মনুষ্যকে সেরূপ করে না। আশা সফল হওরা অপেক্ষা আশার নৈরাপ্তই অধিক, তথাপি আশা কি কুছকিনী মন্ত্র দ্বারা মনুষ্যকে বপ্তা করিয়া রাখিনয়াছে যে তাহা পরিহার করা মনুষ্য সাধ্যায়ত্ব নহে। আশার কামনা কর আর না কর আশা তোমার কামনা করিবে। তোমার তাহার আপনার করিয়া বাড়িয়া নাচাইবে। তুমি ভুলিয়া ঘাইবে। কখন বা চমকিয়া উঠিয়া পলাইবার চেফ্টা করিবে, কিন্তু তোমার অরণ নাই যে কাহার আরন্ত্রাধীন হইরাছ। সে অধীনতা হইতে কখন স্বাধীন হইতে পারিবে না। তোমার চপলতা দেখিয়া আশা তোমার প্রতি তীর দৃষ্টি প্রেরাণ করিবে, তুমি আর বাঙনিপত্তি করিবে না। মাতৃ পশ্চাতে বৎসের অনুসরণের কায়, বা মেছের পশ্চাতে মেষপালের অনুধাবনেব কাষ তাহার পশ্চাতে ধাবিত হইবে। দিকু শৃষ্য, জ্ঞান শৃষ্য, বাহু জগতের আন্থা শৃষ্য। উঃ! কি বিভ্রম!

প্ররত পক্ষে আশা না থাকিলেও মনুষ্যের উন্নতি হইত না। আশা মনুষ্যকে উন্নত ব্যতীত নীচ হইতে বলে না। মনুষ্যকে সুখী ব্যতীত হুঃখী করিতে চায় না। তুমি সংসারের হতন ছাত্র জীবনের প্রথম সোপানে পদার্পণ মাত্র করিরাছ। আশা তোমার অপ্রো অপ্রো হাসিতে হাসিতে, ছলিতে হলিতে, ঈল্পিত করিতে করিতে, যাইতেছে, এদিক ওদিক কত দেখাইতেছে। কখন বি এ, বি এল, কখন বন্ধীম, দীনবন্ধু, কখন মাইকেল, নবীন, কখন কালিদাস সেক্ষপিয়াব, মিলটন, বায়বল কখন নিউটন গোলিলিও। কখন বা দ্বারীক, রামমেছন, কেশব করিতে চাহিতেছে। তুমি অবাক্ চিত্তে কি হইবে ভাবিতেছ; কিছুই স্থির করিতে পারিতেছ না। এদিক ওদিক দেখিতেছ দেখিরা আশা কানে কানে আসিয়া বলিল পোতারোহন করিয়া বিলাত চল উমেশ বন্ধো হইয়া আসিবে, ইহা কি পারিবে না? নিশ্চর পারিবে। মধ্যে মধ্যে "বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মী তদ্ধিং'—বিদ্যাই

জিহবা কাটিয়া চুপ করে। সংসাবের নবীন ছাত্র, জগতের অভিনব বস্তু, তুমি কি করিবে দ্বির করিলে?—যাহাই কেন করনা আশা তোমার তাহাতেই উন্নতি দেখাইবে। তাহাতেই তোমার স্থখ দেখাইবে। কিন্তু চুই এক দিন পরে হয়ত তাহা আর তোমার তত ভাল লাগিবে না। আশা অমনি তোমায় অন্ধূলি নির্দেশ করিয়া কত কি দেখাইবে, আবার তুমি তাহাই দেখিবার নিমিত্ত উৎস্কক ও আগ্রাহ হইবে। জগতের নীতি এই, সংসাবের চিত্র এই, আশার কার্য্য এই, তুমি পলে পলে আত্ম বিস্মৃত হইবে, পলে পলে কত কি ভাবিবে, কিন্তু কে ভাবাইবে? আশা!

মথ্যা যাহা কছে, যাহা ভাবে, যাহা দেখে, সে সমস্তই আশা বিমিশ্রিত।
পৃথিবীতে আশার অনায়ন্ত্র কোন কার্য্যই নাই। সাধনা ব্যতীত সিদ্ধি নাই,
কিন্তু সেই সাধনার উত্তেজক আশা, সেই সাধনার আদি আশা, আশাই
সাধনা করিতে নিরত ও প্রতি নিরত করে। তুমি যে কোন কার্য্য করনা
ভাহাতেই আশা আছে।

চাইও হেরও স্বদেশের প্রতি চাহিয়া সংখদ উক্তি করিলেন, বলিলেন,—

'' You sun that sets upon the Sea

We follow in his flight:

Farewell awhile to him and thee

My native Land-Good Night!

A far short hours and He will riso

To give the morrow brith.

And I shall hail the main and skies,

But not my mother earth."

আমনি আশা বলিল কি করিবে, কাঁদিও না; চল তোমায় কত কি দেখাইব। অমনি পরক্ষণে হুঃখেই হউক আর সুখেই হউক, আমরা বলি আশার ছলনে বলিলেন—

"Welcome, ye deserts and ye caves to My native land good night."

আবার পরক্ষণ হইতে দিণ্ট্রা প্রভৃতি পর্বত দেখিয়া, আনন্দ অনুভব

করিতে লাগিলেন, অন্ততঃ ক্ষনেক ও আনন্দিত ছইলেন , কিন্তু এ সমস্ত কে করাইল ? আশা!

প্রকৃত প্রেমীকার নিদর্শন স্বরূপা স্থ্যমুখী স্বামীর চিত্তরঞ্জন করিতে যথাযথ চেন্টা করিল, পরে পাষাণে প্রাণ বাঁধিয়া, প্রাণের প্রাণ, জীবনের সম্বল, সংসারের সাররত্ব পতিকে কুন্দনন্দিনী ছক্তে সমর্পণ করিয়াও স্বামীকে স্থা করিতে বত্ববতী ছইলেন। কিন্তু পরে তাহা সহু ছইল না, গৃহত্যাগিণী ছইলেন। এ সমস্ত কে করাইল আশা, এবং আশাই আবার নগোম্রের সহিত তাহার মিলন কবাইয়া দিল। আশা যদাপি না থাকিত তাহা ছইলে কে স্থ্যমুখীব কর্ণকুহরে মৃত্যুন্দ লঁলিত সাস্ত্রনা বাক্য প্রয়োগ করিয়া তাহাকে জিবাত রাখিত? কে তাহাকে পুনরায় নগেন্দ্রের সমীপে আনিত? বদ্যপি আশা না থাকিত তাহা ছইলে দীনবন্ধুবাবুর ক্ষীরোদবাসিনী অনাথনাথের পিরে হয়া ঢালিতেন না। বদি আশা না থাকিত তাহা ছইলে এ জগত সংসার চলিত না। কেছই উৎসাহের সহিত কোন কার্য্য করিত না। এই জড় ও নিজ্জীব জগৎ প্রকৃত নিজ্জীব বলিয়া মৃষ্য মাত্রেই বুঝিতে পারিতেন।

আশা কথন কুরার না। আশা যার আবার আসে। আশান্তে হানর বিরশ হয়, আবার নব আশা হানর আবরিত করিবামাত্র পুনর্বার পূর্ববিধ বা ততোধিক আহ্লাদিত হয়। যেমন গাঢ় নীরদ খণ্ডে একবার চপলা ক্রীড়া করিয়া তাহা রঞ্জিত ও মনোহব করত সমস্ত জগাং সেই তরজে ভাসাইয়া পুনন্চ যোর তমসাক্ষর করিয়া ফেলে, মনুষ্য হানরে আশার খেলা সেইরূপ তাহা ক্ষনেক হানরকে রঞ্জিত উৎসাহিত ও আনন্দিত করে, আবার পরক্ষণে গাঢ়মসী চালিয়া দেয়; আবার চঞ্চলা চমকে তাহা দিন্তীময় হইয়া সুখাবহ হয়। আশার নির্ভি নাই বিরাম নাই। পরনালা মুখে বেগে নীর প্রবাহিত হইবার সময়, এক বেগের উপর যেমন আবার বেগা আসিয়া উপনীত হয়, হানয়ে এক আশা কুরাইতে না ফুরাইতে, অয় আশা বা সেই পুর্বতন আশা বিগুলীত হইয়া হানয় অধিকার করে। হানয়ে ক্রমশঃ মোহ বাড়াইয়া দেয়, মনুষ্যকে ভ্রমান্ধ করিয়া ক্ষেলে। আশান্ধ শক্তি অনির্বাচনীয়! আশার ক্ষমতা অচিন্ত ও অনস্ত । আশার আকাজ্যা অসীম!

## বিলাপ।

--------

5

শাবার কেনরে হৃদে সে শুখ উদয় মরি,
কেন সে মধুর হাসি,
হৃদরে উদিল আসি
মধুমাখা সেই বানী, ক্রৃতি বিমোহন-করী,
সেই শুখ প্রাণনাথ,
'গাসী প্রেমাধিনী নাথ,
'প্রেণয় সাগরে দোঁহে ভাসার জীবন তরী',
সেই শুখ ভালবাসা,
সেই সে বিমল আশা
সেই সে কেমার প্রেম, প্রণয়েব সে মাধুরী
সরলতামিখা সেইবালিকা হৃদর পুরী।

5

মনে হয় সে প্রণয়

গলাধরি উভযেতে কত সুখে কহিতাম,

অনন্ত আনন্দ প্রোতে উভয়েতে ভাসিতাম,

কোণা গোল সেই দিন

কোণা গোল প্রেম আশা, কেন পুন কাঁদিলাম,

হদয় ভালিয়া সেই সুখ আশা ভুলিলাম।

9

ভূলিলাম কই তায় ভূলিতে কি পারিব,
যতদিন এই ভবে এ পরাণ ধরিব ?
যতদিন এই ভবে এ পোড়া জীবন রবে
তত্তদিন সে বদন হৃদয়েতে হৈরিব,
বিধাডাম বিড্খনা স্মরি কত কাঁদিব।

8

হার প্রের মারাবিনী এই তোর ছিল মনে
কেমনেতে সে প্রণর ভুলিলিরে এ জীবনে?
মনে পড়ে ছুই জনে বসিতাম নিরজনে
যথন রজনী-গাল্প হাসি মুখে ফুটিত,
যথন ভ্রমর পুন কুমুদেতে যুটিত,
গানিজার তীরে বসি আনন্দ সাগারে পশি
গানিতাম যার তরী একটি হুইটি ক'রে
ভাদিয়া তরজ লীলা দাঁডের প্রহার ভরে ।

Œ

স্থনীল আকাশ পানে এক দৃষ্টে দেখিতাম
কত তারা উভয়েতে মন সূপে গনিতাম,
'সাত ভাই কই ভাই' দেখাতাম বলি তাই
দেখিতাম গনিতাম আনন্দেতে ভাসিতাম
মধুর চুম্বন করে মৃতু মৃত্ হাসিতাম।
চক্র করে সচঞ্চল ধবল গল্পার জল
সে হাসি দেখিয়া যেন পুলকেতে হাসিত
আনন্দে বেলায় পুন ধীরে ধীরে নাচিত।

3

ভূলিলি সকলি হ'র ভূলিলিকি সমুদার
ভাজাগারে জন্মত কেমনেতে ভূলিলি,
ভাজার প্রণরে মরি কেমনেতে নাশিলি?
মরমের গাঁখা ধনে কেমনেতে ভাষতনে
ছিঁভিরা হাদর হ'তে প্রদ্রেতে ফেলিলি,
পাষাণে কোমল প্রাণ কেমনেতে বাঁধিলি?

٩

ভূলিয়া সংসার জ্বালা নিশীথ সময়ে যবে

মানব নিজার কোলে থাকে সুখে এই ভবে,
বন্দীর যাতনা যায় বিরহিনী সুখ পায

ময়াময়ী লিজাদেবী শাজ্বনা কারিনী নরে
ভূলাও জড়ের বাথা তব বিমোহিনী বরে।
কিন্তু এ অভাগা নর দক্ষ হয় নিরন্তর
স্থপনে নেহারি সেই অকলম্ব রূপ রাশি,
সেই নাশা সেই চক্ষু সেই মধুমাখা হাসি,
সেই রূপ আলাপনে সেই রূপ সন্তায়ণে
আকুলিত করে চিত সেই প্রেমে স্থাসিনী
অমনি\_ত্যজিয়া নিজা যাও তুমি বিনোদিনী।

এবে আর প্রণয়িনী ভুলেও কথন কিরে
সায়াদ্ধে আকাশ প্রতি সেই ভাবে দেখ ফিরে,
কথন কি প্রেম ভবে আমায় অরণ ক'রে
এক বিন্দু অশুদনীর ফেললো ধরণী পরে
সেই প্রেম ভালবাসা হৃদয়ে অরণ ক'রে?

তারকা বের্চিত লভঃ নাম তবে দরা বরি,
লিখে দিব তব অলে বিগত কাছিনী মরি।
লইয়া তরকা করে সাজাব বিভিন্ন থরে
হীরক অক্ষরে শোভি আমার যাতনা গাবে
প্রাণেশ্বরী গোধুলিতে সে লেখা দেখিতে পাবে।
কি আর লিখিব হার 'প্রণয়িনী প্রেম দার
এক রস্তে প্রটি ফুল একটি তাহার পড়ি,
হতালে কানন মাঝে, যার প্রিয়ে গড়াগড়ি।

# জ্যোতির্ময়ী।

#### भक्षमभ भितरहरू ।

---:---

#### मश्रक्ष ।

এই কর্ম ভূমি ভূমগুলে জন্ম গ্রাহণ করিয়া যে অদৃষ্টের ক্রীড়মক নছে সে মনুষ্য মনুষ্যই নছে, সে জ্রীলোক জ্রীলোকই নছে। লোকেব অদৃষ্ট কখন কি রূপ হয় কেহ বলিতে পারে না। অদুষ্টেব প্রসন্নতাই ইছ জগতের ইহ সংসারের সুখ-অদুটের বিরূপতাই তুঃখ-অতি বড তুঃখ-ডুমি আমি-ধনী নির্ধন-রন্ধ যুবা-বালক বালিকা-রন্ধা যুবতী-কে অদৃষ্টের বশবর্ত্তী নছে? অদুষ্ট কাহার উপর না প্রভুত্ত্ব করে? তুমি আজি রাজেখন সসাগরা ধরিক্রীর অধীশ্বর, তোমার পদতলে শত শত স্পতি নতশির; শত শত বন্দী তোমার শুবপাঠে তোমার অনুগ্রহ প্রত্যাশী এ অদুষ্টের কি পরিবর্ত্তন হইতে পারে না? যদি ভাছাই না হয় তবে নেপোলিয়ান বোনাপাটী বিপুল বদবিক্রমশালী ও অনেকিক ভুজবল সম্পন্ন হইয়াও কেন ইংরেজ হন্তে পরাজিত , বন্দী হইয়া পরিশেষে অনাথের ভায় জন্মভূমি পরিত্যাণ করিয়া দ্বীপ নির্বাসনে জীবন পরিত্যাণ করিলেন ? রবিকুশকীর্ত্তিকেতন সকল গুণ নিধান রামচন্দ্র, যিনি জগদীশ্বরের অবতার বলিয়া আমাদিনোর আরাধ্য ও উপাস্ত তিনি কেন রাজ্যাভিষেকের দিবনে मोनर्वाम व्यवनाहात्री इरेश व्यामि कर्छ छात्र व्यवितन ? सूर्यास्य कूल-ভূষণ ধর্মাত্মা যুধিষ্ঠীর জগতের যাবতীয় লোকের ধর্মকার্যোর আদর্শ অরপ হইয়াও রাজ্যচাত বনবাসী, অবশেষে দাস রত্তি অবলম্বনে অজ্ঞাতরূপে কেন বিরাট ভানে কাল হরণ করিলেন ? মনে কর দেখি অমিডতেজা দাসরূপী-দেবগণ-পরিসেবিত লক্ষেশের শত পুত্র কেন বিনয়ট হইল? সেই কনকময়ী রত্নকীরিটিনী লঙ্কা পুরীর পারিচয় দিতে কেন এক প্রাণীও বহিলনা? কুৰুপতি প্ৰতরাফৌর হর্দন শত পুত্র কোথায় গেল? ইহ জগতে অদুফের

নিকট ধন জন, মান মর্যাদা, বিষয় বিভব কিছুই চিরস্থারী নছে। অদৃষ্ট

সকলকেই তৃণবৎ জ্ঞান করে। পাঠক! হাইদর আলীর জীবনী পাঠ করিরাছ? ভাব দেখি দেই দরিদ্র ধবন তনয় কিরপে আপান অবস্থা উন্নত
করিয়া দক্ষিণাপথের অধিকাব করিয়া বিস্তৃত ভূথণ্ডের অধীশ্বর হইযা অদ্বিতীয় রটিশদিণছের সিংহাসন কম্পিত করিয়াছিল—মহারাষ্ট্রীর কুলাবতংশ
ভারত সুখস্থা লাক্ষণ তনয় শিবজীর বাল্যকালে কি অবস্থা ছিল—
পরে কি হইল? আজি বাহাকে তুমি কক্ষকেশে, শীর্ণ অতৈল শরীরে
এক মুক্তি ভিক্ষার জন্ম লালাহিত দেখিতেছে সে হয়ত অদৃষ্টের প্রসমন্তায়
কল্য অতুল প্রশ্বর্যাশালী, স্থাধবলিত সৌধশিখরবিহাবী হইতে পারে—
তাহার কদর্য্য অম্পৃশ্য দেহেব সেবায় শত শত দাস দাসী নিযুক্ত হইতে
পারে—তাহার বিচিত্র কি? অদৃষ্টেব উপর কাহারপ্ত প্রভুতা চলে না।
অদৃষ্ট কাহার বিনর শুনে না।

জ্যোতির্ময়ীর অদুষ্ট এখন একট ভাল—জ্যোতির্ময়ীব অদুষ্টের কোপ এখন একটু নিব্নত হইয়াছিল, কিন্তু অদৃষ্টের অপার নীলা বুঝিয়া উঠা ভার— শরৎ কালীন আকাশের মত-কথন নবীন নীবদ মালার অন্ধকারারত হুইরা ৰিদ্ৰাৎ বিক্ষাৱিত বক্ষঃ হইতে অধিৱল বারিধারা বর্ষণ কবিয়া পৃথিবী ভাসা-ইয়া দেয়, কখন ও বা অন্ধকারময় অন্ধাবরণ উদ্মুক্ত করিয়া সুনীল উৎসৃদ্ধ দেশে সমুজ্জ্বল দিনমণিকে বাহির করিয়া জগৎ হাসায়। জ্যোতির্ময়ীর বয়স বার কি তের, হুই তিন বংসর কাল সারদাকান্ত বাবুর বাচীতে থাকিয়া ভাঁছার নিজের, ভাঁহার সহধর্মিনীর ও ভাঁছার পরিবারত্ব সকলের সোঁছাগে সকলের যত্নে বালিকা কাল অভিবাহিত করিল। সুখদ বসম্ভ ঋতুসমাগত-নবোদাত কোমল পল্লবে ভব্ক গুলা লভিকাদি শোভমান—চ্যুত কদিকা অঙ্করিত হইয়া প্রণায় প্রয়াসী মধুব্রতগণকে আহ্বান করিতেছে—চারিমাস কাল গাইবার বায়না পাইয়া, ভাল গাইলে পর বৎসর আবার বায়না পাই-বার আশার, পিকবর মুকুলিত সহকার শাখার বসিয়া গলার গিট খিরি বাহির করিতেছে। দেখা দেখি পাপিয়া দ্ধিমুখ সকলেই রিছার্শেল (আকড়া) দিতেছে: রিছার্শেলের ধুমে দিনরাত্তি বিহলমরবের বিরাম নাই। বড় লোকের বড় কাজ-খড় সকলের রাজা বসন্ত-মলয় গিরি

বাজনকের কার্যা ভার লইয়াছে, ডাই স্থমল হিলোলে দক্ষিণানিল সকাল मक्कांत्र ध्वराहिङ इहेशा नतीत जूडाहेटिड्ड- न्यूशंश्यान कतारमत कार्या লইরা মণি মুক্তা খচিত স্থনীল বিচিত্র চন্দ্রাতপে পৃত্ত আবরণ করিয়া স্থলর নৈশালোকে মেদিনীকে হাস্ত মুখী করিতেছেন। এ সমর উ**ন্তানের অপুর্ব** শোভা! পুষ্পৰতী মাধৰী গাড় আদিক্সমে মুকুলিত সহকারকে বন্ধ ক্রি-রাছে—মলিকা, মালতী, যুখিকাদি সুরভিত কুমুম নবোঢাকামিনীর ছাসি ছাসিতেছে। নিশির শিশিরের শীতলতা খুচিয়াছে। বাত্রি দশ দণ্ডে শয়ন করিরা হুই সুম,ধুমাইলেও দিবাকবের প্রফুল মূর্ত্তি দৃষ্টিগোচর হুইত না ! এখন দিবারাত্রে মমানাংশে বিভক্ত। কমলিনী স্বীয় বান্ধবের অপ্পান্ত প্রযুক্ত জীবন ত্যাগ করিয়াছিল এখন নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া সরোবরের শোভা রন্ধি করিতেছে। বসন্তের পূর্ণাধিকার—সারনা বাবুর বাটীতে রব উঠিল জ্যোতির্ময়ীব বিবাহ-কর্ত্তা গৃহিনী, দাস দাসী সকলেবই মূখে বিবা-ছের কথা—সারদা কান্ত বাবুর জ্যেষ্ঠ পুত্র নির্মাল চল্ডের সহিত জ্যোতির্ময়ীর বিবাহ-পাড়া প্রতিবাসীরা ডুই এক দিন লুচি মণ্ডা খাইবার আশায় আন-ন্দিত, দাস দাসীগণ মনোমত পরিচ্ছদ, অর্থ অলস্কাব ইত্যাদি পুরস্কার পাইবে এই আশার আনন্দিত। কর্ত্তা গৃহিনী জ্যোতির্ময়ীছেন স্বন্দরী কামিনীকে বধুরপে প্রাপ্ত ছইবেন এই আনন্দ—বাডীশুদ্ধ সকলেই আমোদোশত উঠিতে বসিতে সকলেব মুখে বিবাহের কথা কিন্তু আমরা একদিনের জন্মণ্ড জ্যোডি-শ্বনীকে আপন মুখে বিবাহের কথা বলিতে শুনি নাই-পাঠক মনে করিতে পারেন তের চেক্টি বৎসর বয়সের কতা তাহাব নিজ মুখ হইতে নিজের বিবাছের কথা শুনিতে প্রত্যাশা করা আমাদের সম্পূর্ণ অম্রায় — এ কথা স্বীকার করি; কিন্তু বর্দ্ধনশীলা পলিত লতিকা তম্বকে আশ্রয় করিবার পুর্বের যেমন দোৎ সুকা দেখায় জ্যোতির্যায়ীর সে উৎস্কা কই? মুখেত সে প্রফলতাও দেখা গেল না—তবে কি ভাছার এ বিবাহে সমতি ছিল না? তাই বা এখন কেমন কুরিয়া বলিব ? কই বিবাহের কথা শুনিয়া জ্যোতির্মরীত কোন আপত্তিও করিল না! কার মনে কি আছে, কে বলিতে পারে? তুপাঁচ দিন গোল—বিবাহের সমস্ত আংগ্রোজন হইল— বিৰাছের চারিদিন ৰাকী—কল্ জ্যোতির্মনীর গাত্রহরিদ্রা—সারদাকান্ত

বাবু সদাগবের বাডীর মুচ্ছ্র্দি—বেশ দশটাকার সমাবেশ ছিল—ভার ভাঁছার জ্যেষ্ঠ পুলেব বিবাহ—বেশ ধরচ পত্র করিবেন ইচ্ছা ছিল—নহবতের বায়না হইয়া গিয়াছে;—ফুলের ছডি, বমের গাছ—রোসনাইয়ের বাবছা হইয়াছে। কলা হইতে সারদা কান্ত বাবুর বাটীতে মহাধূম পড়িবে—ভজ্জ জ্ঞালোক সকলকে নিমন্ত্রন করা হইয়াছে। সারদাকান্ত বাবু আপিশের সাহেবদিগের নিকট ছুটা লইয়াছেন, পুলেব বিবাহ আনন্দের ঘটা কত!

সন্ধার সময় সহধর্ষিণীর নিকট বিদ্যা সারদাকান্ত বাবু জ্যোতির্ময়ীকে ভাকিয়া বলিলেন—মা তোমাকে বাটীতে আনিযা অবদ্রি আমার গৃহস্থের যে রূপ উন্নতি ছইয়াছে—যে রূপ আয় রীদ্ধি ছইয়াছে তার তে তুমি আমার নির্মালচন্দ্রেব পরিণীতা ছইয়া আমার গৃহলক্ষমী ছইলে আমার এত প্রয়াস, এত য়ত্ত্ব সকলই সার্থক হয়—আমি তোমাকে যেন্দ্রন দম্যাদিগোব নিকট ক্রেয় করি সেই দিনেই যে তোমাকে আমার নির্মালেব সহিত বিবাহ দিব তাহা ছির করিয়াছিলাম—এত কাল আমি যে তোমাকে লালন পালম করিলাম তাহা সফল ছইল—তোমার অভাব এবং সোজাগাগুণে তুমি যে নির্মালের সমবয়সীদিগোর দ্বারা তাহার মনোভাব আগাত ছইয়াছি উপস্থিত পরিণয় তাহার একান্ত মননায। এক্ষণে পরমেশ্বরের ইচ্ছায় ভালয় ভালয় তোমাদিগের পাণিগ্রেছণ কার্য্য সমাধা ছইলে আমার সংসার সকল স্থাপর আলয় হয়। স্থাকরে অচলা সৌদামিনী শোভা যেমন মনোহারিণী তোমাদিগের মিলনও সেইরূপ ছইবে। আজি রাত্রি ছইয়াছে আহার করিয়া লয়ন করগে।

শোড়ষ পরিচেছদ।

\_

প্ৰশায়ন।

জ্যোতির্ময়ী এখন বালিকা নছে—বয়স প্রায় তের চৌদ্দ- আজি কালি এই বয়সের নবীনাগণ সাংসারিক কার্য্যে স্থামীকে উপদেশ দিয়া খাকেন--

স্বামীকে বদীভূত করিবার সমস্ত কল কৌশল শিখিয়া বসেন; প্রাচীনা-দিগের উপদেশের থার থারেন না : কেছ কেছ এমন আছেন যে শশুর শাশুড়ী-দিগকে না মানিয়া এই ব্যসে স্বাধীনভাবে সংসাব কার্য্য দেখিয়া লয়েন। জ্যোতির্ময়ী সরলা-চিবকাল ছঃখে কাটাইযাছে, সকল বিষয়েই লোভ ও ম্পুছা শুরা; সুখাভিলাষ কেমন তাছা জানিত না। জ্যোতিম্রী প্রতিদিন যেমন সারদাকান্ত বাবব রন্ধা জননীর নিকট শর্ম করিত আজিও সেইরপে শয়ন ঝামতে গোল—রন্ধা তখন নিদ্রিতা—জ্যোতির্যায়ী চিন্তান্তির সারদাকান্ত বাবুর বাটীতে আসিষা অবধি ভাঁহার অলে প্রতিপাৃদিত হইরা নির্মাল চল্রুকে আপিন অর্থাক্তার স্থায় ভাবিত—অপ্রেও নির্মালের প্রতি তাহার প্রণয় ভাব উদয় হুয় নাই। পক্ষান্তরে গিরিজাকান্ত বাবুকেও সে ভুলিতে পারে নাই; কুরুল্ডি পরিশ্য হিতাহিত বিবেচনা শৃত্য সরল বালামনে গিরিজা বাবুর পত্তি তাহার যে ভালবাসা জলিয়াছিল সে ভালবাসা বিশ্বত হইতে পারে নাই; সেই ক্ষেকারময়ী গামিনীতে মুমূর্য দশার মন্তরাক্ষীর জল ভইতে গিরিজা বাবু তাহাকে যে বক্ষা করিয়াছিলেন—তাহার পর তীরে তুলিয়া ওবধ প্রয়োগে জীবন দান, অনন্তব দ্যে অবস্থায় সেবা শুক্রাষা ও স্বার্থ **শৃত্ত** যত্ত্বে তাহাকে বেরতীর বাটীতে আত্রয় প্রদান—দেই সকল কথা জ্যোতির্ময়ীর মনে জাগাৰক ছিল-গিবিজাকান্ত বাবুর সংসারিক পরিচ্য না পাইলেও তিনি যে জ্যোতির্যায়ীর স্বজাতীয় তাহা সে বেশ জানিত। এদিকে সারদা কান্ত বাবুর নিকট তাহার জীবন বিক্রীত—এতদিন বহু যতে কল্লার স্থার তাহাকে লালন পালন করিয়াছেন—উভয শঙ্কট !—জ্যোতির্যায়ী এখন লেখা পড়া শিথিয়াছিল—ভাল মন্দ বিবেচনা করিতে পারিত—অনেক চিন্তা, অনেক যুক্তির পর ধর্মো বাধা দিল—মন নিষেধ করিল—এ বিবাহে ভাছার সম্মতি হইল মা—একথা জ্যোতির্ময়ীর মনে পুর্বেই স্থির ছিল, কিন্তু অগ্র পশ্চাৎ না ভাবিয়া কোন কার্য্যে উতলা হওয়া ভাল নয় কাজেই জ্যোতির্ময়ী এতদিন তাহার সিঞ্জান্ত করিতে ক্ষান্ত ছিল-কাহাকেও কিছু বলে নাই। যদিও উপস্থিত বিবাহ তাহার বাঞ্চনীয় নহে তথাপি তাহা হইতে পরিত্রাণের উপার? এখন জ্যোতির্ময়ী সকল রূপে মারদাকান্ত বাবুর আধীনা; এখন একমাত্র সারদাকান্ত বাবুরই রক্ষণীয়া—এ অবস্থার যদি বিবাহে অস-

শতি দেয় তাছার প্রতি সারদা কান্ত বাবুর সে স্বেছ, সে ভাব কখনই খাকিবে না; পুরেই শুনিয়াছে যে নির্মাল চন্দ্রের সহিত তাহার বিবাহ দিবার একমাত্র কারণেই সে সারদাকান্ত বাবুর গৃহত্বর্ত্তিণী ছইয়াছে! নতুবা তাহাকে বেশ্রান্ন ভোজনে ধর্ম বিসর্জন দিতে হইল। শব্যার পড়িয়া আপন মনে জ্যোতির্যায়ী অনেক তোলা পাড়া করিল, পুরান পঠিত জানকী দমরন্তী প্রভৃতি কামিনীদিগের জীবনী আলোচনা করিল—ভাঁছারা আপনাপন ব্যক্তিদিগের পাণিদান জন্ত যে যে উপার অবলয়ন ক্রিয়াছিলেন সকলই আলোচনা করিল—জ্যোতি বেশ বিবেচনা করিল তাহার জীবনে কাহার অধিকার অধিক। গিরিজা বাবু তাছার জীবন দাতা—তিনি পার্থাছ মা করিলে এতদিন কোন কালে তাছাকে জীবন ছারাইতে হইত—সেই সন্ধাকালে—সেই জনখুন্য মন্ত্রাকী গর্ভহইতে তাহাকে রিকা করা গিরিজ! ৰাবুর দয়া, উদায়তা এবং নিঃস্বার্থতা পরিচায়ক—তিনি ডাছার নিকট প্রভাপকার পাইবার কোন আশা রাখে না। প্রকান্তরে সারদাকান্ত বাবু তাহার জাতি এবং ধর্মরকা করিয়াছেন—এছদিন প্রতিপালন করিয়া-हिन-किल व ममुनात्रहे छाहात अक्यांक खार्थमाध्य ज्ञ-अथमार्वाधहे তাঁহার ইচ্ছা আপনার পুত্রের সহিত তাহার বিবাহ দিবেন। জ্যোতির্ময়ী श्वित कविन-शिविका वाद्व मावि (वनी। न्यूर्थव मभाग्न विशमकारनव উপকারীকে স্মরণ করিয়া যে বাজি ক্লডজ হয়, ও সাধ্যামুসাবে প্রভাপকারের প্ৰবোগ অন্বেষণ করে সেই যথার্থ মনুষ্য ভাষাপন্ন—এই সকল চিন্তার পর— বিশেষ যথন তাছার মনে হইল যে ভাছাকে বাঁচাইবার জন্ত গিরিজা বাবু মহুরাক্ষীর প্রবল প্রোতে সাঁতার দিয়া আপন জীবনের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া তত কল্প স্থীকার করিয়াছেন—দে উপকারে তাছার কোমল হৃদর কাঁপিয়া উঠিল-চকু বিস্ফারিত হইল-দেহের উষ্ণতায় ধমনীমধ্যে রক্ত-জ্রোভ ধর গভিতে বহিতে লাগিল – ললাটে, গগুন্থলে, অংশ, পার্ঘে বর্ঘবিন্দু ক্ষরিত হইতে থাকিল।—জ্যোতির্মরী দ্বির করিল পলায়ন ভিন্ন উপান্তর নাই—রাত্তিকাল—নিশীথ সময়—কলিকাতা সহয়—সকল স্থামই অপরিচিত কিন্ত সতীত্ব রক্ষার জন্ত তাহার এ ভর মনোমধ্যে স্থান পাইল না—দে ভাবিল মনুষ্যের ছুঃখ চিরন্থারী নছে—অন্ধ্রকাবের পর আলোক—ঝটিকায়

পর সামা—গ্রীখের পর বর্ষা—ছুঃখের পর স্থ-চক্রার্ভের স্থার অবশুস্থাবী তাহার আপনার অবভাই তাহার পরিচর ছল। জ্যোতির্ময়ী শ্যা হইতে উঠিল—সারদাকান্ত বাবুর সহধার্মনী দত্ত অলঙ্কারাদি উন্মোচন করিল—এক বস্ত্রা গৃহ হইতে বহির্গত হইল। মে একবার সারদা বাবুর পত্নীর সহিত कालीबां शिक्षा शत्कृत बार्घ, बजुदबं दिला जानिका इन-शत्कृत बार्टि ममुरमरणेत ममुर्थ ताबिवाशन कतिए रेण्डा स्रेन-कर्गअतानिम् क्षिरित माका बाला धित्रा मिक् मृत्य हिनन—विवाद डांग्रिवा विवा मनूम्पटकेत মিকট উপদ্বিত; পথশ্রমে দেহ ক্লান্ত, অবশ—তার তৎপ্রদেশের শীতদ সমীরণের স্পর্শপ্রশে নরন মৃত্রিত হইরা আসিল রাত্রি অধিক ছইরাছিল সেই অঞ্চল বিস্তার করিয়া শায়নমাত্র নিজা—বোর নিজা—বুইটার সময় পুলিশের स्भावित्येखं माह्य (बाह्य वाह्य इरेशाहित्मन-विश्व वक्षमीर तर्र জন শৃত্ত স্থানে একটা বালিকা দেখিতে পাইয়া তাহাকে সঙ্গে লইয়া আপ-লার কুটাতে গোলেন। তিনি প্রাচীন—মস্তকের ও শার্কার কেশ রাশি শুভ বর্ণ ধারণ করিয়াছে, অভরাং কিছু দ্যালু-সহরে জ্যোভির্ময়ীর বাটী নর অথচ কেছ আত্মীয়ও নাই শুনিয়া তাহাকে থানায় লইয়া গোলেন পর দিন মাজিট্রেট সাহেবের অনুমতি লইয়া ব্যোগ্রান্তিকাল পর্যান্ত প্রতিপালিত ছইবার জন্ম তাহাকে অনাথাশ্রমে পাঠাইরা দিলেন। অনাথাশ্রম গ্রব্পির স্থাপিত-সতুদেশে স্থাপিত-ভাছার কোন সন্দেহ নাই-পিত মাতৃ হীন অনাথ দরিত্র বালক বালিকা অন্ধ খঞ্জ অপটু লোকদিগের ভরণপোবণ অন্ত ইছাতে গামণ্মেণ্টের প্রাচুর অর্থ বার ছয় : কিন্তু গাবণ্মেণ্টের বেমন ধর্মের क्षक वह व्यायमी सामित ज्वर शामीत कर्यातीमित्यत तमहेद्रभ निर्यम मत्म ধৰ্মভয় থাকিলেভ সূচাক্তমূপে কংগ্য নিৰ্মাহ হয়—নতুবা অৰ্পের সহিত যদি ভাছাদিনোর সম্বন্ধ থাকে তবে ভাছাদিনোর দারা উদ্দেশ্য কতদূর সিদ্ধ হইতে পারে? জ্যোতির্মীর অবস্থা এবং অদৃষ্টা মুবারী স্থান এত দিনে মিলিল-পিতৃমাতৃহীন অসহায়া—কেহ প্ৰতিপালক নাই—যে সম্পতির কোন অধি-कांत्री नारे, बाखारे जारात्र व्यक्षिकांत्री—य शूख कना। वा ऋषित व्यक्ष थटका অন্য কেছ আশ্রয়দাতা নাই, রাজাই কেবল তাহাদিগের আশ্রয়দাতা। বেলা দশটা না হইতে জ্যোতির্ময়ী আহারাদি করে—একটু সামান্য কাঞ্চ করে-

হুই একখানি ভাল পুশুক পাইলে তাহা পাঠ করে—সন্ধা হইলে আহার করিয়া লয়ন করে—আপনার অবস্থা ভাবিতে ভাবিতে নিদা হয়—চিন্তার কঠোর করাবমর্থনে দিনে দিনে তাহার সোনার কান্তি, পুন্দর মুখঞী মলিন, বিবা হইতে লাগিল শরীর ক্ষীণ তুর্বল হইয়া আসিল—মন আশা শূন্য— নৈদাম হুদিনীর ন্যায় বিশুদ্ধ—হুশুর মকভূমির ন্যায় আশুর শূন্য। চিন্তার সমান পীড়া আর নাই—হুরবন্থার পতিত হুইয়া যে ব্যক্তি চিন্তাকে পরাজিত করিতে পারেন সেই ব্যক্তিই সংসার সমরান্ধনের প্রক্ত বীর। তিনি আমার মতে লর্ড ক্লাইব, ডিউক অক ওয়েলিংটন এবং জেনেরল ওয়:সিংটন অপেক্ষাও বলশালী।

আমাদিগের জ্যোতির্মন্তী এখনও প্রাপ্তমেবিনা নছে—গ্রহাণি সংসাব পথে পদার্পণ করে নাই—কিসে ভাল, কিসে মন্দ ভাল বুঝে না, কাজেই এ অবস্থার তাহাকে দেখিরা আমাদিগের অশেষ হুঃব হইতেছে। বিপদ কখন চিরস্থারী হয় না—প্রলয়কালীন গাত্তম অন্ধকার ঘুচিয়া আবার আলোকের ক্ষি হয়,—বর্ষার প্রভূত জলরালি নদীকুল প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হয়, সে জল ও দীর্ঘকাল খাকে না—শীত্র শুকাইয়া যায়। খোর বিপদে পড়িয়াছ—চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছ—সংসার পথের পথিক— পথ দেখিতে পাইতেছ না—আশার একটা নক্ষত্র ও হৃদয়াকাশে দেখা দেয় না—খোর অন্ধকার!—স্থির হও—ধর্ম্য ধারণ কর—যদি পাদবিক্ষেপেও কন্টকরাশি বিজ্ঞাত্ত হইয়া পড়িবে বিবেচনা কর—স্থির দণ্ডায়মান থাক— বিপদ ঝাটকা প্রবলরণে ভোমার উপর বাহিত হউক—স্বভাবের নিয়ম— নিশ্চয়ই আলোক দেখা দিবে—তথ্ন সহজে অব্যাহতি পাইবে।

# স্বপু, দশ্ব।

## পোষা কুকুর।

এক দিন বৈশাৰ মানের জ্যোৎস্বাৰতী যামিনীতে হঃসহ গ্রীষাতিশয়ে চক্ষে নিজা আগিতে ছিলনা, নীভল সমীর অভ্যেষণে প্রান্তর, স্রোবর নদীতীব, বটরক অনেক ভ্রমণ করিলাম, কথাঞ্চি শান্তি পুথভোগে, ভ্রমণ জনিত অমে শরীর অবসর হইয়া আসিল চকে নিদার আবেশ হইল-শ্যার আদিরা পার্থের গ্রাক উদ্ধাটিত করিয়া শ্রন করিলাম। নিশীর্থ সময় প্রকৃতি নিত্তর্ম, আাম, পল্লী, গিরি, গছন, নগব, সমস্ত জ্বাৎ ঘুমাইছে প্রকৃতি ছিরা প্রমন্দ অনিল সঞ্চাবে শরীর অধিকতর স্থিপ্প হইল-অনেক কন্ট, অনেক আরাধনার পর নিজার দর্শন লাভে সাগ্রহে তাহাকে আলিক্সন দিলাম। ক্লেক মধ্যেই জ্ঞান ও চেতনা শুক্ত হইলাম। মনের কার্য্য দেশ! এক অতি রমণীয় স্থন্দর উদ্যানে প্রবেশ করিয়াছে। স্থানটীর মনোছারিতা দেখিয়া চিত্রিতের স্থায় তাহা দেখিতেছে! উন্থানটা যেন প্রকৃতির বিহার ক্ষেত্র! নয়নাভিরাম কুমুমবিশোভিত বিপটা শ্রেণীতে পরিপুর্ণ-ভাষা-দিগেব সেরিভামোদে দিক আমোদিত, নানা জাতীয় মধুর বিহলম গীতে উজ্ঞান প্রতিধনিত—মলয় মাকত সঞ্চারে মন উল্লাসিত আহা কি রুষ্ণীয় স্থান! তথায় শীত নিব্ধতি জন্ম এীমাধিকা নাই অথবা গ্রীমাধিকা অভাবে শৈভার প্রধান্তও নাই—নাতি শীত নাতি গ্রীম। করিতেছে। সেই অতি বিস্তার্ণ উদ্যানের উত্তর দিক অত্যন্ধ শুল্ধর অচল মালার এবং অপর তিন দিকু গাঢ়তর নীল বীচিমালা শোভিত বারিধিতে পরিবেষ্টিত। তাহার স্থানে স্থানে কত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নয়নানন্দ ভূধর, ফল পুষ্পা বিশোভিড বিবিধ পাদপা পৃংক্তি পূর্ণ কত চিত্ততোষিনী উপতাকা, কত নির্মাল সলিলা, কলস্থনা তটিনী—দেখিয়াই মন ভুলিয়া গোল। কিন্তু কি পরিভাপের বিষয়! সেই অতি মনোজ্ঞ—সেই অতি বিস্তীর্ণ সুখের উক্তানে মনুষা নাই! নাই কেন, আছে, কিন্তু তাহারা বৈদেশিক। আকার প্রকার, ভাব ভঙ্গি, বেশ' ভূষা পৃথকু বিধ। পৌরাণিক লোকের

মুখে যেমন শুনা যায়, আমাদিগের পূর্ত্ত পুরুষেরা এদেশের আদিম নিবাসী দিগকে পরাভূত করিরা, ভাছাদিগকে অরণ্য ও পর্ম্বতবাসী করিয়া ভাছাদি-গের স্থােগর অতি সাধেব জন্ম ভূমির উপর প্রধান্ত লাভে একাধিপত্য বিস্তার করিয়া অধুনা আমাদিগের ভারত ভূমির সর্ব্বে সর্ব্ব। হইয়াছিলেন তাহারাও সেইরূপ উজ্ঞাননিবাসীদিগকে যাহু মন্ত্রে, (পূর্ব্ব উপকথ। প্রথিত মালিনীর রাজ পুত্র ও সাধু পুত্রকে বশীকরণ দারা মেষ করিবাব মত) কুকুর করিয়া রাখিয়াছে। এই সকল কুকুরেব সংখ্যা ২০ কে। চীর ও অধিক, – এই সকল কুকুর হিংজ্ঞ বা বক্ত নহে, কতকগুলি যে আ'ছে, ভাহাদিগের সহিত অন্ত জ্ঞাতীয় দিগের সংশ্রুব বড় কম। পুতর ং তাহাদিগের কথা পরে বলিব: এখন সাধারণ কুকুর গুলির সম্বন্ধে যাহা দেখিলাম তাহাই বলিতেছি। বিংশতিকোটী কুকুর যাত্র মন্ত্রে বশীভূত পুর্বেই বলিয়াছি,—কিন্তু বলিতে কি ইহাদের মধ্যে এক একটার পূর্ব্ব পুরুষরা সেই আসমুদ্র অভ্যাচত অচল মালা বেফিড সমস্ত উজ্লানের একাধিপতি ছিল, ভাছাদিগোর বল বিক্রেম উষ্ঠানের পার্শবর্তী ও সদুর অরণ্যের সিংহ শার্দ্দুলেরা ও তাহাদিগের সম-কক্ষ হইতে সাহস করিত না! তাহাদিগেব ভাষে স্থা থামিত; প্রভঞ্জন মৃহ বহিত; ভুধর কাঁপিড; সমুদ্র সেতৃ বন্ধন ক্লেশ সঞ্চ করিড; কাদ্যিনী র্ফিধারা বর্ষিত; বিভাবস্থ শীতল হইত, তাহারা যাহা ইচ্ছা তাহাই করিত; তাহাদিগের প্রভূত বল, প্রভূত পরাক্রম, অখণ্ড আধিপত্য ছিল, প্রতিষ্ক্রী ভয়ে জভসভ থাকিত। তাহাদিগের প্রথার কথা কি বলিব; আমার স্থপ্ন দুক উজান ত রত্নগর্ভা, সে সময় আমি যতদূর দেখিয়াছি স্বপ্নের কথা যতদূব মনে হইতেছে, বলিতে পারি, পৃথিবীর মধ্যে দেই স্মুর্লভ ছানের তুল্য আর নাই। ভাষাতে কত আতু অমৃত্যয় ফল শস্ত্র, কত অনু-পম রক্ষ, লড়া, ওষধি! কড় মণি মাণিক্য বৈছুর্য্যাদ্ অমূল্য রড়ের আকর। ভাহাতে কিছুবই অভাব নাই! স্বপ্নেও নাকি কখন অমরাবভীর নদ্দন-কানন দেখি নাই সুতরাং কিরপে বলিব। বিল্তু মনে হয়, নন্দনেই বা ইহা অপেক্ষা অধিক আর কি থাকিবে? এই স্থােধর উদ্ভাবে বদিয়া যাছারা এক দিন একাধিপাত্য কহিয়া গিযাছে, তাছাদিগের বংশধরেরা আজি কি পবিতাপের বিষয় এই নীচ জাতীয় পশুদিগের অনেক

(खनी जार्फ (मधिनाम—देशमिटशंत श्राप्त अक्तनतरे शन(मटम गुर्धन, देशात्र) প্রভুর অতিশয় অনুগত—অতি বশীভূত—প্রভুর অনুগ্রাহ লাভের জন্ম ভব্জি ভাবে নিয়তই তাহার পদলেহন করিতেছে ও আফ্রাদে লামুল সঞালন করিতেছে—প্রস্থৃ উদ্যানের সমস্ত স্থতোগী—উদ্যানের রমণীর কুমুম চয়ন করিয়া নাসারশ্বের তৃপ্তিসাধন করিতেছেন—সুরসাল কল তুলিয়া উদরের প্রফিনাধন করিতেছেন—মৃহ্মন্দ স্মীরণে অতুল আমোদ লুগ্ন করিতেছেন— ষত বিলাস ভোগা—যত পুখাস্বাদ সকলই তাছার একচেটে—তিনি ইছ-লোকে দেবতা—তিনি সুখ হুঃখের নিয়োগকর্তা—তিনিই তাহাদিগের প্র জ্ঞারে একমাত্র বিধাতা! প্রভু তাইাদিগের দেহের, তাহাদিগের জীবনের যা করিবেন তাহাই হইবে, প্রভৃভক্তি সতঃ প্রবর্ত্তিত, এরপ ভক্তি বিহীন পশু পশু মধ্যেই গণ্য নহে, সে পশু কোন কৰ্মে লাগেনা—তাহা হইতে কিছু হয় না—তাহার জন্মও সার্থক নহে। পশুরা বোল আনা রকমে প্রভুর কার্য্য করে—প্রভুর শরীর বক্ষা করে, প্রভুব বোঝা বছন কবে, প্রভুর চিঠী পত্র বছন করে, প্রভুকে অন্ধকার রাজে আলোক লইয়া পথ প্রদর্শন করে, সর্ব্ব প্রকারে প্রভুকে সাহায্য করে, এবং অনেক সময় প্রভু বুঝিতে না পারিলে বিষয় কার্য্যে উপদেশও দিয়া থাকে (কুকুর হইলে কি হয়, তাহাদিগের বুদ্ধিত কুকুরত্ব প্রাপ্ত হয় নাই দেখিলাম অথবা আমবা বালককালে পডিবাছি The dog has more sense than most other beasts ) প্রাঞ্জি এড প্রভু ভক্ত যে প্রভুকে মন প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছে, প্রভু সেবায় দেহ সমর্পণ করিয়াছে, প্রভুর তরে তাহাদিগের কিছুই অদের নাই, কিন্তু প্রভুর ব্যবহার দেখিয়া অন্তরাত্মা কাঁপিয়া উঠিন—শরীর শুকাইয়া গেল, মন স্তম্ভিত ছইল! প্রভু পশুদিশের মুখ ছঃখ একবারের জন্মও চিন্তা করেন না, পশুত পশু, পশুর আবার সুধ হুঃথ কি ? পশু জীবন কফের জন্মই হইয়াছে ; প্রভুর পদ সেবার জন্মই পশুর দেহ, এই ভাঁহার ধারণা। তিনি হবেলা হুমুক্টি কদর মাত্র খাইতে দিয়াই পশুর প্রতি যথেষ্ট অনুগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন বিবে-চনা করেন—ইহাতেই পশুর সম্ভুফ্ট হওয়া উচিত, না হইলেই সে প্ররাকাতক, কাজেই প্রভুর অপ্রিয় ভাক্তন। প্রভুর উপাদ্বেয় খাব্র (তাহার ফদেশক্রাত ও অদেশের ধন হইলেও) তাছার দৃষ্টি দিবার অধিকার নাই, প্রভূর স্তুকে,

প্রভুর বিলাসে তাহার লোভ করিবার ক্ষমতা নাই, প্রাণীমাত্তেই আহার মিদ্রার সুখ প্রত্যাশা করে, পশুর মন বুঝে না, লোভ করিলেই লগুড়াঘাত, হয়ত তাহাতেই প্রাণত্যাগা, না হয় বিকলাক হটয়া জন্মের মত পশু অকর্মণ্য ছইয়া বায়। প্রভু দেবায় পশুকে চিরজন্মের মত আগঅজীবন সমর্পণ করিতে ছইরাছে;—পশু প্রাণপণে তাহাই করিতেছে। ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় ছউক ভাষাকে করিতেই হইবে, না করিলে তাহার চলিবে না : প্রভূপরায়ণ পশু হুসন্ধ্যা হুবেলা প্রভুর পদলেছন করিতে করিতে যদি দৈবাৎ প্রভু অঙ্কে তাহার দন্ত স্পর্শ হইল, অথবা আনন্দ সঞ্চালিত লাসুল ভাঁহার দ্রী অলে আখাত করিল অমনি দয়াবান্ প্রভু পাদ নিক্ষেণে পশুকে শত হস্ত দূরে নিকেপ কবিলেন; – পশু অজ বেদনায় অন্থির, – বিদাপরবে তখনই তাছাকে আবার অতি সাবধানে আসিয়া আপন কার্য্য করিতে ছইবে — পূর্বেই বলিয়াছি এই সকল পোব। পশুব অনেক শ্রেণী আছে। কতবগুলা উচ্চ শ্রেণীর—আকার ব্রহৎ, ধীর প্রক্লতি, গন্তার মূর্ত্তি, কুকুর হইলে কি হয়, দেখিলেই তজ্জাতীয় পশু অপেক্ষা বুদ্ধিয়তি সম্পন্ন শাস্ত বলিয়া বোধ হয়---ভাষারাও প্রভূপদদেহনে ব্রতী,—তাহাবা আর্ত্তস্বরে প্রার্থনা করিভেছে, বাছাতে তাছাদিয়ের পশুত্ব মোচন হয়, রোদন কবিতেছে, ভাব ভঙ্গীতে আপন অবস্থার জন্ম অনুতাপ করিতেছে, ভূমি বিলুপিত হইতেছে, একবার ছটিতেছে, একবার পডিতেছে, একবাব উঠিতেছে, আছা কত ব্যাকুল !--আর মূপে বলিতেছে " প্রভো! আর কিছু চাই না, আমাদিগের পশুত্ মোচন কর। " পশুত্মোচন করিলে প্রভুর স্বার্থসিদ্ধি কোথায়, প্রভুর এত বিলাস, এত বিভব বিরূপে অব্যাহত থাকিবে, সুতরাং প্রভু তাহাতে কর্ণপাত করিতেছেন না, অধিক বিরক্ত হইলে পশুকে দণ্ডাঘাত করিতে-ছেন, পশু যন্ত্রনার অন্থির হইয়া, একটু জুড়াইতেছে, আবার ছুটিভেছে। এইরপে কত যত্ন করিতেছে, সকলই বার্থ ছইতেছে। শ্রেণীর কুকুর দেখিলাম— তাহারা স্থুলোদর; প্রকাপ্ত মূর্ত্তি; অকর্মণোর চূডামণি কোন কাজে আইদে না, প্রভুর আজ্ঞাপাদনে বড় অগ্রসর—প্রভু মিষ্ট সন্তাষণে ( কুকুরের প্রতি যেরণ সন্তাষণ সন্তবে ) ডাকিলেই দেড়ি-তেছে –এই সকল রহৎ জাতীয় পশুর অধীনে অনেক ক্ষীণজীবি পশু

আছে। এজনা এই সকল স্থুল কার পশুদিগোর—প্রভুর নিকট একটু আদর যুদ্ধ আছে; ভাৰা থাকিলেও কিন্তু প্ৰভু বৈগুণো ইহাদিগের ও সমান বিপদ। আর এক শ্রেণী আছে তাহারা শীর্ণদেছী উদর যন্ত্রনার অন্থির-যেখানে একমৃষ্টি অন্ন পাইতেছে সেইখানে গায়াই দাসত্ব করিতেছে—মানা-প্মান নাই, আপন অবস্থা, আপন নীচত্ব কিছুই ভাবেনা, কিছুরই চিন্তা করিতে পারে না, তাছাদিগের অনেকের মন্তকেই এক একটা দাকণ যাতনা-প্রদাকত অংকে, তাহারই জ্বালার অন্থির—তাহারাই অতিবড প্রভুতক্ত ; উদরের দায়ে সকল কার্যাই করিতেছে—ভাছারা দিনান্তে একমুঠি অন্ন পাই-হাই বলিতেছে " আমবা বেশ সুখে আছি, এই হইলেই আমাদিনোর যথেষ্ট হইল, আমরা পশু জাতীয়, আমাদিগের পশুত্ব কি কখন বুচিবার যে বুচিবে, আমরা বেশ সুখে আছি আমরা আর কিছু চাহিনা।" এরপ বলিলে ও তাহাদিগের উদর জ্বালার শান্তি কোথার? তাহার জন্য ত তাহারা আকাশ ফাটাইতেছে দেখিতে পাইলাম—প্রভুত তাহাব হুঃখে চাহিরা ও দেখিয়াছেন না। কেতিহলাবিষ্ট চিত্তে এই সকল দেখিতেছি, এমত সময়ে বহুল চীৎকার বিমিত্র একটী বামাকণ্ঠ অর অবণ বিবরে প্রবিষ্ট হ'বল— কোখা হইতে সেই ধনি আসিতেছে দেখিবার জন্য চারিদিক চাহিলাম—দেখিলাম সেই উল্লানের উত্তর দীমাবর্ত্তী অচল হইতে গাগণভেদ করিয়া দেই শব্দ আদিতেছে। একটা আৰ্থ্য দীমন্তিনী কঠোর পাৰাণ খণ্ডে হত্তপদ ও মন্তক কুট্টন করিতে করিতে পুত্রগণের ছুঃখে কাতর। ছইয়া চীৎকার করিতেছেন। ইহাতেই বুঝিলাম ইনিই এই কুকুরকুল প্রস্বিনী—এই পশুগুলি ভাঁহারই সম্ভান সম্ভতি, যদিও তাঁছার দেছ শীর্ণ জীর্ণ বিবর্ণ রপপ্রভা বিপদবারি-দাচ্ছন্ন কিন্তু দেখিরাই বোধ হুইল উচ্চ কুল সম্ভুতা বড়লোকের কন্যা, আজি এরপ ফুর্দশাপর! সেই শব্দে শরীর শিহরিয়া উঠিল;—অঙ্ক প্রভান কাঁপিতে লাগিল—ভয়ে নিক্ৰা ভালিয়া গেল—ডখনও যেন সকলই প্ৰভাক দেখিতে ছিলাম। গৃহ মধ্যে বালাক কিবল দেখিয়া জানিলাম প্রভাত হইয়াছে। তথন শ্যা। হইতে উথিত হইয়া পশু ছুঃখ ভাবিতে ভাবিতে অপুপন কার্য্যে গমন করিল।ম।

## সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

যুগলনায়িকা নাটক; বিছারত্ব যন্ত্রে মুদ্রিত, কলিকাতা।

আজ কাল বন্ধ মুদ্রাযন্ত্র হইতে যে রাশি রাশি নাটকাদি উদ্যাণি হই-তেছ তত্ত্বারা বঙ্গদাহিত্য সমাজ উপক্রত কি অপক্রত তাহা সহজেই অনুমেয়। কিন্তু বাঙ্গালির কর কণ্ড্যন বোগা যে ক্রমণ রন্ধি পাইতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই এবং সেই রোগেব বিষময় কল যে ক্রমশঃ সমস্ত দেশমধ্যে ভরামক সংক্রামক ছইয়া উঠিতেছে ভাষা নিশ্চর। এ কথা অবশ্য স্বীকার করিতে ছইবে যে বন্ধভাষা লুৱাগী লোকের সংখ্যা এখনও কম, সুভরাং পাঠক সংখ্যাপত কম, কিন্তু যাঁহারা বন্ধভাষানুরাগী আছেন ভাঁহাদের মধ্যে অনে-কেই একখানি না একখানি নাবট লিখিয়া প্রায়ুকার হইয়াছেন ই হইয়াছেন। ভাষা জানি বা না জানি প্রস্থকার হইতে কে যেন মাথাব দিব্য দেয়, বাঙ্গালি হইয়া এই সামাত্র বাজালাভাষার অন্থিলেহন করিয়া যত্ত্যপি একথানি নাটক মাত্ৰও না লিখিলাম তবে ৰাজালা কি নিখিলাম? বস্তুত এইরূপ নাটকাদিই আমাদের প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় বাঙ্গালা ভাষাকে উন্নত হইতে দিতেছে না I নাটকাদির ছুরবন্থা দেখিয়া আমাদের কেমন এক ধারণা হইবাছে যে নাটক নাম শুনিলেই বোধ হয় এখানি কোন অপরিণত, ভাষা অনভিজ্ঞ যুবকের লিখিত। আধুণিক তুবকদিগের ও এক ধারনা জিত্মরাছে যে নাটক লেখা অতি সহজ। কতকগুলি লোকের কথা সংযোজনাব নামই নাটক! কিন্ধ নাটক কাছাকে বলে এখনও ভাষা ভাঁছারা জানেন নাই। বছাপি এ রপ লোকে প্রান্তকার হইরা বাঙ্গালা ভাষা কি একটা ভাষা উহাতে আছে কি ? এইরপ সগর্ব বাক্য প্রয়োগ করিতে থাকেন, তাছা হইলে আমরা ভবিষাতের উদরকন্দরে দিবা চলে দেখিতেছি যে বাছা বাঙ্গালাভাষারও "কালাপানি সার"।

দিনবন্ধু ও বৃদ্ধিন বাবু নাটক ও উপক্রাসাদি লিখিরা কি সর্বনাসই করিয়া-ছেন!ভাঁহাদের নাটক ইত্যাদি পাঠ করিয়াই সকলের মাধার আগুণ জ্বলিয়াছে। যে রসিকতার দীনবন্ধ বাবু ও বৃদ্ধিন বাবু বদীয় পাঠক সমাজকে কিনিয়া- ছেন সে রসিকতার উদ্দীর্ণের উদ্দিরণে আজ কাল বদ্দীর যুবক হাসির ভরদে বদ্দ প্লাবিত করাইতেছেন! সে বাছাই হউক রসময়ী নাটকাদির আগর অভাব নাই "ইলিবমাছ ভাজা" হইতে "বলদমহিমা" প্র্যান্ত হইরাছে। এই সকল প্রায়ু কর্ত্তার কাছে লেখনী ধরে কে? কোথার লাগে বৃদ্ধিন ?

অনেকগুলি নাটক আমাদের হস্তগত ছইরাছে তথ্যধ্যে অস্ত যুগলনায়িকা नां हे दिन मार्गाहनां मार्ग अहल इंगाम। आद्य अकुकर्त्वात नाम नां हे पूज्रांश প্রাম্বকার স্মচ্টুর লোক। বাস্তবিক বলিতে কি প্রাম্বের প্রথম খানিকটা পাঠ করিয়া আমাদের ক্ষুধা বাড়িয়াছিল, কিন্তু আমাদের তুর্ভাগ্যা, যে পেটের ক্ষ্মা পেটেই রহিল ভাষার পবিত্পি হইল না। কিন্তু ভাষা হইলেও ইহা আমাদিগকৈ অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে এখানি আধুনিক অনেক নাটক নাম ধারি প্রান্ত অপেক। শ্রেষ্ঠ। স্থানে স্থানে লেখকের ভাবুকভার ও রচনা নিপুনতার পরিচয় পাওয়া যায়। এন্তের গুণপক্ষে ঐ পর্য্যন্ত, পরে আমা-দের বক্তব্য যে লেখকের এমনও ভাষায় উত্তম অধিকার জন্মে নাই। যখন যুগালনায়িকার প্রধান নায়িকা হেমপ্রভা যবন শিবিরে বলপুর্বেক নীতা ছইয়া একাকিনী আসীনা, তথন গ্রন্থকার ছেমপ্রভাকে কথন কাদাইভেচ্ছেন কখন বা আক্রোশের সহিত কথা কছাইতেছেন কিন্তু আমাদের কি হর্ভাগ্য যে হেমপ্রভার ক্রন্সনে একবিন্দু অঞ্চবারিও ত্যাগ করিভে পারিলাম না; সেই বীরপত্নী ক্ষত্তিয় কক্সাব আক্রোশ বাক্য শ্রবণ করিয়া একবারও শরীর কণ্টকিত হইল না। হেমপ্রভা সহদ্ধে আর একটি বিশেষ কথা আছে। ছমবেশী যবন দৃত আ'সিয়া কছিলেন রাজপুল বিজয় সিংছ যবনদিগের বন্দী ছইয়াছেন। ক্ষত্রিয় রমণীব আর দ্বিক্জি নাই কাহাকেও জিজাসা নাই অ্মনি দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিল যে রাজপুত্র বন্দীই বটে। সখি সুহাসিনীকে উপার জিজাসা করিলেন, সুহাসিনী মন্দ লোক নয় কিন্তু এবার কানে কানে ভাল श्रवामर्ग मिल ना । উভবে बक्रनीर्यार्श मह्यामिनीर्वर्भ मीठा डेक्कार्य श्रम ! ক্ষত্রিয় রমণী না হবে কেন? ্গ্রাম্থকার যত্তপি ভাবিয়া থাকেন যে তাঁছার केळ छेनाहत्रन मरकामक इरेटन वाक्यानित छेन्नछि इरेटव, छाहा हरेटन व्यापदा তাঁছাকে হিন্দু সমাজের সংক্ষারক বলিয়া কখনই সমাজের কলঙ্ক করিব না। যুগল নায়িকাৰ দ্বিতীয় নায়িকা বীরবালা মনে মনে রণ প্রতাপকে প্রাণ

সমপণ করিয়াছিল। বীরবালার আত্ম সমপণের কারণ রণ প্রতাপের চিক্র দর্শন করা। রণ প্রতাপের সম্বন্ধে কি তাছা জ্ঞানি না। বাহাই হইক রণ প্রতাপ ও বীরবালার সাক্ষাৎ হইলে তাছাদের কথোপকথন প্রণমীর মত হয় নাই। আমাদের পাঠকের মধ্যে যত্তপি কেহ কোন প্রদক্ষ ব্যারিফার কর্তৃক কোন সাক্ষীর জ্ঞেরা (Cross Examination) দেখিয়া খাকেন তাছা হইলে তাছার কতকটা অনুভব করিতে পারিবেন। এই জ্ঞেরার জ্বালায় যুদ্ধ নিপুন রণ প্রতাপ পঞ্চবর্ষীয় বালকের ক্লায় রোদন করিয়া ফেলিল! আমরাও ছরি! হরি! বলিয়া প্রস্থান করিলাম।

উনবিংশ শতাদির সভাতা ত্রোভে হাড়ি মুচি পর্যন্ত বাবু হইয়াছে এবং কুলরমণীরাও দিনিবাবু প্রভৃতি নানাবিধ মধুর সব্যোধন বাচা। হইয়াছেন, কিন্তু গ্রেছ্কার যে সময়ের কথা বলিভেছেন তথন ও যে প্ররণ সন্তাবণ ছিল ভাছাত জানিতাম না। সে সময়ে সাধবতো দিনিবাবু প্রচলিত ছিল এ কথা বলিলেও গ্রেছ্কারকে মনে মনে ধরুবাদ দিতাম কিন্তু তিনি রাজবধুকে ও দিনিবাবু সম্বোধণ বাচ্যা করিয়া কচির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। "গ্রোমান্তর" গ্রামান্তর কি? মানুষ না পশু? প্রণাম ও নমস্বারে কি কোন প্রভেদ নাই? গ্রেছকার এমন ক্ষের মিলনেও কাহার চক্ষে জল আনিতে পারেন নাই। সুধে ফুংখে যে নয়নবারি স্থালত হয় গ্রেছকার ভাছার পরিচয় দেন নাই। বীরবালা এক স্থানে বলিভেছেন " আঃ দাদা, বাঁচালে প্রাণ আমার দেহে প্রলো।" প্ররণ থিচুডির পাকও অনেক আছে।

আর এক কথা প্রস্থকার একটি কবিতা লিখিয়া আমাদের প্রাণে বড় আশক্ষার উদ্রেক করিয়া দিয়াছেন—

> " জেনেছে যতনে ভাবুক স্কুজন, জগতে প্রণয় রতন সার? "

আমরা ভারুক বা স্থজন নহি, কিন্তু প্রণায়ী বলিয়া ( অন্ততঃ মনে মনে ) আত্ম পরিচয় দিয়া থাকি। আপাততঃ দেখিতেছি যে আমাদের সে স্থ টুকুও বুঝি বায় ?

উপসংহারে আফাদের একথা অবশ্র স্বীকার্য্য যে স্থাল নায়িকা নাট-কের মুদ্রণ কার্য্য অতি স্থানর রূপে নিষ্পাদিত হইয়াছে।

# অমূল্য ধন ।

-00-

প্রিয় পাঠক! এই সসাগবা পৃথিবী মধ্যে মানবের অমূল্য নিধি কি?
যেমন পৃথিবী নিয়তির অনন্ত চক্রবং নিয়ত পরিত্রিত হইতেছে, তল্পপ্রিবীন্থ সমস্ত জীব সম্প্রদায়ের ও মানসিক উত্তেজনা স্থা হুঃখ সহামুভৃতি প্রভৃতি হুদয়গত ভাব সকল ও পরিভ্রমণ করিতেছে। ঐ দেখ স্থাদেব আরক্তিম নয়নে পশ্চিমাকাশে বিরাজ করিতেছেন। এখন ও পৃথিবী আলোক পূর্ব, আবার দেখ সে সমস্ত বিলুপ্ত হইয়াছে, গগন স্পর্শী যোর অহ্বকারে দিগন্ত পরিপ্রাবিত হইয়াছে। সেইরপ তথ তুঃখ ধর্মাধর্ম প্রভৃতি মানবের মনোমধ্যে ক্রমশঃ ঐ রূপে পরিভ্রমণ করিতেছে। কিন্তু সেই পৃথ, ছুঃখ, অমূরাগ, বিরাগ, স্নেহ, মায়া, ভালবাসা, সৌহার্দ প্রভৃতি মধ্যে মমুব্যের অমূল্য ধন কি? এমন ধন কি আছে যাহা সম্পদ বিপদ স্থা হুঃখ, অমূরাগ বিরাগ, হর্ম বিরাদ, স্নেহ বিনয়, অমূনয়, ন্তব স্তুতি সর্ব্বের সমান ভাবে বাবহার করা যায়? বিদি কিছু থাকে তবে তাহা অমূল্য ধন বটে; কিন্তু দে অমূল্য ধন কি?

কেছ বলিবেন ভালবাসাই পৃথিবীতে অমূল্য ধন, কেছবা স্থান্ধী রমণী।
কেছ বা কুকুমার নবলিশু, কৈছ বা পণ্ডিত পুল্র, কেছ বা গুণবভী ভার্যা,
কেছ বা দান, ধর্ম, মায়া, মোহ, স্লেছ ইত্যাদি। যিনি যাহাই বলুন এ সমন্ত
কথা লোক জীয় জীষ কচি অনুষায়ী বলিবেন। স্ত্তরাং যাহাতে এক
জানের কচি লইষা সম্বন্ধ ভাহা কখন সকলের প্রিয় হয় গা। অতএব সেই
সকলের সমান আদর অনাদ্বেব ধন কি?

ভালবাদা অতি প্রিয় বস্তু বটে, ভালবাদা মনুষাকে সময়ে সময়ে বা
নিয়ঙ কথা করিতে পারে। মাতার স্বেছ, ভার্যার প্রবয়, শিশুর ছাসি.
বন্ধুর প্রতিপূর্ন সন্তামণ ইতাাদি যাহা কিছু প্রছিকের সার বলিয়া অভিছিড,
সে সমস্তই ভালবাদা মূলক। কিন্তু তাহা হ ইলেণ্ড ভালবাদা অমূল্য
নিধি নছে। কারণ ভালবাদা কয়জনের ভাগো ঘটে? যিনি ভাল

বাদিয়াছেন, বা ভাল বাদার স্থাদ গ্রাহণ করিয়াছেন তাঁহার নিকট ভাল বাদা অভি প্রিরবস্ত, অতি উপালের দামগ্রী বলিয়া অভিহিত হইতে পারে, কিন্তু অনেকে তাহার অন্তাণ উপাভোগেও সক্ষম হন নাই। হবত কেহবা ভাল বাদিতে গিয়া প্রভারিত হইয়াছেন। অন্তর্দাহ মাত্র ভোগ করিয়াছেন। বিষের জ্বালায় জর্জ্জরিত হইয়াছেন। বায়রণকে উল্লেখ করিয়াকোন রমণী বলিয়াছিল "How can I love that lame boy" বখন ভালবাদায় এত পাত্রাপাত্র ভেদ তখন তোমার আমার কপালে আর সেভালবাদা ঘটিল না।

শুন্দরী রমণীই বা কি করিয়া জগত মধ্যে অমূল্য ধন বলিয়া গাণনীয়া হইতে পারে। সময়ে সময়ে দে রূপে কাছার নয়ন বিমোছিত ছইতে পারে; কাছার হৃদর কুসুমেমু বিশিখে জর্জবিত হইতে পারে, কাছার হৃদর পরিতৃপ্ত ছইতে পারে, কেছ বা গালিদিতে পাবেন। কিন্তু তুমি আমি তাছাকে কি করিয়া অমূল্য ধন বলিয়া গণ্য করি। \*

নবীন শিশু কি সংসার মধ্যে একমাত্র অনুলা ধন? বাছার পুত্র তাছার নিকট অনুলা ধন হইলেও হইতে পারে, কিন্তু সকলের নিকট তাছা নছে। অতএব এমন বস্তু সংসারে কি আছে যাছা পুষ্ণে হুখে সকল সময়ে সমান যাছা গোলকওার হারক রচিত মালা অপেক্ষাও শতাংশে মূল্যবান ?

গুণবতী ভার্যা, পণ্ডিত পুল্ল, বা অক্স কোন প্রকার মানবের কম্পনা
সম্ভূত বস্তু বল, তাছা কোন অংশেই পৃথিবীর সেই অমূল্য ধন নছে। আমি
নে অমূল্য ধনের কথা বলিতেছি, তাছার মূল্য নাই—অথচ প্রচুর। যে
ভাষাকে যেখানে যেমন করিয়া ব্যবহাব করিয়াছে, সে ভাছাতে সেই
পরিমাণে কল পাইয়াছে। এমন অমূল্য ধন কি মনুষ্যের কম্পনাতেও কথন
ছইতে পারে, যদি ছইতে পারে ভবে ভাছা কি?

পাঠক! ভাষা কি? তাৃছা মানবের অভি তুচ্ছ পদার্থ,—বালক ছইতে রন্ধার অভি সামাত্র ধন—ভাষা " অভ্যক্তল।" সেই অভ্যক্তল, যে অভ্যক্তল

মান্তবর প্রীল প্রীযুক্তক্ষমলাকান্ত চক্রবন্তী মহাশয় ইহা এ জয়ের মত ভক্তিতাবে বিশেশবকে
 অর্পণ কবিয়াছেন। আমবা ওাহারই শিব্য।

আজি ভারত ভূমি আর্ক্র করিয়াছে। সেই অঞ্জল অপেকা প্রিয় পদার্থ ও অম্ব্য ধন মানবের বুদ্ধি জ্ঞান বা চিন্তায় কি আছে? যে অঞ্জলের মূল্য কিছুই নহে সেই অঞ্জলই আবার সমধে অমূল্য ধন।

আহা! এমন সমল আর কি আছে? অগচ এ সমল কার নাই?
রাজা হইতে ভিশারী পর্যান্ত স্কলের আছে। দেশ সকল বস্তুরই পাত্রা
পাত্র উচিতানোচিত্য আছে, কিন্তু অভ্যান্তলের তাহা কোথা? যখন সংসারে
জন্মগ্রহণ করিলান, যখন অজ্ঞান তিমিরাক্তর। যখন পৃথিবীর কিছুই
জানিনা তখনও সেই অভ্যান্তল সহায়। জন্মগ্রহণ করিলাম আর কাঁদিলাম।
যখন অতি শিশু যখন বাকক্ষুবণ নাই, যখন ক্ষা তৃষ্ণা বলিতে জানিতাম
না তখন ও মানবের সর্বহঃখহাবক অভ্যান্তলই সমল ছিল, অতএব এ
পৃথিবীতে এমন সহায় আর কে?

শৈশবে, বাল্যাবস্থায়, কেঁজানে কি হুকর্ম কবিলাম, মাতা চক্ষু রক্তিনাভ করিলেন অমনি অন্তচনীর আসিয়া আমার সহায় হইল, জননী সকল ভূলিলেন। তাঁহার হৃদয়ে দ্যার সাগাব উপলিয়া উঠিল, তিনি আমার চক্ষু মুছাইয়া মুখ চুখন করিলেন। যৌবনের পাপভোতে, হুর্ণিবার যৌবনের মন্ততায়, অন্ধতায়, কোন হুকর্ম করিলাম পিতা রাগান্ধ হইলেন, কত ভর্ৎ সনা করিলেন, তাঁহার রাগ যায় না, আমার যৌবনেরও সহায় সেই অক্ষজ্ঞল আবার আমার সহায় হইল, পিতার সেই দোর্ভও ক্রোধ ও প্রশামত হইল। হায় রে! এ অক্ষজ্ঞল না থাকিলে আর সংসারে কি ছিল।

যখন পুল শোকে মাতা অধীরা হন তথন এই সর্ব্ধ হুঃখনাশকারী নয়ন বারিই তাঁহার হৃদর সাস্ত্রনা করে। আবার যখন জননী হারাধন পুলুরত্ব প্রোপ্ত হন তথন ও সেই অঞ্চক্জনই তাহার সুখের প্রাণাঢ়তা জ্ঞাপন করে। অঞ্চজ্জন যেমন বিয়োগ বিধুরা, পাতিশোকে কাতরা কামিনীর প্রাণকে সাস্ত্রনা করে, আবার তেমুনি প্রোধিত ভর্তৃক্যুর পুনমিনিনে দম্পতী যুগদের নয়ন প্রান্তে চল করিরা সুখের কেতন পরিজ্ঞাত করে।

তুমি কোন রমণীকে নৃতন ভাল বাসিতেছ, আধ আধ হৃদরে আধ আধ ভালবাস, তোমার প্রণয়িনী আজি তোমার পাইয়া কাঁদিয়া ফেলিল, ডোমার বক্ষে সেই সুকুমার মস্তক নাস্ত করিয়া কাঁদিয়া কেলিল, এখন তুমি যে পরিমাণে আধ আধ ভাল বাসিতে, আর কি সে ভাল বাসিতে পারিবে? সেই নয়ন বারি তোমার মনকে উন্নত করিয়াছে তোমার হৃদয়ের ভাবান্তর করিয়াছে, তুমি এখন তাহাকে নিশ্চয়ই পূর্ব্বাপেকা অধিক ভাল বাসিতে বাধ্য। ধন্ত অল্ডজল! ধন্ত তোমার কুহকিনী মন্ত্র ধন্ত ভোমার ক্মতা! আমরা দরিক্র মানব, আমরা তোমা অপেকা মূল্যবান বস্তু নাই বলিয়াই জানি।

অশুজন না করিতে পারে কি? বাছা বর্ণমালায়, বাকো, চীংকারে, লত বর্ষে ব্যক্ত করা বার না, তাছা অশুজনে এক মুহুর্তে সম্পন্ন হইরা থাকে। দস্মহন্তে নিপতিত ছইরা যে প্রাণ রন্দ, রাগ, ভর প্রদর্শন প্রভৃতি কিছুতে রক্ষা পাইবার সম্ভাবনা থাকে না তাছা আবার এক বিন্দু অশুজনে রক্ষা পার। তাই বলি অশুজন অপেক্ষা অমূল্য ধন আর ইছ জগতে কি আছে?

প্রণামীর নিকট অঞ্চজন অপেকা আদরের ধন নাই। যে প্রেমিক বা প্রেমিকা কাঁদিতে জানেনা সে প্রণায়ই জানে না। কবিবর বাইরন বলিয়াছেনঃ——

"When Friendship or love our Sympathics move,
When truth in a glance should appear,
The lips may beguile with a dimple or smile,
But the test of affection's a tear.

Too oft is a smile but the hypocrite's wile,

To mask detestation or fear,

Give me the soft sigh, whilst the soul-telling eye,

Is dimm'd for a time with Tear.

Mild charity's glow, to us mortals below,
. Shows the soul from barbarity clear;
Compassion will-melt when this virtue is felt,
And its dew is diffused in a tear.

The man doom'd to sail with the blast of the gale, Through billows Atlantic to steer,

As he bends o'er the wave which may soon be his grave, The green sparkles bright with a Tear.

The soldier braves death for a fanciful wreath

In Glories romantic career;

But he raises the foe when in battle laid low, And bathes every wound with a tear.

If with high-bounding pride he return to his bride,
Renouncing the gone-crimson'd spear,
All his toils are repaid when, embracing the maid,
From her cyclid he kisses the Tear

অতএব পাঠক! অঞাজন অপেকা অমূল্য নিধি আর কি আছে! যে বাছার যত উপকারী সে তাছার তত আদরের ধন যে বাছার যত প্রির বস্তু সে তাছার নিকট তত মূল্যবান; কিন্তু যে বস্তু আমাদের এত প্রির যাছার উপর আমাদের সমস্ত প্রথ তঃখ নির্ভর করিতে পারে, সেই সর্বব্যাপী সর্বস্থেধ ছারীনরন স্বশোভন অশ্রুজন অপেকা অমূল্য ধন আর ইহ সংসারে কি আছে?

## প্রণয় সঙ্গীত।

5

"প্রেমের প্রতিমা, প্রাণ প্রিয়তম।
জীবন সংগ্রামে তুমিই বল,
বাঙ্গালীর তুমি কমলা সুসমা
জীবন নিদাঘে শীতল জল।
মানস সরসে কুল্ল কমলিনী
আঁধার হরের রতন আলো,
বাঙ্গালী জীবনে মৃত্যু সঞ্জিবিনী
স্কান্য কমলে ভ্রমরা কাল।"

5

গাইছে অদ্রে যমুনাব তীরে
প্রেমিক খুবক ক্রিডক্সী করে,
মিশাইগা তান ললিত গান্তীরে
বন উপবন কাঁপারে থরে।
সোহাগো পবন দূর দেশান্তরে
আনন্দে বহিছে প্রেমের গান,
আনন্দে যমুনা মৃত্র কলম্বরে
উছলি উছলি মিশার তান।

9

জীবন তোষিনী প্রাণ প্রণায়িনী সংসার সাগারে হুখের তরী, জ্যাতের তুমি শক্তি স্বরপিণী জীয়ে বঙ্গবাসী তোমায় স্মরি। অভাগা বান্ধালী! কি আছে সখল বান্ধালী জীবনে কি আছে স্থ, বিনা তব প্রিয়ে!নয়ন চঞ্চল বিনা তব প্রিয়ে ক্মল মুখ।"

8

গাছিল যুবক রসাণ সুস্বরে
কাঁপিল সুনীল যমুনা জল,
উঠিল সজীত সুদুর অধরে
কাঁপিল আবার অরণ্য স্থল।
হ'ল প্রতিধনি ভারত ভুবনে
'কি আছেরে আব জীবনে সুখ,
নয়ন চঞ্চল বিনা প্রিয়ত্মে

à

"দাসত্ব যন্ত্রণা সব যাই ভূলি
আনন্দ সলিলে হৃদর ভাসে,

যখন দেখি সে প্রাণের পুতলি
প্রণর আবেশে রুকেতে আসে।

যখন নিরখি ও চাঁদ বদন—
উন্নরে হৃদর প্রণর ভরে,

দেখিলে আকাশে শশান্ধ যেমন—
হরমে সাগব উন্নলি পড়ে।"

3

গাছিল আবার মধুর ললিতে
জাবিদ ভাষতে ভারকা শত,
চুলু চুলু চপে শুনিতে শুনিতে 
সুমারে গডিল আবার কড।

উদিল আকাশে দশাস্থ পুন্দর
শুনিতে স্থার প্রণয় গান,
সরসী সলিলে মাধি চন্দ্রকর—
হাসে কুমুদিনী ভাজিয়ে মান।

٩

" আশার প্রদীপ তুমিরে আমার
ক্ষামে আলোক দাওরে জ্বেলে,
তুমি না থাকিলে জগত আঁধাব,
কে দিবে হৃদয়ে মদিবা চেলে।
ইচ্ছা করে ছাডি সংসার আশ্রম
লইয়া প্রেয়সী বনেতে যাই,
দেখিতে দেখিতে প্রিয়ার বদন
স্বংশতে শ্বরগো চলিয়া যাই।"

ъ

বনের বিটপি গানেতে মজিরা
নাচিল পাবন-সোহাগ ভবে,
নাড়ি দীর্ঘ শাখা করতালি দিয়া
এ উহার গারে চলিরা পড়ে।
চাপি চন্দ্রাকরে পাবনের ভরে
চলিল যুবার প্রণায় গান,
দূর দেশান্তরে গিরির গহবরে
ধীরে ধীরে শেষে মিগাল তান।

# জ্যোতির্ময়ী।

### সপ্তদশ পরিচেছদ।



#### আশার উযা।

ভাবনায় চিন্তায় জ্যোতির্ময়ীর স্থার হইল—একে দাকণ চিন্তা, তায় শারীরিক পীডা—আতপতাপিত কুঁরভি কুত্ম কোরক কীট দংফ হইল— দেখিয়া কার না কন্ট হয়! স্থাননাদা পিক পক্ষীকে ব্যাধিগ্রান্ত দেখিয়া কে স্থা হয়? স্থার চিত্রপট উই কর্তৃক ভক্ষিত প্রায় দেখিয়া কে না কন্ট বোধ করে!

জ্যোতির্যারী পীতা শ্যার শারিতা—সমস্ত দিন আহার নাই—দেহের সে ফুর্ন্তি, সে প্রতিতা কিছুই ছিল না—নীল ইন্দীবর নরনের সে উচ্ছলতা গিরাছিল—অঙ্গের কোমলতা সুচিয়া অন্থিমাক্ত সার হইযাছিল। বৈকালে একজন বাঙ্গালী ডাক্তার তাহাকে দেখিতে আসিলেন—ভাঁছার নাম কালিদাস গুপ্ত জাতিতে বৈশ্ব বরুস আন্দাজ চুরালিশ পাঁরতালিশ মস্তকের কেশ অর্জেকগুলি শুল্র, অর্জেক কৃষ্ণ, বর্ণ উচ্জল শ্রাম—গোঁপ দাড়ি কামান—পরিধান সাদা পেণ্টুলেন চাপ্কান—চাপকানের পাকেটে একটী স্বর্ণ শৃঞ্জলে ঘটিকা যন্ত্র। ডাক্তার বাবু গৃহ প্রবেশ করিয়া জোাতির্যারীর আপাদ সম্ভক নিরীক্ষণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন:——

"তোমার বাড়ী কোখা ছিল গা বাছা?"

জ্যোতি। "বর্দ্ধমান জেলা।"

ডাক্তার। " কোন গ্রাম?"

জ্যোতি। <sup>ম</sup> জীরাম পুরু। "

ডাক্তার। " ইাগা বাছা জীরাম পূরের তারকলাথ রায়কেকান ?"

জ্যোতির্মরী কিরৎকাল অনিমিষ চক্ষে ডাক্তার বাবুর মুখ পানে চাছিয়া রহিল—নরনোৎস অঞ্চজলে পূর্ণ হইরা আসিল—শর্ম করিয়াছিল, চুইটা অক্রাধারা নয়নোৎস হইতে উঠিয়া তাহা হুইটী ক্রাতিমুল আ্রা করিল আর স্থিত থাকিতে পারিল না—কাঁদিয়া বলিল——

" জানি ! "

ডাক্তার। "কাদ কেন মা?"

জ্যোতি। "পৃথিবীতে আমাদিগকে চিনেন এমন কি কেছ আছেন?"

ডাক্তার। "কেন? তুমি তাঁহার কি আপানার কেহ?"

জ্যোতি। " তিনি আমার পিতা।"

ডাক্তার। "তোমার পিতা? তোমার এ দশা কেন? তিনি এক্ষণে কোথায়?"

জ্যোতি। "পরলোক বাস করিয়াছেন।"

ভাক্তার। "তোমার কি আপনার কেহ নাই?"

জ্যোতি। "না— আপনি আমাদের কে?"

ভাজার। "ভোষার পিতাব বন্ধু—ভোষার পিতা বধন মিউটিনীর
সময় কণ্টেকটরের কাজ লইয়া কাণপুরে ছিলেন আমিও সেই সময়
সেধানকার ভাজার ছিলাম—আমাদিগেব হুইজনে বড় প্রণয় ছিল—
ভিনি সেধান হইডে বাটী আসিরাও আমাকে মধ্যে মধ্যে পত্র লিখিতেন—ভোষার ও ভোষার ভাতার জল্ম কালীন ভিনি আমাকে পত্র দারা সংবাদ
দেন আর ভোষাদিগের হুই জনের হুইটী ভাল নাম বাছিয়া রাখিবার জল্প
আমাকে লেখেন আমি ভোমার নাম "জ্যোভির্মরী" ও ভোষার কনিষ্ঠের
নাম " লুধাংশু শেখর শ পছন্দ করিয়াছিলাম। আমি জানি ভিনিও
সন্থোবের সহিত ভোষাদিগের প্র নাম রাখিয়াছিলেন।"

জ্যোতি। " এই হতভাগিনীই আপনার সেই জ্যোতির্ঘয়ী!'

ভাক্তার। " স্থাংশু কোথায় ? »

জ্যোতি। "বলিতে পারি না।"

জ্যোতির্ময়ী কাঁদিতে কাঁদিতে আপনাদিশ্রের ইতির্ক্ত বলিতে লাগিল। কালিদাস বাবু সমস্ত কথা শ্রবণ করিয়া আশুমের ভূতাকে জ্যোতির্ময়ীর বিশেষ যতু লইবাব জন্ম বলিলেন, ঔষধের উত্তম ব্যবস্থা করিয়া দিয়া বলিয়া চলিলেন তিনি আবার রাত্রিতে আসিবেন—রাত্রিতে তুই তিনবার দেখিয়া

বিয়া পর দিন বেলা দশটার সময় মাজিট্রেট সাহেবের নিকট উপস্থিত
ছইয়া জ্যোতির্মরীকে আপন গৃছে লইয়া যাইবার জক্ত আবেদন করিদেন—
আবেদন মঞ্জুর ছইল—কালিদাস বাবু জ্যোতির্মরীকে আপন বাড়ীতে
লইয়া বিয়া আপন পরিবারেয় সকলকে তাহার পবিচয় দিলেম। সকলেই
তাহাকে আপন পরিবারের মধ্যগত বিবেচনা করিয়া অতি সাবধানে
রাখিল—অম্প দিনেই জ্যোতির্মরীর পীড়া সারিয়া বোল—বেশ সুস্থ ছইল—
ছই এক মাস মধ্যে তাহার শরীর পূর্বেবৎ ছইল। কালিদাস বাবু আনেক
দিন ছুটী লয়েন নাই—এই সময় ছুটীর প্রার্থনা করায় তিন মাসের ছুটী
মঞ্জুর ছইল।

### थकोषभ श्वित्रह्म।

#### যোকৰ্দ্দমা।

কালিদাস বাবু জ্যোতির্মন্তীকে সঙ্গে করিয়া জীবামপুর যাত্রা করিলেন—
এসময়ে বর্জমানের পথে বেলওয়ে প্রস্তুত হইরাছিল। তাঁহারা হুইজনে
বর্জমানে পেছিয়া সেখান হইতে জীরামপুর যাত্রা করিলেন। মধ্যাছের
সময় বর্জমানে নামিয়া জীরামপুর যাইতে হুইলে পথে রাত্রি অতিবহিত
করিতে হয়। বর্জমান সহরে কালিদাস বাবু কোন বস্তুব বাসার আহারাদি
করিয়াছিলেন পথে এমন ছান মাই যে ভাল খাছান্তব্য মিলে স্কুরাং
রাত্রিতে তাঁহাদিগের আহারাদি হুইল না—সামান্তরপ জলযোগেই কাটিয়া
গোল। পরদিন প্রাত্তকালেই তাঁহারা জীরামপুর গোছিলেন—জন্ম ভূমির
এমনি অনির্বাচনীয় শক্তি যে আবাল বনিতা রক্ষ সকলেই সেই মোহিনী
শক্তিতে মুগ্দ— সে ছান অপ্রেক্ষা এই ভূমণুলে অনেক উৎক্রম্ট ছান আছে,
কিন্তু আমরা এই পৃথিবীর মধ্যে যতবড় স্বান্ত্যকর জীবনোপযোগী আঘত্তক
কব্য সমন্বিত, সকল স্থাবিধা সম্পান্ন যত কেন ভাল ছানে অবছিতি করি
না, সেই আফ্রম্ম পরিচিত ছান অপ্রেক্ষা কোন ছানই আমাদিগের ভাল

লাগে না। এদেশের বায়ু যেন পৃথিবীর যাবতীর স্থান অপেক স্থান্থ্যকর. হইয়া এক একটা হিলোলে যেন শতবর্গ পরমায়ু বর্জনকরে; জল যেন প্রনির্মল নির্মার জল অপেক্ষাও নির্মানতর; রবিশাশী সুখদকর প্রকাশক বিহলম কুল সুক্ত কলরিত এবং কুরাজি প্রমিষ্ট ফল এবং সুগান্ধ কুসুম রমিত বােধ হয়। এমন স্থান জগতে আর নাই। অত্যুক্ত বিযুব রেখান্তবর্তী দেশ নিবাসী রুফতম কাফ্রি একজনকে জিজাসা কর সে লগুন, পাারিশা, কলিকাতা প্রভৃতি পৃথিবীর যে কোন উৎক্রম্ট মহানগরীতে বাদ করুক আপেনার দেশের গর্ম্ব করিতে ছাড়িবে না; ল্যাপলাণ্ডের দাহ্রণ শীত কল্পিত তৃণ শস্যোৎপাদন বিমুখ অমুর্কর দেশনিবাসী ব্যক্তি কেবল মাত্র মীন মাংস ভোজনে জীবন ধারণ করে তাহাকেও জিজাসা কর—দেও সহজ্ঞ মুখে আপেন মাতৃ ভূমির সুখ্যাতি করিবে। এস্থানের প্রতি মনতা স্থাভাবিক—জ্যোতির্মায়ী এতদিনে যেন দাসত্ব বন্ধন বিমুক্ত বােধ করিল—মনে এক অপুর্ম্ব আনন্দ!—সে আনন্দ অতুল, অব্যক্ত, কথার প্রকাশ করা যায় না—কেবল অন্তরে অমুভবনীর।

জেমে তাঁছারা জ্যোতির্মন্তীদিবার বাটীর নিকটছ হইলেন—বালকাণ অপরিচিত তাঁছারা কালিদাস বাবুকে কাছার বাটী যাইতে ছইবে জিজ্ঞাসা করিল—কালিদাস বাবু পাল্কীর বাহিরে মুখ বাহির করিষা একটী ভদ্র লোককে দেখিতে পাইরা জিজ্ঞাসা করিলেন—মহাশয! তারকনাথ রায়ের বাটী কোথার? 'তিনি দেখাইরা দিলেন—অতি নিকটেই—পালীপ্রামের মধ্যে ইউকালয তাতি অপ্প—তারকনাথ বেশ ভাল বাতী হর করিয়া বিায়াছিলেন—বিশেষ তিনি সেই প্রামের জমিদার ছিলেন—ভাছার বাটী অধেষণ করিয়া লইতে অধিক কণ্ঠ ছইল না। অবিলম্বেই হুইখানি পাল্কী তারকনাথের, (হালে শিবনাথের) দরজার গিয়া লাগিল। কালিদাস বাবু পাল্কী ছইতে নামিয়া জ্যোতির্মনীর পাল্কীর নিকটে আদিয়া বলিলেন
''মতক্ষণ না আদি ততক্ষণ বাহির ছইও না। '

জ্যোতির্মনীর মন তাহা মানিল না-পাল্কীর দ্বার খুলিরা পরিতৃপ্ত নয়নে আপন পিতৃ ভবন দেখেতে লাগিলেন—সেই গৃহে—সেই বারাগ্রায়— সেই গৃহপ্রান্থনে পিতার বক্ষে, ভ্তাদিগের অঙ্কে থাকিয়া বিচরণ—পিতা আদর করিয়া কোলে লইয়া যে স্থানে বসিয়া সর্মদা ভাষাকে সাজ্বা করিতেন সেই স্থান, সেই সাজ্বা—সেই সেই স্থানে স্থাংশুর সহিত খেলা— খেলায় হারিলে, তাছার সেই রাগা—তাছাতে জ্যোতির্ময়ীই সম্পূর্ণ অপ-রাধিনী ভাবিয়া তাছাকে অজঅ গালিবর্ষণ—পরিশেষে ভাছার ক্রেন্সন সকলই মনে পড়িতে লাগিল।

কালিদাস বাবু বাটা প্রবেশ করিয়াই দেখিলেন বৈটকথানায় কতকঞ্চল माक उपिविके--- मः थात्र अपत्र मर्ग वात्र क्षम स्टेट्न- मक्टमहे u कवळ--পলীগ্রামবাসী মধাছের দল—কেছ ধুমপান করিতেছে—কেছ বলিতেছে অমুক প্রজার জমিটা ভাল, সে বড় অবাধ্য, তাহার জমি ছাডাইয়া অমুক্কে দিতে হইবে-অমুক বড় মোকৰ্দ্দৰা বাজ তাছাকৈ একছাত না দেখাইলে শুধরাইবেনা ইত্যাদি নানা কথা বলিতেছিল—সকলকে দেখিলে তাছাদিগ্রের মধ্যে বিনা পরিচয় জিজানায় শিবনাথকে চিনিয়া লওয়া যায় '' ছংস মধ্যে বক যথা ", তিনি একটী উচ্চ আসনে তাকিয়া অবলয়নে কখন বসিতেছেন, কখন উপাধানটা ক্রোডে লইডেছেন, কখন মস্তকে দিয়া শয়ন করিডেছেন, ও মধ্যে মধ্যে লালের উপর সাজার বুটা দেওয়া পুরাতন একটা ফর্সিতে ধুম পান করিতেছেন-বয়স আন্দাজ সাঁইত্রিশ আট্তিশ মোটা মোটা উদরটী ছোট মুলেরের মটকার মত-গোপ আছে-গলায় ছোট ক্রাকের মালা-তাহার মাঝে মাঝে তুই চারিটী প্রবাল-ও তুইটা মাত সোণার ছেট माजूनो-कर्न ७ लनाएं शृक्तित्वत ब्रक्क्रक्सत्वत रकाँछा अलाकी-ক্ত-চকু দ্বং বক্তিম রাগ রঞ্জিত-পরণে একখানি পাতনা সাদা ধৃতি পারিষদমণ্ডলে বেষ্টিত হইয়া নানা প্রকার কথা বার্তা কছিতেছিলেন এমন नमरत्र क्लिमान बांबू देविकथानात्र मर्था ध्यातम क्रिल्म-शृहीखारम्ब সভা-ইনি উহার মুখপানে চান-কে শথো কথা কহিয়া অভার্থনা করি-বেন ৷ সকলে সমান ছিলেন না একজন বলিলেন "আসুন "—দেখা দেখি সকলেই সেই কথা পুনরারত্তি করিলেন। भारताथ ডিটো দিলেন-কালিদাস বাবু বসিলেন-বিসবামাত্র যিনি অত্যে সম্ভাষন করিরাছিলেন তিনি জিজাসা করিলেন :-

<sup>&</sup>quot; মহাশয়ের নিবাস ? "

- " হালিসহর।"
- " কি নাম <sup>2 39</sup>
- " कानिमाम शख।"
- " কি উদ্দেশে আগমন?"
- "তারকনাথে সহিত বহুদিনের পরিচয় ছিল, কোন প্রয়োজন থাকায় তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিলান।"
  - ' তিনি মারা পাডিয়াছেন। ''
  - " পথে ভাই শুনিদাম। "
  - " কি প্রযোজন ছিল?"
  - " ভাঁহার একটা পুত্র একটা কন্সা ছিল না ? ''
- "বার মারা পাডিবাব সাত আট মাস পরেই ছেলে ছুটী মাবা গিয়াছে (শিবনাথের দিকে লক্ষ্য করিয়া) ইনিই বারুব কনিষ্ঠ—এক্ষণে সকল বিষয়ের মালিক।"
  - " ( শিবনাথের প্রতি ) মহাশ্যেরই নাম শিবনাথ বাবু ? "
  - " व्याख्या डा ! "
- "তারকনাথ বাবু কাণপুরে থাকিতে, মহাশর তার্ছাকে যে সকল প্রাদি লিখিতেন, তিনি আমাকে দেখাইতেন। যদিও সাক্ষাৎ নাই— মহাশরের পরিচয় জানা আছে।"
  - " মহাশারের কি বিবন্ন কর্মা করা হয় ? '
- " আমি চকিলা পরগানার সব আসিফ্রীণ্ট সার্জন। ইা মহাশার! ভারকনাথ বাবুর ছেলে ছুইটা কিরপে মারা যায়, আহা! বাবু বড় শ্মারিক লোক ছিলেন।"
- " আজা হা—দাদা মহাশারের মৃত্যুর পাবেই, তাহার পাশুডী চাকুকণ ছেলে ছুইটীকে দেখিতে চান, সেখানে পাচাইয়া দিলাম—আর সেখানে গায়া বিষ্টীকা রোগে ছুইটিই মাবা যায়।"
  - " আহা-ছা!"

কালিদাস বাবু ন্উঠিয়া যান—শিবনাথ বলিলেন " আজি এখানে অবস্থিতি হউক।" " আজ্ঞা ইা—আসিতেছি। "

কালিদাস বাবু গৃহ ছইতে বাহির ছইয়া জ্যোতিমন্ত্রীকে সঙ্গে দইরা বৈটকখানার বিয়া বলিলেনঃ——

"মহাশয় এই ক্সাটিকে চিনিতে পারেন ? "

জ্যোতির্যায়ীর মুখপানে চাহিষা শিবনাথ শুন্তিত—অধর ওঠ শুকাইরা নোল—ক্ষণেক পরে উত্তর করিলেন—না—কই—কখনত দেখিরাছি বলিরা বোধ হয় না। 'পোবিষদর্যাণ পথস্পাবে পারস্পারের মুখের দিকে চাহিয়া অবাক্! ''জ্যোতির্মায়ী '' কাকা আমি গো, তোমার জ্যোতি!' বলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

শিব। "জোতির্যযীত অনেক দিন মারা গিব ছে।"

জ্যোতি। "কাকা আমি মাবা পডি নাই মর্রাক্ষীর জলে ডুবিয়া বিয়োছিলাম একজন বাবু আমার জীবন দান করেন।"

শিব। "ময়ৢরাক্ষীর জলে আবার কি! ওলাউঠা বোগে আমাদিগের জ্যোতির্মরী মাবা গিয়াছে। ময়ৢরাক্ষীনদীর কথাত আজি শুনিতেছি— কালিদের বাবুর দিকে চাহিয়া "মহাশয়! ভাল করিয়া শিখাইতে পারেম নাই। যেরপ কঞাটী আনিয়াছেন উহাতে আমার ভ্রাতৃক্কঞার আকার প্রকারের অনেকটা সৌসাদৃশ্য আছে বটে। কিন্তু এজেহারে খেলাপ হইল।"

কালি। " এটা কি আপনাব ভাতুককা জ্যোতির্ঘন্নী নহে?"

শিব। " আজ্ঞা না—আমার জাতৃক্করা আমি চিনি না?" আপনি একপ করিয়া কত লোকের সর্কানাশ করিয়াছেন ?

জ্যোতির্ময়ী তখন স্নেছ পূর্ণ কাতর অরে কছিল " কাকা! এত অপণ দিনে আমার ভূলিরা গোলেন? কে অপনাকে বলিল আমি বির্চীকা রোগে মারা পড়িরাছি—যে রাত্তিতে আমাদিগকে আপনি হুইজন দরোরান সঙ্গে দিরা মামার বাড়ী ঘাইবার জন্ত পাস্কীতে ভূলিরা দেন—সেই রাত্তিতে ভিজিতে ভিজিতে বেহারারা আমাদিগকে লইরা চলিল—রাত্তি প্রভাত ছইল—সমস্ত দিন গোল—মামার বাড়ী আত্র পাইলাম না—" এই যে এই যে" করিয়া সন্ধার সময় ময়ুরাক্ষী পার ছইবার সময় বেছারাদিগের কর্ম হইতে পাল্কীখানি জলে পডিয়া গেল প্রাণের ভাই সুধাংশুর কি

হইল বলিতে পারি না—আমি জলে ডুবিয়া পাল্কীখানি আঙ্কয় করিয়া
শেষে ভাসিতে ভাসিতে কোখায় গিয়াছিলাম জানি না—তখন আমায়
জান ছিল না—জান হইলে দেখিলাম একটা বাবু আমায় শুজাষা করিতেছেন। সেই অবধি নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া পিতৃবন্ধু এই বাবুর আগ্রয়
পাইলাম। "

শিব। " তুমি যতই বল—আমি তোমার চিনিতে পারিতেছি না।"
জ্যোতি। " কেন এই যে আমাদিশের " কুন্থমের" পিতা—এই যে
যোবেদের কামিনীর পিতা—ইইারা কি 'আমার চিনিতে পারিতেছেন না?
আমি দিনরাত্রি ইইাদিশের বাটীতে যাইতাম ' কামিনী " "কুন্থম" আমার
সম বয়সী ভাহারাও কি আমার চিনিবে না।"

শিব। " তাছারা বালিকা তাছারা কি জানিবে—এতদিনের কথা তাছাদিশের কি মনে আছে!"

জ্যোতি। "কাকা! আমার পিতা মাতা মারা পড়িলে আমি যে আপনাকেই পিতৃতুলা জ্ঞান করিতাম—খুতীমাকে মা বলিয়া জানিতাম। আমার অদৃষ্টকলে আপনিও আমার তুলিয়া গোলেন—এখন একবার খুড়ীমার সঙ্গে দেখা করিব, দেখি তিনি তুলিয়া গিয়াছেন কি না?"

শিব। "তাছার অনুথ করিয়াছে—কেন তাছাকে বিরক্ত করিবে?"
জ্যোতি। "কাকা! আমি বিষয় আশায় কিছুই চাই না—সংসারে
রাখিয়া কেবল আমাকে খাবার পারবার দিবেন।"

কালিদাস বাবু এতকণ নীরব ছিলেন—কিছু বলেন নাই—তাঁহার আর
সন্থ হইল না—শিবনাথের পারিষদ বর্গকে সম্থোধন করিয়া বলিলেন
"মহাশর! আপনারা এই গ্রামবাসী—আপনারা ইইাদিগের সকলই
জানেন—আপনারা কি কন্তাটীকে চিনিভে পারিভেছেন না?" যে
লোকটীর সহিত তাঁহার প্রথম পরিচর হইরাছিল তিনি বলিলেন—'মহাশর!
কেমন করিয়া বলিব—আমরা শুনিরাছি তারকনাথ বাবুর প্রেক্তা উভরেই
মারা গিয়াছে—ভবে এই মাত্র বলিতে পারি, একডাটী দেখিতে ঠিক
জ্যোতির্মনীর মত বটে।" তথান কালিদাস বাবুর আর সন্থ হইল না

তিমি ৰলিলেন—সমস্তই বুঝাগিয়াছে। তা আপিনারা দেখিবেন ইহার
পরিণাম ফল কি হয়— আমি চলিলাম উঃ! কি দেশ! এখানে কি
ভদ্রলোক উচিত বক্তা কেহই নাই!" তিনি জ্যোতির্ময়ীকে লইয়া
লিবনাথের বাটী ছাডিয়া চলিয়াগোলেন—একজন লোককে জিজাসায়
জানিলেন প্রাচীন "মি৯" বংশ ঘাঁহালিগের বাসায় থাকিয়া তারকমাথ
আপন অদ্টের প্রসমতা লাভ করেন, তাঁহাদিগের অনেকেই জীবিত
আছেন—কিন্তু তাঁহাদিগের অবস্থা ততদূব ভাল নহে—শিবনাথ প্রামের
জমিদার—প্রামে তাঁহার একাধিপত্য—তিমি কাণপূরে থাকিতে তাঁহাদিগের হুই একজনকে চিনিতেন জ্যোতির্ময়ীকে তাঁহাদিগের বাটীতে লইয়া
গোলেন—সেধানে ঘাইবামাত্র উপযুক্ত সমাদর পাইলেন—তাঁহাদিগের
বাটীর জ্রীলোকেরা জ্যোতির্ময়ীকে চিনিল—বাটীতে লইয়া যত্ন করিয়া
রাধিল। কালিদাস বাবু সেই খানে থাকিয়া "মিত্র" দিগের সাহাব্যে
বর্জমানের জজ আদালতে জ্যোতির্ময়ীকে দিরা তাহার খুড়া শিবনাথের নামে
মোকর্দ্মা ক্তু করিলেন।

### হিন্দু-পুরন্ধীবর্গেব সংগীত শিকা।

সংগীত পরম ধন। মানব-হৃদয় দ্রবীভূত হইবার যতপ্রকার বিশুদ্ধ উপায় আছে, তল্পধ্যে ত্রেয়িত্রিক সর্বপ্রধান। সংগীতে \* পাষাণ-হৃদয় মনুষ্যের কথা দূরে থাকুক, অরণ্যবাসী পশু পক্ষীর হৃদয় ও দ্রব হইয়া থাকে। কথিত আছে, অফি উসের স্থায়র সংগীত ধনিতে বনের পশু পক্ষীও মোহিত হইয়া যাইত, প্রীক্লফের নিশাং বংশীধনিতে ক্লনাদিনী যমুনাও কল কল ববে উজান বহিয়া যাইত। সংগীতে যে পুরশোক ও নিবারিত হৃয়, একথা মিখ্যা নহে। সংগীতশাল্প অনন্ত। ভারতে এক সময়ে এই শাল্পের এতদ্র উয়তি হইয়াছিল, যে ভিন্দুগণ তাঁহাদিগের প্রধান ধর্মশাল্প সনাতন বেদেরও বহুতর ঈশ্বরন্ত্রোত্র সকল গীতধনিতে উদাত্ত, অনুদাও সরিদাদি

শীতং বাদ্যং নর্ভনক অন্তঃ সংশীত মৃচ্যুতে । সংগীত দর্পণ ।

শ্বর সংযোগে গান করিতেন। বৈদিক সময়ে হিন্দুললনাগণ সংগীত শাস্ত্র শিক্ষা করিতেন কিনা তাহা বলিতে পারি না; কিন্তু পৌরাণিক সমরে অনেক হিন্দুললনা সংগীত শিক্ষা করিতেন, ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হতয়া যায়। এক্ষণে কালবণো সংগীত চর্চো এদেশ হইতে একরণ উঠিয়া গিয়া-ছিল; সংপ্রতি রাজন্ম সৌরিক্রমোহন ঠাকুর ও অস্তান্ত কতিপার রুতবিস্তু ব্যক্তির যত্ত্বে আজ কাল আবার এদেশে লুপ্তপ্রার সংগীতের পুনর্চচা হইতে আবস্ত হইয়াছে। এটি শুভলক্ষণ ও উন্নতির চিত্র সন্দেহ নাই।

কিন্তু ত্রংখের বিষয়, এই শুভলক্ষণ দেখিরাই অনেক ক্লডবিছা ব্যক্তি পরিণাম না ভাবিয়। বাছাতে বর্ত্তমান সময়ে সাধাবণ্যে হিন্দুসমাজে হিন্দু-ললনাগাণ সংগীত শিক্ষা করিতে পারেন, তারিষয়ে বিশেষ যতুবান হই-রাছেন। বর্ত্তমান হিন্দুসমাজের যেরপ শোচনীর অবস্থা, ধর্ম-বন্ধন শিশিল इक्सात भारताभकातिका, मधा माक्तिगामि एमवकूर्लक थ्रग मकन जस्रहिक হইরা বেরপ স্বার্থপরতাদির প্রতাম হইষা জ্ঞানের মন্তকে বজাঘাত হইয়াছে, এরপ অবস্থানে সমাজে 'স্ত্রী স্বাধীনতা ' প্রদান বা সংগীতচর্চা করান কিরপ উপযোগী তাহা বলিতে পারিনা। সভাবটে যে জ্রী স্বামীর यांवडकीवटनव श्रित्रमिकनी, यांकांत छटन वा त्मार्य मश्मादत व्यर्गपूष छेन-ভোগ বা নিরয় যন্ত্রনা সহু করিতে হুব, তাঁহাকে স্বাধীনতা দান করা, ৰা সংগীত শিকা দিয়া তাঁছার মনকে প্রফালিত রাখা সর্বথা কর্তব্য; কিন্তু আমাদের যুবকেরা জীগণের ছল বিশেষে অর্থাৎ সংকার্য্যাদির অনুষ্ঠান সময়ে আধীনতা দিয়াই সম্ভক্ত নহেন, তাহাদিগকে পক্ষিণীর স্থায় একবারে স্বাধীনতা আকাশে উড়াইতে বন্ধ পরিকর! পশ্চিণী যেমন দীৰ্ঘকাল পিঞ্জরাবন্ধ থাকিলে পক্ষ সঞ্চালন কবিতে সক্ষম হয় না. তখন ভাষাকে একবারে পিঞ্বমুক্ত করিমা দিলে সে যেমন আশাস্থ্রখে উভিতে চেম্বা করিয়াও পৃথিতলে পুনঃ পুনঃ পতিতা হয়, উড়িতে পারে না; আমাদের যুবকগণও সেইরপ দীর্ঘকাল অন্তঃপুর্নিবদ্ধা রমণীমগুলীকে পক্ষ সঞ্চালন করিতে শিক্ষা না দিয়াই একবারে আকাশে উড়াইতে চেষ্টা করিতেছেন, ভাঁহারাও আশাস্থে মনের সাথে উড়িতে গিয়া স্বেচ্ছা-চারিতা-ক্ষেত্রে পতিতা হইতেছেন, না হইবে কেন? যিনি কখন স্বাধীন

ভাবে উভিতে শিক্ষা করেন নাই, তিনি উভিতে পারিবেন কেন? তাঁহাকে সহসা উড়াইতে চেন্টা করাও রখা!

আর এক কথা, যে দেশের পুরুষণণ স্বাধীন নছেন, বাঁহারা আনেকে আগ্রহৃদণে সম্পূর্ণ অসমর্থ; ও কাম ক্রোধাদি মুর্জ্জর রিপুর একান্ত বশীভূত অথচ বাহিরে জিতেন্দ্রির ভীত্ম বলিয়। পরিচিত! তাঁহারা কোন্ সাহসে বে নিরাজ্রয় আগ্রহকণাক্ষমা জ্ঞান ধর্মবিবর্জ্জিতা গৃহনিবদ্ধা কপোতীকে সহজ্ঞ সহজ্ঞ শিকাব প্রিয় শ্রেন পক্ষীব মধ্যে উডাইতে চেন্টা করেন, বলিতে পারিনা! তাঁহাদেব সাহসকে শত সহজ্ঞ ধন্তবাদ। আমরা এই স্থলে বলিতে বাধ্য হইতেছি, স্ত্রী স্বাধীনতা প্রদান করা সর্ব্বেথা কর্ত্তব্য হইলেও প্রথমতঃ হিন্দুরমণীগণকে রীতিমত শিকা না দিয়াও জ্ঞানধর্মে বিভূষিতা না করিয়া, তাঁহাদিগকে ইংরেজ-মহিলাগণের ত্যায় স্বর্যত্ত নিস্কুচিত্চিত্তে গমনা-গমন কবিতে দেওযা আমাদের কর্ত্তব্য নহে। অপ্রো সকলে অবলা রমণী-গণেরও আপনাদিণ্যের মনকে দৃঢ় করিতে চেন্টা কক্ষন, পরে ক্রী স্বাধীনতা প্রদান করিবেন।

প্রতিষ্ঠানতার স্থায় সংগীত শিক্ষা বিষয়েও আমাদের এইরপ মত।
বতদিন পর্যন্ত সমাজে বিশুদ্ধ-সভাব-সম্পন্ন সংগীত শিক্ষক না পাওরা
যাইবে, যতদিন আমাদের ও রমণীগণের মন অভ্যতেদী পর্বতের স্থায় প্রশস্ত
ও অটল না হইবে, ততদিন পর্যন্ত সাধারণ্যে হিন্দুরমনীমণ্ডলীকে সংগীত
শিক্ষা দেওরা কর্ত্তর্য নহে। সংগীত শিক্ষাদিতে হইলে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা অগ্রে
দিতে হইবে। তবে ঘাঁছারা অতুলবিভবশালী ও সন্ত্রীক জ্ঞানধর্মে বিভ্বিত, তাঁছাদের কথা অতন্ত্র। তাঁছারা স্থাধবলিত অট্টালিকায় বা সাধারণ
স্ত্যালয়ে আপন আপন রমনীগণকে সংগীত শিশাইয়া রমণীকণ্ঠ বিনিঃস্ত
গীতধনিতে কর্পক্রর ও আত্মার পরিভ্নি সাধন করুণ, তাছাতে আমাদের
কোন আপত্তি নাই। কিন্তু বাঁছারা আমাদের স্থায় অবস্থাপার, তাঁছারা যেন
এই আশা করেন না। ধন্নে প্রাণে মারা যাইবেন। তাঁছারা এই সাধ, এই
জীবনের মত জগনাখের পাদপ্রের যেন উপ্রেটিকন দেন!

যুবকেরা, অনেক পাণ্ডতও বলিয়া থাকেন, স্ত্রীদিগকে সংগীত শিক্ষা দিলে সমাজের অনেক উপকার আছে; যে সকল যুবা অগৃছে আমোদ অসুভব করিতে না পারিয়া বিপথগামী হয়, য়ুবতীয়া সংগীত শিক্ষা করিলে ভাছাদিগকে কুপথ হইতে পুপথে আনিয়া সমাজের আনেক উপকার করিতে পারে ইত্যাদি। আমরা বলি, এ ইক্তি অনেকাংশে সত্য হইলেও ইহাতে অনেক দোব আছে। বর্ত্তমান সময়ে আমাদের যুবতীয়া বেরূপ বিলামিনী হইয়া পডিয়াছেন, যদি তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণ আধীনতা দিয়া সংগীত শিক্ষা দেওয়া যায় অর্থচ অত্যে জ্ঞানধর্মে বিভূবিতা করা না হয়, ভাছা হইলে একদিন এমন সময় আসিয়া পডিবে, যে সেই দিন দেহরকার্থ হয় আমাদিগকৈ নিজে রয়্ধন করিতে হইবে, না হয় বার্চিচ রাখিয়া দিতে হইবে। সন্তান প্রতিপালনের জন্ম হয়ত আয়া রাখিতে হইবে! আর হত্যশিক্ষা করিয়া বিপথগামী আমীয় মনোয়ঞ্জন করিতে হইবে! আর হত্যশিক্ষা করিয়া বিপথগামী আমীয় মনোয়ঞ্জন করিতে হইবে! আর হারিচ্ছদ ক্রের করিতে হইবে। না দিলে রক্ষা থাকিবে না। ইংরেজ মহিলাগণ বকের কাকের পালক মন্তকে দিয়াই সন্তন্ত। আয় আমাদের মহিলাগণ আটালছারে বিভূবিতা না হইলে রক্ষা রাখেন না। আময়া দরিছে সন্তান। আময়া এসব কোথায় পাইব ? তাই বলি আময়া ও স্থা চাছি না!

আর এক কথা, মত্যের সহিত সংগীতের বর্ত্তমান সময়ে যেন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ হইরা গিরাছে! রমুবংশ পাঠে অবগত হওরা বার, ইন্দুমতী সংগীতবিজ্ঞার বিশেষ পারদর্শিনী হইরাছিলেন। কিন্তু তিনি মধু, পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই! " মদিরাক্ষি মধুং পীড়া রসবং কথং নুমে" ইহাই সাক্ষান্তল । বিরাট-পত্নীও মধুপান করিতেন। মহাভারত পাঠে জানা বার, তিনি একদিবস ছন্মবেশিনী স্ত্রৌপদীকে মধু আনিতে বলিয়াছিলেন। আমাদের রমণীগণ যে মধুপান করিবেননা তাছার প্রমাণ কি? এ কথার যেরপ উত্তর প্রাপ্ত হওরা গিরাছে, আমরা নিম্নে যথাক্রমে সেই উত্তরগুলির নাধামুসারে উত্তর প্রদান করিয়া অন্তকার মত বিদার লইব। পরে পাঠক-বওলীর সহিত বা কোন পাঠিকার সহিত বাহারা পুক্বদিগকে ভেড়া বানাইরা রাশিরাছেন! যদি এ সম্বন্ধে সাক্ষাৎ করিতে হয় তবে সাক্ষাৎ হইবে। কিন্তু ঘাঁহার, পরিগামজ্ঞান আছে বা যিনি যথার্থ সন্থিবেচক, ভিনি কথনই যে সাধারণ্যে সংগীত শিক্ষাদিতে পরামর্শ দিবেন আমাদের

এমন বোধ হয় না। আমাদের মতে অত্যে পুক্বদিগকে সংগীত শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। বাক্ষানার কয়জন লোকে সংগীত শাস্ত্রক্ত ?

বাঁছারা ছিদ্দু-পুরস্কীবর্গকে সংগীত শিখাইয়া চিত্তরঞ্জন করিতে আভি-লাৰী: ভাঁছারা বলেন "সংগীত শিক্ষা ছারা বিলাসিমী ছইরা আমাদের পরিবারবর্গ যে রম্বনাদি বিষয়ে অক্ষম হইবেন, এ আশহা অভি অমূলক ! পাচকভার সাইত সংগীতের কোনরপ সংশ্রব নাই! ভারতেশ্বরীর একটী কল্পা অতুল বিভৰণালিনী হইয়া, ও স্তাগীতে বিশেষ ক্ষমতালাভ করিয়াও কেন অহত্তে সকলকে রন্ধন শিক্ষা দিভেছেন? ইভাগি। " এতছভরে আমাদিগাকে বলিতে ছইতেছে, পাচকতার সহিত সংগীতের কোন সংশ্রব নাই সত্ত্য, কিন্তু ইংলতীয় রমণীগণের সহিত বর্ত্তমান হিন্দুললমাগণের তুলনা কখনও হইতে পারে না; আর সে তুলনা করাও বিজ্ঞব্যক্তিগণের কর্ত্তব্য माह। देशदा महिलागण नाधीन, न्यांकिना हेमाम कारादमाहानिकाण বিভূষিতা; আর আমাদের রমণীগণ পরাধীনা, অশিক্ষিতা বা সামান্ত শিক্ষিতা, উল্লয় অধ্যবসায়াদিগুণে এককালে প্রায় পরিবর্জিতা, অধিকন্ত গুছবিচ্ছেদের ভিত্তি-অরপা! আমরাও যেমন আমাদের রম্ণীগণও সেই রপ! আলতা আমাদের সর্বনাশ করিয়া দিতেছে। বলিতে লক্ষা করে, এক্ষণকার অধিকাংশ এশর্যাশালী ও ক্লডবিজ্ঞ ব্যক্তির জীবন-ভোষিমীরা একপদ উঠিয়া বসিতে হইলেই মহা কষ্ট অনুভব করিয়া খাকেন। ভাঁছারা যেন নবনার পুত্তলি! পুথিবীতে আদিয়া কবরীবন্ধন, আতর গোলাপে ঐঅকের সে গান্ধ-সম্পাদন, ভাত্মল চর্বেণ, অতি প্রথম শাস্তিপুর কি চন্দ্র-কোণার বস্ত্র পরিধান—বা অর্দ্ধ উলক্ষ্ অবস্থার দিন যাপন! করাকেই লারকর্ম বিবেচনা করিয়া থাকেন। মধ্যবিত গ্রহম্বাণের রমণীরাও আর বনবিহারিণী হরিণীর কার সরল প্রকৃতি-বিশিক্ষা নহেন: ভাঁহারাও অনেকে সভাতাত্তোতে শরীর ঢালিয়া দিয়া অনেকস্থলে সাংসারিক কার্য্যে উপেকা প্রদর্শন করিয়া অসার বাবুগারী প্রদর্শনেও সজ্জাবোধ করেন না। কি লজার কথা! ইছাই কি উন্নতির লক্ষণ ?

আমাদের এ সকল কথা অকপোল কম্পিত রাক্য মাত্র নহে। আমাদের এই কথা যদি বিশ্বাস না করেন; ও উাহারা সমাজে এই সকল দোষকে বন্ধনুল ছইতে দেখিতে মা পান। তবে একবার ১২৮১ সালের বন্ধদর্শনে
"প্রাচীনা ও নবীনা" শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমাদের রমণীরা
দিন দিন কিরপে অধংপাতে যাইতেছেন দেখুন। বন্ধদর্শন যদি সময়ড়ণে
মনোনীত না করেন, তবে ১৮৮০ সালেব ওপরেল্ মাদের "প্ররিঞ্চাল্
মিস্লেনী" নামক ইংরাজী মাসির পত্তের " The Moral Training of our girls" "আমাদেব কুমাবীগণের নীতিজ্ঞান শিক্ষা" শীর্ষক প্রস্তাব পাঠ
করিলেও আমাদের বাকেরে সত্যতা অনারাসেই হুদয়ন্ধম করিতে পারিবেন।
এই প্রস্তাবলেশক একজন স্থানিকিত উরত্তমনা ও অবলাবন্ধু হুইলেও স্থাবের
অনুরোধে ভাঁহার লিখিত প্রবন্ধের শেষে বর্ত্তমান হিন্দুরমণীগণের নৈতিক
জ্ঞানহীনতা সম্বন্ধে যে সকল কথা বলিয়াছেন, সাধারণের স্ক্রিধার্থ আমরা
নিম্নে সংক্ষেপ্তঃ ভাহার স্থুল মর্মানুরাদ করিষা দিতেছি। পাঠক!
আপনারা বিবেচনা করিয়া দেখুন, অশিক্ষিতা বর্ধীয়দী হুইতে অন্ধ্রশিক্ষিতা
বা বিদ্যাভিমানিনী যুবতীদিগের কার্যাক্ত নিন্দুনীয় হুইয়া পড়িবাছে!

শেশক বলেন এবং আমবাও প্রতিদিন দেখিতেছি, " নবযুবতীগণ স্বহস্তে আনেকে পাক কবিতে পারেন না, তাছাদের জন্ম উপযুক্ত পতিকে পাচক রাখিয়া দিতে হয়। তাঁছারা সন্তান প্রতিপালনের ভার স্বহস্তে না রাখিয়া দাস দাসীর হস্তে সমর্পণ করিয়া থাকেন। আমাদের প্রাচীনারা পরিবারত্ব বা কোন পীড়িত আত্মীয়েব সেবা শুক্রবা করিতে সমধিক আনন্দ ও অবশ্য কর্তব্যকর্ম বলিয়া বোধ করিতেন, কিন্তু উন্নতমনার্মণীরা সেকাধিকে আপনাদের উচ্চ অবস্থার সম্পূর্ণ অনুপ্রকৃত্ব বোধে দাস দাসীর উপর সে ভার সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হন। ইহারা বর্ষীয়সীগণের প্রায় গৃহ কার্যোর স্বর্যবন্থা করা দ্বে থাকুক, ভাছাকে কর্ত্ব্য কার্যা বলিয়াই জ্ঞাম করেন না। কত্তৃপক্ষগণের সম্বামনা, তাঁছাদের নিকট বশ্যতা স্বীকার, স্বামত্তি, জ্ঞাতি কুটুস ভূতাগণের প্রতি যথোচিত সদ্বাবহার প্রদর্শন, সম্ভান প্রতিপালন, হঃখীগণের হঃখ বিমোচনাদি সকল পবিত্র গার্হপ্র-কার্যা ভূলিয়া গিয়া তৎপরিবর্ত্তে আমাদের নবীনা যুবতীরা সহজ্ব নাটক নবেল্ শিক্ষার অপণ আগ্রেছ প্রদর্শন, অলকার দ্বারা শরীরের শোভা সম্বর্জন, এবং পূর্ব্ব বর্ণিত কার্য্য সকল দ্বারা স্থানীকে উৎসন্ন দিতে স্কাশ্য হুইয়া

পড়িরাছেন! নৈতিক শিক্ষা দ্বারা তাঁহাদের উরতি মা ছইদে আমাদেরও উরতির সন্তাবনা নাই।' এ সকল অত্যুক্তি পূর্ণ বাক্য নছে, প্রকৃত বাক্যঃ অঅদ সমাজের অধিকাংশ সন্ত্রান্ত লোকের রমণীরা এই সকল সদ্গুণে বিভূষিতা! তবু অভ্যাপিও সমাজে ব্রীস্থাধীনতা প্রদত্ত হয় নাই, কেবল স্ত্রপাত হইতেছে। ইহার উপর আবার ব্রী আধীনতা প্রদত্ত হইয়া হিন্দুললনাগণকে সন্ধীত শিক্ষা দিতে রত করিলে তাঁহারা যে বিলাসিনী হইয়া রন্ধনের জন্ত বাবুর্চি (বাবুর্চি না হউক উচ্চদেরের পাচক) ও সন্তান প্রতিপালনের জন্ত যে দাস দাসী পার্থনা করিবেন এবং না হইলে সন্মার্জনীর দ্বারা পতিভক্তির পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিতে কুঞ্চিতা হইবেন না! ইহাতে সন্দেহ অতি অপ্যই আছে। এই সকল বিবেচনা করিয়া অত্যে আমবা সকলকে আমাদের রমণীগণকৈ জ্ঞান-ধর্মে-বিভূষিতা ক্রিতে বলি। পরে অন্ত কথা।

নব্য-শ্বকেরা স্ত্রী আধীনভার কথা শুনিয়া, আবার কেছ কেছ এই বলিয়া আপত্তি উপস্থিত করিয়া থাকেন, যে হিন্দু পুরস্কীবর্গকে সন্দীত শিক্ষা দিতে হইলে জী স্বাধীনত। প্রদান করিবার কিছুমাত্র আবশ্যকতা নাই। এ যুক্তি যে নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর, ইছাতে যে কিছুমাত্র সারবনু নাই, ভাছা বুদ্দিনান ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন। কেন না সমাজে আমাদের মত সাধারণ ব্যক্তিগণের এমত ক্ষমতা নাই, যে সকলে আপন আপন রুমণী-গণকে বা কুমারীদিগকে অ অ গৃহে বাধিয়াই তাছাদেব প্রত্যেকর জন্ত ষতন্ত্র ষতন্ত্র সংগীতশিক্ষক নিযুক্ত করিয়া দিতে পারি। স্বীকার না হয় করিলাম, ক্ষমতা আছে, কিন্তু প্রত্যেক গৃহত্তের জন্ম প্রত্যেক সঙ্গীতজ্ঞ ৰাক্তি কোথায় পাইব? আমাদের সমাজে সাধু ও সুসংগীতজ্ঞ ৰাক্তি কত জন আছেন? অভিভাৰক আমর।ও শতকরা ৯৫ জন সংগীতশান্তে নারদ কি ভরতঋষিরতুল্য, হস্তে এক একটী বীণা থাকিলেই হইত! এ অবস্থার আমরা যে পরিবার্বর্গকে বিশুদ্ধ-রাগ-রাগিণী সংযুক্ত সংগীত শিকা দিব সে আশা নাই। অগত্যা সন্ধতিশিকার্থ তাছাদিগতে সাধারণ বিজ্ঞানয়ে পাঠাইয়া দিতে হইবে। এ পর্যন্ত ত্রী-শিক্ষায় আবশ্যকামুরূপ জ্ঞী স্বাধীনতা প্রদত্ত না হওয়াতেই যখন রীতিমত জ্রীশিক্ষা হইতেছেনা,

কথন অনেক কুমারীরা আজিও শুক্জনবর্গের নিকট পাঁচাভ্যাস করিতেই লক্ষাবোধ করিয়া থাকে, তখন পরিবারবর্গ কৈ ১০।১২ বৎসর বর্ম্বা বালিকাদিগকে সম্পূর্ণ আধীনতা না দিলে তাহারা যে অস্তের নিকটে বেশ্যাসুরক্ত পতির মনোরঞ্জন করিবার উদ্দেশে পূর্ব্ব হটতে স্পরিক্ষদ পরিধান (গাউনও হটতে পারে!) পূর্ব্বক ঘুরিয়া কিরিয়া তালে তালে নাচিয়া নাচিয়া হত্যনীত বাছ্যাদি শিক্ষা করিতে পারিবে ইহা কখনও বিখাত হটতে পারে না। অবশ্র রমণীগণকে সম্পূর্ণ আধীনতা দিতে হটবে। চুই চারিটি রমণীকে আধীনতা দান করা অতন্ত্র কথা। কিন্তু সমত্রা হিন্দুললনাগণকে এই সময়ে এফকার ইউরোপীর মহিলাগণের ক্রার আধীনতা প্রদান করা কি রূপ বিশুদ্ধ যুক্তির অনুমোদিত, পাঠক! আপনারা তাহার বিচার করিবেন।

এই স্থানে আৰু একটা বিষয় বলিতে ছইল। সংগীতে দ্বন্য ক্ৰব করিয়া शांदक ; समग्र खब इट्रेलिट यनि छेशयुक्त क्लामजूभ वाँदिय छाटा वस्तू मा शांदक, তবে সে হৃদয়নিম্নাভিমুখে প্রবলা নদীর ক্রায় শভাবের নির্মানুসারে গামন করিতে থাকে। এ কথার অনেক যুবক বলেন, " আমরা যদি আমাদের পরিবারবর্গকে সংগীতশিক্ষা দিই, তবে কি আমরা তাহাদিগকে বিদ্যা-সুন্দরের বা নিধু বাবুর টপ্পা শিখাইব ? না, আমরা তাছা করিব না। আমরা তাহাদিগকে উৎক্রফ উৎক্রফ গীত সকল শিক্ষা দিব। তাহা इंद्रेल डाइंट्रिय मन कथन विव्यति इंद्रेट ना इंड्रांकि। " এ कथा (य অপরিণাম-দর্শী যুবকের কথা ভাছা কে না স্বীকার করিবেন? আমাদের নবস্ত্রবকেরা রমণীগণকে সংগাতশিকাদিতে যে পরিমাণে উপযুক্ত হইয়াছেন, একথার স্পাষ্ট বোধ হইতেছে তাঁহারা সে পরিমাণে আজিও মানবপ্রক্লান্ত বুঝিতে সক্ষম হন নাই! আজিও তাঁহারা সংসার রক্ষভূমে সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত অভিনেতা। জিজাসা করি, সিংহশিশু করত দেখিবামাত কেন উৎফ্ল ছইরা তাহাকে হনণ করিতে উন্নত হর<sup>2</sup>় কে তাহাকে করিশিশু বধ করিতে শিক্ষা দিরা থাকে? কে কোকিলকে সন্তান প্রতিপালনের জক্ত বায়সের নীড়ানুসরান করিতে পরামর্শিয়া থাকে? প্রভাই কি তাছালের শিক্ষরথী নছে? প্রকৃতির নিয়মানুসারেই কি তাছারা এরপ

করিতে অভান্থ হয় না? এজন্ত কাছাকেও শিক্ষা দিবার সহায়তা করিতে হয় না। নর নারীর প্রকৃতি ও সেইরপ। তাছাদিগকে শিক্ষা দেও, আর নাই দেও, যখন অভাবের নিয়মানুসারে তাছারা যোবনে পদার্পণ করে, তখন আপনা আপানই শিক্ষা করিতে যতুবান ও যতুবতী হয়। তখন তাছাদের মন পবিক্র গার্হস্থার্ম হইতে দূরে গিয়া উভু উভু করিতে থাকে। সেই সময়ে যদি তাছাদের বাল্য-উপার্জিত নীতি ও ধর্মজ্ঞান থাকে, তবেই তাছারা তাছার বলে, রক্ষা হইতে পারে, নতুবা স্থাবিধা পাইলেই অভল গভৌরজলে নিমগ্র হইয়া যাল্য। তাই আবার বলি, তাছা-দিগকে অত্যে জ্ঞানধর্মে বলিষ্ঠ কর। বলিষ্ঠ ছইলে যাহা হয় করিও। কোন আপত্তি থাকিবে না। বরং সমাজের উন্নতি ছইতে পারিবে।

মধুপান সম্বন্ধে সনেকে বলেন, ছিছি কি লজ্জার কথা! রমণীরা নাকি সুবাপান করিবে, ইছাও কি সম্ভব হয়। একথাও কি বিশ্বাস কবিতে আছে? জিহবা তুমি কেন এ কথা উচ্চারনে সহত্রধা ছইয়া গেলেনাইত্যাদি। ফলকথা এ আশকা রখা। এ কথা উচ্চারণে জিহ্না সহঅধা হইবারই কথা, কেন না যে ভারত, ভারতীয় ললনাগণের পতিভক্তি, ধর্মনিষ্ঠাদির জন্ম জগৎ পাজিত , সেই ভারতীয় বিশেষতঃ বন্ধীয় কলেনাগণ যে মধুপানে আসক্তা হইবেন, ইহা অপ্রেরও অগোচর! কিন্তু কি কৈরি, লজ্জার বিষয় হইলেও ফায়-ধর্মানুসারে আর বাঙ্নিপ্সত্তি না করিয়া থাকিছে পারিতেছিনা। আমরা অচকে দেখিয়াছি, অনেক হিন্দু পরিবারবর্ণের मत्था देशाँव मत्था मत्क्रव ध्योकूर्जाव दृष्ट्यात् , व्यत्नक छेन्नछ हिन्सू महात्नव পারিবারেরা চিঠা কাটিয়া মতালয় হইতে মতা আনিতে শিধিয়াছেন! এ প্রত্যক্ষ ঘটনা। ইহার মধ্যেই এই, সঞ্চীত শিক্ষা দিলে যে ইহা ক্রমশঃ ধর্মিতায়তন সম্পন্ন হইয়া অপ্পা দিবদের মধ্যে সংক্রামক রোগের ভার বন্ধদেশব্যাপী হইবে, ডাহাতে আশ্চর্যা কি? প্রত্যক্ষের অপলাপ করিয়া সভাকে মিখ্যা বলিষা প্রমাণ করিলে পাঠক কি পার্ঠিকাবর্গ যদি আমাদের উপর সন্তন্ত হন, আমরা তাঁহাদিগকে সে রূপ সন্তন্ত করিতে অভিলামী নছি। সত্য অবশ্য প্রকাশ করিব, এজত্ম লজ্জা পরিত্যাগা করিতে হয়, বা ক্সিন্তাকে সহজ্ঞধা করিতে হয়, ভাহাতেও কুণ্ঠিত নহি। এখনও দিন সাছে, এখনও প্রতিকাবের সময় আছে; কিন্তু প্রতিকার কবে কে? বাঙ্গালার অধিকাংশ লোক, যে শ্যাগুকর চরণতলে বিক্রীত! কে শ্যাগুকর বিপক্ষে কথা বলিতে প্রশস্ত বক্ষঃ ধরাণ করিয়াছে? অনেকে যে বাস্তবিকই ভীত! যিনি সাহস করিতে সক্ষম, তিনিই প্রকৃত মনুষ্য। তাঁহাকেই ধরা! তিনিই বাঙ্গালার আঞ্জা ছল।

যাহা হউক এ সম্বন্ধে আরও অনেক বক্তব্য আছে। কিন্তু আদরিণীতে স্থানাভাব বিবেচনা করিয়া এই স্থলেই বিদায প্রাধণ কবিলাম।

তবে উপদংখাবে এই কথা বলিয়া রাখা কর্ত্তব্য, অত্যে আমাদের রমণীগণের মনকে ও সমাজেব প্রক্ষগণের চিত্তকে দৃঢ় করিতে সকলে যতুবান্
হউন, এবং নারীগণের সহিত পুরুষগণও জ্ঞানধর্মে বিভূষিত হউন, তথন
স্ত্রীগণকে সাধারণ ভাবে সন্ধীতশিক্ষা দিবেন। স্ত্রীকণ্ঠ-বিনিঃস্ত গীত
অতি মনমুগ্রকর। কে যোড্যী বমণীর গীত শুনিতে উৎবর্ণ না হয়,
কে তাহার হত্য দেখিতে সহজ্ঞ চক্ষু প্রার্থনা না করে? কিন্তু করিলে
কি হইবে, সম্প্রে সমাজের প্রতি দৃষ্টি বাখিয়া পরে তাহা কর্ত্ব্য। এ স্থ
সকলেরই প্রার্থনীয়। বিদ্ধ আছে। কি প্রিতাপ! বিধাতা, হত্তাগ্য
আমাদের অদৃষ্টে এ সুখ লিখিতে বিস্তুত হইমাগিয়াছেন!!

শ্রীবিহারীলাল চট্টোপাধ্যায় ভাগলপুর।

### আরণ্য-প্রস্থা

(খণ্ডক ব্যা।)

কলিকাতা ১৪ নং ভদপ্রীট্। মূল্য ५० আনা মাত।



আজ কলি যে সময় ইহাতে সূতন কবির প্রান্থের সমালোচনা করার পদ্ধতিই নাই! যদি কেছ করেন,—তবে ছুঁ কা নিন্দা, কিন্তু আমরা আরশ্য প্রস্থানর সেবিভ যত দূর পাইয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি,—এখনকার অনেক উপবন কুমুমাপোক্ষা অনেক সময় তৃপ্ত হইয়াছি।

ফুল গুলি পরিস্কার, শুগদ্ধি। তবে সব স্তবক ভাল বন্ধ নয়, কোন কোন স্থলে পাপড়ি ভালা কোন কোন স্থলে গন্ধহীন! বনের ফুল সব সমান সম্ভবে না!

আরণ্য প্রস্থন সম্বন্ধে আমাদিণের যাহা বক্তব্য তাহা এক প্রকার বলাহইল। কিন্তু কবি উপহার মূলে লিখিয়াছেন,—

> "কারে দিব তোমাবিনা কে লইবে আার, কে দেখিবে পরিমল, আছে কিনা তার!"

তজ্জন্য আর তুই একটা কথাব উল্লেখ আবশ্যক।

পরিমল—লইতে লইতে রগ্ডাইতে হয়, অমর সিংহের উক্তি,—
''বিমর্দ্ধােশে পরিমলে গল্পে জনমনোহরে ''—বিমর্দ্ধন করিয়া যে মনোহর
গান্ধ বাহির হয় তাহায় নাম পরিমল! কিন্তু সূল বিমর্দ্ধনে প্রায়ই সদান্ধ
যায়, আমরা ফুলগুলি অমিক বিমর্দ্ধন করিতে চাহিতাম না, তবে কবির
ইচ্ছা সূতবাং দুই এক স্থল রগ্ডাইয়া দেখিয়াছি, তাহাতে বিরক্তি কর হইয়া
উঠে! প্রথম প্রস্থন—অবতরনিকা—একটি শুবক—

" স্থনীল অম্বর তলে শরতের শণী
বিশদ রজত রক্ষ ফলাইয়া মুখে
ভাসিল—হেরিল লক্ষ যোজন অন্তরে
মুদিত আনন তুথে কুমুদিনী প্রিয়া—
পড়িল খদিয়া আসি সরসী-সলিলে।
ধীরে ধীরে সবাইয়া মুখ আবরণ,
চুম্বিল অধর তার বিপুন সোহাগো!
সিহরি আবেশে তাহে বিধু বিনোদিনী
চাহিল শশাক্ষ পানে,—বাণ্ট আলিজনে
পড়িল—সোহাগী যথা—পতির উবসে
কছিতে মরম কথা প্রাণে প্রোণে যোগাে যেন।"

শুগন্ধি,—সুদৃষ্ঠা! কবিতা-উপবনের যত্ত্বের কুন্থমের সাদৃষ্ঠা আছে,—কবিতা কুন্থমটি লেখকের ভাবুকতাব ও কবিজের পরিচর দের। কিন্তু পরিমল লইতে চেন্টা করিলে পূতিগন্ধ হয়, শরতের শশী পরিক্ষৃত খেতবর্ণ মুখে দিয়া—শুনীল অঘবে ভাল হয় না, পড়িল খসিয়া আসি—অসঙ্গত বরং পড়িল খসিয়া যেন—হইলে ভাল হইত, আব একটি কথা কবি একটু সায়ং সমীরণের উল্লেখ করিয়া যদি কুমুদিনীকে কাপাইতেন তাহা হইলে, "শিহরি আবেশে "—আরও মিন্ট হইত।

উপহারের প্রথম হুই ছত্র----

' সখের বাগানে, সখে, পশিয়া পুলকে, তুনিয়া কেলেছি এযে বনফুল, হায়!"

সতাকথা!—সথের বাগানে প্রায়ই অনেক কুসুমের কলম থাকে, কবির বাগানের সকল কুসুম ঠিক বনজাত আভাধিক কুসুম নয়, অনেক স্থলে ভাল ভাল কুসুমের কলম!—কবি সৌখীন ছেম বাবুর বাগানের অনেক কুসুম রক্ষের কলম লইয়াছেন—এক এক স্থানে ঠিক ভাছার বাগানের ফুল বলিয়া বোধ হয়।

কবির এই কয়টি মূর্খ্যদোষ,—অনেক স্থলে মনের ভাব পরিক্ষার প্রকাশ

হয় নাই, কতকগুলি শব্দ অন্যায় ব্যবহার হইয়াছে, আর এক ছলে জ্রী শিক্ষার বিরোধী, একস্থলে জ্রীশিক্ষার পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন! আর একটি কবির কুসংস্কার—

নারীমুখ না ছেরিলে কবি হয় নাঃ বা প্রেমে প্রবক্ষনা না ছইলে কবি
হয় না, এটি ভ্রম! সেদিনের কথা কবি শঙ্করাচার্য্য,—হেরেনিডো নারীমুখ
কবিডার খনি,—তথাপি বিখ্যাত কবি। এ কবি সংসারী " শিশু" শীর্থক
কবিডাটি তাহার স্পান্ত প্রমান—তবে কেন কবি হঃখ করিয়াছেন,—
"নাছেরি সে নারীমুখ—" জানিনা যে কি কি লক্ষাণ থাকিলে নারীমুখ
কবিডার খনি হয়! আম্বরা কবির প্রণয়িনীকে প্রেমে ছলনা করিতে
জমুরোধ করি!!

আর একটি বিলাতী কলমের কুন্তমের চমৎকারিতা দেখাই।

" ওই জলে কুতুহলে ক্ষুদ্রবীচিদল আনোদে মাতিয়া যেন নাচিয়া নাচিয়া সুধাধারা ধরি উঠে বাসনা কেবল, নাপারে উঠিতে—ছোটে, পড়িয়া পড়িয়া।"

টাদ শীৰ্ষক কৰিভাটি অভি মিষ্ট—ভাবগুলি ভাবুক কৰির মত; একটি কৰিভা।

> " মরি এই বিরহিনী বিচ্ছেদ স্থানার চেরে টাদে প্রাণ কাঁদে বাসনা অন্তরে— চিকন টাদের গারে পারদ মাধার সে মুকুরে দেশাস্তরে প্রিয়ত্মে হেরে।"

স্থানে স্থানে অনর্থক কতকগুলি তুর্গন্ধি বস্তু কুমুম আহরণ করা হইয়াছে, 'কিল্পাদায় হইতে ক্সাগুণে রক্ষা' শীর্থক কবিতাটির অনেক স্থল বাদ দিলেই ভাল হইত,—এক স্থাল—

> " বিলাত ফেরত সি, এস্ ফাঁসা, উকিল মোক্তার অৰ্দ্ধন নাশা, বিলাতি ঔষ্ধে নিদান ধাবী, অথবা " বিউটী " বিলাসাচাবী— উপাধি ভূবিতা কুমারী " ভাও " বাড়াবে যেমন বাজা বা বা হাত।

বোধ হয় আমর। উদ্ভিক্ত বিদ্যায় পারদশ নহি, স্থতরাং এ কুমুম গুল্ছটির কিছুই বুঝিতে পাবিলাম না! কবি যে ভাষায় কবিতা লিখিয়া-ছেন, তাহার ভিতর এরূপ শব্দ বিন্যাস স্তরীতির পবিচয় নহে।

আমাদের নব কবিকে অনুরোধ তিমি পুনিবার যথন কবিতা লিখিবেন তখন একট্ ভাষায় বিষদতা সম্পাদন করিতে যতুবান ছইবেন।

যাহাই হউক আমরা কবিপ্রিয় পাঠকবর্গকে একবার গ্রন্থানি পাঠ করিতে অনুরোধ করি, আজকাল আমাদের বন্ধ সাহিত্য উপবনে যেরূপ বন্যকুসুম নিত্য জন্মাইতেছে, এ আরণ্য কুসুম তদপেকা অনেক ভাল।

## मर्किश्च मग्राटनाहन।

চতুরা (উপন্যাস) গুপুলিপি লেখক প্রণীত। কলিকাতা ৮৪ নং রাধাবাজার খ্রীট্রণ কলিকাতা প্রেশে ' মুকর্জী কোম্পানির দ্বারা মুফ্তিত ও প্রকাশিত।

গুপ্তলিপি লেখক একজন রচনা নিপুন উপস্থাস লেখক কিনা তাছা বলিতে পারি না। চতুরাতে ভাল বলিবার কিছুই নাই। জয়নগর পাঠালয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় সাম্বংসরিক বিবরণ ।
আমরা জয়নগর পাঠালয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় সাম্বংসরিক বিবরণ পাঠে
প্রতি হইলাম। কতিপয় উরত মনা মাতৃত্যাধা প্রিয় যুবকের উল্বোশে ও
যত্নে ইহা যে ক্রেমশঃ উরত্ব হইতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই। পাঠালয়ে
অনেকগুলি সপ্তাহিক ও মাসিক প্রাদি লওয়া হয়। কিন্তু ইহারা বন্ধদর্শন
গ্রহণ করেণ না দেখিয়া হুঃখিত হইলাম। প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় খণ্ড
বন্ধদর্শন প্রতোক পাঠালফেই থাকা উচিত। প্রতিন খণ্ড বন্ধদর্শনে যে
সমস্ত মূল্যবান হারকাদি স্তরে স্তবে স্মাজ্জত আছে সে রূপা রত্বাবলী
এ পর্যান্ত কোন পত্রিকাকে উজ্জ্বলিত করিয়াছে কি না সন্দেহ। আপাততঃ
যে বন্ধদর্শনের অতি দৈক্রদর্শা তাহা আমরা স্থাকার করি—তথাপি 'বান্ধব''
ব্যতিরেকে এখনও তাহার সমতুল্য কোন মাসিকপত্র আছে কি না সন্দেহ।
আধুনিক বন্ধদর্শনে রাশি রাশি আবর্জনা থাকিলেও তাহার মধ্যে এক
একটী অতি উৎকৃষ্ট রত্ন দেখিতে পাওয়া যায় এবং সেই রত্নের দর্শন
লালসায় বার্ষিক ৩,০০ ব্যয় কবা একটী পাঠালফের পক্ষে অপব্যয় নহে।

সাবিত্রী। এ চিত্রধানি কলিকাতা আটকু ডিরো হইতে প্রকাশিত হইরাছে। দোর নিশীণ সময়ে জম দৃত্যাণ সমভিবাহারে সভাবানকে লইতে আসিয়াছেন। সতী সাবিত্রী ক্রভাঞ্জলিপুটে সরোদনে জমরাজের অমুণ্ডাহ প্রার্থনা কবিভেছেন। জমরাজ তাহার বিনরে সন্তুক্ত হইরা সহাস্থাবন্দে আশীব্রাদ করিতেছেন। জামরা এ চিত্রটি দেখিরা অভিশয় প্রীত হইরাছি, বাঁহারা দেব দেবীব মূর্ত্তি স্বত্নে গৃহে রাখেন, তাঁহারা বেন এ সকল চিত্র রাথিয়া গৃহ শোভা স্থান্ধিত করিতে বিন্মত না হন।

কালী। এ চিত্রখানিও আর্টফুডিরো হইতে চিত্রিত। বাস্তবিকই
এ চিত্রখানি দেখিলে চমকিরা উঠিতে হয়। আলুলারিত কেশা উলাজনী
মহাদেবী মহা সংগ্রামে নিরতা। দেখিলেই '' মহা মেঘ প্রভাং ঘোরাং
মুক্তাকেশীং চতুভূজাং '' যে কি রূপ মূর্ত্তি তাহা উত্তম বুঝিতে
পারা যায়।

মহাদেব (বিগত প্রাণ সতীদেহ সহ।) এখানিও আইট্-

ভিম্নে হইতে প্রকাশিত। আমরা আইফুডিরোর যত ছবি দেখিতেছি ততই যেন মুদ্ধ হইতেছি। যাঁহাদের অসাধারণ অধ্যবসায় ও যত্নে আইফুডিরোর প্রাণ ও প্রতিপত্তি আমরা কিরুপে তাহাদিগকে যথাযথ ধন্তবাদ দিব তাহা দ্বির করিতে পারিতেছিনা। আশা করি স্ক্রম শিশ্পামুরাগী ব্যক্তিমাত্রেই যথেফ উৎসাহ প্রাদান করিয়া ইহাদিগকে শিশ্পের প্রতি বিশেষ মনোযোগী করাইয়াঁ, বঙ্কের মুখোজ্জ্বল করিবেন।

বর্ণনালা। ইহাও একথানি অতি উৎক্ষট বস্তু কলিকাতা আটফুডিয়ো ছইতে প্রকাশিত হইরাছে। বাঙ্গালা ইংরাজী ফারসি প্রভৃতি
নানাবিধ ভাষার বর্ণনালা ইহারা প্রকাশিত করিরাছেন। ইহা মনোহর বর্ণে
নানাবিধ ফলমূল সম্বলিত চিত্রছারা রঞ্জিত হইরাছে। ইহা যে রূপে
প্রস্তুত হইরাছে তাহাতে শীম্র নম্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। ছোট ছোট
বালক বালিকা দিগকে শিক্ষা দিবার নিমিত্তই ইহা প্রস্তুত হইরাছে।
মাতা পুত্র কন্তাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন এইরূপ এক খানি চিত্রও তাহার
শিরোদেশে অন্ধিত হইলে উল্লোগ কর্তাদিগের প্রম সফল হইবে। মূল্যও
বোধ করি অধিক নর।

Bengal Miscellany এই নামে একখানি মাসিক পত্র চুঁচুড়া বুডশিবতলা হইতে প্রকাশিত হইতেছে। ইহার প্রথত খণ্ড আমারা প্রাপ্ত
হইরাছি ইহাতে ৩ টি ইংরাজী ও ৫ টী বান্ধালা প্রবন্ধ আছে অধিকাংশ
প্রবন্ধই সরল ও সুখপাচা হইরাছে, আমবা বেন্ধল মিস্লেনির দীর্ঘ জীবন
প্রার্থনা করি। একটী কথা,—ইংরাজীভাষার পদে সেবা করিবাব লোক
পৃথিবীতে অনেক আছেন, বিস্তু বন্ধভাষার দীন বদন মণ্ডলে ভ্রমেও দৃষ্টি
নিক্ষেপ করেন এমন লোক বন্ধেও অতি অপা। যাঁহারা আমাদের প্রাণ
অপেক্ষা প্রিয়তম বন্ধভাষার মূলন মুখছেবি দেখিয়া হুংখিত হন, আমরা
আন্তরিক আহলাদ সহকারে ভাঁহাকে আলিক্ষন করিয়া ক্রভার্থ হই।

## নৈশ বিহার।

### (উদ্যানে।)

একদা নিশাপতি অক্রায় মৃত্র মধুর শাস্তিজনক কিরণ বিকিরণ করি-তেছে, ও গগন পটে অসংখ্য তারকারাজি সহাস্য আননে শশধরের চতু-র্দিকে বিরাজ করিতেছে, সেই সময়ে আমি সেই মনোহর দৃশ্য সন্দর্শন কবিতে ব্যাতি গৃহ পার্যন্ত কুমুম্পেজানে দৈনিক শ্রম শাস্তি করনার্থ গ্রমন করিলাম। উভ্তানের এক পার্শ্ব আলিজন করিয়া একটি সাগারাভিসারিনী নদী প্রবাহিতা হইতেছিল। আমি তাহার তীবোপরি একটি প্রস্তরময় আসনে উপবিষ্ট হইয়া প্রকৃতির সেই মধ্র ভাব অবলোকন করিতে লাগি-লাম ও সেই ভাবে বিমোহিত হইযা তৎ প্রণেতা অনাদি কারণ ঈশ্বরকে মনে মনে অসংখ্য ধ্যুবাদ দিতে লাগিলাম । দেখিলাম,—তর জিনী বক্ষে নক্ত্রমালা পরিশোভিত শশধর সহাত্ত আননে প্রতিবিহিত ও মন্দ সমীরণ সম্ভাতিত, নদী তলে ধীরে ধীরে নঠিত। সেই পুণামণী স্রোতবিনী অসংখ্য তারকারাজি বন্দে ধাবণ করিয়া স্থকল অবে সাগরাভিমুধে গমন করিতেছে। তাছার বিরাম নাই, আন্তি নাই; অবিরল চল চলতেছে। যে দিন ছইতে দেই নদী ক্ষত্তিতা হইয়াছে,—সেই দিন হইতে সে সাধার প্রয়াসিনী ছইয়াছে। আমি তখন শীতল নৈশ সমীরণ সেবিত ছইয়া, সেই শিলাতলে উপবিষ্ট থাকিয়াই, অনন্য মনে সেই সাগ্যাভিসারিণী তর্মদনী ক্রীডাই লক্ষ্য করিতে লাগিলাম। কিয়ৎক্ষণ এই ভাবে থাকিতে থাকিতে প্রক্রতিভাব বিষোহিত আমার মনে আর একটা সূত্র ভাবের উদয় হইল। ভাবিলাম এই নদীজীবনের সহিত মনুষ্য জীবনের তুলনীয় কি কিছুই নাই? কিঞিৎ ভাবিতে ভাবিতেই প্রতীতি জন্মিল, আছে অকাঞা! সকলের নিরতি আছে, পরিতৃপ্তি আছে, বা বিতৃষ্ণা আছে, কিন্তু অকাঞ্চার কিছুই নাই, তাছার চিরকালই সমান? তাছাব জীবনের যৌবলে চির বসস্ত বিরাজ-र्भ (य नमीर अन विना निरांत्रा विना जरतार्थ जमस्कान माराह

উদ্দেশে যাইতেছে, সে যত কাল পৃথিবীতে থাকিবে, তত কাল কাহার সাধায়ে তাহাকে প্রতিনিয়ন্ত করে? এই জগৎ সংসারের মনুষ্য হাদয়বর্তিনী আকাষ্টারও ঐ ভাব। অনম্ভ কাল ইপ্সিত ধনের জন্য ছুটীতেছে, তাহারও নিয়ন্তি নাই, পরিতৃপ্তি নাই, বা বিতৃষ্টা নাই। মনুষ্য যত কাল থাকিবে ততকাল কাহার সাধ্য যে তাহার আকাষ্টাকে প্রতিনিষেধ করে? কাহার সাধ্য যে তাহার মনোবেগ শুন্তিত করে। যেমন নদীতে ভ্রোত পরে প্রোত কেমশ: প্রধাবিত হয়, হাদয়িক আকাষ্টা সমূহও তক্রপ; এক আকাষ্টা প্রতিনিয়ন্ত না হইতে হইতে আবার স্তন আকাষ্টা ছারা হাদয় প্রতিবেষ্ঠিত হয়। যেমন প্রোত কখন ফুরায় না তেমনি আকাষ্টাও ফুরায় না। কে কবে দেখিয়াছ যে অমুক লোক আকাষ্টাপ্না এবং কে কবে দেখিয়াছ যে অমুক লোক আকাষ্টাপ্না এবং কে কবে দেখিয়াছ যে অমুক লোক আকাষ্টাপ্না এবং কে কবে দেখিয়াছ যে নদী প্রোতশ্ব্য। আকাষ্টারও নিয়ন্তি নাই, নদীরও নিয়ন্তি নাই। মনও চিরকাল স্থীয় ইপ্সিত পদার্থের অনুসরণ কবিবে, নদীও তক্রপ করিতে কথন বিরত হইবে না। অতএব নদী এবং মানব হৃদয়, নদীর জলও মানবাক্ষাধ্যা তুলনীয়।

আবার ভাবিলাম তাছাই বা কিরপে সন্তব। নদী জল বেগবাম ও আমন্ত কাল প্রবাহিত হইলেও সাগার পর্যান্তগামী কিন্তু মানবাকাঙা অনিক্রিলা! কোথাও ছিব ভাবাপার হইবে না। আর নদী পুণ্যমন্ত্রী, মানব হৃদর পাপমন্ত্র, অপবিত্র বস্তুও নদীর জলে প্রক্রালিত হইনা পবিত্র হন্ত, কিন্তু মানব হৃদরে তাহা হন্ত না। মানব হৃদর হুর্গন্ধমন্ত্র, মেখানে যদিও কেছ সহসাপ্রবেশ করিতে পারে না, তথাপি বলিতে কি সে স্থান গলিত পদার্থের কঙ্কাল দারা পরিপূবিত, সেখানে পবিত্র বলিবার কিছুই নাই। হায়! আমি কি ভাবিতেছি, আমি এই জকিঞ্চিংকর মানব হৃদরের সহিত নদীর তুলনা করিতেছি! হার রে! এই অপদার্থ মানব জীবন হুইতে সমরে সময়ে কি পশু জীবনও উপাদের বলিরা বোধ হ্ব না? ওছো ধিক্। কি বিভয়না! জীবন তুমি যুনিত ? ছি! ছি! সকল জীবের শ্রেষ্ঠ কিনে?

যেখানে দ্বেষ, হিংসা, অহংক্ষাব, ইর্যা মূণা, প্রভৃতি অসংখ্য জ্বন্ত রতি সমূহ সতত দেদীপ্যমান রহিলাছে, তাহা যদি প্রবিত্তার আদুর্শ বা আবাস ভূমি হইল, তবে অপবিত্র কি? পশু জীবন অপবিত্র, কিসে? যিনি অপ্রতিহত ভাবে স্বীয় স্বার্থ ও সাধণাকে উপেক্ষা করিয়া পরহিত করিতে সক্ষম তিনিই কি বুদ্ধিহীন? আব যিনি কেবল পরস্ব হরণ করিতে পটু, যিনি জ্ঞাতি বর্গকে পদভলে বিদলিত করিতে ইচ্ছুক, যিনি দরিত্র প্রতিবাসি দিগকে অন্তার অভিযোগ দারা বশু করিতে নিপুণ, বাঁহার দোর্দ্ধণ্ড প্রভাপে অনুচর বর্গ কাপিয়া আকুল তিনিই বুদ্ধিশান? তিনিই জ্ঞানী? তিনিই জ্ঞান সমাজের প্রধান নেডা, সন্মান ভাজন ব্যক্তি? যতাপি তাহাই হর, তবে মনুষ্য মাত্রেই পশু নহে কেন? কোন মহামতী আর ওরপ পশু মুর্ম ভ মানব জীবন ধারণ করিতে ইচ্ছুক হইবেন? কিন্তু কি ভাবিতে ছিলাম নদীর জল ও মানব হুদয় দূর হেবিক আর পাবি না।

প্রকৃতিব সহিত তুলনা করিয়া সমাজিক বা সংসারিক চিন্তা কি কয় দায়ক। একে চিন্তা কট দায়ক,ভাহাতে আবাব আত্ম দোষ দৃষ্টে সংশোধনে অক্সত কার্য্য হইয়া পবিভাপ ছলে চিন্তা আরপ্র ক্লেশকর। আমি এ চিন্তা হইতে প্রতিনিয়ন্ত হইলাম। চন্দ্র ভাবকা ৰক্ষে প্রতিফলিত কারিণী মৃত্যুকল নাদিণী বিচীমালা সুশোভিণী তবদিণীকে পরিহার পূর্বকে অন্তত্ত বামন করিলাম।

উন্তান মধ্যে একটি কুন্দর তড়াগ ছিল, তাহার প্রচাক কাক্তকার্য্য সন্থালত ইক্টক নির্মিত সোপানোপরি উপবেশন করিলাম। দেখিলাম এখনও সেই সর্বান্ত বিহারী শশধর বিরাজ্ঞ করিতেছে। কোমুদীমাখা কুমুদিণীগণ হাস্থ করিতেছে। একপ ঘেণিনে পতিপ্রেমে আফ্রাদিণী কোন স্বহাসিনী আন্ত-রিক আফ্রাদ লুক্লাইতে পারে? সে আন্তবস্পানী আনন্দ প্রকাশ হইবেই হইবে। কিন্তু কুমুদিণীর এত হাসি আমার ভাল লাগিল না। যে কাল চক্তের চক্ষল পরিবর্তনে সভত বিঘূর্ণিত হইতেছে, তাহার এত হাসি কেন? তোমার পার্মে কে দেখিলাছ—কমলিনী—স্থর্গাদয়ে তাহার মুখভরা হাসি দেখিয়াছ, আবাব এখন দেখ! তাই বলি যখন হাসিবে তখন বুঝিয়া হাসিও, যখন হাসিলেই কাঁদিতে হইবে বলিয়া ছির, তখন হাসি কেন? যদিও হাসি এত উচ্চ হাসি হাসিব কেন গন্ধন, মোন, সম্রান, বাদ্য হাসি এত উচ্চ হাসি হাসিব কেন গন্ধন, যেবিন, মান, সম্রান, বাদ্য, কিছুই নিত্য নহে, এ অনিত্য সংসারে নিত্য বলিবান্ত্র বস্তু কিছুই নাই। তবে এত কি জন্য হাসিব

আর কমলিনী তুমি ও কাঁদিও না, পারের হাসি দেখিয়া তোমার হৃদয়ে বিরাগা বা হঃখকে স্থান দিওনা। কেই চিরকাল হাসিবেনা কেই চিরন্তন কাঁদিবেনা। এই পিশাচপুরী-সংসার ক্ষণস্থায়ী, এই ক্ষণস্থায়ী সংসারে ক্ষণস্থায়ী জনবৃদ্ধ্ দেও প্রাণ লইয়া এত কাঁদিও না। যদি পারণামে হঃখ না পাইতে ইল্ছাকর তবে মিতবায়ী হও। অ্যক্ছল অনিয়ম বা যে কোন প্রকার বায় হউক, স্থীয় ধনাধারের সহিত পারামর্শ ব্যতিবেক কোন বায়ই করিওনা। তপন প্রিয়া তুমি কি জাননা যে মধু এ সংসাবৈর সম্বন্ধ। যদি জানিতে তাহা হইলে এত অপবায় করিষা আজি আমার নিকট এত কাঁদিতেনা। এ সংসার নিতান্তই মধুর নিমিত। যেখানে মধু নাই সে কিসের সংসাব থ যাহার মধু নাই সে কিসের মন্তুয়া তাহার মান যশ গৌরব কোথা তাহার দয়া থাকিলেও দয়া নাই, মায়া থাকিলেও মায়া নাই, ভাল বাসিমাও অপ্রেমিক, জ্বান থাকিতে মূর্থ, অতএব সে রূপ লোকের বিজনে অলক্ষিত ক্রন্সন কাহার করে প্রবেশে করে? যদি ও কেই দৈর ঘটনা প্রস্কুত তাহাকে দেখে, সে আর কথন দেখেনা, সে বারান্তরে সে স্থান হইতে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া প্রস্থান করে।

যে সংসার বুঝিয়াছে, যে প্রকৃতিব গুন্থ রক্তান্ত তর তর করিয়া জানিরাছে, সে আর ছাসিবেনা। অপর কথা কি, যিনি একটি গোলাপকে প্রিরতমার কবরীতে সাজাইয়া দিয়াছেন, আবার ক্লনেক পরে পদতলে বিমর্দিত করিতে দেখিয়া শুন্তিত না হওমার প্রকৃত কারণ বুছিমাছেন, তিনিই বুঝিয়াছেন এ সংসার কিসের, তিনিও ইহ জনমে আর ছাসিবেন না

প্রকৃতির গভীর নিশুরুতার মধ্যে সহসা পেচকের বিকট শব্দ কর্ন কুহরে প্রবিষ্ট হইবা মাত্র আমার চিন্তা ভালিয়া গেল। রজনীর কার্যা নিম্রা লালসায় গৃহাভিমুখে প্রস্থান করিলাম।

# ল ক্রেশিয়া।

-----

গভীর পূর্ণিমা রাভি, সুস্থুপ্ত জগতে লভিছে জগত জীক নিশিদেবী ক্রোডে বিরাম দারিনী নিদ্রা, অচেতন প্রায়। কিন্তু কেশ্থা সেই পুৰিমাৰ পুৰ্ভিন্ত एनव क्यमवळ्य ? **अ**त्रजी मिल्ला মানমুখী কুমুদিনী, পতি আশে ওই, চেয়ে আছে এক দুফে আকাশের পানে। ছায় বে যেমতি, শারদ উৎসব কালে প্রোষিত ভর্তুকা যত বন্ধ সিমন্তিনী চেয়ে থাকে পথ পানে পতি আশা করি। একটি তারাও, হায়। না উক্তলে দিশি; না হাসে প্রকৃতি সতী, বিষয়বদনা : প্রকৃতির প্রতিচিত্রে, কালিমা গভীর রয়েছে অঞ্চিত, সজল জলদ মালা ভীমকায় ভয়াবছ ভীষ-! দর্শন নিশ্চলে, আকাশ কোলে, আছে দাঁডাইয়া মদমত্ত করী যুখ যেন ৷ গন্তীরা প্রকৃতি, না ডাকে জলদমালা, না বছে বাডাস, না নডে পদ্ধব কোথা, না ডাকে পেচক, नीत्र शिलीत त्रव। हे।देवत कटन না দেয় হিল্লোল। প্রকৃতির ভীমবেশে

ভয়ে ভীতা হয়ে, নিসাডে তটিনী যেন, মৃত্যুদ্দ কলম্বরে, বহে যাখ ধীরে I গভীর ভামদী নিশি, নিশক, নির্ব্বাত, খোর ঝিম ঝিম ববে, নিশিথিনী কাল প্রকৃতি ভীষণ ভাব, জীবভয়প্রদ করিছে ঘোষণ। অদুরে নগাব বোম, আরত নিবিভ খোর নৈশ অন্ধকারে। উচ্চ মহী ৰুহ চ্য, বেগ্ধ হয় যেন ভীম ক্লফন্তন্ত বাজি, পাকাণ নিৰ্মিত থবে আছে উর্দারে, রুফ চন্দ্রাভণে। অথবা বিবাটকায়, প্রহরী নিচ্য দিতেতে পাহাবা যেন রোম নগবেতে। সকলি গন্তীৰ, প্রকৃতি সজ্জিতা আজি, ভীম রগ সাজে, কেবল অপেকি যেন, সাঙ্কেতিক শব্দ কোন, তাছ'লে অমনি মাতিৰে ভীষণ রণে। এ ছেন সমযে, ভূবন বিখ্যাত সেই বোম নগৱেতে সমগ্র জগত পূজা, গোরিব ভাষর, সুসন্ধিত কলে, সুখে পালম্ব উপবে নির্মিত দ্বিরদ রদে শারিতা স্থন্দরী বরাননা বরাবোহা বিচ্যাৎবরনী লুক্রেশিয়া সতী—রুমণী কুলের মণি কোলেটিনস্ প্রিয়া। নিজায় কাতরা বামা। নিৰিড় কুন্তল রাশি, উচ্চুঞ্জল ভাবে পডিয়াছে সন্ধানেশে, প্রশস্ত কপোলে মশ্মথের ধঙ্গভূম যেন, মরি কি স্বন্দর। নিমিলিত ঘুমে ছুটি নখন নলিনী আকর্ণ পুরিত। রাঙা রাঙা ওঠ হুটি

ক্ষুরিত ঈষদ, প্রকাশিছে রমণীর অমল দশন ক্রোডিঃ সিন্দুর মার্চ্ছিত। সুগন্ধী প্রদীপ জুলে ফটিক আধারে, আলোকি প্রকোষ্ঠতল, চমকিছে তাহে রমণীব রূপজ্যোতিঃ নবন দাঁধিয়া। কুস্বপ্ন দেশিরা বামা, থেকে থেকে যেন, উঠিছে শিহরি। হঠা প্রকোষ্ঠ মাঝে পডিল মানৰ ছায়া। জাগিলা ড্ৰুনী, সভবে দেখিলা অপ্রে সেরুটস্ পাপী, পীডিত কন্দর্পে। সভয়ে ছরিণী যথা, হুরস্ত সার্দ্ধল হিংজ, মৃগণেতে লোভী, দেখে গুছা মুখে। যুগল নয়ন তার, বিলাপ বিলোল, কবিছে যতনে পান विमल मोन्मर्या न्यूथा-मानम माहन। তৃষিত চাতক যথা পিয়ে কুতৃহলে শাবদ মেছেব জল, নবীন, নির্মাল। আরম্ভিলা সেকটিস "প্রিয়তমে, প্রাণ, জীবন আমার, কেমনে জানাব ভোরে কত ভাল বাসি ? মরমে পীড়িত হার ! না পেয়ে লোধনী! সাদরে রাখিতে বুকে ভোমা হেন ধনে। সদা ইচ্ছা করে মম দিবস রজনী হেরি এই মুখ খানি" যথা ক্রুর কাল ফণী তীব্র বৈষধর, সরোধে আকালে ফণা, নিশ্বাসি গভীর উগরায় বিষরাশি, করে চেষ্টা যদি লইতে মাণিক কেছ; তেমতি সরোবে উত্তরিলা নিত্রখিনী "ওরে হুরাচার মূর্থ, পাপাত্মা, কামুক, জানিসু ন। তুই

সভীর সভীত্ব ধন, কি অমূল্য নিধি, তুর্লভ জগতে। দূর হও কাপুক্ষ। নতুৰা এখনি ভীম পদাঘাতে তোবে পাঠ।ইব যমপুবে। দেখাব জগতে পুত শতী নারী দেহে কত বল ধরে।" পবিত্র স্বর্ণীয় বিভা, সতেজ, উজ্বল চঞ্চল চপলা যেন, বামার চেলিকে খেলিতে লাগিল। অগ্নি ক্ষুলিন্স নিবর উগবিল মেত্রদ্ব ঝলকে; ঝলকে। কার ছেন সাধা এই রমণীর দিকে নিবখে মুহুর্ত্ত কাল। পবিত্র মূর্রতি, প্রতাক্ষ সভীত্ব যেন উরেছে জগতে। ক্ষণপরে সেকাটস্, শুস্তিত, বিহ্বল, উত্তরিলা আক্ষালিয়া অসি খবসান ! 'রেখা রোষ কেন তুমি কর, প্রাণাধিকে, হৃদয় রতন ! পুরণ না হয় যদি আমার মানস, এখনি বধিব ভোরে এই অসি দিয়া, পরে খোষিৰ জগতে মম ভৃতাসনে মজেছিল লুক্তেশিগা অপবিত্ত প্রেমে।" শুনি শিহরিলা সতী: অবিরল স্বেদ ধারা লাগিলা ঝরিতে ক।পিল ছদয় মন, ঘুরিল মন্তক। 'কলক্ষ গাছিবে সবে' ভাবিতে ভাবিতে মূদিছ রা পড়িলা ধনী ছার রে যেমন অর্গচাত পূর্বচন্দ্র পড়িল। ভূতলে। পাপাতার মনসাধ ছইল পূরণ I মন্দ্রিল জীমুত রন্দ গভীর নির্দোবে, ক।পিল সহলে পৃথি। বছিল প্ৰন,

ভীম পরাক্রমে, উপাড়িয়া তক্তরাজি, মথিয়া সাগর। ঝলিতে লাগিল ঘন শত সেদিক্মিণী, ক্ষণিক আলোক ধরা। ( মানবের মনে যথা আশার সঞ্চার ) ঘন ঘন বজ্পাত, ঘন ভূকম্পন পড়িতে লাগিল হৃষ্টি মুষল ধারায়, ভাসাতে জগত থেম, পাপ কলুষিত, ভাসাইতে রোম, ভাসাইতে সেক্টেসে ছুর।তা লম্পাট। ভীম প্রভঞ্জন বলে কাল মেঘ যত, সীমা হ'তে সীমান্তবে লাগিলা ছটিতে। সর্বসংহারক মূর্ত্তি আজি প্রকৃতির। ভয়ে জডসড় হাব! প্রাণীকুল যত। নছে মানবের রণ-প্রকৃতির বর্ণ এই কে জানে কি হয়। থামিল তুমুল ঝড। হইল প্রভাত। রজনীর অভ্যাচারে অৰুণ লোচনে, তকণ ভাষ্কর দীপ্ত পূর্ব্বাসার দ্বারে দেখাদিল ধীরে ৷ মূর্ল্ছাগতে লুক্তেশিয়া বিষাদ বিষয় মুখী, উঠিয়া বসিল। দবদরে অপ্রথমাবা লাগিলা ঝরিডে ভাষায়ে কোমল গণ্ড, উরস বিশাল। চলিলা ভামিনী—গজেন্দ্র গামিনী মরি! যথা জ্ঞাতি বন্ধুগণ। সংখ্<mark>থিয়া</mark> পরে কছিতে লাগিলা ধণী উচ্ছলিত প্রাণে। "কি বলিব হায়! বলিতে সে সব কথা বিদরে হৃদ্য় মম, গত নিশাকালে হরেছে সভীত্ব মোর সেক্সটস্পাপী টাৰ্ক্ৰাজ্ঞ" হচাৎ থামিলা বামা,

व्यक्तित इमहाम एक्सिमा व्याधात । কটেতে সম্বরি পুনঃ হৃদয় আবেগা. আবস্তিদা সতী। 'জানিনা কেমনে হায়! প্রস্বিলা বস্তম্ভরা এই কুলাঙ্গারে। কোন পুৰুবের শিরা হ'তে শিরান্তরে নাহি বহে বেগে, তরুল ভাডিত জ্রোভ এই অভাগচারে। হার। হেন কাপুক্ষ কে আছে রোমেতে, অসমরে ছেডে দিবে এই হ্বাত্মার ? বলে যাই লেষ কথা সভা বদি হও তবে বীর অধ্যা শত জগত ভূষণ, যদি পুত আর্থ্য রক্ত বহে তব দেছে, তবে করি প্রাণপণ, ৰ্ষাবে স্বংশে এই পাপী সেকট্ৰে। সতীর প্রার্থনা শেষ তুলিওনা যেন" মিরবিলা ধলী, না মিলাতে প্রতিপ্রনি লুকু।য়িত অন্ত্রতীব্র, হানিলা সরোবে নিঙ্গ হৃদি মধ্য খানে , পড়িলা ভূতলে। ভগ্ন বন্ধা ভক্ত ৰখা ভীম চৈত্ৰ বাষ। সতীর পবিত্র রক্ত আজিলা পৃথিবী। কি ছার ইহার কাছে, দেবেজ সম্পদ জগত গোঁবৰ, কিম্বা, মণি কহিত্ব।

# জ্যোতির্ময়ী।

## ঊनविःশ পরিচেছদ।

ধর্মের গতি।

কালিদাস বাবু ছুটির করেক মাস জীরামপুরে থাকিয়া মকর্মমার ভবির করিতে লাগিলেন। গ্রামের অধিকাংশ প্রজাই শিবনাথের অভ্যাচারে, ব্যেক্টাচারীতার ব্যতিবাস্ত হইরাছিল, মোকর্দ্দমা কল্প করিলে জ্যোতির্মরী যে তারকনাথের কল্পা তাহা প্রমাণ করিবার অভাব হইল না—জ্যোতির্মরীর ধাত্রী—যে ঝি তাহাকে প্রতিপালন করিয়াছিল, ও মৃত্যুকালে তারকনাথ বাঁছাদিয়ের কাছে বাচনিক উইল করিয়া যান, সকলেই সাক্ষা দিলেন—জজ সাহেব জ্যোতির্ময়ীকে মোকর্মনা ডিক্রী দিলেন। কালিদাস বাবু মোকর্ম-মার জয়লাভ করিয়া আসিয়া আদাললের সাহায্যে জ্যোতির্ময়ীকে সমস্ত সম্পত্তি, বাড়ী খন্ন, পুক্ষুণী, সকলের দখল দেওয়াইলেন। শিবনাথকে বাট ছইতে বহিদ্ধত করিয়া দিলেন—মোকর্দ্দমার পুরেই শিবনাথ পরাজয়ের পুরে স্টুচনা জানিতে পারিয়া নগদ সম্পত্তি কিছু আত্মসাথ করিয়াছিলেন—সেই টাকায় হাইকোর্টে আপিল করিলেন। কালিদাস বাবু জ্যোতির্ময়ীর বিষয়ের বন্দোবন্ত করিরা আপন কার্য্যে প্রত্যাগমন করিলেন—এবং সেখান হইতে ছাইকোটের আপীলের ভদ্বির করিতে লাগিলেন—ছাইকোটে মিল্ল আদালতের রায় বাছাল রহিল-জ্যোতির্ময়ী পিতদত সম্পত্তির একমাত্র অধিকারিণী हरेतन। निवनात्थेत यांहा किह हिल हारेत्कार्टित त्माकर्कमात्र अपखरे कृता-ইয়া বিায়াচিল-এখন অন্নাভাবে-সংসারের একটি মাত্র শিশুপুত্র-আপনি ও ব্রাহ্মণী—তাঁছার অপরাপর পুত্রকস্তাগুলি ইতপুর্কেই কাল কবলিত হইয়া-ছিল। তুই তিন মাস মনের খেদে আপান পৃষ্ঠা সুগত বন্ধবান্ধবদিগের বাটিতে রহিলেন—এ সংসারে সকলেই সুখের খেলা ভাল বাসে—ওুমি আজি অতুল বিভবের অধিপতি,—তোমার চতুর্দ্ধিকে কত লোক অবনত-

মস্তক—তোমার পূখ স্বাস্থ্যের জন্ম নিয়ত প্রকান্তিক প্রার্থনা করে—কিসে ভোমার মঙ্গল হয় সদা অনুধ্যান করে—ভোমাগত প্রাণ—ভোমা ভিন্ন জানে না—তোমার জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত—তোমার নিশ্বাস জোরে বছিলে তাহারা কট্ট বোধ করে—তোমার পুল্রের অরপ্রাশনে, করার বিবাহে আমোদে মহা ধুম ধাম কবিষা বেডায়—বাটিতে জনতাব নির্বত্তি পায় না— তুমি আপন মনে দৌভাগ্য বোধ কর—এত লোক যখন অনুগত—তখন কিনা হয়-কিন্তু যেদিন তোমাব পুলের সাংঘাতিক পীড়া-চিকিৎসক ঔষধ প্রসোরো হতাশ হইযাছে-পুত্রটি অনুক্রণ যাতণায় কাতর হইয়া তোমাকে পিতঃ সম্বোধনে আহ্বান করিতে থাকে—যখন তুমি মনে কর আপন জীবন দিয়াও যদি প্রাণাপেকা প্রিয়তম প্রত্তের আছালাভ হয়—গৃহিণী পীডিত পুলের পার্শ্বে বিষয় বদনে উপবিষ্টা-নার পুলের আর্ক্তমরে তাপিত হইয়া কিলে আশু উপশম হইবে তাহারই চেটা করিতে থাকেন—ঘোষা তমন্মিনী, তোমবা এই অবস্থায় পতিত হইযাছ—তখন তমি কয় জন লোকের দর্শন পাও? কয় জন তোমাৰ বিপদে আসিয়া মাথা দেয়? বসন্তকালে যখন বন উপবন নব পালব, পুষ্পাযুকুলে পরিশোভিত হয়, মলয় মাকং স্থামন হিলোনে প্রবাহিত হইয়া জীবদেহে সরলতা সম্পাদন করে, কোকিল তখন আদিয়া কুতুর্বে মধুব গীত গায়—নিবীত মেঘাচ্ছন্ন বিদ্যালভা প্রকাশিত ঝটিকার সহ অধিরল রুক্টির দিনে তাহার সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না—অভাবের নিয়মই এইরপ-এখন শিবনাথ বাবুর বস্ত্রগণের দর্শন স্বত্রলভ। তিনি বস্ত্র-বান্ধবদিগের বাটিতে থাকিয়া জ্যোতির্ময়ীরই সাহায্যে একটি বাটি প্রস্তুত করিয়া লইলেন। যদিও তিনি জ্যোতির্যায়ীর প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়া-ছিলেন, किन्छ জ্যোতির্মরী একদিনের জত্মেও খুল্লভাতের প্রাভ বিরক্তি বা অশ্রদ্ধা প্রকাশ করেন নাই। শিবনাথের মত সূশংস ক্লন্তন্ন লোকের সহিত ব্যবহার করিতে বিশেষ নিষেধ ছিল বলিয়াই জ্যোতির্ময়ী খুলতাতের সন্থিত আছার বাবছার করিতে বা এক পরিবারস্থ হইয়া থাকিতে পারেন নাই ন্ট্রা তাহার মনে কোন দ্বিধা ছিল না।

জ্যোতির্মরী অতি ক্ষ্টের পর এই বিপুল বিভবের অধিকারিণী ছইয়া
আপনার দুঃখ বিশ্বত হয়েন নাই—লোকের বিপদ বেশ বুরিতেন—অসময়ে

লোকের মনোভাব ধেরপে বিক্লত ও অবাবস্থিত হয় সে সকলই জানিতেন।
এজন্য অনাথ দীন দরিদ্র অসহায় লোক দেখিলেই তাহাদিগকৈ অতি যত্নে
রাথিতেন—তাহাদিগকৈ প্রচুর অর্থানুকুল্য করিয়া তাহাদিগের ছঃখ দূর
করিতেন। কিছুদিন অতিবাহিত হইলে একদিন জ্যোতির্ময়ী কালিদাস বাবুর
এক খানি পত্র পাইলেন—তাহাতে ভাঁহার নিজের বিবাহের কথা লিখিত
ছিল—কালিদাস বাবু লিখিয়াছেন:—

दश्या !

তোমার পত্র পাইষাছি। তুমি শারীরিক শুদ্ধ থাকিষা পুশুঙালার বিষয় কার্য্য নির্বাহ কবিতেছ পার্চ করিয়া যার পর নাই পুথী হইলাম। তোমার বিষয় কার্যের তত্ত্বাবধান করিবার জন্ম আমাকে যাইতে লিখিযাছ, কিন্তু আমার অবকাশ বড কম, চলিত বৎসরের শেষে আমাব পেন্সন পাইবার সন্তাবনা আছে; পেন্সন মঞ্জুর হইলে সে বাটীতে বিষা মধ্যে মধ্যে থাকিব।

ভোমার বাল্যকাল অতীত হইবাছে। তোমার পিতৃদেব জীবিত থাকিলে এবং তোমার দৈব হুর্নিপাক ভোগ করিতে না হইলে এতদিন তোমার শুভ পরিণা ক্রিয়া বন্ধ থাকিত না। একণে প্রস্তাবিত কার্যোর আর উপেক্ষা বা বিলম্ব কবা ভাল হইতেছে না। আমি এখানে একটি পাত্র স্থির করি-রাছি—ভাঁহার বয়স ২৩ বংসব মাত্র, এবংসর এম্. এ. পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাণছেন, আগত বর্ষে বি, এল্. পরীক্ষা দিবেন। তিনিই ভোমার পক্ষে সকল বিষয়ে উপযুক্ত পাত্র অভএব অনুমাত্র বিলম্ব না করিয়া আমাকে উত্তর লিখিবে—উত্তর পাইলে আমি ভাঁহাকে সমভিব্যাহারে লইয়া গিয়া শুভকার্য্য সমাধা করিয়া দিব। আমবা সকলে ভাল আছি। ভোমার ভগ্নী ইন্মুমতী ভোমার দেখিতে চার। ভোমার বিবাহের দিন স্থির হইলে ভাহাকে সঙ্গে লইরা যাইব ইতি ১৩ই মাঘ ১২৭৪ সাল।

क्रिकालिमाम श्रुथ ।

জ্যোতির্ময়ী পাত্র পাঠ করিয়া কিষৎকাল ছির ছইয়া রহিলেন—মনের চিন্তা মুখ ভলিতে প্রকাশ পাইল। কণকাল চিন্তার পারে তিনি কাগজ লইয়া প্রত্যত্তর নিখিলেন:— জনক প্ৰতিম !

ভাপনার অনুগ্রহে, আপনার যত্ত্বে আমার সকলই হইল—কিন্তু প্রাণের ভাই স্থাংশুর অনুসন্ধান হইল না।

আপনার অমুগ্রহ পত্ত খানি পাইরা আমি আছোপন্ত পাঠ করিলাম।

এই করেকমাস পরে আপনি পেন্সন পাইবেন শুনিরা বড় আনন্দিত হইলাম। নিয়মিত সময় শেষে আপনি গ্রবণ্ডের কর্ম হইতে অবসর পাইলে
এখানে আসিয়া আপনাকে খাকিতে হইবে। আমি মাতাপিত হীন—আমার
আর কেহ নাই—আন্ত স্থাংশু থাকিলে কিছুই ভাবিতে হইত না। প্রধাংশু
না থাকায় কিছুই ভাল লাগিতেছে না। এই বিপুল বিষয় রক্ষণাবেক্ষণ
করা কোন মতে আমার সাধানিত্ব নহে। আপনি ভিন্ন আমা দারা এই
অহ্রহ কার্য্য নির্কাহ হওয়া কোন মতে সন্তবে না। ভবিষ্যতের কথার
এখন প্রয়োজন নাই; ঈর্মর কক্ষন সেই দিনই হউক তখন আপনি অত্যন্ত
অহ্বন্তব্যের বল্যন্ত্রী হইয়া আমার প্রার্থনা পূর্বণে অক্তমত করিতে পারিবেন না।

আপনি অবগত আছেন গিরিজাকান্ত বাবু আমার জীবনদাতা এবং
নিঃস্বার্থ পরোপকার পরায়ণ। তাঁছার সদ্বহারে বেশ বিশ্বাস হয় যে
তিনি একজন উয়তমনা যুবক, বলিতে ছইলে আমার য়ুইতা ও চপলতা
প্রকাশ হয়, তিনিই আমার একমাত্র বরণীয়। যদিও তাঁছার বিশেষ পরিচয়
অজ্ঞাত কিন্তু যখন তিনি পুনরায় আমার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন বলিয়াছিলেন তখন তাঁছার দর্শন অপেক্ষনীয়। সারদাকান্ত বাবুর পুল্র নির্মল
চন্দ্র বিল্লা বুদ্ধি, ধন মানে কোন রূপে আমার অনুপ্রকুক্ত ছিল না। তেমন
য়ুরাবন্থায় পতিত ছইয়াও যখন সে বিবাহে সম্বাতি দিতে পারি নাই, তখন এ
অবস্থায় ধনান্ধতা প্রযুক্ত পাত্রান্তর পরিপ্রেহ করিলে খোর অধর্ম হইবে।
যদিও গিরিজা বাবুর অনুসন্ধান করা সহজ্ঞ নছে, কিন্তু চেন্টায় অসাধ্য কার্য্য
নাই। মনে কঞ্চন দেখি অপুর্ব্ধ কিপাত আমার এই বর্ত্তমান অবস্থা যেরপ
দৈবানুকুলভায় মিলিয়াছে সেই রূপে কোন দিন না কোন দিন ভাছার সাক্ষাৎ
লাভও অসন্তব নছে। দৈবের কথা বলা যায় না যদিই মুর্ভাগ্যক্রমে ভাছা
না যটে তবে চিয়জীবন এই রূপেই কাটাইতে ছইবে। আপনার কন্তা

আমার প্রাণের ভগ্নী ইলুম্ভী ভ ইছা জানে। বোধ হর আপনি একথা ভাছার নিকট প্রকাশ করেন নাই ভাছা হইলে সে নিশ্চরই আপনাকে জামা-ইড। আসিবার সময় ভগ্নীকে সঙ্গে আনিবেন এবং ভাছাকে আমার আশী-ব্রাদ জানাইবেন ১৩ই মার ১২৭৯ সাল।

भागजी (कार्गाजियंती (मर्गे I.

### বিংশ পবিচেছ্দ।

\_\_\_\_\_\_\_

## সম্যাদীটী কে ?

কালিদাস বাবু জ্যোতির্ঘবীর পত্ত পাইরা সাত দিনের জন্ম সামরিক বিদার লইলেন এবং আপান কস্থা ইন্দুমতীকে সজে করিরা জীরামপুরে আসিলেন, তাঁহারা চুইজনে অনেক বুঝাইলেন, জ্যোতির্ঘরীর মন কিছুতেই বুঝিল না—তথন তাঁহারা জানিলেন তবে আর জ্যোতির্ঘরীর বিবাহ হইল না। কালিদাস বাবুর শেষ কথার উত্তরে যখন জ্যোতির্ঘরী বলিলেন যে "আপানার উপদেশ বাক্য আমার অলজ্যনীর—কিছ আমার মনে বিখাস পাত্রাস্তর গ্রহণ করিলে আমার ধর্ম নফ হইবে।" একথার উত্তরে কালিদাস বাবু কিছুই বলিতে পারিলেন না—কেবল এই মাত্র বলিলেন "আক্ষা আমি গিরিজা বাবুর অনুসদ্ধানে প্রব্রুত হইব।" এবার আসিরা কালিদাস বাবু

চিক্সিশ পরিগণার ফিরিয়া আসিয়া কালিদাস বাবু আপন আত্মীয় বন্ধু বান্ধব যাঁহারা বিদেশে ছিলেন, গিরিজা কান্ত মুখোপাধ্যারের অধুসদ্ধান জন্ম সকলকে লিখিলেন অনেক গুলি প্রকাশ্ত সংবাদ পত্তে বিজ্ঞাপন দিলেন, যে কেছ সন্ধান করিয়া দিতে পারিবে তাঁছাকে সছজ্ঞ মুখা পরকার দিবেন। আর তিনি যদি অয়ং উপস্থিত হয়েন তবে উাহাকে দশ সহজ্ঞ মুখা দিবেন কলিকাতা সহর—এখানকার লোক হৃত্তুগ পাইলে আর কিছু চার না—কালিদাস বাবুর নিকট গিরিজা বাবুর সন্ধান সইয়া কত শত

লোক আসিল। তুই একজন গিরিজা কান্ত বাবুও আসিলেন-কিন্ত জ্যোতির্মরীর বিবিজ্ঞা বাবু পাওরা নেল না। কালিদাস বাবু নিরতিশার ত্র:খিত হইয়া জ্যোতির্ময়ীকে লিখিলেন—গিরিজা বাবুর সন্ধান হইল না— এক বংসর গোল—জ্যোতির্ঘয়ী ত গিরিজা বাবুর দর্শন লাভে হতাশ হইয়া পিতৃদত্ত সম্পত্তি সংকার্য্যে ব্যয় করিবার জন্ম নিজ প্রামে একটী চতুম্পাটী, অনাথ মণ্ডপ নির্মাণ করিয়া আপনি বিবিধ ধর্ম কার্চোর অনুষ্ঠানে মন नित्नन-करत्रक मात्र अञीज इहेटन जिनि जीर्थ मर्गन मानत्म, शंहा, कांगी, প্রয়াগ, মথুয়া, অযোধ্যা রুন্দাবন পুক্তর প্রভৃতি স্থাণ পর্যাটন করিয়া জগন্নাথ তীর্থে উপস্থিত হইলেন। এখানে থংকিয়া তিনি একদিন জগনাথ দেব দর্শন করিতে যাইবেন এমন সময় অক্স্মাৎ ভাষার বামভুজ কম্পিত হইয়া উঠিল—অনপেক্ষিত রূপে অন্তঃকরণ আনন্দ রূসে পরিপ্লাত হইল—বিনা কারণে অপাক্তে স্থাত্ত বাহিত হইল। আজি জ্যোতির্ময়ীর কি স্থের দিন! জ্যোতির্ময়ী বামনদেব শরণ লইয়া মন্দিরে চলিলেন—তিনি হিন্দুকুশ রমণী বান্ধালা ভাষা ভাল রূপ শিথিয়া কিছু ইংরাজী শিক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া যে হিন্দু দেবদেবীর প্রতি লমুগ্রদ্ধা ছিলেন এমন নছে—স্ত্রী স্বভাব স্থাত দেবভক্তি তাঁহার মনে বন্ধমূল ছিল-দেব মন্দিরে প্রবেশ করিবা মাত্র দেবমূর্ত্তি যেন প্রাণান ভাব দেখিলেন—তিনি যেন সহাস্যা বদনে জ্যোতির্ময়ীর অন্তরস্থ চিত্তা মেঘে রমণীয় ইন্দ্রধনুব স্থায়ী কবিতেছেন— দেবমূর্ত্তি দর্শনে জ্যোতির্ময়ী অধিকতর সুখবিহ্বলা ছইলেন—তিনি অন্তান্ত দিন অপেকা আজি অধিক সময় জীমন্দিরে দণ্ডায়মান থাকিয়া ভক্তি ভাবে ভোত্র পাঠ করিয়া বাহিরে আসিলেন—গুভিদিন যেমন আসিবার সময় মন্দিরের প্রাঙ্গণে দীন, দরিজ, অন্ধ খঞ গণকে কিছু কিছু ভিক্পা দিয়া বাসায় প্রত্যাগমন করিতেন, সে দিন সেই রূপে চারি দিক পরিক্রমণ করিতেছেন এমন সময় ভিক্ষুক মণ্ডলী পরিবেক্টিভ একটা সুবককে দেখিতে পাইলেন--যুবকের মূর্ত্তি প্রণাত্ত--মুখজী অমায়িকতা পূর্ণ সভ্যবাদীত্বের পরিচায়ক-বর্ণ ঈষৎ রক্তিমাভ সুক্ষর যেন সিন্দুর চর্চিত কাঞ্চন-নিবিড कृष्ण वर्ग जाकर्ग ज मुभ्रान-नामनीमन निम्मि विभाग तक्क्-नाम् हे सूर्थमण ত্রিরেশা সমন্বিত—শুফ্তিদ্বর ক্ষুদ্র—মন্তক রহৎ, বিপুল ধীশক্তিজ্ঞাপক, তত্ত্ব-

পরি লখিত জটাজাল---বশংহল বিস্তৃত, তাহাতে খাঞ্চরাশি লোগ্নলামার-বরস আব্দান্ত ২৯০০ বংসর হস্ত অঞ্জানুসম্ভিত-পরিধান গোকরা বসন-गमामा याजाश्वीक मार्यक्र मार्थ महावाधिक - इस शामक अमृतिक्रिन যদিও এপর্যান্ত বালিত হয় নাই-কিন্তু সাধারণ চক্ষে বাাধি অযুদ্ধমের! সেইমাত্র তিনি স্থান করিয়া আসিয়া বসিয়াছেন—নবণ্ডাছ স্তোত্ত পাঠ করি-তেছেন—এই যেবিনে যোগীটীকে দেখিয়া জ্যোতির্ময়ীর অন্তঃকরণে এক অভূতপূর্ব ভাবের আবিভাব হুইয়াছিল। তিনি কিয়ৎক্ষণ সভ্যা নয়নে উাহাকে দেখিয়া তাঁহার সম্মুখে একটা টাকা কেলিয়া দিলেন—ৰোগী ভাচা লইবেন কি না—ভাহা দেখিবার জন্ম দুঁড়োইয়া রহিলেন, আনেক কণ থাকিলেন-তিনি মুদ্রাটী গ্রহণ করিলেন না-জ্যোতির্ময়ী কথার অনেক অমুনয় বিনর করিলেন—তথাপি লইলেন না— অন্তান্ত দর্শকরাণ বলি-লেন তাঁছারা জানেন সন্নাসী অর্থ প্রযাসী নছেন ভক্তি সহকারে কেছ খাছ ত্রবা দিলে গ্রহণ করিরা থাকেন, কিন্তু তাহাও আহার কাল ভিন্ন নৰে। তৎকণাৎ জ্যোতির্ময়ী সঙ্গিনীকে বলিলেন—অনুমতি মাত্র সে হ্রম ও কল মূলাদি কিছু আনিখা দিল—তে।ত্র পাঠ সমাপ্ত হইলে তিনি জ্যোতির্মরী দত ম্ববান্তলি প্রহণ করিলেন। বেলা তৃতীয় প্রহর অত্যত **হইল জ্যোতির্মরী** সন্ধাসীর নিকট পরিত্যাগ করেন না-সন্ধাসীর ভাবে যেন গলিয়া গেলেন, সন্ন্যাসী কি জাহ জানে জ্যোতির্যন্তীকে ভুলাইল—জ্যোতির্যন্তীর **পাহার** নিজা গেল-দেই সঙ্গে গিবিজ। বাবুর প্রণয়ও উড়িরা গেল। তিনি পূর্ব্বেও অনেক সুন্দর পুরুষ দেখিরাছিলেন-সহপ্রগুণে স্থানর দেখিরাছেল কিন্তু তাছাতে তাঁহার মন ট্রাইতে পারে নাই, কিন্তু আজি একলন नवानी-महावाधियाक मन्नानी तिथता उँवित मन तारे शामक महिना গেল। বিপদসাগ্রের একমাজ ভেল। সারাদাকত বাবুর স্বেছ, যতু ভাঁছার পরিবারের সন্থাবহার, মিন্ট বচন যাঁহার মন হইতে গিরিজা বাবুকে তুলা-रेट शारत नारे-जांक अक्जन मार्यात्र महारोजी कि कविन किरम उँ।शारक ভূলাইল। আমরা ভাছা বলিভে পারি না—সেই রাত্রিকালে ভিনি মর্বাশী जीरत गांभाज नीर्णात्मक वानिकावकात थांठ हक वणात अन शिविका বাবুকে দেখিয়াছিলেন—সে বৃত্তি কি এতদিন মনে পাকিতে পারে? কথনই

না—কৈন্ধ সেই বীণা বিনিশিত, কোকিল লাঞ্ছিত কণ্ঠশ্বর তাঁহার চ্চাতিক্হরে জ্মাট হইরাছিল—তিনি সন্ন্যাসীকে কথা কহাইবার জনেক চেষ্ঠা করিলেন—বিফল হইল—কোন কাজে আসিল না—সন্ন্যাসীর চক্ষু উদ্যাটিত হইল না। জ্যোতির্মন্ত্রী জনিচ্ছা শ্বত্বে, সহচবীর অমুরোধে, লোকলজ্ঞার ভরে বাসায় ফিরিলেন—মনটা কিছু বিকল হইনা গোল—আশার ফল ফলিল না—ফল বত্ত স্থন্দর—বত্ত মধুর—সকলের ভাগো মিলে না—আমানিশেব জ্যোতির্মনী চিবছুঃখিনী, তাঁহার কেন সে ফলেব প্রত্যাশা ?—তবে আজি কালি জ্যোতির্মনীর পড়তা ভাল—কি হন্ন বলা যান্ন না।

### একবিংশ পবিচেছ।

### আশাব চাতুবী।

সন্ধা হইল—জগন্নাথ দেবেব মন্দিরে আরতির বাজনা বাজিয়া উঠিল—জোতির্মন্নী আরতি দেখিতে গেলেন। আরতি শেষ হইতে বেশ অন্ধকার হইনা আসিয়াছিল—তিনি দেবমূর্ত্তিকে প্রণাম করিয়া যুবক সন্ধানীর নিকট যাইলেন—গিয়া দেখেন তথনও তাহার সন্ধান বন্দনাদি সমাপ্ত হর নাই—পরিচারিকাকে সন্ধে কবিয়া সেইখানে উপবিষ্ট হইলেন। ক্লণেক পরে তাহার সন্ধান ক্রিয়া সমাধা হইল—জোতির্মন্নী বিবিধ পেয় এবং ভক্ষা ক্রয় সম্পোধ লইনা গিয়াছিলেন সেগুলি তাহার সম্পুধে ধবিষা দিলেন—সন্ধানী পূর্কমত তাহা গ্রহণ করিলেন। তাহার একটু প্রসন্ধভাব দেখিয়া জ্যোতির্মন্নী জিজ্ঞাসা করিলেন " আপনার আশ্রম কোথায় ?" কোন উত্তর পাইলেম না—আবার জিজ্ঞাসা করিলেন—তথাপি কোন উত্তর পাইলেম না—ত্তীয়বাব জিজ্ঞাসা করিলেন—কোন উত্তর পাইলেন না—বরং সন্ধানী চাহিয়া ছিলেন, চক্ষু মুদ্রিত কবিলেন। জ্যোতির্মন্নীর মনের কৌতুহল মনেই রহিয়া গোল—সন্ধানী আর চক্ষু চাহিলেন না। রাত্রি অধিক হইল—বাসায় প্রত্যাগ্যমন করিলেন। মনটা স্থির নহে—কেমন একটা চিস্তা—সে তিন্থা তাহার বদন স্থাংগু বিবর্ণ করিল।

জৈঠ মানের রাত্রি—যামধর বিগত—দাৰুণ ত্রীখাতিশব্য-গগনে পূর্ণ-চল্ডমা— তাছার নির্মল কিরণজালে আকাশ, মেদিনী, গারী গছন, রক্ষ লতা, অট্রালিকা সকলই রজতময় দেখাইতেছে—অদুরে সমুদ্র—অনস্ত অত্যচ তরক্ষমালার ভটাছত মধ্র শ্বনি এই নিস্তব্ধ নিশিথে অতি স্বন্দর—নিকটবর্ত্তী छेमार्गात (कांकिन मह (कांकिल्ल मध्यानां अडीव हिन्छ श्रमामक-नांप শান্তির সুখদ অক্টে নিদ্রিত - মৃত্রুল দক্ষিণানিল দেবায় শরীর স্বভাবতঃ শীতল হইতেছিল—জ্যোতির্ঘয়ীর চক্ষে নিজা নাই—বাতায়ন দ্বার উন্মুক্ত করিয়া তিনি পর্যান্ধে উপবিষ্ট--ললাটে বিন্দু বিন্দু খর্ম ছইয়া অলকাগুচ্ছ আর্দ্র করিতেছিল—শীতল সমীব সেবায় তাহার বিরাম নাই—মধ্যে মধ্যে মলিকার দিওমণ্ডলামোদী দৌরভে তাঁহা শরীর শিহরাইতেছিল—অধর ওষ্ঠ বিকম্পিত হইতেছিল—বাতায়ন সমীপন্থ হইলে মাৰুৎস্পৰ্শে বিষবৎ বোধ হইতে লাগিল-কখন পর্গক্ষে শায়ন করিতেছিলেন-শায়নে এীছাবুডব ছইতেছিল আবার উঠিতেছিলেন, আবার শায়ন করিতেছিলেন—কিছুই ভাল একখানা বই লইয়া পড়িতে লাগিলেন—ভাছাও ভাল লাগিল না-সেখানা কাদ্মরী-মহাখেতার চ্দ্রুপীড দর্শন-কাদ্মরীর বিরহের কথা ছিল ভাল লাগিবে কেন? উঠা বদা করিতে করিতে রাত্রি শেষ হইয়া আদিল—শেষ রাত্তির পাখী ডাকিষা উঠিল—অনিলগতি প্রবন ছইল-তাহাতেই কুমুম কাননের সমস্ত কলিকা কুটিয়া গোল-প্রভাত সমীর বলপূর্ত্তক সৌরভ কাড়িয়া বহিতে লাগিল-শৈতাম্পর্শে শরীর স্কিঞ্চ হইতেছিল—জ্যোতির্ময়ীর তন্ত্রা আসিল—পালক্ষে শরন করিলেন—সে তন্ত্রা দীৰ্ঘকাল স্থায়ী হইল না—যেন বিস্মৃতিবশতঃ ঘুমাইতেছিলেন—হঠাৎ চমক ভালিয়া গেল-এদিক ওদিক চাভিতে লাগিলেন-যেন কোন পদার্থের অবেষণ করিতেছেন—দেপদার্থ সন্ত্রাসী-সন্ত্রাসী কোথার? আর ঘুম হইল না—জ্যেতির্ময়ী উঠিয়া স্থান করিতে গেলেন, স্থান করিয়া আসিয়া জগন্নাথ দেবের মন্দিরে গামন করিলেন, সেদিন আর সন্নাসীকে দেখিতে পাইলেন না-সন্নাসী কোথায় গিয়াছেন জিজ্ঞাসা করায় কেছ বলিতে পারিল না। জ্যোতির্মারীর মন্তক যুরিয়া গেল, অবস্ত ব্রহ্মাণ্ড ভাঁছার চক্ষে সুরিতে লাগিলে, সেই খানে বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন, কি ভাবিৰেন-

আকশ পাতাল পৃথিবী, এই সংসার—ইহার অপূর্বে মারা সকলই ভাবিতে লাগিলেন, পারে বাসায় আসিলেন—বাসায় আসিরা শরন করিলেন, সমস্ত দিন কাটিয়া গোল, আবার সন্ধ্যা আসিল, সেই সন্ধ্যা—যে সন্ধ্যার এক দিন সন্ধ্যাসীর দর্শন পাইরাছিলেন, নির্মিতরপে দেবদর্শনে গ্রমন করিলেন, সেই মন্ধ্যা; মেই দেবালর; সেই দেবদূর্ত্তি দর্শন; সেই সব—কিন্তু সে মন নাই। সেই সন্ধ্যাসী—সেই ঘেবিনে সন্ধ্যাসী নাই, কোথার গিরাছেন—কেহ বলিতে পারে না।

জ্যোতির্বায়ী কুরু মলে বাসায় আসিলেন। একবার মনে করিলেন দেশে ফিরিয়া আসেন, একবার ভাবিলেন রগ্যাত্রা নিকট, মাসেক থাকিয়া বামনদেবকে রথে দেখিয়া জন্ম সার্থক করিবেন, এসময় অনেক সন্নাসী যোগী জগন্নাথ দর্শনে আদিয়া থাকেন, যদি তাঁপার মনের সন্ত্যাসীকে দেখিতে পান—আর দেশে আসিয়াই বা কি করিবেন—সাত পাঁচ ভাবিয়া রণযাত্রা পর্যান্ত সেখানে খাকাই অবধারিত হইল। জৈঠে বেলা অতি দীর্ঘ, ভার জ্যোতির্ময়ী নিক্ষর্মা, নিয়মিতরপে পুজার্চনা আহার আর সম্নাসীর চিন্তা ভিন্ন অপর কাজ ছিলনা—নিদ্রা ভাঁহার চক্ষু ছাড়িয়া চলিয়া গিয়া-চিল, তাহার পর পুত্তক পাঠ -ইংাতেও দিন কাটে না। ক্রেমে রথযাত্তা নিকট হইল। চারি পাঁচ দিন আছে—একদিন রাত্তি তুই প্রছরের সময় জ্যোতির্মানীর বাসা বাটার বৈটকখানাতে "বেটা ভণ্ডতপত্মী চোর চরী করিবার জন্ম আসিয়াছে"—জ্যোতির্বায়ী এই কথা শুনিতে পাইয়া— পরিচারিকাকে জ্বাতাত করিয়া বাহিরে গিয়া ডওতপদ্মীকে দেখিয়া আদিতে বলিলেন, মুহুর্ত্তেক মধ্যে দাসা উপরে আসিয়া বলিল—"মা ঠাকৰণ! আমাদের সেই সন্ন্যাসী ' " সেই সন্ন্যাসী ' ভনিরা ভাঁছার চিন্ত'লাম বদনে নিবীড় কাদখিনীর উপর বিক্রান্দামন্ধ্রণের স্থার অকন্মাৎ হাসি আসিয়া উদয় হইল। এ হাসির শোভা অপূর্ক-যে দেখিয়াছে সেই ভূলিয়াছে।

জ্যোতির্মনী নিচে বৈঠকখানার আসিরা অন্তরাল হইতে সন্নাসীকে দেখিলেন—দেখিয়াই পচিনিশেন—সন্নাসীকে যত্ন করিয়া বৈঠকখানায় আনিয়া বসাইবার জন্ম দারবানদিগকে বলিলেন—দারবানেরা প্রথমে অপ- মান করিয়াছে—তাছাদিনের কথার সন্ন্যাসী আসিলেন না—অয়ং জ্যোতির্বারী বাহির ছইয়া অনেক অনুনর বিনর করার সন্ন্যাসী বসিলেন—আছারাদির জ্ঞা অমুরোধ করার অত্থীরুত ছইলেন, পরিশেষে জ্যোতির্বারী বলিলেন "আতিখ্যসৎকার গ্রাছণ না করিলে গৃছন্থকে পাপ অর্নিবে" অনেক অনুরোধ করিলেন—শেবে সন্ন্যাসী ত্থীরুত ছইলেন। জ্যোতির্বারী দাসীকে উপস্থিতমত জলখাবারের আয়োজন করিতে বলিলেন, সন্ন্যাসী বৈঠক-খানার বসিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে দাসী জলখাবার প্রস্তুত করিয়া বৈঠক-খানার একটি পৃথক গৃহে আনরণ করিল—জ্যোত্র্যারী সন্ম্যাসীকে গাজো-খান করিতে প্রার্থন। করিলেন—সন্ন্যাসী আপত্তি করিয়া সেই খানেই লইমা ঘাইতে বলিলেন। জ্যোত্র্যারী তাহা খণ্ডাইরা গৃহ মধ্যে আসিত্তে নির্বান্ধ প্রকাশ করিলেন। সন্ন্যাসী গৃহমধ্যে আসিলেন—পরিচারিকা যে কার্পেটের আসন খানিতে বসিবার জন্তু পাত্রিয়া দিরাছিল, তাহা সরাইয়া সন্ম্যাসী আপান অজিনাসন বিস্তৃত করিয়া তাহাতে বসিলেন—প্রবর্ণর পানপাত্র ছইতে জ্লল ঢালিয়া আপান কমণ্ডলুতে রাখিয়া জলযোগ করিতে বসিলেন—আচমন পরে জলযোগ আরম্ভ ছইল।

क्रांविश्म श्रविष्ठम ।

--:--

#### আশার সফলতা।

জ্যোতির্মরী দীপালোকে দেখিনেন সন্ত্যাসী মহাব্যাধি হইতে মুক্ত হইয়াছেন—পূর্ব্বাপেকা তাঁহার দেহ কান্তি দ্বিহণণিত হইরাছে। তখন তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন ''চাকুর অংপনার ব্যাধি এত সত্ত্র কি রূপে আবোগ্য হইল ?''

সন্থা। "দৈবাসুগ্ৰাছে।"

खार्जि । "दर्शम लेयशांकि (मन्दान, कि व्यश्नीना क्रेट्ड ?"

मधा। "रिमय खेशरध।"

জ্যোতি। "কি রূপে পাইলেন ?"

সলা ! "জগলাথ দেবের প্রত্যাদেশে।"

জ্যোতি। ''যদি অনুগ্রহ করিয়া কথা রক্ষা করেন, তবে একটা প্রার্থনা জানাই।'

সগ্লা। "রক্ষা করিবার মত হয় অবশ্র রক্ষা করিব।"

জ্যোতি। "অনুগ্রাহ করিলে অনারাসে রক্ষা করিতে পারেন।"

সন্না। ''কাবশ্য করিব।''

জ্যোতি। "আমার এ পর্যান্ত দীক্ষা গ্রহণ হয় নাই। সংসার মায়া মুশ্ধ গৃহত্বের নিকট দীক্ষিত হওয়া অপেকা নির্লোভী দণ্ডীর নিকট দীক্ষা গ্রহণ করা আমার সম্পূর্ণ অভিলাষ ও শান্তি সিদ্ধ। যদি আপেনি আমাকে শিষ্য করেন তবে আপনার জ্ঞীপদ অনুধ্যানে ভবযন্ত্রণা হইতে মুক্ত হই।"

সন্ত্রা। ''আমাব কোন আপত্তি নাই ভবে বিশেষ নিয়ম এই যে, যে সময়ে তোমার দীক্ষা ছইবে সেই মুহুর্ত্তে এস্থান পরিত্যাগা করিব, এখানে জ্ঞান বিন্দুও স্পর্শ করিব না।"

জোতি। "তাহাতে আমারও জেদ নাই।"

সন্ন্যা। "তবে আমার নিকট দীক্ষা গ্রহণ কবিতে পাব।"

জোতি। "আপনি কত দিন সংসারাশ্রম পরিত্যারা করিয়াছেন ?"

সন্ন্যা। "দে কথা ভোমাব জানিবার প্রয়োজন নাই।"

জ্যোতি। "শাস্ত্রে তাছে গুরু করণের পূর্বে গুরু শিষ্য উভয়ের পরিচয় ও চরিত্র পরীক্ষা করা পরস্পবের আবস্থাক ও কর্ত্ব্য।'

সন্তা। "আমার তাহাতে প্রত্যবায় আছে।"

জ্যোতি। "যেমন অনুগ্রাহ করিয়া শিষ্য কবিতে স্বীকার করিয়াছেন, সেই রূপ আমার শুটী কয়েক প্রশ্নের উত্তবে অনুগ্রাহ করিলে, ক্তর্যার্থ হই।"

সরা। "ঠিক মনে নাই, প্রায় ছব সাত বংসর ছইবে।"

জ্যোতি ! ''আপনি কি দার পরিতাহ করেন নাই ।'

সন্না। "করিয়াছিলাম, সে জ্রী জীবিত। নাই।"

কণ্ঠসরে জ্যোতির্ময়ী সম্মাসীকে বেশ চিনিয়া ছিলেন—তাঁহার পূর্বে সন্দেহ মিটিয়া গিয়াছিল। এখন সরাাসী চাকুরের সন্মাসধর্ম সূচাইতে তিনি অশেষ চেফী করিতে লাগিলেন—অপরিচিত পুক্ষ বিশেষ একটী সন্ন্যাসীর সহিত আলাপ করিতে লক্ষাশীল অভাবা জী জাভী সহজেই যে সক্ষোচ করিবে তাহা বিচিত্র নহে। এরপ হইলেও আমরা বলিতে পারি না যে জ্যোতির্মন্নী কেন মুখ টিপিয়া টিপিয়া সন্মানীকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

'ঠাকুর আপনি এ যৌষনে কেন বৈরাগী হইলেন? কেমন করিয়া আপনি নরজন্মশার সংসার স্থাধন মায়া ভূলিয়া বসিলেন?"

সন্না। ''দে কথা বলিতে আমার বিশেষ বাধা আছে, তোমার শুনিরা কাজ নাই।''

জ্যোতি। "আক্ছা কাজ নাই—আপনি বে আপনার জ্রীর কথা বলিলেন, তাঁহাকে কি ভুলিতে পারিয়াছেন ?''

লয়া<sup>1</sup> "যাহার সহিত একবার পরিচয় হয় তাহাকে কি কখন ভূলা যায়?<sup>1</sup>

জোতি। 'বাহাকে একবার দেখেন তাহাকে কি কখন ভূলেন না?'' সম্যা। ''না''—

জ্যোতি। ''বেশ বুঝিয়া বলিবেন''—

সন্ধা। "হা—বেশ বুঝিয়া বলিতেছি।"

জ্যোতি ৷ "আপনার কি আর বিবাহ করিতে সাধ যার না?"

সন্ত্রা। "তাহা হইলে আর সন্ত্রাসাত্রম গ্রহণ করিব কেন ?"

জ্যোতি। ''সংসারাভ্রম অপেকা কি সন্নাসাভ্রম ভাল ?''

সন্তা। "অনেকাংশে"—

জ্যোতি। ''আমার মতে নয় <sup>১'</sup>'

সর্যা। "কোন অংশে তাছা নছে। প্রথমতঃ দেখ সর্যাসীগাণ স্বাধীন, দিতীয়তঃ সংসারের সুখ ছুঃখ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত—তৃতীয়তঃ লোভ মারা মোছ পরিশ্যা।"

জ্যোতি। "আপনি যে কথা বলিলেন দেগুলি সমস্তই আমার মতে, কেমন কেমন বোধ হয়। স্বাধীন কিরপে বলিব্ল? মনুষ্য খাতেই অধীন— কেছ প্রভুর অধীন—কেছ অর্থের অধীন—কেছ অবস্থার অধীন—আর সকলেই অভাবের অধীন। তবে আপনার আধীনতা কোণায়? দিতীয়তঃ
সংসারের সুধ হঃখ। আপনি সংসারী নহেন স্তরাং সাংসারিক সুধ
হঃখ আপনার নাই—কিন্তু সাধারণ পুথ তুঃখের অবশ্য বশীভূত—শারীরিক
আত্থাআত্থ হইতে সুখ হঃখ অনুভূত হইয়া থাকে বিশেষতঃ এই পাঞ
ভৌতিক দেহ যখন কুধা তৃষ্ণার বশীভূত তথন আহারে পুখ, নিরাহারে
হঃখ অবশ্যই আছে। তৃতীয়তঃ লোভ মায়া মোহাদি কথা—সাংসারিক
মহুষোর ধনে লোভ, মানে লোভ, গৌরবে লোভ আছে—কিন্তু আপনি
সয়াসী, আপনার ইগ্রের শোভ, পবলোক সুখে লোভ আছে নিশ্চরাই
আকার করিতে হইবে। ইগ্রের মায়া—উপাসনায়, তাঁহার কার্য্য সমালোচনায় কোন্ উপাসদের না মোহের উদয় হয়।

मग्रा। "उशांशि माःमाद्रिए । मग्रामीए जानक थाउन।"

জ্যোতি। "রাজি অধিক হইরাছে দেখুন দেখি এই অস্থীয়কটী চিনিতে পারেন কি না ?" (অস্থ্রীয়ক প্রদান)

সন্না। "( সবিস্মারে ) তুমি কি রূপে পাইলে ?"

জ্যোতি। "আমার সধী মৃত্কোলে আমাষ এই অঙ্গুরীয়কটা দিয়া
অমুরোধ করিয়া গিয়াছেন, এই অঙ্গুরীয়কে ধাঁহার নামান্ধিত আছে যদি
ভাঁছার সন্ধান পাও তাঁছাকে দিবে এবং তিনি বে আমাব জীবন দান করিয়া
ছিলেন তাছার অরণার্থ একছডা ছার রাখিয়া চলিশাম আমার কৃতজ্ঞতার
চিহ্ন অরপ তাঁছাকে অর্পন করিবেন। দেই অবধি আমি সংবাদ পত্রে
বিজ্ঞাপন করিয়াছি, অনেক অনুসন্ধান করিয়াছি—তাঁহাকে না পাইয়া
বেখানে যাই, ষাইাকে দেখি তাঁছাকেই পরলোক নিবাসিনী স্থীর অনুরোধ
ও উপকারের প্রতিশোধ করিবার জন্ত এই অঙ্গুরীয়ক প্রদর্শন করিয়া থাকি।"

সরা। "জোতির্ময়ী জীবিতা নাই?"

জ্যোতি। "কোন মুখে কেমন করিয়া বলিব ?"

সন্ন্যাসী অনেককণ স্থির ছইয়া রহিলেন কাকণ চিন্তার চিত্র মুখমগুলে অন্ধিত ছইল। জ্যোতির্ময়ী জানিতে পারিলেন—সন্ন্যাসী প্রবর চিন্তা করিতেছেন কণেক পারে, জিজ্ঞাসা করিলেন তুমি নিশ্চর জান জ্যোতির্ময়ী মারা পডিরাছে।

জ্যোতি। "আমি জানি না?—জ্যোতির্মন্নী আমার চিরসহচরী ছিল।" সন্না। "সে বিবাহ করিয়াছিল?"

জোগতি। "বিরিজা বাবুকে বিবাহ করিবে ছির করিরাছিল।"

সন্ত্রা। "গিরিজা বাবুকে তাহার মনে ছিল ?"

জ্যোতি। "মনে ছিল না? ছেলে বেলায় খেলিবার স্ময়, সে যখন তখন গৈরিজা বাবুর কথা বলিত, শেষে যখন সে বড় ছইল, বিবাছেয় কথা ছইল, তখন লজ্জার মাথ। খেলে আমাকে বলিয়া ফেলিল গিরিজা বাবু ভিন্ন কাছাকেও বিবাছ করিবে না।"

সন্নাসী অনেক কণ নীরব রংছলেন দেখিয়া জ্যোতির্ময়ী জিজাসা করিবেন:---

"এ অসুরীয়ক আপনারই কি ?"

अवार्षा "नर्-वर्"-

জ্যোতি। "তবে জ্যোতির্মন্তীকে কিরপে চিনিলেন? সে আমার বলিরা গিরাছে, যে, সে আর গিরিজা বাবু ভিন্ন আর কেছ এ অস্থুরীরকের কথা জ্বানে না।"

সন্ত্যা। "এ অঙ্গুরীয়কটী আমার ছিল বটে কিন্তু জ্যোতির্ময়ীকে দিয়াছিলাম। জ্যোতি। ''তবে আমার সহচরীর প্রেতান্তা কেন ক্ষতজ্ঞতার প্রতি-শোধ না দিতে পারিয়া মর্মান্তিক হৃংখ করিবে। আক্স ভার পরাইয়া দি।" (সন্ত্যাসী বালে ভার প্রদান)

সমা। "আমি সমাসী, আমার আর কি আছে আপুন, আমার বিষ্মতমার সধীকে আমিও আমার ক্রাক মালা পরাইয়া দি।" (ক্রাক মালা জ্যোতির্ময়ীর গলে অর্পন।)

জ্যোতি। "এখন সর্বাসীবেশ পরিত্যাগ কৰুন ভত্মলেপ মুছিয়া ফেলুন পরিচারিকা চন্দন আনিয়াছে বন্ধু আনিয়াছে পরিধান কৰুন। মৃতন ক্রিয়া আবার সংসারের মায়া মন্ত্রে দীক্ষিত হউন। আসুন, উপরের মরে বাই। পুর্বেই বলিয়াছি গুরু করিব আসুন, এখন-গুরু ক্রিয়া সংসার মন্ত্রের দীক্ষা গ্রহণ করি।"

সন্না। "দে কি?"

জ্যোতি। "কেন হার পরিবর্তনে কি হয় জানেন না ?"

সন্ত্রা। "জ্ঞানি—কিন্তু আমার প্রতিজ্ঞা আছে, যদি আমি পুনরার সংসারাশ্রম গ্রহণ করি জ্যোতির্যন্ত্রী আমার জীবন সহচরী ইইবে।"

জ্যোতি। "আমারও ত প্রতিজ্ঞা ছিল—গিরিজাকান্ত বাবু ভিম স্প-রকে পতিত্বে বরণ কবিব না।"

সন্ত্রা। "তবে তুমি কি আমার সেই জ্যোতির্মন্ত্রী? এতদিন কোথার কি রূপে ছিলে?"

জ্যোতির্ময়ী আমুপুর্কিক সমস্ত বর্ণন করিয়া বলিলেন " আপান তাহার পর কোথার গোলেন? কেনই বা প্রস্ত্যাগামন করিলেন না? কি হুংখেই বা সন্ত্যাসী ছইয়াছিলেন ?"

গিরি। ''আমি একজন সব আসিফাণ্ট সার্জন ছিলাম—ভোশাকে যে রাত্রিতে ময়ুরাক্ষীর জল হইতে তুলিয়া এক্ষিণ কল্পার বাটীতে রাখিয়া বাই, সেদিন বৈকালে একজনের নিকট শুনিযা ছিলাম আমার স্ত্রীর স্বভাবে দোকম্পর্শ করিরাছে—সে ব্যক্তিচারিণী হইয়াছে। তথন সে তাহার পিত্রা-লয়ে ছিল-অকল্মাৎ তাছার চরিত্র পরীক্ষা করিব মনে করিয়া বেখানে আপন ব্যবসায় করিতাম সেই খান হইতে বাহির হইয়া পথে তোমার সহিত সাক্ষাৎ—ভাহার পর যাহা হইয়াছিল তুমি তাহা অবগত আছু, ভোমাকে রাখিয়া রাত্রিকালে শশুরালয় যাতা করিলাম—সেই ত্রাহ্মণ ক্ঞাদিগের আম হইতে আমার শশুরালয় চুই ক্রোশ মাত্র, রাত্তিতে সেখানে পৌছিয়া দেখিলাম আমার জ্রী বাহির বাটীতে দণ্ডায়মান—অদূরে অপর এক জনের সহিত সভর্কভাবে মৃত্তুস্থরে কথা কহিতেছে—পূর্ববাৰ্ষি ভাছার চরিত্তে আমার সন্দেহ হইয়াছিল—ডাহার পর এত রাত্তিতে বাহির বাটিতে অপরের সহিত আলাপ করিতে দেখিয়া সর্বাঙ্গ জুলিয়া উঠিল—হিতাহিত জানশৃত্ত ছইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—"কেও", উত্তর বলিল "রাজ্ঞবালা" (আমার জ্ঞীর নাম ছিল রাজবালা) নাম শুনিয়া পকেটে এক খানি ছুরি ছিল, সেই ছুরী বাহির করিয়া ভাহার গলায় দিয়া কণ্ঠ দ্বিশণ্ড করিলাম। সে মাটীতে পাড়িরা ছট্ফট করিতে লাগিল, আমি পলারণ করিয়া ভূতা সমভিবাছারে পদ্দী প্রান্তে আসিয়া রাত্তি যাপন করিলাম। পরদিন শুনিলাম আমার

ন্ত্রীর অভাবদোবের কথা যে আমাকে শুনার সে মিখ্যা বলিরাছিল, ভাছার কনিষ্ঠ ভগ্নীপতি পূর্ব্ব রাত্তিতে আসিয়া ভাছাদিগের বাটীতে ছিল-ভাছার ভগ্নীর খবে আড়াসি পাতিবার জন্ম তাহার জ্যেতের পত্নী ও সে ছুইজনে वाहित वाजीत मिरक य कामानाजिन रमहे कानानात निकृष्ठे मैं।जाहेशाजिन। সেই हः ए । । । इंडा इंडा इंडा विषाय कविया मिनाय। इंडा किहूरे জানিল না। ডাছার পর তিন চারি মাদ আত্মীর কুটুগদিগের বাটীতে বেড়াইয়া শোকটা একট নিব্ৰত হইলে ৱেবতীর বাটীতে গোলাম সেখানে গিয়া দেখিলাম সে ব্ৰাহ্মণ কভাও নাই তুমিও নাই। সংসারে যে আশা-টুকু দ্বিল তাহাও গোল, তখন আৰু কি করিব, সংসারে গাকিয়া ফল কি? সর্ব্যাস ধর্ম গ্রহণ করিরা নানা তীর্থে বেডাইরা এক্ষণে আক্ষেত্রে আসিয়া ছিলাম। এখানে জানিবার পুর্বের ক্রমিক অনশনে শোণিত উঞ্চতা জন্ত महावाधि जिल्लि- "हेटेहव नत्रक अर्थ" भारभत कन कृति (उहे हहे(व। জীহত্যার পাপ কিলে ছুচিবে। জগরাথদেবের নিকট ত্রিরাত্তি করিলাম, তিনি প্রত্যাদেশ দিলেন চিল্কা হুদের অনতিদুরে একজাতীয় উদ্ভিদ্ আছে, তাছার পত্রাদির বর্ণনা বলিয়া দিলেন, সেখানে গিয়া দিবসভয় সেই পত্র রস ব্যবহার করিতেই রোগা মুক্ত হইয়া পুনরায় বামণ দেবকে পূজা করিবার জ্জু আনসিরাছি। রাত্রিকাল—স্করে স্থান মিলে না—প্রহরী রাস্তার ধারে খাকিতে দেয় না-গৃহত্তের আতারে থাকিব, মনে করিলাম কোথার যাইব-এই খানে আসিলাম--ভোমার দারবানেরা দূর করিয়া দিল, ভাদার পর ভোষার সহিত সাক্ষাৎ—শেষে বিবাহ—কোণা সন্ত্যাসী! কোণা গৃহস্থ! পরে কি ছইবে বলিতে পারি না।"

জ্যোতি। "সংসার্থাতার শেথে আর কি! পুল কন্তাগণ উপযুক্ত ছবলে শেষে বাণপ্রাক্ত!"

এতদিনের পর জ্যোতির্মার সুখের দিন মিলিল। জ্যায়াথ ভীর্ষের রথযাত্তা দেখিরা জ্যোতির্মা গিরিজাকান্ত বাবুর সহিত অদেশ যাত্রা করিলেন। জ্বিরামপুরে প্রভাগত ছইয়া তিনি কালিদার বাবুর ক্ষা ইন্মতীকে পত্র লিখিলেন—ভাছাতে আপন্ত পরিপ্রের সবিভার সংবাদ লিখিয়া ভাঁছাকে আসিবার জন্ত অনুরোধ করিলেন।

### ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### সোণায় সোহাগা।

অতুল প্রশাশালী তারক নাথের কক্সা জ্যোতির্ঘরী চিরত্ঃধিনী—ধর্মের বলে, সত্যের কৌশলে অশেষ কস্টের পর আপন পিতৃ সম্পত্তির অধিকারিণী হইলেন; প্রথের কথা—তাহার পর অনেক কস্টে, অসাধ্য সাধ্যে তাঁহার অভিলনীত পতি লাভ, আরও প্রথের বিষর। গিরিজা কান্ত বাযু এখন সমস্ত সম্পত্তির তত্ত্বাবধারক—তিনি রীভিমত লেখা পড়া জানিতেম, বিষর বৃদ্ধি বেশ ছিল; তাঁহার দয়া ও পরোপকারিতার পরিচর জ্যোতির্ঘরী—এরপ উপযুক্ত ব্যক্তির হত্তে যে তারক নাথের সম্পত্তি সুরক্ষিত, প্রাণিত হইবে তাঁহার বিচিত্র কি? প্রজাগণ সকলে জমিদারের গুণে সকল প্রথে পুথী।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি— শিবনাথ অসাধুপারলক্ধ সম্পত্তি হারাইয়া
অতি হ্রবন্ধার পাডিরাছিলেন এবং পরিবার প্রতিপালনের অন্থ উপার না
দেখিরা বারজুম রাক্স সংসারে একটা সামান্ত চাকরা লইরা তাহাতেই আপন
পরিবারের ভরণ পোষণ নির্বাহ করিতেন। তিনি যে রাজ্ঞ পরিবারের
অধীনে চাকরা করিতেন কিছু দিন পূর্বের সেই রাজতের রাজার মৃত্যু হর,
তাঁহার একটা পালিত পুল্র ছিলেন তাঁহার বয়স চৌদ্ধ পানর বংসরের
অধিক নহে। তাঁহার নাম "কিরীটা ভূষণ"। কিরীটা ভূষণের পিতৃবংশ
অজ্ঞাত। রাজা বালকটাকে অতিশার প্রন্দকান্তি ও ব্রাহ্মণ প্রভ্র জানিরা
একজন দস্তার নিকট ক্রয় করিয়া তাঁহাকে পূল্রবং লালন করিয়া মৃত্যুকালে
আপন সমস্ত সম্পত্তি তাঁহাকেই অর্পণ করিষা যান। কিরীটা রাজাকে
পিতা এবং তাঁহার রাজ্ঞীকে মাতৃ সম্বোধন করিতেন। অতি বাল্যকাল
হক্ত কিরীটা রাজ্য প্রতিপালিত এজন্ম অনেকেই তাঁহাকৈ রাজার নিজ্ঞ
পুল্ল বলিয়া জানিত। তিনি রাজ্ঞীর অতিশার প্রিয় ছিলেন এবং তাঁহাকে
আপন গার্রগারিণীর ন্তাম ভক্তিক ও শ্রহা করিতেন। শিবনাখ রাজ-সংসারে
প্রধারণীর ন্তাম ভক্তিক ও শ্রহা করিতেন—কুমার তাঁহার স্ক্রের

ও যত্নের খাতিরে তাঁহাকে বড ভাল বাসিতেন এবং সর্বকাই নিকটে রাখিতেন। রাজ কুমারের সহিত অভিশয় বনিষ্ঠতা খাকার রাজীও শিবনাথকে চিনিতেন।

পাপের পর অনুতাপই তাহার প্রারশিত্ত—পাপ করিলে ইশ্বর তাহার প্রান্তকল দেনই দেন কিন্তু তিনি অনুতাপের কৃষ্টি করিয়া, সেই সঙ্গে পাপীকে দাকণ মত পীড়ার কাতর করেন। লোকে ক্রোধ লোভাদি পাপ পরতন্ত্র ইইয়া পাপকার্যো লিগু হয়; কিন্তু দৈব বলে তাহা হইতে অব্যাহতি পাইলে ভাহারা কখনই সুধী হইতে পারে না, রাজ দণ্ড হইতে পরিত্রাণ পাইলা— অমন্ত প্রথবোধ করে বটে, কিন্তু অনুতাপ—ভাহাদিগকে অন্তর্গালার নিশ্চরই দক্ষ করিয়া থাকে—সে জ্বালা সহত্র রশ্চিক দংশন অপেকাণ্ড বাতনাপ্রদ এবং জীবনান্তকারী।

কি ভাবিয়া শিবদাস একদিন আপন প্রভু কিরীটা ভূবণকে আপন বাচীতে আসিবার জন্ত অনুরোধ করিলেন। কিরীটী বালক, বালা অভাব পুলক্ত চাপলা বশতঃ মাতার নিকট অমুমতি চাহিলেন, রাজ্ঞী প্রথমতঃ অস্বীকৃত হইরাছিলেম কিন্তু শিবনাথ প্রির কর্মচারী দরিম বামাণ বদি ইচ্ছা করিয়াছে তবে পাচাইবার হানিই বা কি. এই ভাবিয়া রাজী কুমারের প্রার্থনায় অভিমতি প্রদান করিলেন, কেবল এই মাত্র বলিয়া দিলেন বে, শিবনাথের বাটার নিকট একটা আন ভাঁছাদিগের জমিদারী ভুক্ত। তত্রতা কাছারী বাডাতে অবস্থিতি করিয়া স্বম্প সময়ের জন্ম শিবনাথের ৰাদীতে যাইয়া তাঁছার প্রার্থনা পূর্ন করেন। শিবনাথ ভাছাভেই সস্তোষ প্রকাশ করিলেন। দিন নির্দ্ধিট ছইল, শিবনাথ অত্যে বাটীতে আসিয়া কুমারের অভ্যর্থনার আরোজন করিতে লাগিলেন। শিবনাথ আঞ্চি কালি নির্ধন, একজন রাজকুমারের অর্তর্ধনার উপস্কুর সামগ্রী, তাঁছার গৃহে কিছুই ছিল না। এজতা জ্যোতীর্যায়ীর নিকটছ হইরা ভাঁছাকে সমস্ত জানাইলেন ও উাহারই বাটাতে কুমারকে অর্তর্বনা করিবার জন্ম অনুযোধ করিদেন, সরদান্তকরণা জ্যোতির্মরী যে পূর্বে হইতেই খুলতাতের পুর্বু পাক্ষ ও সূৰ্ণংস ব্যবহারের জন্ম তাঁভার প্রতি বিগভ ক্রোধ হইয়াছিলেম, তাছা আমরা পূর্বেই পাঠক বর্গকে বলিয়াছি। জ্যেডির্ময়ী জ্রীলোক

হ**ইলেও** শিষ্মাথ অপেকা লেখা পড়া জানিতেন, ভাল বুঝিডেন, তিনি স্বীয়ত হইলেন।

निर्मिष्ठे मित्न कुमात कित्रीष्ठी कुष्ण बीतामशूरत बारामन कित्रमन, धवर জ্যোতিৰ্যন্ত্ৰীৰ বাছিল বাটীতে আদিলা উপবিষ্ট হইলেন। কিনীটা যদিও ৰালক কিন্তু এ ছানটীতে আসিয়া অৰ্ধি তাঁহায় মলে একটা স্বাস্তাবিক প্রীতির উদ্রেক হইল, তিনি জ্যোতির্ঘয়ীর সেই নাটী, সেই গৃহ, সেই পুরুর্নী, সেই উন্থান দেখিয়া যেন অভূত পূর্ব্ব অপরিকম্পিত এক অপার আনন্দ অমুভব করিয়াছিলেন। তিনি ফিরৎক্ষণ বিজ্ঞাম ও আন্তি দুরের শর শिवमांशिक बलिलिस, (मधुन द्रांशमहा नंत्र आधामित्रांत (महे द्रहर द्रमा অট্রালিকাতলে বসিয়া আমি যত না পুথ বোধ করিয়াটি, আপনার দ্রাতকভার বাটীতে বসিয়া আমি তদপেক। আনন্দানুভব করিতেছি, মন যেন কোন নৈস্থিক আনন্দে প্রফ্ল হইয়া উঠিতেছে, আমাদিগের সেই প্রাসাদ অপেকাও এই ক্ষুদ্র বাড়ীটা আমার অধিক আনন্দ জ্লাইতেছে, আমাদিগের রাজ বাটার সন্মাধ যে বিস্তীর্ণ দীর্ঘিকা আছে ডাছার শোডা এই ক্রুদ্র পুরুণীটীর মিকট হারি মানিরাছে। সেই রমা চারু কুৰুম কানন অপেকা আপনাদিগের এই উভানতী দেখিয়া আমার স্মীরণ আমার দেছে যেন মধুরতা বর্ষণ করিতেছে, আহা আপনারাই পর্য সুখী, এই প্রোম্টী আমার যেন কত কালের পরিচিত! মহারাজ জীবিত থাকিতে ওাঁছার সহিত কত ভাল ভাল দেশে গিয়াছি, বিদ্ধ কোথাও স্থামি এত न्यूबी इहेट शाहि नाहे! अञ्चामति (यम शृथिवी हाफा, काम (मवत्माक মধাগাত। আছা । এখানকার রক্ষ শতাদি, গৃহত্থ দিগোর বাটী, যতবার **मिथि हक्**र ज़िख करना मां, यम काबात मिथिए बेम्हा बत, वाडीए बारेग्रा মাড়েদেবীকে অনুরোধ করিব যদি এই স্থানে আমার থাকিবার জন্ত একট ৰাটি প্ৰস্তুত করাইয়া দেন তাছা ছইলে মুখ্যে মধ্যে "আসিয়া এখানে প্ৰবন্ধিতি কৱি।"

শিব। ''এসমন্ত •আপন;রই, যখন ইচ্ছা আসিরা এছানে থাকিতে পারেন।" কিরী। "আপনি বাহর। মাতৃদেনীকে বলিবেদ। তাহা হইলেই আরি
মধ্যে মধ্যে এখানে আসিতে পাইব।"

শিব। "যে আজ্ঞা! এখন একবার গাত্রোত্থান করিয়া বাটির মধ্যে গ্রমন করিবার প্রার্থনা জানাইতেছি।

কিরী। "বাটির মধ্যে আর কেন? এই খানেই থাকি।"

শিব। "আপনার সংক্র্চিত হইবার কোন কারণ নাই। এ আপনারই বার্টি বিবেচনা করিবেন।"

কুমার কিরীটি ভূষণ শিবনাথের অনুরোধে বাটিতে প্রবেশ করিয়া
শিবনাথের সলে বিতল উপরে জেগতির্ময়ীর গ্রের সন্মুখে বসিলেন, সেই
খানেই তাঁহার জলযোগের আরোজন হইয়াছিল, শিবনাথের প্রার্থনা মতে
জলযোগ করিতে বসিলেন। জ্যেতির্ময়ী গৃহাভান্তর হইতে কিরীটি ভূষণকে
দেখিতেছিলেন, অনেক ক্লণের পর শিবনাথকে গৃহ মধ্যে ডাকিয়া বদিলেন,
"দেখ কাকা! এই রাজপুত্রটি ঠিক আমাদিগের প্রধাংশুর মত—দেখুন, সেই
নাক—সেই চক্ষু—সেই জোডাজ—দেই টক্টকে রং—মাথার সেই কোঁকড়া
চুল—ঠিক যেন স্বধাংশু—স্বধাংশু থাকিলে আজি অত বড়টী হইত। পরমেইর ইছ জগতে কাহাকেও সুখী করেন না। আমি এত প্রথার্ব্যর
অধিকারিনী হইয়াও সমরে মখন প্রধাংশুকে মনে পড়ে, তখন হুলয়
কাঁদিয়া উঠে। ভাহাকে ধদি একবারও দেখিতে পাই জীবন সার্থক করিয়া
লই—এই রাজপুত্রটিকে দেখিবামাত্র আমার স্বধাংশুর শোক বিশ্বণিত হুইল।
কাকা! কুমারকে বলুন আজি ভাঁহাকে আমরা বাইতে দিবলা—এখানে
ভাঁহাকে আজি থাকিতে হুইরে।"

শিব। "মা জ্যোতি। কুমার কিরীটি ভূষনই আমাদিনের স্থাংশু!
আমার তুল্য নারকী আর তিভূবদে নাই—আমি ধন লোভে আরু এবং
জীবুদ্ধির বলীভূত হইরা তোমাদিগকে মাতামরালরে পাঠাইবার বাপদেশে
হত্যা করিবার জন্ম হুই জন দস্ত্যুকে প্রতী করি—উ:! সে কথা মলে হুইলেও
অন্তরান্তা কাঁদিরা উঠে—আমি কি নির্দ্ধির!—আমি কি স্পংস!—আমাদ্ধ মত তুরাত্মা জগতে আর নাই!—ধন লোভে না করিটত পারে এমন কর্মই
নাই। তাহার পর সেই দন্যাগ তোমাদিগের তুই জনকেই হত্যা করিবাছে

বলিয়া চুই দিনের পর আসিয়া আমাকে সংবাদ দেয়—ভাহাদিগাকে সহজ মুম্রা দিব স্বীকার করিয়াছিলাম দে টাকা ভাষারা লইল—ভাষার তিম দিন পরেই আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র "অৰণ' শীড়ার কথা বলিতে পারিল না, অব্যক্ত वाजनात्र मन चण्टे। यत्था व्यान ज्ञानां कत्रिल--- भारतत्र कल शास्त्र वार् পাইলাম। তাহার মাসৈক মধ্যে অপর পুত্র ও কক্রাটি বিষ্চীকা রোগে মারা পড়িল। পুদ্রশোকে অধীর হইরা শারীরিক অনির্মে জানার শূল রোগ জিখিয়াছে। এঘোর পাপ সহা হইবে কেন? দন্ম দিগের কথা মতে পুর্বে জামিতাম তোমাদিগের তুই জনকেই তাহার। হত্যা করিয়াছে। যথন কালিদাল বাবু ভোমাকে আনিলেন, মোকদ্দম। করিলেন, মোকদ্দমার জন্ম দাভ করিয়া বধন ভূমি পিড়সম্পত্তির অধিকাবিণী হইলে তাহার পরে এক জন দক্ষা আমাকে সুধাংশ্র সকল কথা বলিয়াছিল। তাহার। পুধাংশুকৈ ৰজ্ঞা না করিয়া বীরভূষের রাজার নিকট অর্থ লইয়া বিক্রের করিয়া আইসে, **मिरे जारिक मुधांश्लाक मिरियांत क्रम जामांत त**र्फ़ रेक्टा इत, मिरे कात्रसिरे সেই খানে সামান্ত কার্যোপলকে থাকিয়া সুধাংশুকে দেখিয়াও জীবন সার্থক জ্ঞান করি, মনে ইচ্ছা থাকিলেও সেকথা বলিতে পারিতাম না, তাই আজি কোন ক্রমে কুম'রকে এখানে আনিয়া ভোমাদিগের পরম্পরকে পরস্পর পরিচিত করিয়া দিব মনে করিয়াছি। এখন পর্মেশ্বর ভোমাদিগের উভরকেই জগতের সকল সুখভাগী করিয়াছেন-পূর্বে যাহা করিয়াছি, অনন্ত নরক বাদেও ভাষার প্রায়ক্ষিত হইবে না, ভাষার উপর আবার জানিয়া শুনিয়া বদি ভোমার ভ্রাতৃৰিয়োগ শোক প্রশমিত না করি তবে আমা অংশকা পাষ্য আরু নাই। ইছাতেও যদি সেই গুরুপাপের কিছু লাখব হয়, এই विद्वामात्र न्यांश्सरक ज्यांकि अथात्म ज्यामित्रांकि। अथम ज्यांक मरत्रांधरम সুধাংশ্রকে ক্রোডে করিয়া বছদিনের ভাতৃশোক দুর কর।"

জ্যোতির্যায়ী যখনই শুনিলেন রাজকুমার তাঁহার অনুজ স্থাংশু তথনই আসিয়া স্থাংশুর মুখচুষন করিয়া সজল নরনে বলিলেন ''স্থাংশু! স্থাংশু! স্থাংশু! ভাই এডদিনে ভোমর মুখ দেখিয়া প্রাণ শীতল হইল—ৰক্ষঃস্থলে যে দাকণ খোকের শিখা স্থানিভেছিল ভাহা নির্ব্বাণিড হইল। তুমি আমার সেই সুধাংশু?'' বলিতে বলিতে জ্যোতির্ময়ী দীরব ছইলেন, কথা কহিতে পারিলেন না—চক্ষু, গণ্ডস্থল, বন্ধ, অআজলে ভাসিয়া গোল।

কিরীটীভূষণ জানিতেন যে সুধাংশু শেখর একটা নাম ছিল এবং অমূলক সমস্ত ঘটনা বদিও না মনে থাকুক, তিনি যে দহা ছইতে ক্রীত ভাষা জানিতেন। তাঁহার নিজ মনে যে তিনি জানিতেন তাহাও নহে, রাজান্ত-পুরান্দনার্যণ কখন কখন জ কথা কছিতেন, ডিনি ডাছা শুনিয়াও জাপনাকে আপনি জানিতেন। শিবনাথের সহিত জ্যোতির্যায়ীর যে কথা বার্ডা ছইয়াছিল তিনি বাছির হইতে সকলই শুনিয়াছিলেন। পরিচয় আবণের পর আর্ত্তব্যর জ্যোতির্বয়ীকে রোজ্জমানা দেখিয়া তাঁহার পূর্বস্থাতি জাগিয়া উঠিল। জ্যোভিশ্ববীকে কাদিতে দেখিয়া তিনিও কাদিতে লাগি-লেন। জ্যোতির্ময়ী পিত বিষয়াধিকারিণী ছইলে রন্ধা দিগম্বরীকে বাটীতে আনিরা রাধিয়াছিলেন। দিগাষরী কাঁদিতে কাঁদিতে আসিয়া স্বধাংশুকে কোলে লইল সুধাংশুকে শত শত বার চুম্বন করিল। তাহার পর ক্রধাংশু রাত্রি কালে জ্যোতির্ময়ীর মুখে আপনাদিগের ইতিরত আত্যোপান্ত ভারণ করিলেন। शিরিজাকান্ত বাবুর সহিত তাহার আলাপ হইল, উাছাদিশকে পিত সম্পত্তি অর্পণ করিয়া অধাংশু অয়ং বীরভূম রাজসম্পত্তি ভোগ করিতে লাগিলেন । গীৰ ৷

রাগিণী শোহিণী বাহার—তাল পঞ্ম সোয়ারী।
বিভূ তোমার লীলা কে বুঝিতে পারে হে!
ভূমি অনাদি অনন্ত তব মহিমা অপার হে!
অর্গমর্ত ত্রিভূবন, গিরি, নদী, উপাবন,
এ ব্রহ্মাণ্ড অনুক্ষণ, তব গুণ গার হে।
অজ্ঞান আধার মন, কলুষিত যেই জন,
কেবল মাত্র সেই জন, চিনে না ভোমার হে।
বিষয় বিভব ছার, দারাপ্ত কে কাহার,—
মারাতে মুশ্ধ সংসার, জীবনে সম্বন্ধ হে।
ওহে নাথ তব ধব, কি করিব তব শুব,

আসার নধর ভব, তুমি মাত্র মাব হে 🛊

## ব্যার বায়দ।

বিলাস তবনে কর জন গুণের পক্ষপাতী কর জন ? প্রকৃতির এই তৌর্যাতিকমর বিলাস তবনে কর জন গুণের আদর তালবাসেন ? মনোহব বপু, রমণীর কান্তিতে না মুগ্ধ হইরা কর জন এই সংসারে গুণীর সমাদর ও সম্রম রক্ষা করেন ? সমাদব সম্রম দূরে যাউক, কয জনের দৃষ্টিতে বিরুত, কুংসিত মূর্ত্তির মধ্য হইতে সদগুণেব বিমল আভা প্রতিভাত হর ? এই নানা চিত্তের পৃথিবীতে বাহা সেন্দির্যা, বাহ্যাডম্বরেবই আশু আকর্ষণী শক্তি আছে, রূপ এবং আড্ররই গুণ বিচাবের মুখপত্র ইহাই সংসারের প্রচলিত পছতি! সহস্রগুণ গুণবান্ হইলেও আড্রর ও সেন্দির্যা বিরহে সে গুণবানি নেঘজালারত নক্ষত্র মালার ক্রায়;—অভএব বারস! তুমি সংসারে আদরণীয় নও। তোমার কুৎসিৎ কান্তি, কদর্য্য বপু;—বিরুত্ত পদ, দীর্ঘ চঞ্চু, কর্কশ রব লোকের মন ভুলাইতে পারে না; স্বতরাং তুমি সাধারণের অপ্রিয়। তোমার কর্কশ শব্দ অমঙ্গল স্টক বলিরা বিশ্বাস এই জন্ত তোমার দেখিলে বা ভোমার কণ্ঠস্বর শ্রবণ কবিলে লোকে বিরক্ত বই সন্তন্ট হয় না। স্তরাং পক্ষী জাতির ইধ্যে তুমি নীচ, অতি হেরা, অতীব অমজলদারক।

যথন বসন্তাগমে প্রকৃতি প্রকৃত্ন মুখী—সুকোমল নয়নাভিবাম সুচার পালব বাসে দেহবেরণ করিয়া মানসোলায় কুসুমবিকালে হাস্তময়ী, মৃহুল মলরামিল হিল্লোলে কৌতৃকপ্রিয়া কিশোরীর প্রায় অক ভক্তি প্রকাশে আনন্দে মাতিয়া উঠে, প্রিয় সহচরী দিবা এবং রজনীকে স্থ অ পতিসন্মিলনে ফুর্তিবতী দেখিয়া হাসিয়া জগৎ আলোকিত করে, এই অভিস্থের, অভি আমোদের সময়ে কোকিল মগুর কণ্ঠ পঞ্চমে বাঁধিয়া সোনার সোহাগা এবং কাঞ্চনে মাণিক্য যোজনার প্রায় আমোদের উপর আমোদ, সুখের উপর স্থ রদ্ধি করে, প্রকৃতির সুখের সাথী, কোকিল সুখের সময় অতুল সুখে ভাসিয়া, আপন সুখে জগৎকে পুখী করে। কাজেই কোকিল বড় আমোদ প্রিয়, বড় মিউ ভাষী, পক্ষী জাতীর মধ্যে সুরসিক, অতীব আনন্দ লায়ক এবং প্রেষ্ঠ ! তুমি বার মাস, ব্রেল্ড দিন, চক্ষিণ স্থা আমার নয়নপথের

**शिक, शर्य चार्टी, मार्टि जामात्र गृह्यान्त्य (जामारक मर्स्समारे मिथिएक** পাই; আমি যে দিন চৰ্কা চোষ্য লেহ্য পেয় চাতৃৰ্কিষ আহানীয় দারা স্পামার রসনার তৃত্তি সাধন করি, এবং যে দিন শাকায়ে উদর পুর্ত্তি করি, কি স্থাপের,কি হুঃপের সকল দিন সকল সময়েই তৃমি আমার ভোজনের সাখী, তুমি আমার অনুগত, তুমি আমার ভাল বাস, তুমি আমার সুখের পুখী, ছু:খে ছু:খী প্ৰুৱাং ভোষাকে না দিয়া আমি খাইতে পাৱি মা, দৈবাৎ বিশ্বতি ক্রমে ভূলিয়া গোলে আহার কালে তুমি কাড়িয়া খাইতেও ছাড় মা ! তুমি আমার এক জাতীয় না হইলেও তোমার অনুগত্যে, তোমার খনিষ্ঠতায় আমি বড় বাধ্য—সুতরাং তোমাকে আমি বড ভাল বাসি! কি শীত, কি গ্রীষ, কি বর্ষা, কি বসন্ত, সকল সময় প্রভাত কালে তুমি আমাকে ভাগ্রভ কর, এবং সায়াছে শান্তি ত্রখ ভোগের উপদেশ দাও। কোন কোন পৌৰ্নাসী নিশিতে প্রকৃতি যখন মধুর হাসি হাসিয়া জগৎকে আনন্দে বিভোর করে, সেই অপূর্ব্ব স্থম। দেখাইবার জন্ম তুমি আমাকে আহ্বাম কর, আমি কেবল সেই সময়কার "কা কা?" রবের মধুবতার তুলনা খুঁজিয়া পাই না। সাধারণে সহজে ভোমার ''কা কা'' রবেব অর্থ বোধ করিতে পারে না—তুমি তমস্বিনীর ঘোর অন্ধকারের পর হঠাৎ দিবদের আলোক দেখিতে পাইয়া আর্য্য ভাষার কা কা ( কি কি ) রবে জগতের ক্ষণ পরিবর্ত্তন শীলতার কথা জিজ্ঞাসা কব, তদ্ধপ সায়াহেও আলোকের পর রঞ্জনীর অন্ধকার দেখিয়া কা কা (কি কি ) রবে মনের অধীরভা ব্যক্ত কর। দ্বিপ্রহরে তুমি রক্ষপালবে আপন অন্ধ আবরণ করিয়া গালার কর্ত্তরে কাছা ? কা ? কাছা ? কা ?" রব করিতে থাক, তাহার উত্তর তোমার কে দিবে ? "কাছা? কা ?" (ভিনি কোথায়? কে ভিনি?) তুমি ভূচর ও খুক্ত পথ বিছারী, সর্বদা আকাশে পৃথিবীতে সকল স্থানে ভ্রমণ কর তুমি আপিন মা বুঝিয়া কাছাকে জিজ্ঞানা কর ? বায়স তুমি তত্তত ! তুমি সামান্ত আছারে পরিতৃগু, সামান্য অবস্থায় সুখী. সুখ ডুঃখ তোমার তুল্য জ্ঞান! যাত্রাকালে ৰা অসময়ে তোমার অৰিঞান্ত চীংকার, যে অশুভ স্থচক ভাষা নিশ্চয়— আত্মীয়, বাথার বাথী বন্ধু ব্যতীত সময় থাকিতে কে •বিপদ স্চন। করিয়া তাছাকে সতৰ্কতা অবলম্বন করিতে উপদেশ দেয়? বায়স তুমি অভিশয়

প্রোপকারী;—তোমার নিজের অবছা মন্দ হইলেও ভূমি কোকিল শিশু প্রতিপালনে পরাধার্থ নও! ডোমা দ্বারা প্রতিপালিত ছইলেও কোফিল আপন জন্ম দোব ভুলিতে পারে না; কোকিল তোমার মত স্থাধের सूची द्वः (धेत द्वः में महा (पथ वायम। आमात अहे सुर्धत मानात উদ্যানে যথন বসন্তবিকাশ হইবে, আমার অদুষ্টচন্দ্রমা পেণিমাসীর বিমল চন্দ্রিমার আশারে সংসার আলোকিত করিবে; বর্থন আমার সংসারের ভক্লভিকা গুলি নবীন কিশলয়াবরণে আরত ছইবে, আমার সংসারের সুষ্মাধার কুম্ম গুলি চাক্তাসি হাসিয়া আমাকে অতুল আনন্দে আমন্দিত করিবে, যথন আমার সময় সমীর মৃতুল বহিয়া আমাকে অনুপম সুখে ভাসাইবে, সেই পুথের বসন্তে আমার বসন্তের কোকিল অনেক আসিবে; মিষ্ট-স্বরে তৃষ্ট করিয়া আপন স্বার্থ-সিদ্ধির জন্ম আমার সুখেব অংশী হইতে অনেক কোকিল জুটিবে। কিন্তু কুদ্ছিত কান্তি আমাব প্রিয় বায়স ! যথন ৰৰ্ষার প্রবাদ বাজা প্রশীভনে আমার সংসারোগ্রানে প্রকম্পিত করিয়া ভবলতিকা গুলিকে আকুলিত করিবে, তাহাদিগের শাখাভয়, পঞ্জির বা ভাছাদিগতে সমূদোৎপাটিত করিতে, আমার সংসারের সার সার কুদুম গুলিকে প্রথম তাড়নে মলিন ও রস্তচ্যত করিয়া আমার সংসার কামম 🚵 होन করিবে। বর্ষার নিবিড় কৃষ্ণ জলদমালা যখন আমার সংসারকে খোর অন্ধকারময় করিবে, মূষল ধারায় বিপদ বারি বর্ষণ করিয়া আমায় আচুলিত করিবে, বায়স! তখন বসস্তের কোকিলগণ কোখার অন্তর্ছিত ছইবে খুজিয়া পাইব না, সে সময় তৃমিই কেবল আমার বিপদের একমাত্র সাধী! অতএৰ বৰ্ষার বায়স! তোমায় আমি ভাল বাসি! এই অক্লডজ্ঞ এই আন্থায়ী জগতের প্ররোচনায় মুগ্ধ হইও না—এস ভাই একবার "কাছা ? কা" রবে বিভূতজ্বামুসদ্ধানের জন্ম চীৎকার কর ; তাছাতে সৌখিন জ্ঞগৎ কর্ণছির না রাখিতে পারে, কন্টবোধ করে, ক্ষতি নাই। তুমি কিন্ত আপন কাজ ভুলিও না।

ঞ্জিঅম্বিকা চরণ গুপ্ত া

# मर्किश्व मगात्नावन ।

মূণাল-মালিনী বা অবলা কি প্রবৃলা ? বিরোগান্ত দৃষ্ঠকার। জীবিপিন বিহারী দে ও জীযোগেন্দ্র নাথ মিক্র কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা সাহিত্য-সংগ্রহ যন্ত্রে মুক্তিত।

আমরা এই দহা চৌডা নামধারী নাটক শানি অনেক দিন হইতে পাইয়াছি, কিন্তু এপর্যান্ত ইহার কি সমালোচনা করিব তাহা দির করিয়া উঠিতে পারি নাই। কিন্তু প্রকাশক কোম্পানীর তাগাদার আমাদিগকে অন্ত ইহার সমালে চেনায় প্ররুত হইতে হইল।

প্রস্থের প্রথমেই একটি কবিভামরী বিজ্ঞাপন আছে। যথা:--

ছে প্রিয় পাঠক ! আজি, দিসু তব করে
প্রান্থি এই প্রায়ুমাল্য, স্মংজত করি
বিবিধ সৌগন্ধ পুল্প,—কোথাও চামেলি
গোলাপ মল্লিকা বক, সেফালিকা কুল,
কোথাও পালাল বেল, চম্পুক বকুল।

কিন্ত হুর্ভাগ্যের বিষয় যে আমরা ইছার কোন একটি কুনও দেখিতে পাইনাম না। কেবল দেখিলাম যে গ্রেস্থ্যাল্যটি নাসিকা পীড়া প্রদারক জাকন্দ পুলো ভরা।

ষিতীয় বিজ্ঞাপনে প্রকাশক মহাশয়গণ লিখিয়াছেন,—"এই পুস্তকের অধিকাংশস্তাগ (সঁটীক) বিশুদ্ধ হিন্দি এবং অন্তান্ত ভাষা সংযোজিত আছে।" এ দৃশ্যকাব্য খানির উদ্দেশ্য কি হিন্দি ও অপরাপর ভাষা শিক্ষা দেওয়া? যন্ত্রপি ভাষা হর তবে গ্রেছ্কার বিশেষ ক্রতকার্য্য হইয়াছেন! মৃণাল-মালিনীতে নাই এমন বস্তুই নাই। রাজ্য কালিতে ছাপা—

"হলুদ পোড়া ফেনের সর

নারেতে মেখে ডাইনী মর,→
জোকের রক্ত জ্যেসির লগজ

শিমুল ফুল শুক্নো পাঁরাজ' ইত্যাদি।

ভাছার পর পিলু খেমটার-

"নাগরী কথা কহ, কাঁই করিচু গসা
তম গড়রে পডিলি হেই ছপ্নিমুষা (এ ঝিটিপিটি ২)
তু কাঁই পাসরিলা, মঃ পরাণ ছাড়িগলা,
মু তমে ন ছড়িবি, করি মিলন আশা !"

আবার হত্য করিতে করিতে প্রস্থান। প্রস্থকাব বড় তালে ভূল, এ গামটির টিকা করিতে বিশ্বত হইয়াছেন।

ইশ্মে হিন্দিবি বছত ছার। "উন্কে সরম কেষা (২) উনতা নেক বক্ত দেও তোঁকে সামিল ছার, (৩) সন্তীশার পাবমেশ্বরকা লেকনজর ছায়, ভাবানিনে উনিকে ভেজ দিয়া, সন্তীশন বাঁচায় নেকে নিয়ে।(৪)

পাঠক! টীকার তেজ দেখিলেন ত। আবার দেখুন।
উদ। শ্রামবিলাসিনি! রাগ কল্যে? অকালে ধারা আবণ ঃ—
"চ্রিঁচ কাদনী নাকে ধা! রক্তপতে চেটে ধা।"

আধার স্থারের সহিত--

কেন বল দেখি, বিধুমুখি ভাব ক্ষকারণ ? বথা পাব মিলাইব, নাগার মনোমতন—

পাঠক। জ্যার চাছি? যদি আৰশ্যক খাকে তাছার নিচেতেই পাইবেন।
"রসের বেদেনী বলে কে ভাকে আমারে,—''

ন্মু এই নয়

"এক নাম ধরি মোরা, নকী সরেস্থতী। নকী ছাড়া ছলি নরে, পার খে তুর্গতি—"

কলিকালে একি দেখি আজৰ বজের ঠাট জন্মদাতা অন পায় না, ছেলে গ্ৰেৰনাট ।'

পর্যান্তও আছে।

এ পুস্তক খানি পডিয়া সাধারণীর তেলে ভাজা চানাচুর মনে পড়ে। উদ্বুত করিলে মৃণাক মানিনী নামক রত্নাকর কইতে যে কত শত মণি

২ সাধুকে লজ্জাকি ও দেবতাব : ধো গন্য ৪ সভীব প্রাণ বাঁচাবার জন্য।

মাণিক্যাদি পাঠক্যণকে উপহার দেওরা বার ভাহার ইরতা নাই, কিন্তু পাছে ভাহাদের জ্যোভিঃভে পাঠক্যণের চক্ষু ঝলসিয়া যায় সেই নিমিত্ত আর হুই একটি স্থান উদ্ধুত করিয়া ক্ষান্ত হুইব।

এক স্থানে

বালিকা কলিকা ছিলাম যখন, সদত আমেন্দে হতেম মগন বিবহু যাতনা হতু না কখন

পতিবেদ মনে হত না!

( इंडार्सि।

रेक्शिन ।

ইত্যাদি।)

এত কফ স্বীকার না করিয়া নবীন বাবুর---

" কুসুম কলিকা জিনিয়া বালিকা

ছিলাম যখন সই"

ইডা†দি উদ্ধৃত করিয়া দিলেই ভাল হইত না ?

আর একস্থানে

কুমু। দিদি ' এজন্মে কাঁদ্তে এসেছি কেঁদেছ দিন কাটবে।
মালতী কুমুদিনীর কেন্ডারে গাছিল ঃ—

পতিসুখ নাছি জানিল।

দিবানিশি কেঁদে কাটিল।

একে স্থলা ললনা, জানে না কোন ছলনা,

বিবাহ কি যাতনা, ময়মেতে মরিল।
জীবন যৌবন মন, যারে করে সমর্পণ (৪)

অনায়াদে সেই জন, (?) বিধাদনীরে ত্যজিল। অভএব কুমুদিনী প্রকৃত সরল¦ই বটে!

আত্থানি ছাই ভবো পারপূর্ব, কিন্তু আত্মকাব স্থদক নকল নবীশ বটেন, তিনি অভিশন্ন পটুতার সহিত ''সংবার একাদনী'' "বিন্নে পাগালা বুড়" ''লীলাবতী'' ''জামাই বারিক'' প্রভৃতি অনেকানেক পুস্তক হুইতে ওাঁছার মৃণাল-মালিনী রচনার আরোজন কবিয়াছেম। এরপ প্রনিপূণ আত্মকার সকলেরই প্রসংশার্হ!

রসিকরাজ। হাস্তোদীপক্রিজিপাত্মক মাসিক পরিদর্শক ও সমালোচক। প্রথম বৎসর সন ১২৮৮ সাল ছৈঠ ও আবাঢ় মাস। কলিকাতা একলো ইতিয়ান প্রিটিং গুয়ার্কসৃ যন্ত্রে মুক্তিত।

রদিকরাজ যে প্রকৃত রদিকরাজ তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই। আমরা অন্তরের স্থিত রদিকরাজের স্থায়িত্ব কামনা করি।

সদানক। রস-প্রধান বিজ্ঞাপ পত্র ও সমালোচন। ঢাকা বিরিশযন্ত্র।

সদানন্দ সন্থয়ে মতামত এখনও আমরা প্রকাশ করিতে পারিলাম না।
আরু ছুই এক মাস দেখিয়া প্রকাশ করা ঘাইবে।

সিংহ এণ্ড বেনার্চ্জি ফুেণ্ডস্। গুরিয়েটাল প্রলিশিং এন্ট্যাবলিশমেটের অনুষ্ঠান পত্র প্রান্ত হইয়াছি। কডিপর লক্ষ-প্রতিষ্ঠ মহোদয়ের
উৎসাহে ও যত্নে উক্ত কার্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে। যে সকল লেখকেরা
অর্থাভাবে আপনাপন পুস্তকাদি প্রকাশিত করিতে পারেন না, এই
কার্যালয় নিজবারে তাঁছাদের পুস্তকাদি প্রকাশ করিতে প্রস্তুত আছেন।
এ উদ্দেশ্য সে অতি মহৎ তদ্বিরের কোন সন্দেহ নাই। বল্পদেশ এপর্যান্ত
এরপ কোন কার্যালয় ছিলনা, ইহাতে যে একটি বিশেষ অভাব পূর্ণ হইবে
তারিষয়ে সংশর নাই। আশা করি এই কার্যালয়টি যাহাতে দীর্ঘজীব
হইয়াবক্ষ সাহিত্যের ও অনেকানেক বন্ধীয় লেখকের অভাব মোচন করে,
তৎ প্রতি সাধারণে বিশেষ ঘণ্ডবান হইবেন।

## আর কি আছে।

এই কথা হৃঃখের সীমারেখা। এই বাক্য অবণ করিয়া অনেকে আছাশ্ব্য হইয়া কূটতর্কের আশ্রয়গ্রহণপূর্বক বলিতে পারেন, এই বাক্য স্থামুড়ুতিপ্রদর্শনের অনুপর্কু, কারণ ইহাতে হৃঃখেৎপত্তির কোন কারণই
নাই; প্রশোক পীড়িতা জননীর উচ্ছু সিত শোকের ছোর গাগণ-ডেদীচীংকার; আন্তরিক বাতনার অন্তর্দাহ, প্রিরবস্তর অভাবজনিত মর্মপীড়ক
যাতনা, দরিদ্রভার ক্লেশজনক কাতরপ্রনি, রোগের দারুণ যন্ত্রণা প্রভৃতি
এ সমন্তই হৃঃখের অন্তর্ভু ক্র, কিন্তু একটা সামান্ত কথা কিনা 'আর কি আছে'
ইহা হৃঃখের সীমারেখা বলা বাত্ল্য যে ইহা অন্তঃসার বিহীন সাধারণের
অনন্ত্রমাননীর, কিন্তু যাঁহার হৃদর আছে, যাঁহার আত্মা দেশমন্ত্রশন্ত্র
পরিপ্লুত, তিনি অবশ্বই অমানবদনে স্বীকার করিবেন যে হিতৈবীর
উচ্ছুসিত হৃদয়াবেগ-সঞ্জাত অঞ্চক্রল ভিন্ন ইহার প্রতিদান নাই।

এখনও সেই দিগন্তবাপী স্মারণ পরিমল বছনপূর্বক লোকের 
বারে বারে সদৃগন্ধ সংগ্রহের পরিচর প্রদান করিতেছে; সেই স্মীরণ
আলোড়িত প্রভাত পদ্মের নব স্বমায় জীবন প্রাণ উৎকুল রছে; সেই
বসন্ত বদমত কোকিল কোকিলার কাকলী ও দরেল, পাপিয়া প্রভৃতি
বিটপী-চরদিগের স্বর মিশ্রিত মধুর নির্দ্ধণাচ্ছাদে প্রাণের ভিতিভূমি
পর্যন্ত উবেলিত ও স্থারসে নিসিক্ত রছে; সেই অমাবস্যার গাঢ় তিমির
ও পৌর্নমানীর শ্রেতর্নিতে পৃথিবী পর্যায়ক্রমে আরতা রছে, সেই পৃথিবী,
সেই আর্যাবর্ত্ত, সেই চন্দ্রস্থা প্রভৃতি গ্রহণণ, সেই জ্যোতিক্রমণ্ডল, সকলই
আমাদিগের সেই পূর্বপ্রস্থা প্রভৃতি গ্রহণণ, সেই জ্যোতিক্রমণ্ডল, সকলই
আমাদিগের সেই পূর্বপ্রস্থা পরিচিত; কিন্তু সে তেজ, সে দর্প সে পাণ্ডিত্য
কোথার? আমরাও কি সেই আর্যারীয়া বিভূষিত? বাহাদের অমোয়
সমন্ত জ্বাৎ প্রতিভাত! আ্যারাও কি সেই প্রথা শ্রেতিভাসম্পার
আর্যার্যাণের বংশধর না ভাঁছাদের উদাম পূর্ণ বঙ্গানিধার প্রশে যোর
চক্রবাত্যা দ

অতুকরণেক্ছা মানবের অন্ততম মনোত্রতি। ইহা মন্তিকতন্ত্রবিংপণ্ডিত भारत्वद्रहे अनुरमामनोत्र रय मनुषा शत्क व्यक्तारवद्र अहे नित्रम व्यन्तक्ष्यनीत्र। উহাতে কখনও কোথের ভীষণ বজ-গন্তীর-গার্ছন, কখনও ক্ষন্থেবের ভতোধিক শুশ্তিভভাব, কথনও কমনীয় বস্তুর কমনীয় সৌন্দর্য্যের লাবণ্য-লালায় লান, কখনও ভয়ক্তরী ভীমারমার অট্টহাস্থ ও ভৈরব সভাের ভীবণ আবেগা। কখনও প্রণয়ের গঞ্জীর উচ্ছাস, কখনও শোক ও পরিতাপের क्षमग्र विमात्री कक्षां निश्वां, कथन वीत्र शंक्षं व वाल्यन मूर्शन जिश्ह-কখনও ত্রংখ কশাঘাতের চিহু কখনও বিলাসের আলতা, ও আলত্যের প্রতিষদ্বীতা। উহাতে সহজ্র চুঃশের লাঞ্চনা, ও প্রতির পবিত্র সৌরভ বিরাজিত থাকুক, ভাের বিক্বত মূর্ত্তি বিভংসবিকার বর্ত্তমান থাকুক, তথাপি মনুষ্য-বিশেষতঃ অমুকরনেচ্ছা অভিশয প্রবলা। আমরা সাহেবদের অনুকরণে ছাট কোট পরিধানপূর্বক ডাাম ডিয়ার ডণ্টকেয়ার প্রভৃতি কতিপ্য বাক্য শিক্ষা করিয়া অসীম প্রতিপত্তি লাভ করিতে বাসনা কবিতেছি। বিশ্ব জিজ্ঞা-শাকরি, বদীয় পরিচ্ছদে কি শবীরের শৈষ্ঠব সাধন হয় না? মাতভাষাকি অবণেন্দ্রির তৃপ্তিসাধনে অশক্তা? কি আশ্চর্যা! কবি কাব্যের অনুকরণ করিবেন উপদেষ্টা সেক্সপিয়ার বায়রণ। কবিতা লিখিবেন বিবর ডেস্ডেম্না, লুক্তেসিয়া; ক্লিওপেট্রা; লোকপ্রবন্ধ লিখিবেদ উদাহরণ ওখেলো— ফলস্থাক্! ভারতে কিলের অভাব ? কি কারণে?—ভারতে যে সমস্ত অমূল্য विनामांन आहा, ক†ৰ্য তাহাতে কি উদাহবণ যোগ্য কোন চিত্ৰই চিত্ৰিত নাই? কালিদাসের অলোক শামাত লেখনি মুখ নিসত নগাজ নন্দিনী—গোগী ও শকুন্তলার চরিত্র কি সভীত্বের আদর্শ নছে? ভবে সীতা, সাবিত্রী প্রভৃতি পতিপ্রাণা সাধী দিগকে উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া ডেসডেমনা ক্যাথেরিনের, নাম উদ্ভ হয় কি জন্ম? ভগৰান বাংসের লিখনীতে কি বীরত্বের প্রতিমূর্ত্তি অঙ্কিড হয় মা? বলিতে পার, কোন্ দেশের কোন্ বীর বীধাবক্তা, গাম্ভীর্য্য ও শারীরিকবঙ্গে অর্জ্জুন, অভিমন্ত্র্য, ভীম ও ভীমদেনাপেক্ষাত্রেষ্ঠ্ ? পাণ্ডৰ ও দশরথ—পুত্রগণাপেক্ষা ভ্রান্তস্কেহেৰ উদাহৰণ কোন দেশে সুল্ভ ?

ভীষ ভিন্ন কোন দেশের কোন্ বীর, কোন ধার্মিক বিপক্ষের উপকারার্থে অমূল্য অমর জীবন দানে অমান মুখে স্বীকৃত ছইরাছে? শকুনি কি জ্ঞপদা-পেক্ষা বৈরনির্য্যাতনের গাড় অধ্যবসার কাছার শরীরে বিদ্যমান? যে দিকে চাই, যা চাই কিছুরই অভাব নাই—তবে পর দেশের অমুকরণ কিজ্ঞা? আপন দেশে কিসেব অভাব? প্রভাপ সিংহ, জর সিংহ, মান সিংহ, শিবজী, প্রভৃতি বীর বর্গের অমুকরণ কর? স্মৃতির সাহায়ে। উাহাদের সেই অলৌকিক বীরজ, তেজ, গন্তীরতা, সহিষ্ণতার চিত্র আঁকিয়া লও এবং বিবেচনা করিয়া দেখ আব কি আছে?

এখন আব সেই রুফ্ড দ্বৈপারুল বর্ত্তমান লাই যে স্থীয় বীপার মধুরতানে জ্ঞাৎ মোহিত ও কাব্যায়ত পানে আর্য খবি-গণের মানস মোহনেচ্ছায় যতুশীল রহিবেন; নীতিশাস্ত্রবেত্র। গঙ্গানন্দন ভীষ্ম বর্ত্তমান নাই যে স্বকীয় অধ্যাবসায বলে এ রণকেশিলে ব্যক্তিমাত্ত্রেরই প্রাতঃস্মরনীয় হইবেন ; আর জ্বাসন্ধ নাই, শিশুপাল নাই, কেহই নাই সব নীরব, সমস্ত নিস্তব্ধ, এখন আর কালিদাসের মোহিনী মূর্ত্তি বর্ত্তমান নাই বাল্মীকির প্রশাস্ত মূর্ত্তি কালের করাল কবলিত, বন্ধবাসী প্রীতির পবিত্র প্রশাহারে ও ভক্তির উপকরনে কাছার চরণ পূজা করিয়া ক্লতার্থ ছইবে? অর্জ্রন, ভীম, অভিমণ্য দ্রোণ, ধৃষ্টহাল্ল প্রভৃতি বীরবর্ণের রণনিনাদে পৃথিবী প্রতিধনিত নছে—উজ্জানীর কলকণ্ঠ নীবৰ,—বাণভটের চিরকীর্ত্তির উজ্জ্বল প্রতিভা ( উজ্জ্বৰ কাৰ্যক লোকাভাবে ) অপ্ৰতিভাত্ত,—ভৱত বানি নকুল মহদেবের কিন্তা লক্ষণের অনুকরণ পূর্বক ভাতৃভক্তের আদর্শ হইয়া ভারতের অহ-স্থল উজ্জ্বলকরণ শারদীর পৌর্নাদীর জ্যোৎস্বাবিধেতি নির্বাত নিক্ষলা গ্রাম্বর নার রামচন্দ্রের পবিত্রতাময় চরিত্রের অনুকরণকর,— চন্দ্রালোক স্পৃষ্ট নিকসিত কুমুদিনীর স্থায় যুধিষ্ঠীরের ধর্ম-শীলত। ও নৈদার মধ্যাহ্ন প্রকৃটিত রবিকরের ক্সায় হুর্য্যোধনের ক্ষত্রতেজ ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার অনুকরণ কর।

সাহিত্য মানব জীবনের ইতিহাস। নিবিষ্ট চিত্তে পর্যাদোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইবে, তখনকার কাব্য জীরতের নিদর্শন স্তন্ত, ও নীতিপথ-প্রদর্শক, আর এখনকার কাব্য, কুংসিং আদি রসের লছরী লীলার লান; এতত্ত্তয়ের একতর কারণ পূর্বপুক্রবাণ বীর্ঘ্য-শ্রতিভার ভূবন বিখ্যাত ও বিদ্যাবর্তার পৃথিবী শ্রেষ্ঠ; আর তাহারই অক্তরে কার-ণের বলীভূত হইরা আমরা জ্ঞানে মানে অধ্যেরও অধ্য নিন্দিতের ও নিম্নানীয়।

এখন আর কপিল পাডঞ্জল গোড়ম প্রভৃতি দর্শনকারগণের শাস্ত্র বিভব্কে দেশ প্ৰতিধনিত হয়না, বিশ্বামিত্ৰ, জাবালী, বশিষ্ঠ অগস্ত প্ৰভৃতি মহর্ষি গণের বেদধণিতে কোকিল কাকলী প্রবিপ্পত তপোবনে পবিত্ত শান্তির উচ্ছাদ রদ্ধি পার না। বাল্মীকির অমৃতোকাারিণী লেখনিমুখে আর রামচন্দ্র চিত্রিত হয়েন না।—সকলই নিস্তব্ধ সকলই নীরব, কালের দিগান্ত-প্রবাহী অনিবার্ব্য প্রবাহে সকল্ই বিলয় পাইয়াছে-কাল-প্রবাহের তরকের সহিত ভাবতের যে কত অনুলা রড় ভাসিয়া গিয়াছে কে ভাছার ইবছা করিবে? কডশত চন্দ্র, কতশত স্থ্য ভারতাকাশে উদিত হইয়া বশোল্যোতিতে ভুবন উজ্জ্বল কবিয়া, কালের দোর্মণ্ড প্রভাগে अरक अरक ममल हे विलीन हरेल ; निर्फिक्षे कार्यात्र भीमा भात हहेर जना হইতেই অকালে থসিয়া পড়িল-গাঢ় গাঢ়তর গাঢ়তম তিমির ভারে ভারে ভারত আরত করিল-সকলেই নিস্তব্ধ সকলেই নীরব সকলেই গাঢ় নিস্তান্ন অভিভূত।—কেহই জাগরিত ও কাহারও সচেতন ছইবার আশাণ্ড ভবিষাতের ত্যোময়ী গুছা নিছিতা, ভারতের দোর্দত প্রতাপে অদৃষ্ট অভিনয়নে পটঃকোপণ করিয়া লোক-চকুর অদৃশ্য হইল। এখন যাছারা ভারত বলনাটাশালায উপস্থিত, তাহারা সকলেই দর্শক, প্রদর্শক क्टिंड नारे। काल कथन७ व जात्रज्वर्य विमान भारित मृर्जिए विद्रापत অমোষ প্রতিভার, দর্শন, কবিছের অপ্রতিহত প্রভাবে সেই পূর্ব্ব কীর্ত্তিত বতুগাঠ্বা ভারত বলিয়া বিখ্যাত হইবে, কালিদাস, ভবভূতি বাল্মীকি প্রভৃতি কৰিগণের কীর্ত্তি কলাপে, গৌতম, ব্লহম্পতি, ব্যাস, প্রভৃতি মহামছো-পাধ্যায় দিগের শান্তালোচনার, রঘু, রামচন্দ্র, মুধিষ্ঠীর প্রভৃতি স্পতিগণের সভ্য নিষ্ঠায়, ও বাছবল দৃপ্ত ভীমসেন, লক্ষ্মণ্যাদি বীরের অশনি নিমাদে কোন দিন যে পৃথিবী আনোড়িড হইবে, তাহাও ভবিষাতের আজ্ঞান ভিমিরে আক্ষম। কোন দিন যে সমস্ত কীর্ত্তির পুনকরতি ছইবে, ভাছাও মানব-বৃদ্ধির বহিভূত। স্তরাং দেশহিতৈবা বন্ধবাসী মাত্রেই বলিবেন যে ভারতের সমস্তই গিয়াছে আর কি আছে!

**धरेखा ग्रहे विन धर्म अया मा अपनि महाजा वा अपनि वर्ष मान-वर्ष** বিরাজিত আছেন, তাঁহারা যদি পরাণুকরণ পরিত্যাগা করিয়া আমাদের পিতৃপুক্ষগণের পদা নুসরণ করেন, এবং সেক্সপিয়ার, বায়রণ, এভৃতি পাশ্চাত্য কবিগণের সুধানিস্যান্দিন গ্রন্থের উপেক্ষা না ছউক তাঁছা-দিশের স্থায় ব্যাস, বাল্মীকি, কালিদাস, মাঘ, প্রস্তৃতি কবিগণের কপোল কৃশ্যিত কাৰো, আছা প্ৰদৰ্শন করেন ও কৃশিল পাতঞ্জল, চাৰ্ববাক, কৃণিক প্রভৃতি দার্শনিক ও নীতিবেতা দিশের দর্শন কি নীতিশাস্ত্রালোচনার দিন বাহিত করেণ, এবং কিজন্য আমরা ক্রেমে অবনতির ক্রোডে মন্তক স্থাপিত করিতেছি, কিনিমিত্তে আমাদের যশোজোাঃতি খাদোতিকাবৎ মৃত্যু দীপিত, কি কারণে দাসত্য-লাঞ্চনাদ্বারা সলাট পট্ট বিশোভিত করাও শ্লাহার বিষয় জ্ঞান করিতেছি। ও কি অনির্ব্বচনীয় কারণের প্রব্যোচনার বশীভূত হইয়াইবা আমারা জ্ঞানে, বলে, মানে, ভূমওলম্থ যাবতীয় মানবাপেকা হান প্রভ হইতেছি, ইহার কারমামুসস্কানে ও প্রতিবিধানেচ্ছার সামান্য আরাস স্বীকার ও কণেকও উষ্ণ মন্তিষ্ক হরেন তাহাই যথেষ্ট। আর ইহাও ধারণা করা উচিত যে উন্নতি মাত্রেই রণযশোসাপেক্ষ্য নছে! যিনি বিবেচনা করেন যে সৰ্ব্বান্দীন উন্নতির একমাত্র পদ্ধা রণক্ষেত্র, বলা ৰাছল্য যে এই বাক্য তাঁছার ভ্রমের পরিচায়ক।

যদি উন্নত হইতে ইচ্ছাকর, যদি যশের প্রজা উড়াইতে চাও, যদি জানে মানে পৃথিবী শ্রেষ্ঠ হইতে ইচ্ছাকর, তবে বিজ্ঞানের আলোচনা কর, আদি রসের কবিতা ত্যাগ করিরা নীতিশাক্তের আশ্রয় গ্রহণ কর। রখাভিমান ত্যাগ করিরা দর্শনি, জ্যোতির্বিদ্যার শরণ লও। তবে উন্নত হইবে হতন জ্ঞানলাভে সুতন তত্ত্বের আবিক্রিয়া শক্তি অতই উচ্ছাসত হইবে, তবে ভারতের মুখ উজ্জ্বল হইবে। তবে উন্নতি লাভ করিবে। হতন জ্ঞানের প্রভাবে, হতন বশের আবেনে, হতন তত্ত্বের আবিক্রাণে, হতন কর্নের, হতন কর্নের উৎসাবে, হতন কর্ণ, হতন ভীষা, সুতন প্রভাগ সিচ্ছ প্রভৃতি বীর বর্ণের বীরছ জ্যোতে ভারতের কলঙ্করেখা গ্রেড হইরা ঘাইবে, পুনর্বার হতন কালিদার্স,

কৃতন ভবভূতি নৃতন নৃত্য কাব্যের তানে নৃতন আর্থ্য ঋষিগপের মানস মোহন করিবেন? পুনর্কার সেই দর্শন, কাব্যের আলোচনার জ্ঞানীর মোল্ডিফ উন্ধ ইইবে—আর কি হইবে!—পুনর্কার সেই পূর্কের ক্রান্ত,—নৃতন শান্তির ক্রোণ্ডে মন্তক স্থাপনপূর্কক, নৃতন আর্থ্যগণ অপার্থিব অনীর্কচনীয় সংখের উৎসে প্রবমান রহিবেন।—অহোঃ অদৃষ্ট! অহোঃ হুরাগা!।

শ্রীবরদা চরণ দেনগুপ্ত।

## একটি গোলাপের প্রতি।

3

ওই দেখ হাঁসি মুখে টবের উপরে,
ফুটেছে গোলাপ এক প্রস্থারতন,
কেন প্রাণ কেঁদে উঠে দেখিলে উহারে,
কেন হেন মন প্রাণ হর উচাটন ?
কেন আঁখি নীরে ভাসি শরি একজন—
কেন প্রাণ কেঁদে উঠে অন্তর ভিতরে,
আশার অতীত আশা করিয়া হজন
হুরাকাখা হুতাশন জ্বলে হুদিন্তরে?
নেহারি ভোমারে কাঁদি পাগলের প্রায়,
সেই সুবদণী ছুতি হুদয় জ্বলার।

ş

কেঁদে মরি আমি ফুল নিরখি তোমার, হাস তুমি স্থাথ বসি চাক রস্ত-পরে, সমীরণ সনে থীরে নাচাইরা কার; তোমার পরাণ বুঝি গঠিত প্রস্তরে? আমি যার তরে কাঁদি ব্যাকুল অন্তরে
কাঁদিয়াকি উঠে ফুল ভাছার অন্তর,
ছেরিয়া ভোমার এই প্রফুল অধরে—
অমিয় হাসির রেখা বিশ্ব মনোহর ?
বলরে গোলাপ তবে, কাঁদাতে আমায়—
ফুট তুমি ? কিম্বা সেই চির অবলায় ?

J

একটি মিনতি আজি তোমার চরণে,
সেই কম বিনোদিনী অনন্ধ মোহিণী
সেই প্রীতি স্বরূপিনী বিদগ্ধ জীবনে,
অভাগার একমাত্র সস্তোষ দারিণী—
সেই সে চম্পক করে যতনে যখন
করিবে চরন তোরে সহাস্থ আননে,
স্থকোমল কবে, এই কণ্টক দশন—
বিধরে—গোলাপ এই বাসনা জীবনে,
ব'ল তারে, এ কণ্টক তুপ্ছ তার সনে,
জ্বলিতেছে যেই জন তোমার কারণে?

8

বিধিবেকি ফুল ? নানা বিধনা ভাষায়
কঠিন কণ্টকে তব,—দে যে কমনীয়া,
ধরেছি কঠিন প্রাণ জীবনেতে হায়,
সহিব সকল ব্যথা হাসিয়া হাসিয়া।
কিন্তু সেই স্বদনী প্রীতি অরুপিণী
প্রণায়ের অর্গভূমি, আনন্দ আধার,
হাসে যেন নিরস্তর সে ফুলনয়নী,
কোমল কোরকে যেন বারেনা আসার।
থাকু সেই স্থা প্রোতে হ'য়ে নিম্যান,
কাঁদি আমি, কাঁদা যার কপাল লিখন।

# গিরিজা।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

বর্দ্ধানের তুই ক্রোশ অন্তরে নারানপুর নামে একটা আম ছিল, তথার রামশন্বর বন্দোপাধ্যার নামে জনৈক ধনী ত্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁছার ইছ সংসারে গিরিজা নান্নী এক করা ব্যতীত আব কেছই ছিলনা। রামশঙ্কর বন্দোপাধ্যায়ের বাটী নারানপুরের উত্তর দিকে, সে স্থানটি অতি পুনর। বাটীর এক পার্শ আলিজন করিয়া বাঁকা নদী প্রবাহিত। ছইতেছে। তাহার চতুর্দ্ধিকে নিবীড কানন শ্রেণী। কোথাও অতুচ্চ রক্ষ সকল শাখা প্রশাখা বাহির করিয়া উত্মত মন্তকে আকাশের দিকে চাহিয়া রহিরাতে। কোথাও বা ক্ষত্র ক্ষত্র রক্ষরাজী মনোহর বেশে প্রকৃতির শোডা সম্বর্জিত করিতেছে। সেই সকল রক্ষ শার্থাপরে পাপিরা, বউকথাকও, কোকিল, দ্ধিলাল প্রভৃতি অমধ্র কাকলী সংযুক্ত পক্ষী সকল ব্যথিত মান-বের মানস পরিতৃষ্ট করিতে, প্রেমিকের প্রণর বেগ উছলিত করিতে,— আপন আপন অরে জগত মাতাইতেছে। সেই অরে অর মিশাইয়া কল-चरम करहानिमी माहित्व माहित्व शामित्व शामित्व मनत्रामिनत्व वृत्क ধরিরা ক্রিডা করিতে করিতে প্রবাহিতা হইতেছে। किक अध्यक रिम्म शराग छात्रकाताकि श्रीत्रामां कि इत्र माहे. अध्य छ পক্ষীসকলকে নীডাশ্ৰয় কয়নাৰ্থ সঙ্কেত স্থচক ৰাক্য বলিয়া ভাগ্নয় দেব অন্তাচল শিপরাবলম্বন করেন নাই। এই মধুর সময়ে দেই নদীলৈকতে উপবিষ্ট হইয়া একটা এয়োদেশ বর্ষিয়া বালিকা কি চিন্তা করিতে চিল। मिर विभागान सुमातीय क्रिशालांक यन मिर साम सामिए हिन। মৃত্ব অনিল তাহার সেই অরচিত কেশ দাম লইয়া নাচিয়া নাচিয়া কখন অধর প্রান্তে, কখন অংশুপরে, কখন বা গতে নিক্ষেপ করিয়া সেই শোভামরীর শোভা সহর্দ্ধিত করিতে ছিল। বালিকা সভৃষ্ট নয়নে

সেই নদীসৈকতে তরজ্লীলা মিরীক্ষণ করিতেছিল। নবীনা বালিকাটি করকপোলিত হইরা কি চিন্তার নিমগ্রা আছে, এমত সময়ে একটী যুবক আসিয়া বালিকাকে সম্বোধন করিরা কহিল " গিরিজা এমন স্থান নাই যেখানে তোমার অনুসন্ধান করিনাই, একাকিনী এখানে কেন?"

গিবিজ্ঞা। তোমাব গিরিজ্ঞা পাগলিনী, পাগলে কোথার না থাকে? যুবক। ভূমি পাগলিনীই বটে, নতুবা কল্য কি করিয়া বলিলে যে
আমাকে বিবাহ কবিবে কি না তাহার দ্বির নাই।

গিরিজা। পাগলেরা নাকি বড় সরল, তাই সরলভাবে সকল কথাই বলে।

যুবক। ছইতে পাবে, কিন্তু গিরিজা আমার বিবাহ করিতে অসমত কেন? দেখ সেই শৈশব কালাবধি নিরবচ্ছিন্ন তোমার ঐ মধুর রূপ হৃদরে আঁকিয়া ধ্যান করিতেছি, কি নিদ্রায় কি জাগ্রতে, কি প্রথে কি তুঃখে সকল অবস্থাতেই তুমি আমার আনন্দায়িনী, গিরিজা যে তোমার জন্ম পাগল ভাছাকে তুমি কি অনন্ত তুঃখে নিক্ষেপ করিবে?

গিরিজা। তুমি রূপবান, জ্ঞানবান, ধনবান, এবং ইছাও ছইতে পারে যে আমাকে ভাল বাস, কিন্তু ঐ সকলের বিনিময়ে যে আমি তোমাকে ভাল বাসিব তাছার স্থির কি ?

যে যুবকটির সহিত গিরিজা কথা কহিতেছে তাহাব নাম বসন্তকুমার।
বসন্ত নারানপুবের জনৈক ধনাতা ব্যক্তিব এক মাত্র সন্তান। বয়ক্তম
জন্ম বিংশতিবংসর; আমরা ইহার পুঝানুপুঝ রূপে রূপবর্ণনা না
করিষা সংক্রেপে এই মাত্র বলিতেছি যে দেখিতে অতি রূপবান।বসন্ত
কুমার গিরিজার মুখে ঐ কথা শুনিয়া যেন বজাহত হইল। ক্রনেক
ধৈর্যাবলম্বন পূর্বেক বলিল—''গিরিজা আমি প্রাণ থাকিতে তোমার কথা
বিশাস করিতে পারি না, কুসুমে কথন পাষাণ থাকেনা।

গিরিজা ঈষৎ ছাস্ত করিয়া কছিল "কীট থাকিতে পারে।"

বসন্ত। কাহার মর্মে ব্যথা দিয়া বিক্রপ করা ভাল নর, সৈ বাহাই হউক চুমি যে আমার ভাল বাসনা একথা আধুমি বিশ্বাস কবিতে পারিবনা, আমি তেখুমার নিকট কত আখাপুর্নবাক্য শুনিয়াছি। গিরিজা। একে স্ত্রীলোক তাহাতে বুদ্ধিহীনা, যদিও অজ্ঞানাবস্থায় কিছু বলিয়া থাকি তাহা কিছু মনে করিও না।

বসন্ত। যদি আমাকে অনন্ত দুঃখ সাগারে নিমগ্র করিতে ছির সংকণ্প করিয়াছিলে, তবে কেন রখা আশায় মনকে আরগু উত্তেজিত করিলে?

গিরিজা। আমি অনেক দিন ছইতে বুরিয়াছি যে আমার চিত্র তোমার হৃদরে গাঢ় রূপে অন্ধিত ছইয়াছে, সে চিত্র তোমার হৃদর হুইতে বিচ্যুত করিতে অশেষ চেফা করিয়াছি বিস্তু কৃতকার্য্য হুইতে পারি নাই, বসন্ত! বলিতে কি এ হৃদর আমার নব, ইহা বহু দিন হুইতে অপরের চরণে উৎসূর্গ করিয়াছি, স্তরাং তুমি আব আমার আশার আপান সুখে জলাঞ্জলি দিও না। মনে করিয়াছিলাম যে সমরে তুমি একথা আপনি বুরিবে, আমার বুরাইতে হুইবে মা, বিস্তু দেখিতেছি সে সমগের এখনও বিলম্ব আছে, তাই অদ্য একথা বলিলাম, তোমার হৃদয় যে আকুলিত হুইয়াছে তাহা বুরিয়াছি, কিন্তু উপায়ন্তব নাই। বসন্ত তোমার চির হিতৈবিণী সেহময়ী ভগ্নী জ্ঞানে ক্রামার সবল অপবাধ ক্রমা বরিও।

বসন্তকুমার একটি দীর্ঘ নিশাস ত্যাগা করিয়া কছিল, "গৈরিজা আমি বে কখন তোমার নিকট হইতে এরপ ভাবে বিদার প্রহণ কবিব তাহা জানি-তাম না। বাহা অপ্ন বলিয়াও স্থীকার করিতে কুঠিত হইতাম, তাহা আজি কার্য্যে পরিণত হইল। সে বাহাই হউক আমার নিমিত্ত আমি হুঃখিত নাহ। 'তুমি যদি আর কাহাকে বিবাহ করিয়া পুর্খিনী হও, তাহাও আমার পুখ, আমি অনন্তকাল তীত্র জ্বালায় জ্বলিয়া মরিব তাহা কেহ জ্বানিবে মা। আমার ইহ জ্বয়ের সুখ কুরাইল, কিন্তু ক্র্যুবের নিকট কাল্লমনোবাক্যে প্রার্থনা করিতেছি বে তুমি সুখিনী হও।"

বসন্ত আৰু কথা কহিতে পারিল না, দর দর ধারে অশ্রুধারা বিশালিত হইতে লাগিল। গিরিজাও কূঁঁ।দিতে লাগিল, পারে চকু মুছিরা কহিল "বসন্ত তুমিও আমায় ভালবাস আমিও ডোমায় ভালবাস,—কিন্তু কি ক্রিব সকলই বিধাতার লিখন, যত দিন বাঁচিব তত দিন যে তোমায় ভূলিতে পারিব সে আশা করি আ, তথংপি ভূলিতে চেন্টা করিব। ভূমি যদি আমায় কথন ভাল বাসিয়া থাক, তবে আর আমায় দেখা দিও না। তোমায়

দেখিলে আমার ছদরে আগুণ স্থানে, আমি দেই আগুণ বড় কঠে নিবাই, কিন্তু তুমি আর স্থানিওনা, আমার সুখের পথে কাঁটা দিও না।"

গিরিক্তা আর একটি কথাও কহিতে পারিল না, ধীরে ধীরে সেই স্থান হইতে প্রস্থান করিল। বসন্তও নিঃশব্দে, ভগ্ন হৃদয়ে তাছার অনু-সরণ করিল।

## দ্বিতীয় পৰিচ্ছেদ।

আজি পূর্ণিমা রাত্রী—সরোষরের সক্ত সলিলে নববিকশিতা কুমুদিনী হাসিতেছে, প্রণায়ণীর হাসি ভবা মুখ দেখিয়া কাদঘিনীশ্না বিমানভালে নক্ষত্রাজি পরিবেফিড হইয়া কুমুদিনীনায়কও হাসা করিতেছে, সেই হাসি আকাশে, মর্ত্তে, নদীবক্ষে, সরসীজলে, রক্ষে, পত্রে, পুল্পে ছড়াইয়া অনম্ভ উদ্দেশে ধাইভেছে। বন্দোপাধাায় মহাশরের বাটীর পালাতে একটি সন্দের কুসুম কানন ও পুক্ষরিণা ছিল, আজি তাহার চতুদ্দিকে অসংখ্য পুস্প কুটিয়াছে। সেই কুসুম রাজি প্রকৃতির চাক্সশোভা মিবীক্ষণ করিয়া হাসিতেছিল। বাই হাসিতে—জগৎ সংসার ভাসিতেছিল। পাঠক! ফুলের হাসি কি তাহা দেখিয়াছ? যিনিই দেখিয়াছেন তিনিই জানেন যে সে হাসিকত স্বন্দর।

এই রপ সময়ে বন্দ্যোপাধ্যায়দের বাটীর পশ্চিম দিকস্থ একটি প্রকোষ্ঠে কে একটি অসামান্য রপবতী বালিকা বসিরা রহিরাছে, পাচক ! কোন এরোদশ বর্ষিরাকে যদ্যপি যুবতী বলিতে ইচ্ছা কর তাঁহা হইলে বল একটি সধোবনা সুবতী বসিয়া রহিয়াছে। ত্র্গ্ব-ফেন-নিভ পরিচ্ছন সয্যোপরে উপবিষ্ট কামিনীকে কি অন্দরী দেখাইতেছে ? দূর হইতে বোধ হইতেছে যেন মদিকা রাশিতে একটি বড় গোলাপ অতি যত্ত্বে বসান রহিয়াছে। সুবতীর চক্ষু এক একবার হাসিতেছে-আরও উজ্জ্বল হইতেছে, দেখিয়াছ অবসর পাইয়া অ্চত্র মৃত্ব প্রন এ মনোহর অলকাণ্ডক্ষ কেমন বদন প্রাই

নাচাইতেছে। কি সুন্দব নাদিকা, তুমি যত প্রকার নাদিকা দেখিয়াছ এ নাসিকা সর্বাপেক। উৎকৃষ্ট। কি স্থলব চক্ষু, কেমন নাসিকা মূল ছইতে বাহির ছইয়া ক্রমণ উন্নত ও ক্রমে অবসীত হইয়া ক্রমণ স্ক্রমতর হইয়াছে। ভাহাতে আবার দ্বিব নয়, কটাকে পরিপুর্ন, কিন্তু এ কটাক স্বাভাবিক। শর নিযোজিত করিয়া কাছার প্রাণ বধ করে না। দেখিয়াছ দীপালোকে কিংখাপের কাঁচলি কেমন উজ্জল দেখাইতেছে? এখন বল দেখি এ দীপালোক উজ্জ্বল কি এ রমণীর রপালোক উজ্জ্বল? নবোমত পরোধর দ্বয় বক্ষস্থলের বাস ঈষং উন্নত করিয়া শোভা অধিকতর রন্ধি করিয়াছে। এই নিশীথ সমরে সেই অপুর্বে সুদ্দরী বমণীটী কি চিন্তার মগ্রা ছিল। অনেক কণ চিম্নার পরে একটী দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ্য করিয়া কহিল "বিধাতঃ ভূমি যে প্রণ্যের কি প্রিণাম লিখিয়াছ, তাহা কে জানে ? আহা ! বসন্ত আমার শৈশব সহচব, সে আমায প্রাণাপেকা ডোল বাসিত, আজি না জানি আমি সেই বাল বন্ধত্বে কি কঠোব বিনিম্যই দিয়াছি, বসস্তেব বিদায় কালিন ভ্রানমুখমণ্ডলে দৃষ্টিপাত করিতে পারি নাই,—কিন্তু কি করিব, বমণীব পক্ষে আত্ম সমর্পণ ত বন্ধুত্ত্বের বিনিময় নয়। আমি বসন্তকে ভাল বাসিতাম এখনও ভাল বাসি, কিন্তু ভ্ৰমেও কখন প্রাণ সম্পণ করিতে ত অভিলাবিণী হই নাই। কিন্তু বসন্ত আমার ভাল বাসিত, প্রাণে প্রাণে ভাল বাসিত, ঈথর তাহাকে স্থী করুন,—কিন্দু আমি কি ছতভাগিণী যে আমার জনা তাহাকে কত কট সহ্য করিতে হটবে। উঃ! আমি কি পাষাণী। আজি যে রূপে বসন্তকে আমাৰ আশা ত্যাগ করিতে বলিয়াছি সে রূপ কি কেছ পারে? ক্ষনেক চিন্তা মগ্রা ছইল আবার কহিল " যাছার আবশাক হর সেই পারে আমি কি অন্যায় করিয়াছি ?-না, আপনার পথের কণ্ঠক পরিষ্কার করিয়াছি।"--আবার অনেককণ কি চিন্তা করিতে লাগিল, পরে মৃত্রস্বরে কছিল,—'' আমার ত একটি প্রাণ-তাত অনেক দিন এক জনকে বিনাদুলো বিক্রেয় করিয়াছি। কিছ পিতা কি এ বিবাহে সমত হবেন, সে দেখিতে স্থলর নয়, সম্বংশযাত हरेल अभागितात अल्यका नीह घता विख ध ममल कि आभात ভাহাকে ভাল বাসিতে ক্ষেহ করিতে তাহার চরণে প্রাণ সমর্পণ করিকে নিষেধ করে? পিতার ইচ্ছা যে বসন্তের সহিত আমার বিবাহ দেন।" এবার গিরিজা আবার অনেককণ চিন্তামগ্রা ছইল পরে বলিল " হরিকুমার দরিজ তাহার সহিত বিবাহ দিবেন কেন? কি? আমি আমার পিতার এক মাত্র সম্ভতী আমি বাহাতে সুখী হইব পিতা কি তাহা করিবেন না? করিবেন বই কি। যদি না করেন?—না করেন," গিরিজার সেই প্রফুল ইন্দিবর তুল্য নরন রুগল আর্জ্র হইল, চক্ষের জল মুছিয়া কেলিয়া বলিল " আর ভাবিতে পারি না যা হবার তা হবে।"

গিরিজা গাতোপান করিয়া ধীরে ধীরে সেই উন্মুক্ত বাতায়ণ দিকে
গোল। সেই ছান হইতে কুম্ম কাননের শোভা সন্দর্শন করিতে লাগিল।
ক্লেণক পরে বিরক্তি সহকাবে বলিল " ঘুম ও নাই, যাই—কুম্ম কাননে
ভ্রমণ করিগো" বালিক। কুম্ম কাননে গোল, তথায় পুক্রমণীয় একটি ইউক
নির্মিত ঘাটের উপর একটি প্রস্তরময় আসন ছিল, গিরিজা তাহাতে উপবিষ্ট
হইয়া প্রক্রতির শোভা সন্দর্শন করিতে লাগিল। আবার তাহা ভাল
লাগিল না মৃত্ব-পাদ-চারণে ইতঃস্তত পরিভ্রমণ করিতে লাগিল। একটি
গোলাপ চমণ করিয়া একবার তাহা আত্রাণ করিল— আবার তাহা ভাল
লাগিল না, অনন্যমনা হইয়া সেই হাস্মুখী কুলটিকে শতধা ছিয় করিয়া
কেলিল। একটি মনোহর লতামগুপ ছিল, গিরিজা তাহার সন্ধিকটে গোল।
দ্রে একটি মানব মূর্ত্তি অবলোকন করিয়া চমকিয়া উঠিল। মূর্ত্তিটি
ক্রমণ নিকটবর্ত্তি হইতে লাগিল। গিরিজা দেখিল রক্তবন্ত্র পরিহিত
জটা বল্কলধারী ব্রক্ষচারী। ভীতিবিহ্বল চিত্তে জিজাসা করিল
''আপনি কে ?''

বেশা। "কন্দমূল ফলাধী বেশ্বচারী।" গিরিজা। এখানে কেন?

বন্ধ। এখানে আমার চির উপাস্য দেবী আছেন ভাঁহার দর্শন মানসে। গিরিজা। কই এখানে ত কোন দেবী নাই।

বন্ধ। বন্ধচারীর কথা বন্ধচারী জানে তুমি জানিবে কি প্রকারে। গিরিজা কিছু অপ্রভিত হইরা বলিল " মান্ধাৎ কইয়াছে।"

বৃদ্ধ। হইয়াছে।

গিরিজা। তবে আর অপেকা করিতেছেন কেন, আপনি কি জানেন না যে এটি অন্তঃপুর ?

বৰা। সাধের ধন পার ঠেলিতে কে চার?

গিরিজ্ঞার বদনে সহসা যেন বিষ্যুৎবেগ পরিভ্রমণ করিল। পারে সহাস্য বদনে অক্ষামীর হস্তধারণ করিয়া বলিল '' এ কি বেশ ? ''

ব্ৰহ্ম। যে বেশ চিবকাল শোড়া পাইবে সেই বেশ।

গিরিজার বদন যেল ঈষৎ ক্রুর্তি বিছিল ছইল। বিমর্যভাবে বলিল "কেন?''

বৃদ্ধান করিতে করিতে বলিলেন "গিরিজা সংসার যাহাকে বিকটমুণ বাাদানে প্রাস করিতে উদ্যত—সমাজ নিপ্রহ যাহার অন্থিচর্মসার ক্ষরিন্ধাছে, সে বনচারী ব্রক্ষচারী না হইরা আর কি হইবে?" ব্রক্ষচারীর চক্ষে জালা কেন? অমি বামন হইরা চক্র লগাল সাধ করিরা ছিলাম, কিছ আমার সে আলা পুরিবে কেন? পুরিল না, কিছ মন ত বুবিল না, কড় চেন্টা করিলাম, মনকে বুঝাইতে পারিলাম না, লেবে এই দলা।" আবার আসারে চক্ষু পরিপ্লাবিত হইল, চক্রু মুছিরা বলিল "মনে করিয়া ছিলাম বুঝা সংসারে প্রথম হইব কিছ সংসারে যে সুধ নাই তাহা ত জানিতাম না। গিরিজা তুমি প্রথম থাক আমি দেশতাগী হইলাম। এ জনমে আর তোমার মুধাবলোকন করিয়া ছদয় জালাইব না।

গিরিজা। তুমি আমায় ত্যাগা করিবে?

ব্ৰন্ম। তোমায় ত্যাগ করিব না, তোমার জন্য সংসার ত্যাগ করিব।

নিরিজা। কেন ত্যাগ করিবে, তুমি কি জান না যে আমি ভোমার কত ভাল বাসি, সেই শৈশব হইতে তোমার যে কত ভাল বাসিয়াছি তাহা তুমি কি জানিবে, ঈশ্বর জানেন। শৈশবাবধি একাণ্ডাচিতে কেবল ভোমার উপাসনা করিয়াছি, এবং বত কাল জিবীত থাকিব ততকাল ভোমার আরাধনা করিতে প্রতিনিত্বত হইতে পারিব না। এ হলরে ভোমার ছবি ব্যতীত অন্য কোন ছবি ছান পাইবে না। কিছু তুমি আমার ভ্যাগ করিবে ?" গিরিজ্ঞা আর থাকিতে পারিল না কাঁদিরা কেলিল। খীরে ধীরে বন্ধচারীর হস্তধারণ করিয়া কহিল " আমায় ত্যাগা করিবে, কিন্তু আমি কি করিয়া বাঁচিব? আমায় কেমন করিয়া চির ফুংখ সাগরে ভাসাইয়া ধাইবে?" আরও কাঁদিতে লাগিল।

ব্ৰহ্মচারী গিরিজার কুশুলদাম অন্থান সন্ধিবিষ্ট করিতে করিতে কছিল " কিন্তু কি করিবে? ভোমার পিডা কি এ দরিজের সহিত ভোমার বিবাহ দিবেন?"

গিরিজা। পিতা কি এতই ধন লিপ্সু?"

বৃদ্ধ। সরলে! তৃমি কিছুই জান না, তৃমি আপনার মত জ্বাং সং-সারকে দেখ, কিন্তু সংসার ত তাহা দেখে না। তৃমি আমার ভাসবাস এবং সেই ভালবাস। পাছে ক্রমণ র্ছি পার এই আশহায় তোমার পিতা পরশা দিবসেই বসন্তের সহিত সহসা তোমার বিবাহ কার্যা সম্পাদন করিতে ছির কবিয়াছেন। অতএব এখানে থাকিয়া আব কি করিব <sup>2</sup> আমি বিদেশ-বাসি হইব বলিয়া আমার সমস্ত সম্পত্তি দশ সহত্য মুজার বিক্রের করিয়াছি।

এই বলিয়া হস্তস্থিত দশ সহস্ মুক্তার নোট দেখাইয়া গিরিজাকে বলিল, "আর বিলম্ব করিব না অদ্যই যাতা করিতে ছির করিয়াছি।"

বিরিজা আর দাঁতাইতে পারিল না, সেই ছানে একটি প্রস্তরমর আসন ছিল তাহাতে উপবেশন করিল, ব্রহ্মচারীও তাহার এক পার্ধে বিদিল। বিরিজা তাহার জাতুদ্বরে আপন কুদ্র বদন লুকাইরা অনেকক্ষণ নীরবে কাঁদিল, ক্ষণেক পরে ব্রহ্মচারী কহিল " বিরিজা আর কেন কাঁদিয়া আমার মারা বাড়াও আমার বিদার দাও আমি জন্মের মত তোমার মুখচুদ্বণ করিয়া বিদার হই।"

গিরিক্সা আবার কাঁদিয়া উঠিল, ক্ষণেক পরে প্রকৃতিত্ব হইয়া কছিল " তুমি আমার ত্যাগা করিলে বাঁচিব? যে আমার নিদ্রার অপন জাণাজ্বের জ্ঞান, প্রাণের আশা আমার সর্কাশ্ব ধন সে আমার ত্যাগা করিলে আর্মি বাঁচিব? তুমি বিদি এ দেশ ত্যাগা করিবে তবে এখানে কি সুখের আশার ধাকিব? তুমিও বেখানে বাইবে আমি ভোমার চিরক্ষী—ভোমার চিরকে-বিকা দাসীর ন্যায় তথার অমুস্বণ করিব।"

ব্ৰহ্ম। তুমি ভাষা পারিবে মা, ভোমার পিতার তুমি একমাত্র সম্ভী, ভাঁছাকে ভাগা করিলে কি ভিনি বাঁচিবেন?

গিরিজা। তিনি আমার পার ঠেলিলে কি করিব। বিশেষতঃ আমরা হিন্দু কুলাজনা, আমিই আমাদের প্রধান দেবতা, আমিই আমাদের প্রধান গুক, কোন সতী আমী ত্যাগ করিয়া বাঁচিয়াছে? আমি আমার সেই আমি,—আমার সেই উপাসা দেবতাকে ত্যাগা করিয়া থাকিতে পারিব না। আমার স্থাকর পথে প্রতিবন্ধকতা করিও না। তুমি যেখানে গাইবে আমিও সেই ছানে যাইব। তুমি কি আমার আমী নহ ? যাঁহার চবণে আমি বছ দিন হইতে মনে মনে প্রাণে প্রাণে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছি, তিনি কি আমীনহেন?

ব্ৰহ্মচারীর বদন ঈষৎ হয়ে 'ৎকুল হইল, তিনি সোংস্ক চিত্তে কহিলেন '' পাবিৰে ?''

গিরিজা। পারিব না?

ব্ৰমা তবে আইস।

কেছ আর বাঙ্নিপাতি করিল না। উভবে ধীরে ধীরে কুন্তম কানন ভাাগা করিয়া পূর্ব্বাভিমুখে গমন করিল।

### তৃতীয় পরিচেছদ।

বন্দোপাধারদের কুসুম কানন হইতে আসিয়া উভবে একটি প্রবাতন গৃছ
মধ্যে প্রবেশ করিল। তথার কেহই ছিল না, ব্রহ্মচারী একটি বিলাভি
দেসেলাইরের সাহায়ে গৃছ আলোকিত করিয়া স্বীর পরিধেয়রক্ত বন্তাদি
ভাগি করিয়া,—কালাপেডে ধুড়ি, জ্ঞামা ও উত্তরীয় গ্রহণ করিলেন। পাঠক!
ব্রহ্মচারীর সহিত তোমার আলাপ নাই, ইহার নাম হরকুমার, বয়ক্তম দ্বাবিংশ
বৎসর হইবে। শ্যামবর্ণ মধ্যাকৃতি, অনুয়ত নাসিকা, চক্ষু ছুটি নিভান্ত
ছোটও নয় বড়ও নহে, লংক্ষেপ্রে দেখিতে—উত্তম নহে। পূর্বে পরিচিত বসন্ত
অপিকা সোন্দর্গ্যে সর্ব্ব ভোভাবে নিক্ষ্মট।

হরকুমার পবিচ্ছদাদি পরিধান করিয়া বলিল—' ডবে আর বিলখে প্রয়োজন নাই।"

বিরিজা কোন প্রতিউত্তর না দিয়া তাছার অমুসরণ করিল। সেই গৃছের কিছু অন্তরে একখানি শিবিকা ও তত্পযুক্ত বাছক ছিল। হরকুমার বিরিজ্জাকে তথ্য প্রবেশ করাইরা বাছক দিগকে আর একখানি শিবিকা আমনরন করিতে কছিলেন। অনতিবিলম্বেই আর একখানি শিবিকা ও বাছকগণ আসিরা উপন্থিত হইল। হরকুমার তথ্যে প্রবিষ্ট হইলেন, পাশ্লী চলিল। চারি দিবস পরে পাশ্লী আসিরা মুর্শিদাবাদ পেনিছেশ! হরকুমার বাছক দিগকে যথাবিহিত পাবিতোষিক নিযা অব্যাহতি প্রদান করিলেন। এবং একটি উত্তম বাসা ভাড়া কবিয়া ভথায় বাস করিতে লাগিলেন।

রামশকর বন্দোপাধার প্রত্যন্থ প্রাতঃকালে গিবিজাকে সঙ্গে করিরা সেই কুম্ম কাননে ভ্রমণ কবিতেন। গিবিজার অনুদেশের পর দিবস প্রাতে তাহার পিতা তাহাকে ভ্রমণ করিতে যাইবার জনা ডাকিতে বাইরা, দেখিলেন যে শ্রনাগারে গিরিজা নাই। প্রথমে মনে করিলেন গিরিজা কোথাও গিরাছে এখনই আসিবে, অনেকক্ষণ বনিরা রহিলেন, তথাপি গিরিজা আসিল না। দাসী দিগকে জিজ্ঞাসা করায় তাহারা কেছই প্রক্রেড সংবাদ দিতে পারিল না। রামশক্ষরের এক মাত্র প্রাণতুল্য কন্যার সংবাদ না পাইরা তাহার হৃদয় ভাজিয়া গেল। চক্ষে জল আসিল। বন্দোপা-ধ্যায়ের বাটিতে মহা হলুমুল বাধিয়া গেল, কিছুক্ষণ পরে প্রক্রত সংবাদ আর কাহার অবিদিত বহিল না।

সন্তানের প্রতি পিতার যে কি অসীম স্কেছ তাছা যাছার সন্তান আছে তিনিই জানেন। আজি সেই একমাত্র দদ্যান ছারাইরা বন্দোপাধ্যার মছানার পাগাল প্রার ছইলেন। বক্ষে শিরে অবিরত করাষাত ও আর্ত ব্যরে সদত রোদন করিতে লাগিলেন। যে গিরিজার মুখাবলোকন করিয়া রামাল্যর জী, পুত্র, পিতা, মাতা, ভাতা, ভগিনী, প্রভৃতি সকলের স্থেছ, মারা, ভালবাসা, বিনর, যত্ন ভূলিরা ছিলেন, আজি সেই গিরিজা সেই একমাত্র ছিছিতা রুদ্ধ পিতার নির্বাপিত অনলে পুনর্বার হ্বিলাছ অনল জ্বালিরা দিয়া কোথার চলিয়া গোল। স্ক্ কি তাহাই গ্রামন্থ অনেকে বন্দোপাধ্যার

মহাশারের নিক্ষলক কুলে কলকারোপ করিল। কালের কুটিল গতিতে যে কাল কত যাতনা কত ক্লেশ বন্দোপাধ্যারকে বিন্যুতির নারে ভাসাইতে শিখাইয়া ছিল, সেই সমরের ভোতও আজি গিরিজার কমল বদন রামশক্ষরের হৃদয় হইতে বিচ্যুত করিতে পারিল না। দিনে দিনে শোকায়ি বিশ্বনিত ছইতে লাগিল। রামশক্ষরের যাতনা অসহ হইয়া উঠিল।

মনুষোর চিন্তা ও মানসিক যাতনা অপেক্ষা ব্যাধি নাই। রামশকরের জমুন্তরেরই বাস্থল্য হইনা ছিল। সেই বাস্থল্যতা তাঁহার হাদ্ধ হৃদ্যে অভান্ত প্রতাপ বিস্তার করার তিনি পিডীত হইলেন। সেই পীড়া ক্রমশ বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। অনেক চেম্টানেতও তাহা প্রশমিত হইল না। রামশক্ষর বুঝিলেন যে তাঁহার অন্তিম কাল সন্তিকট, তিনি অধিক কাল বাঁচিবেন না, স্মতরাং যে তাঁহার গিরিজাকে আর দেখিতে পাইবেননা এই চিম্তাই সদত হাদর দক্ষ করিতে লাগিল।

গিরিজা যে রন্ধ পিতাকে ত্যাগ কবিয়া কোথার চলিয়া গেল, তমিমিত্র রামশঙ্করের যত হঃখ না হইয়াছিল, গিরিজার মনোমত পাত্রে ভাষাকে সম-র্পণ করিতে কুণ্ঠিত হওয়াতেই যে সে দেশ ত্যাগিনী হইয়াছে এই অনুশোচ-মাই উছোর হানরে আরও বলবতী হইয়াছিল। চত্র্দিকে গিরিজার অমু-সন্ধানের নিমিত্ত লোক প্রেরিত হইল, কিন্তু কেছই ভাছার সংবাদ আমিতে পারিল না। ক্রমণ গিরিজার আশা কমিতে লাগিল, কিন্তু সেই শোক রন্ধ রামশঙ্করের ভদরে অধিকতর আধিপতা বিস্তাব করিয়া প্রতি দিন প্রতি মুক্তে ত্রাঁছার জীবন ক্ষয় করিতে লাগিল। রামলঙ্কর দিলে দিনে শীর্ণ, विवर्ग ७ व्यवमन इरेट नाशिलन। डाइान कोवत्मन वान व्यामा मारे, **দেশস্থ** ডাব্রুনার কবিরাজের। তাহার আশা তা**া** কয়িয়াছে। চিকিৎসার জন্য তাহাকে কলিকাতায় লইয়া যাওয়া হইল। কিন্তু সেখানেও কোন ফল দর্শিল না। তথাকার ডাক্তারেরা তাঁখাকে কিছু দিনের নিমিত कल्पाद्य समर्ग कतियात बावका मिल। त्रामणकत माम मामी लहेशा अकर्षि উত্তম বজর। আরোহন করিয়া জলপথে যাতা করিলেন। তরণী ক্ষুদ্র কুদ্র তরক সত্তে ক্রিড়ো করিছে করিছে স্রোভের সহিত ছুটিল। ক্রেমে জীরামপুর ত্থালী পশ্চাৎ রাখিয়া বজরা প্রত্যন্ত পশ্চিমাভিমুখে চলিল।

### চতুর্থ পরিচেছদ।

মুর্নিদিবিদের রমণীয় শোভা সন্দর্শন কবিয়া হরকুমার ও গিরিজা তথার বাস করিতে মনস্থ করিলেন। হবকুমার তাঁহার সেই পৈত্রিক স্পাতি বিক্রিত অর্থ হইতে পাঁচ সহজ টাকা মাত্র যুলধন লইয়া ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন। ব্যবসায় তাঁহার বিলক্ষণ উপার্জন হইতে লাগিল। এবং অতি অপশ সময়ের মধ্যেই তিনি তদ্দেশন্থ একজন ধনী ব্যক্তি বলিয়া পরিগণিত হইলেন।

গিরিজার বাসনামুখায়ী হরকুমার ভাগিরথী তীবে একটি পুন্দর ষাট সংলগ্ন রমণীয় অট্টালিকা প্রস্তুত বরাইলেন। এবং উভয়ে আভারিক প্রনরের সহিত তথায় প্রধে কালাতিশাত করিতে সাগিলেন।

গিরিজা প্রত্যহই প্রাত্ত্রান করিত, এক দিবস মরিচী মাদী দিন-নাথ পূর্ব্বদিকে রক্তিম বরণে রক্ষণত গৃহদার সুরঞ্জিত করিতে চিল, প্রভাত কালিন মৃত্যন্দ সমীবণ ধীরে ধীরে নাচিষা শাচিয়া গঞ্চাবক্ষে কুক্ত ভরন্বরাজির সহিত ক্রিড়া করিতে ছিল। পুমধুরস্বরে রক্ষোপরে পক্ষী-গণ গান করিতে ছিল। মানব মন আনন্দাপ্লুত, নির্দ্দিকার, এই সময়ে একটি দাসী সঙ্গে করিয়া গিরিজা গঙ্গান্থান করিতে গেল। যে খাটে গিরিজা স্থান করিতে নামিল সে খাটে আর কেছ ছিল না। কারণ সে যাটটি সাধারণের নহে। এখন গিরিজার বয়ক্রম যেভেশ বৎসর ছইবে। পুর্বে বাহাকে আমরা যুবতী বলিতে কুঠিত হইয়াছিলাম, আজি আর ডাছাকে পূর্ণযৌষনা যুষ্তী বলিতে কুণ্ঠিত হইতেছিল। যুষ্তী খারে খারে জলে নামিল। গঙ্গার জল যুবতীর স্কোমল অন্ধ হুলাইতে লাগিল। কুত্র কুত্র তরজমালা রমণীর চিবুকতলে আমন্দে সূত্য করিতে লাগিল। সকলেরই যেন সেই মনোহর চিবুক- স্পর্শ করিতে নাধ হইয়াছে। জল থাকিয়া খাকিয়া লাকাইতে লাগিল। যুবতী গাত্র মার্জনা করিতে লাগিল। সেই তরঙ্গ সাথে নাচিতে নাচিতে পাল ভরে একটি জ্ঞাণী বাইতে ছিল, বিচী-মালা তরণীর গলদেশ ধরিষা মৃত্য করিতেছিল ও কল কল অরে কত

কি প্রেম গাখা শুনাইতেছিল। তরণীখানি সেই ঘাট সমুখিন হইবা মাত্র ভাহার ভিতর হইতে যেন আনন্দ-বিমিশ্রিত চীৎকার ও তৎসঙ্গে কোন বস্তুর পতন শব্দ হইল। গিরিজা এই দৃশ্র অবলোকন করিরা একেবারে শুন্তিত হইল। তরণী সেই ঘাটে লাগিল। গিরিজা দেখিল একটি কয় শীর্ণ-কার রহ্ম মুচ্ছিত হইরা পডিরাছে। ঐ রক্ষেরই পতন শব্দ ও ভাহার সম-ভিবাহারীগাণের আর্তনাদ আমরা ইতি পূর্বেই শুনিয়াছিলাম। ক্ষণেক পরে রক্ষের জানের সঞ্চার হইল। চক্ষ্ উন্মিলন কবিরাই আর্তম্বরে কহিল "কই আমার মা কোখা? আমার গিরিজা কোখা?"

এইকথা শুনিবামাত বিরিজা বিস্ময়াপ্তত ছইয়া বজরার দিকে দৃষ্টিদিকেশ ক্রিল এবং নিমেষ মধ্যে তাহাব বদনমগুলে বিস্মৃষ ও আনন্দ জনক চিছ্ল প্রতিভাত হইল, পরক্ষণেই ক্রতপদে বজরার আরোহণ করিয়া সেই আর্থ-বস্মেই রুদ্ধের পদপ্রান্তে পতিত ছইয়া বোদন করিতে লাগিল। রুদ্ধ রামশন্তর e ভাঁচার সমভিব্যাহারী সমস্ত লোকেই কাঁদিতে লাগিল। রামশঙ্করের অবস্থা এখন ৰড মদ্দ, একে কয় শীৰ্ণ তাহাতে আবার কাশ জনিয়াছে। কথা কছিতে বড় কন্ট হয়। রামশহর গিরিজাকে বক্ষে ধারণ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। আহা। যে কখন পুত্র কলা হারাইরা আবার পুনঃ প্রাপ্ত ছইরাচে, मिर कार्त (य मिन्ति कल पूर्व। तामनंद्रतत मिर निर्लक ज्ये एक एवन ক্ষণতরে উত্তেজিত হইয়া উঠিল। শুষ্ক তক্ত যেৰ ক্ষণতরে রসাল বলিয়া বোধ ছইল। রামশঙ্কর কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন "মা তুমি কি পারানী, তোমার জন্ম কাঁদিয়া কাঁদিয়া আমার চকু অন্ধ হইয়া গিয়াছে। ভাদর শুক হইরাছে, অধিক কি আমাকে অকালে কালের করাল কবলে পতিত হলত इंदे (उ.इ.। किस-" कानि आमिल बात कथा कहिए श्रीतिलग्ना, कक আরক্তিম হইল। কিছুক্ষণ পরে বলিলেন" কিন্তু তুমি আমায় তুলিয়া ছিলে। মা! এ সংসারে তুমি ব্যতীত আর আমাব কে আছে? এই তাপ দশ্ধ জনমে আশা স্বরূপিনী গিরিজা বাতীত আর আমার কে আছে ? ' রন্ধ কাঁদিতে माशिल, दलिल "किन्छ जामांत्र जामुक्ते वर्ष यन्त्र, विशाष्ठा এ छाए। जामान কপালে অ্থ দিলেন না ) " ব্ৰছ আপন বসনে গাবিজাৰ নয়ন মুছাইয়া দিয়া वितालम " शिविका जामि जात जिथक किन वैक्तिना, जामात जिस्मकान

নিকট, ভোমার না দেখিরা মরিলে বড় কট ছইড. কিন্তু এখন আর আমার মরিতে হঃশ নাই। আমি এখন সুখে মরিতে পারিব। মা! আমি মরিলে তুমি আমার মৃতদেহ ক্রোডে করিয়া এই ভাগিরখী তীরে বসিও, আমার জন্ম সার্থক ছইবে। " রুদ্ধ আবার কাঁদিতে লাগিলেন, আবার স্থীর বস্ত্র দ্বারা গিরিজার ব্য়নজল মুছাইরা দিলেন।

এই সময়ে ছরকুমার আসিখা রুদ্ধকে প্রণাম করিয়া পাদধূলি প্রছণ করিল। রুদ্ধ লাভাগলোচনে ভাছাকে আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন "বাবা ছর-কুমার আজি আমার বড আনন্দ, আজি ভোমার কল্যাণে আমার জীবন সর্ব্ব্যারিজার দর্শন পাইলাম। আমি পূর্ব্ব কথা সমস্ত বিশ্বুত ছইলাম, অভি আফাদের সহিত আমার প্রাণ অপেক্ষা প্রিরতম গারিজাকে ভোমার করে অর্পণ করিলাম। তেন্ধরা যথা নির্মে পানিপ্রাহণ কর, আমি ভোমানদের এই শুভ বিবাহ অবলোকন করিয়া জীবন সার্থক করি।"

হরকুমার গিরিজা ও রদ্ধ রামশঙ্কর প্রভৃতি সকলে নেকি। হইতে অবতরণ করিয়া বাটিতে গেলেন, কিছু দিবল পারে তথার অতি সমারোহ সহকারে গিরিজার বিবাহকার্য সম্পন্ন হইল। রদ্ধ ও বিবাহে বছাই আনন্দ প্রকাশ করিলেন। কিন্ত হুর্ভাগোর বিষয় যে রদ্ধ ভাষার হারাধন পাইয়াও অধিক দিন তাহাদের সহবাদ স্থভোগ করিতে পারিলেননা, হুর্দান্ত রোগ ক্রমশ রন্ধি পাইয়া ভাষার চরম সীমার লইয়া গোল, এবং সহসা ভাষার প্রাণ বাষ্ত্র বৃহির্গত হইল। গিরিজা পিতৃশোকে বড়ই আতৃরা হইয়া ছিল। যথা সমরে অতি সমারোহের সহিত পিতৃশ্রাদ্ধ সমাধান করিয়া ভাষার অতৃল প্রথিয়ের উত্তরাধিকারিনী হইল।

### পঞ্চম পরিচেছুদ।

\_\_\_\_\_\_\_

বিরিজা অনেক দিন আমী সহবাস পুথে অভিবাহিত করিল। কিছু সংসারের ইহা নিয়ম নহে যে সকলের সকল দিন সমভাবে বাইবে। রাজা ভিখারী হইতেছে, ভিখারী রাজা হইতেছে। নিঃসন্তানের সন্তান হইতেছে, আবার কেহবা সাত পুত্রের পিতা হইয়াও একেবারে পুত্রহীন হইতেছে। আজি যে ছাসে কালি যে সে হাসিবে তাহার দ্বির নাই। আজি যে মহা धमीन कालि म य निर्धन इहेट शादा मा अयक नरह। आखि य मठी কালি সে অসতা। অদ্য যে পতি সোহাগিণী, কালি হয়ত সে পতি-লাঞ্চিতা। মানৰ ভাগ্য-পট এইবপ পবিবৰ্ত্তনশীল। তুঃখের বিষয় যে আমাদের গিরিকার ভাগাপটিও অচঞ্চল বভিল না। সময়ের বলে বা সাং-সারিক নিয়মে, বা অদুটের গুণে হরকুমার প্রপ্রেমাভিলাষী হইল। হর-কুমার এক দিবস তাঁছার কোন বন্ধুর ঘাটীতে নিমন্ত্রণ উপলক্ষে গিয়া-ছিলেন। তথার কতিপার রমণীর ভত্য হয়, তথাধ্যে একটি রমণী হরক্মারের অন্তকরণ একেবারে বিমোহিত করিবা ফেলে। হরকুমার অর্থবলে আর তাহাকে যাইতে দিলেন না। প্রচুব মাসিক ব্রব্তি নিরূপণ করিয়া একটি সতম্র গৃহে রাধিয়া দিলেন। হরকুমাব প্রত্যাহ তথার যাতারাত করিতেন। কে জানে প্রেমের কি এক অখণ্ডনীষ নিয়ম যে এক জনের প্রতি অমুবক্ত ছইলে অপরের প্রতি অনুরাগ কমিয়া যায়। পুতরাং হরকুমারের গিরিজার খডি বে অবুরাগ ছিল ভাছা ক্রমণ কমিয়া যাইতে লাগিল।

বেলা প্রায় পাঁচ ঘটিকা বাজিয়াছে, জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রথম তপন এখনও পশ্চিমাকাশে বিরাজমান। ভাগিরথী বক্ষ অধাধবলিত অক্ষেনাচিতে নাচিতে দক্ষিণাভিমুখে প্রবাহিতা ছইতেছে। এইরূপ সময়ে গিরিজা তাছার বাটির পার্থস্থ ইফক নির্মিত ঘাটে উপবেশন করিয়া কতক-গুলি পূল্প লইরা মালা রচনা করিতে ছিল। চতুর্দিকের রক্ষজায়া দ্বারা সেই ঘাটটি আচ্ছাদিত। গিরিজা সেই ছায়ায় বসিয়া মেই চল্পক তুল্য অক্ষুলি দিয়া মালা রচনা করিতে ছিল। একটি মালা সমাপ্ত ছইল, স্ক্রেরী তাছা ছত্তে ধারণ করিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস পরিজাগা করিল। আবার তৃতন মালা গাঁথিতে লাগিল। ক্ষণের পরে বিরক্তি সহকারে সেই ক্রেম রালি গুলি রাখিয়া কি ভাবিতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে সেই ইন্দিবর তুলা লোচনম্বর অসাসর পরিপূর্ণ ছইল। গিরিজা নয়ন মুছিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগা করিয়া

করিয়া মালা গাঁথিতেছি।" আবার কি ভাবিয়া বলিল " বাহার জন্য এত-কাল গাঁথিয়াছি।" ফণেক নিস্তর্ম হইয়া পুনরপি বলিল " তথম সে আমার ছিল, কিন্তু এখন কার?—এখনও আমার। আমি যত দিন বাঁচিব তত দিন আমার বই কার?—আমি এত যত্ন করিয়া মালা গাঁথিতেছি—এই মালা হয়ত প্রাণেশ্বর"—একটি দার্ঘ নিশ্বাস ত্যাগা করিয়া কহিল " কাহার গালায় দিবেন। দিলেই বা আমার হয়কুমার ত সে লোভা দেখিয়া প্রখী।—হয়-কুমার সুখী হইতে পারে, কিন্তু আমার হৃদয়ে ত সহত্র স্থানতক দংশন করিবে? ছি! ছি! আমি এখনও চিত্তসংযম করিতে শিখি নাই, এখনও ভাল বাসিতে শিখি নাই; যদি হয়কুমান্তরর সুখ দেখিয়া প্রখী হইতে না পারি ভবে নারী জন্ম কেন?" আবার সজল নয়নে পুলা রচনার মিযুক্তা হইল।

দূর ভাগিরথী জলে এখনও স্থেঁয়ের ন্তিমিত কিরণ ছাসিতে ছিল, নাচিতে ছিল। এখন ও রক্ষ সমূহের নিখর দেশ স্থা কিরিটিনী, এখনও পশ্চিমাকাশে আরক্তিম প্রবীন তপন বিরাজমান। এখনও ঘাটের সেই স্থানে বিসাধা আমাদের বিবাদিনী গিরিজা মালা রচনার নিরভা। গিরিজার আর সে লাবণ্য নাই, সে জ্যোতি নাই, সেই সমূজ্জ্বল অবিশ্ কলক স্পর্নিরাছে। সেই সহাস্য আমনে এখন আর সে ছাসি রাশি শোভা পার না। গিরিজা মনসংযোগ পূর্বেক মালা গাঁথিতেছে এমত সমরে দূর ছইতে কে গাছিল।

" মন মত ধন বল কে কোখার পেতেছে স্বপ্নে সমর্পিরা প্রাণ সকলেই কেঁলেছে।"

কণ্ঠস্বর ক্ষণেক নিরব হইল, গিরিজা আছতি সচেতন করিরা সেই গীত আবণ মানসে নিস্তব্ধ হইরা রহিল। গিরিজার বোধ হইল যেন সে স্বর তাহার পরিচিত, কিন্তু কোথা শুনিরাছে, কাহার নিকট শুনিরাছে ভাহার স্থির নাই। তদপেকা কিছু নিকট হইতে আবার গাইল।

> " কুমুদিনী হানে বটে—শশধর সকাশে রান্ত গত তারে দেখি, সেঁও তুঃখ পোয়েছে। কাঁদাই জীবনে সার, কাঁদা বই কিশা আর কাঁদিতে জনম সব,—কাঁদিতেই, এসেছে।"

এ বার অনেককণ কিছু শুনা গেল না, পরে সেই ঘাটের ধারে কে গাছিল।

> " তুল্তে গিষে কমল কলি কাঁটা কোটা হ'লসার, কেন করেছিনু সাধ, এ পোডা কপাল বার।"

গিরিজা কে তুহলাক্রান্ত হইয়া গায়ককে দেখিতে গেল। দেখিল ছিন্ন বসন পরিধানে একটি পাগল ভ্রমণ করিতেছে। রমণী অনেকক্ষণ তাহার প্রতি সোৎস্ক দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল। যেন পরিচিত বলিয়া জনেক সময় ভ্রম জন্মাইতে লাগিল। পরে জিজ্ঞাসা কবিল "তোমার নাম কি ?"

পাগল ইভঃস্তত দৃষ্টি সঞ্চালন কৰিয়া কছিল " কে তুমি—পেত্নি ?" রমনী পুনরপি জিজ্ঞাসা করিল " তোমাব বাড়ী কোগা ?" পাগল বলিল " সেই, সেই অনেক দ্ব—এ—এপিবানে ।"

গিবিজা। তুমি কত দিন পাগল হইষাছ? পাগল এবটি উচ্চ হাস্য কবিষাএই গানটি গাহিল,—

"কোমল প্রাণে দাগা দের যে তারে কোমল বল্ব কিসে,
হগ্ সে কোমল ফুলের মত, তবু তারে দেখে মরব জাসে।
একটি কুসুম হাব সাধ করে একবার
পরলাম গলে,—সাপ হ'রে সে দংশালে অবশেষে।
সেই বিষে জ্বালাতন হ'যে ছিল প্রাণ মন
এখন ভুলে গিয়ে বিষেৱ জ্বালা, গুবে বেডাই সাপের জাশে।

এই গীতটি সমাপ্ত হইবামাত পাগল হা। হা! হা। করিয়া ছাসিয়া উঠিয়া গিরিজাকে জিজ্ঞাসা করিল "তোমার নাম কি গা?"

- " F 19 1"
- " আমার গিরিজা সাপ নাকি?"
- " ছ'তে পারে।"
- " ডা হ'লে কি কর ?"
- " তাকে নয়ন ভবে দেখি।"
- " তাতে সুখ কি ?"

" বিষের জ্বালা কম্বে,—আর তাতে প্রথকি তা তুমি কি বুকারে?
পাগালের সুথ ছুঃখ অপারে কি বুঝে?"

গিরিজা আর থাকিতে পারিল না, তাছার চকু জলে পরিপুর্ন ছইল। পাগলের ছাত ধরিয়া কহিল "বসন্ত আমিই তোমার সেই শর্পিনী গিরিজা। বসন্ত তোমার এ দশা কেন ?"

পাগল হা! হা! করিয়া হাসিয়া বলিল " তুমিত বিরিজা নয়, আমাকে চকান, পাগলকে চকান, হা! হা! হা! তুমি যদি সেই বিরিজা হ'তে তাহ'লে আমাব এ দশার কথা জিজাসা করবে কেন? তোমার চক্ষে জল আসিবে কেন?"

গিরিজা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল "বসন্ত, আজি তোমার এ দশা দেখিরা ছদর কাটিয়া যাইতেছে, দেখ বসন্ত ! তুমি আমার কত ভাদবাসিতে কিন্তু আমি ত তোমার প্রাণ সমর্পণ করিতে পারি নাই, আমি যাঁহাকে ভাদবাসি যাঁহার পদতলে প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়াছি, তিনি আমার দইয়া পুখী নছেন, বসন্ত ! বুঝি সংসারের নিয়ম এই, এখানে বুঝি কেহই পুখী নাই।

পাগল আবার হা! হা! করিয়া হাসিয়া বলিল "তুমি আমার ঠকাইতেছ, আমার ঠকাবে? আমি কি ও কথায় তুলি। তোমার বয়স কত
আর গিরিজার বয়স কত,—তোমার বয়স পাঁচিশ আর তার বয়েস চোদ্দ!
তুমি বিকশিতা পাল, আব সে প্রজুটোল্মুখী নলিনী। তোমার বদনে
কালিমা, সে অর্ণলতা। আহা! সে আমার তুমি কেন ?" পাগল কাঁদিতে
লাগিল আবার বলিল "সে রূপে আর তোমার রূপে?—সে যখন
আলুলায়িত কেশে—নদী সৈকতে দাঁতাইয়া থাকিত, তখন আমি ক্লনিমেষলোচনে সেই অপুর্ব্ধ কপারাশি নিরীক্ষণ করিতাম। মনে মনে কত আনন্দ
হইত, মনে কবিতাম—ঈর্থর তুমি ধনা, বেন না এমন পুল্প আমার জনা সজন
করিয়াছ। কিন্তু ঈথর বলিলেন "দাঁতা তোরই কুসুম বটে, তোকে তাল
করে দেব" আমার তত সাধ্যের ফুল আব এক জন নিয়ে গোল। আমি
কত খুঁজেছি কিন্তু তাকে কোথাও দেখিতে পাই না। তোমার মত ক্ত
সুহাসিনী—হাসে, কেহ বলে "ও পাগল আমি কি তোর সেই ?" কিন্তু
আমার তাকে ত দেখিতে পাই না। সেই বসন্ত যৌবনা সেই আধ বিকলিত

মুপধানি ত দেখিতে পাই না। পাগলেব সহিত পরিহাস,—তুমি কেন গারিজ্ঞা।' পাগলেব চক্ষ রক্তবর্ণ হইষা উঠিল, দম্ভ কড কড় করিতে লাগিল। গিবিজা দেখিয়া ভর পাইল। পাগল রাগভরে বলিল "আবার আমার সঙ্গে ঠাটা, আমার গিবিজা স্থাও আছে। সে কেন কই পাবে। সে স্থাও থাকিলে ত আমাব স্থা।' পাগল কাঁদিল, বলিল "সে যথম নিজা যাইবে তথমত যেন তার একটি চুল ছিঁড়ে না।' আবার লাফাইরা উঠিয়া বলিল, আছে—আছে—আছে, আমার গিবিজা স্থাও আছে। আমার সঙ্গে ঠাটা।'' এই বলিয়া পাগল গমনোদ্যত হইল। গিরিজা বলিল—

" যাইতেচ কেন "

" থাকিষা কি কৰিব, পাগালেব যে স্বখটুকু আছে তাছাও কি নষ্ট ক্রিব?" পাগাল এই কথা বলিষা এই গানটি গাহিল-

> ভাল বাসাব কি লাঞ্চনা, আব ভাল বাসিবনা ভালবেশে অবশোষ একি ষাতনা, আমি ভাবি মার ভারে, সে ভাবেনা কভু মোবে তবু প্রাণ যে চাররে তাবে প্রমেব একি ডাড়না মনে করি ভুলে যাই, ভেবে আব কাজ নাই মন নাহি মানে ভাহা শ্রনে না যে কার মানা।

গিরিজা। যদি ভাল ভাসার এত লাঞ্না জান, তবে ভাল ভাস্লে কেন?

পাগাল ভাষার কোন উত্তব না দিয়া গাছিল।

" আবো যদি জানিতাম প্রেমে এত দাগাদাবি, তাহ'লে কি সবল প্রাণে তারে প্রাণ সমর্পণ করি। এখন তুলি করি মনে কিন্তু মন যে নাহি মানে কৈনে উঠে প্রাণ প্রাণে একি জ্বালা সই আমারি।

গীত সমাপ্ত ছইলে গিরিজ। বলিল " আজু এইখানে থাক।" "কোথায়?"

" আমার বাটিতে '' এই বুলিয়া গৃহ প্রদর্শন করিল।

" अहे जिमात वार्षि, त्रम,-यथन आमित उथन (मिथन, " आद अहे

দেশ আমার বাটি, এই বলিয়া পাগল গিরিজাকে আকাল, রক্ষ, গলা পৃথিবী প্রস্তৃতি দেখাইল। আবার বলিল "এ দেশ আমার বাটিতে চাঁদ উঠেছে। তোমার আর কিছু দেখাব না" পাগল ছাসিতে ছাসিতে ছুটিল। গিরিজার অনুরোধ বাক্য শুনিল না। ক্রমে পাগল অদৃশ্য ছইল। গিরিজার অনুরোধ বাক্য শুনিল না। ক্রমে পাগল অদৃশ্য ছইল। গিরিজা শুন্তিতের নাার দাঁডাইয়া রছিল। তথন সন্ধ্যা উত্তীর্গ হইরাছে। আকাশে নক্ষত্র মণ্ডলী হাসিতেছে। অসংখ্য বিদ্ধী ডাকিতেছে। সধ্যে মধ্যে নৌকার দাঁডের পতন শব্দ শুতিগোচর ছইতেছে। প্রকৃতি গান্তির অথচ শান্ত। গিরিজাব হৃদরে প্রকৃতির দেই গান্তির ভাব যেন প্রতিফ্লিত ভৃইতে ছিল।

### यर्छ भतित्रहरू।

আজি অমাবস্যা রন্তনী, দিগন্তব্যাপি অন্ধনার প্রাকৃতিকে লাম আবরণে আলিন্দন করিতে ছিল। বিশ্বের এই বিকট মৃত্তি দেখিয়া নীরবে
ঝিলীগণ আপন আপন সবে চীংকার করিতে ছিল। যেন অন্ধনারের
ভয়ে পৃথিবী ক্ষা নিজ্ঞা, মৃত্ত্বাহিনী গান্ধা সমস্ত জীবগণকে নারব থাকিতে
কহিতে কহিতে প্রবাহিত। ইইভেছে। কদাচিং জাহুবী বন্দে বাহিত্তের
পতন শব্দ, কখন বা দ্রন্থ সারমেল্লের অশিব চীংকার শুনা যাইতেছিল, রজনী
প্রায় দ্বিপ্রহর অতীত ইইরাছে। ক্তরাং বরোর্দ্ধির সহিত রজনীর গান্তির্যাপ্ত
বাড়িতেছে। সেই সঙ্গে সমস্ত জগতে কি এক প্রকার ভ্যানক ভাব ক্রিভা
করিতেছে। এই নিশিথ সমশ্যে যিনি জাত্রত অবস্থার প্রকৃতির এই মধুর
বা ভ্যাবহ ভাব অবলোকন করিতেছেন, ভাহারই হৃদয়ে ভাহা আধিপাত্র্য
বিশ্বার করিতেছে।

এই অন্ধকারময়ী রজনীতে সেই অটালিকার একটি প্রকোঠে বিবিজ্ঞা বসিয়া কি ভাবিতে ছিল, কখন কখন বা কাদিতে ছিল। আছা ! মানব ললাটে যে বিধাতা কাছার কি লিখিয়াছেন তাছা কে জানে। সময়ের পরিবর্ত্তন কি ভয়াবছ. যে গিরিক্তা এক দিন খামী সহবাস সুখে এই সংসারকে অর্গ অপেকা প্রিয় স্থান বলিয়া মনে করিত। যে খামী সুখে আপেনাকে কডার্থমন্য করিত, আজি আবার সেই আমীরই জন্য অযন্ত্রন করেন নাই যিনি সংসারে এক দিন না এক দিন কাঁদিরাছেন। স্বতরাং সেই সংসারিক অপরিহার্যা নিয়মের বশবর্ত্তিনী হইরা আজি গিরিজাও কাঁদিল। একটি প্রকোষ্ঠে ধরাসনে করকপোলিত হইরা গিরিজা কাঁদিতে ছিল, সমুখে একটি দীপ মুহু আলোক বিকীর্ণ করিতে ছিল। গৃহ মধ্যে আর কেই ছিল না। সহসা সেই গৃছে কাহার ছারা পতিত হইল, কিন্দু গিবিজা তাহা দেখিতে পাইল না। কমে সেই ছারা হইতে একটি মানব মূর্ত্তি প্রবেশ করিল, গিরিজার সমুখে দাঁড়াইল, তথাপি গিরিজা দেখিতে পাইল না। নীরবে রোদন করিতে লাগিল। সে মানবটি হরকুমার। হরকুমার বলিল—

'্ৰীএকি গিৱিজা তুমি কাঁণিতেছ ?''

গিবিজা সসবাত্তে উঠিয়া দাঁতাইয়া আপন বস্ত্ৰাঞ্চলে চক্ষু মুছিল, কিন্তু কোন কথা কহিতে পাৱিল না। তথন হরকুমার পুনরপি বলিতে লাগিল।

' বিরিজা তুমি কাঁদিতেছ, আমার স্থের পথে কাঁটা দিতেছ?

" বিরিজ্ঞা তোমার চক্ষে জল দেখিলে প্রাণ কাটিয়া যায়, আমার কথায়
হাসিও না, বিস্তু কি করিব আমি অপদার্থ পশু, আমার হৃদয়ে আয় একটি
দৃত্তি গাঢ় রূপে অন্ধিত হইয়াছে। আমি অনেক চেটা করিয়াও তাহকে
বিশ্বত হইতে পারি না। বিরিজ্ঞা তুমি কাঁদিও না,তোমার চক্ষে জল দেখিলে
আমি তাহাও করিতে পারিব, বিস্তু এজন্মের মত হয়ত আমার সমস্ত স্থ
ক্রাইবে। বিরিজ্ঞা হয়ত আমি সে দাকণ জ্বালায় প্রাণে মরিব।"

গিরিজা চক্ষু মুছিয়া বলিল " আমি তোমায় এমন কাজ করিতে কেন বলিব? তোমার প্রথ ব্যতীত এ সংসারে আর গিরিজার প্রথ কোথায়?' হরকমার। তবে কাঁদিতেচ কেন

গিরিক্সা কোন কথা কছিল না। ছরকুমার বলিল,—

'' বিবিজ্ঞা ৷ তুমি রমণী রত্ত্ব, আমি বানর প্রতরাৎ আমার বাদায় দে 🗤

শোন্তা পাইবে কেন? তোমাব প্রেম অনন্ত, অসীম, কিন্তু এ কুদ্র ভদরে ভাষার স্থান কোথার? গিরিজা আমি বুরিয়াছি যে আমার প্রত্যেক কার্য্য তোমার চকু শূল ছইয়াছে, কিন্তু আমি মনুষ্য নছি পশু, নতুবা তাছার প্রতিকার কবিতাম। গিরিজা আমাব একটি অনুরোধ রাখ, আমাকে করে, ভোমার চক্ষের জল দেখিতে পাবি না।"

" কি করিব।"

"তোমার পিত্রালরে যাও, বদি কখন মায়ুব হইতে পারি তাহা হইলে সাক্ষাৎ হইবে নতুবা এই পর্যান্ত।"

গিরিজা কাঁদিয়া উঠিল বলিল <sup>64</sup> আমি তোমাৰ দেখিয়া যে পুথ পাইতাম আমাকে কেন তাহা হইতে বঞ্চিত কবিবে ? <sup>99</sup>

ছরকুমার। গিরিজা তুমিই না বলি প্রেজামার ক্থে তোমার কুখ? বদি সে কথা সত্য হয় তবে কেন বাদা কুবাদ কর?

গিরিজা আব কোন কথা কহিল না, হরকুমার বলিল। " তবে আইন; যাটে নেকিগ আছে।"

"নেকার কোথা ঘাইব ? "

"কালনা পাণ্যন্ত, সেখান হইতে শিবিকায় যাইবে নতুবা এখান হইতে পাল্কীতে যাইতে বড় কেশ হইবে।

বিরিজ্ঞা আর কোন কথা কছিল না। হরকুমারের পশ্চাৎ অনুসর্ধু করিল। উভরে গৃহত্যাগ করিরা ঘাটে গোল। তখন রজনী শাঁ শাঁ কানু তেছে। পূর্বাকাশে শকনা তারাগণকে বিদার দিতে উঠিয়াছে। এইরপ সময়ে ঘাটের উভর দিকে যে একটি ক্ষুদ্র পালী ছিল হরকুমার ভাছাতে গিরিজ্ঞাকে আ্রোহণ করিতে কছিলেন।

গিরিজা ধীরে ধীরে তাছাতে আরে:ছণ করিরা স্থামীর পদমূলে ছিন্ন তকর
নাার পতিতা ছইরা সরোদনে বলিল " নাথ তোমার কথার পিতালর গমন
কোন ছার, আমি সাগার গতে প্রবেশ করিতে পারি। জ্বলম্ভ বিষের বাটী
গলাধকরণ করিতে পারি। তোমার হাসি মুখ দেখিলে আমার যে সুখ ভাছা
অপেক্ষা সুখ আর আমি জানি না। প্রাণেশ্বর দাসীকে চরণে রাখিবেন।"

शित्रिक्षा छक् मर्फन कविएक कविएक मविका शिन, बदक्मांत यनिन,

" গিরিজা যথেক হইরাছে, আর তোমায যাইতে হইবে না। তোমার ছাডিয়া আমি এক দণ্ডও বঁচিব না। আমি এক মুহুর্তে সমস্ত ত্যাগ করিব, তুমি আমায ত্যাগ করিও না।

্ বিরিজা আবার পশ্চাৎ সরিয়া বাইয়া "নাথ—" এই বাকাটি মাত্র উচ্চারণ করিয়াছে এমন সময়ে মৌকার একটি কাঠফলক স্পালিত ছইবামাত্র বিরিজা সহসা গলা গর্ভে পাতিতা হইল। একটি ভীষণ জলোদহাস হইল, তাহার চর্তুর্দিকে তরক নাচিয়া উঠিল আবার কণ পরে সমস্ত নিস্তন্ধ হইল। হরকুমার কিংকর্ত্ব্য বিমৃঢ় হইয়া স্তন্তিতের ন্যায় দাঁডাইয়া রহিল। নৌকার মাঝিরা অনেক অনুসন্ধানেও তাহাকে খুঁজিয়া পাইল না। তখন হরকুমার চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল বলিল " আমাব অর্ক্সাধন কোখায় গোল, আমার কি হইল।" দ্বে প্রতিশ্ব' বলিল ' আর কি হইল।"

এমত সময়ে আমাদের পূর্ব্ব পরিচিত পাগল আসিয়া তথায় উপদ্বিত ছইল। হরকুমার পাগলকে দেখিলা জিজ্ঞাসা করিল " তুমি কে?" পাগল হা! হা! করিলা হাসিয়া উঠিল। হরকুমার গিরিজার মুখে পাগলের কথা শুনিরা ছিল সুভরাং চিনিল, বলিল,—"বসন্ত, আমার জীবন সর্ববিদাধির গিরিজাকে জলোর মত হারাইরাছি। আমি মহাপাতকি।

পাগল ছাসিরা জিজ্ঞাসা করিল "কোথাব?" ছরকুমার অন্ধূলি দ্বারা বে ছানে গিবিজ্ঞা পতিত হইনা ছিল তাহা দেখাইরা দিল। পাগল উচ্চ ছাস্য ছা. রা বলিল "গিরিজা গলার? তবে আমি এখানে কেন? হরকুমার তোমার প্রাণাধিকা গিরিজাকে আনিয়া দিতেছি।" এই কথা বলিয়া সেই উচ্চস্থান হইতে লক্ষ্ণ প্রদান পূর্বেক ভাগিবলী জলে পাডিল। জল ছিটাইরা উঠিল। হরকুমারের হৃদর কাঁপিরা উঠিল। হুলের দিকে দৃটি নিক্ষেপ করিল, দেখিল সলিল নিশুরা, পূর্বেবৎ কল কল রবে প্রবাহিতা হুইতেছে। ছরকুমার আবার চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল "গিরিজা কি করিলে? আমার কোথার ভাসাইয়া গোলে?"

ভোগিরথী বক্ষ হইতে কে যেন ৰিক্রণ করিয়া কহিল "আর কি করিলে!" সমাপ্ত।

## জাতীয় জীবন।

জাতীয় জীবন কাছাকে কছে? আমার অঞ্চপ্নতলোচন দেখিয়া ভোমার চক্ষে বারিধারা বছিল অথবা ভোমার আর্ত্তনাদ শুনিবা আমি ক্রন্দন করিলাম, এই প্রশার সহারুভূতির ভাবকে আমরা জাতীর জীবন কছিব না। সেয়াবআলির শাণিত ছুরিকা যখন সর্ভমেওকে কত বিক্ষত করিয়া দেহ হইতে প্রাণবায় চ্যিত করিল, আর সমস্ত বন্ধবাসী শোক চিচ্ন ধারণ করিল, আফিস কাছাবী বন্ধ হইল, সেই নিবাত নিচ্চম্প ভাব-কেও আমরা জাতীয় জীবন কছিব না। আবাব যথন ইংলণ্ডের রাজপুত্র আমানের কালালিনী ভারত মাতার তুর্দ্দা অচ্কে দেখিতে আসিয়াছিলেন এবং সমস্ত ভারতবাসীব— সমস্ত ভারতবাসীর না হউক সমস্ত বলবাসীর— হ্বদয় উৎসবেমাভিষা শাশান ভারতকে ক্রত্রিম সাজে সাজাইতে উল্প হইয়া উঠিয়াছিল, বন্ধীয় কবি উচ্চৈঃম্বরে স্তুতি গীত গাইয়াছিল, মে অচিন্তনীয় উৎসবমত বিহাৎবিকাশ সদৃশ ক্ষণিক ভাৰকেও আমরা জাতীয় বৈন কছিব ন।। কেন কহিব না, তাহা বুদ্ধিমানকে বুঝাইয়া দিতে र्व ना। जाठीय जीवरनय जास नाम धकथाना । ब्रक्तमूरम कृठाबा-থাত করিলে যেমন রক্ষের ভা্রুদেশ হইতে গাগানস্পাশী শিশ্বর দেশ পর্যান্ত সমস্ত কাও, শাখা, পত্ৰ ও ফল কাঁপিয়া উঠে, যেমন অবাডবিক্ষেডিড উর্বিমালিনীর এক প্রান্তে নার সঞ্চালণ করিলে অপর প্রান্ত পর্যান্ত সমস্ত সাদল আন্দোলিত হয়, যেমন হিন্দু প্রবদানুসারে পাপভারাক্রান্তা পৃথিবীর হুৰ্দশা দেখিয়া বাস্থকী সামাত দাৰ্ঘ নিৰ্বাস ত্যাগা করিলে—কেবল অভং-নিছ গিরী নছে, কেবল অপার অনন্ত জলধি নতে, সমস্ত বিশ্বমণ্ডল কম্পিত ংইয়া উঠে, তেমন যখন এক সমাজ বন্ধ জীবের একটা শিশুর প্রতিপ্র গত্যাচার করিলে সেই সমাজস্থ সমস্ত নুরনারী ছাছাকার শব্দে গাগন াদীর্ণ করে-অস হত্তে সেই অভ্যাচারীর দিকে ধারিত হয় এবং যতকণ হার প্রতিশোধ না লইতে পারে ততকণ অসম মর্থপীড়ার বিদয় হয়,

তখন দেই অনীয় এক প্রাণতার ভাবকে আমরা জাতীয় জীবন বলিয়া ব্যাখান করি। আমরা কম্পানার কথা কহিতেটি না। শত শত বর্ব যাবত নিস্তাগত ভারতসন্তানের মোহ দেখিয়া—নিজ্জীবত দেখিয়া—জভতা দেখিয়া প্রথম দক্তিতে অসম্ভব কম্পনা বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্ত ভাহা অসম্ভব নছে। যে ভাব বনবিহারী পশুদিগের মধ্যেও সম্ভবে, সেই ভাব শ্রম্ভারগোরৰ মানবজীবনে বিভাসিত হওয়া অসম্ভব এবং কম্পনার চিত্র বলিলে পশুদিগোর মধ্যে ও হাস্থের রোল উঠিবে। অনেকেই দেখিয়াছেন মহিবর্গণ কেমন দলে দলে বিচরণ করে। একবার একটী মহিষের প্রতি শরকেপ ক্রম দেখি ?— দৈখিবের পিপীলিকা ত্যোতকেও তুল্ছ করিরা দলে দলে মহিষ শৃল্প আফ্রালন কবিতে কবিতে আঞ্চরাকে চতুর্দ্দিক হইতে আক্রমণ করিবে এবং মতক্ষণ না তাহার প্রতিশোধ লইবে ততক্ষণ তাহারা ভির হইবে না। আবার একটা শাশামুগের প্রতি কোন অত্যাচার কৰুন; দেখিনেন বখনই সেই আঘাত প্রাপ্ত শাখা মৃগা স্থীয় সকৰুন ব আকাশ পাথে ছডাইল, তখনই দলে দলে সমস্ত কপিকুল রণ্ডুমি াধার করিয়া আপনার চারিদিক বেষ্টন করিয়া আক্রমণ উল্লভ হইয়াছে। পশুদিশের মধ্যেও এই একপ্রাণতার ভাব দেখিয়া কি বিম্ময়ে শুশ্ভিত हरें इस ना; आभारत्व अखुत कांतिया छेटी ना धर किछान इहे मा আমরা মানুষ না আর কিছু! প্রত্তুত পক্ষে একপ্রাণতার ভাব আঃ দের নিকট স্বপ্ন হইয়া দাঁডাইয়াছে। অধিক দিন নিম্রার ক্রোডে থাকাতে আমাদের সমস্ত গ্রন্থি শিথিল হইয়া পড়িয়াছে; পূর্বে তেজ বিনষ্ট, উৎ-नाइ डेग्रम निगंड এवर अधावनात्र निट्म्शियित इस्ताद्व। र्थ त्य कनकनात्र মানা ভাগিরথী অবিরাম গতিতে সাগরণভিমুখে ধাৰিতা হইতেছে এখন আর তাহার কুলে নিশিচন্তমনে বসিরা মহর্ষিগণ জলদ গান্তীর অরে দামবেদ গান করেন না: ও যে পানিপথের হবন্ত প্রান্তর ভারতের কলঃ মন্তকে ধারণ করিয়া পাডিয়া আছে তাহাতে আবুর ভারত পুরুদ অলুচক্ত নিকেপ করিয়া কলঙ্করালি থেতি,করে না। হায়! কালের কঠে।র কব শামাদের সমস্ত গোরি হত হইয়াছে। যে দিন অদীন পরাক্রম শিবং স্কীয় বিজয় ভেত্ৰী দারা পুনার শৈলশিখর ধনিত করিয়াছিলেন,

ममछ महाबाष्ट्र मित्र " हत हत महाराज " भारत नाकिगांठा वारान किन्छ क्रिजाहिन, मि किन कान खाएँ मिनारेश शिजाहि। व मिन व्यार्थाशन ভারতে পদার্পণ করিয়া অলৌকিত বুদ্ধিবলে, অসামান্ত পাণ্ডিভাবলে জগতে সভ্যতা প্রসারিত করিয়াছিলেন এবং অতীত সাকী ইতিহাসের পুঞ্জনীর ৰইয়াছিলেন, সে দিন ও চিন্তার অভীত হইয়া পভিরাছে। যে হলদিখাট প্রভৃতি রণকোতে আর্যাভেজ, আর্গা সাহস সমৃত্ত হইয়া শক্রর মর্যভেদ করিয়াছিল, সে অতুলা উল্লয় উৎসাহ ও বস্তুদিন গাত চইয়া । বলিতে কিছুই নাই। সে জ্ঞান, সে তেজ, সে অধ্যব-নে সভ্যতা, সে উদারতা—গোরক করিবার যাহ। বিছু সে স্থ কালের অতলগতে বিলান হইয়াছে। বাহা কিছু এখন তারকার ভার দেখা দিয়া লুকাইতেছে—জাতীয় জীবনের ৫ এই উনবিংশ শতাব্দির শেষভাগে আবারার মত দেখিতে ১ পাইতেছে, তাহা এই পাশ্চাত্যশিখারে বৈচ্যুত বল চালনাতে **६देतारह। देश्टबक मनाट ना इडेक, डेशाइकीर्याद्वांड व्यालामिड हरे.** না হউক, স্বীয় স্বার্থানুরোধে ধাহা করিয়াছে, ভাষাতে জাতীয় জীবনের দুপ্ত প্রায় স্মৃতি ভারতীয় জীবের অন্তরাকাশে ঈষৎ স্বান্ডায় বিভাসিত ছইতেছে। ছইতে পারে এমন দিন আসিবে যখন ইংলণ্ডের কীর্ষিত্তক বীর্ষাবস্তার নিবাস ভূমি আমেরিকার ক্রার আমাদের মুমন্ত ভল্লাভ ও জাগিয়া বসিবে এবং অচ্ছ সলিলে পূর্ণ বিকলিত অরবিন্দের স্থায় লেখ্রুম শোভনীর হইবে। হায়। সে দিন কি আসিবে? ভারতের অন্তর্মিক সুখলণী কি পুনর্কার উদিত হ**ই**বে?

ফিরিবে কপাল পুনঃ—কছলো কশানে!
ভারতের ভাগো হার
কবে হবে পুনরার
উদিত সৌভাগ্য ভাতু ? বিষর বদনে,
হবে কিলো হাত্যধনি কহলো কশানে!

যাহা লোকে ভাবে তাছাই যদি হইত, তবে পৃথিবী ছঃখের না স্থানের গার হইত বদা যার না। তবে পৃথিবীর কার্য্য কারণ পরম্পরা দেখিয়া

আমরা এই শিক্ষা করি যে, আমরা যাহা পাইতে ইচ্ছা করি ভাহার জন্য আমাদিগকে চেক্টা করিতে হইলে,হতোসাহ হইরা নিরস্ত হওয়া বিধের নতে। कार्याद्वरखरे यान जाणा जुन्न कल आमता लाख दरे, जारा दरेल समन উৎফুল না হইয়া খিদামাণ হয়, উৎসাহ উদাম যেন ভাঙ্গিয়া যায়। যাহা ছউক মনুষ্যের কার্য্যব্যস্তভাতে যে ত্র্থ—কার্য্য তৎপরতাতে যে সোৎসাহ আনন্দ ভাষা লাভ করিবার জন্য সকলেরই ব্যাগ্রা ও সচেষ্ট থাকা আৰ-অ বিদ্যু অপ্নকারময়ী জীবণীতে জাতীর জীবনের স্বৰ্ আলোক-এন আশান্তিত হই তেমন যদি তাহা লাভ করিবার জন্ম क्छिड़े। ए না হই, তবে সেই আলোক অচিরে শরতকালীয় মেবমালার দেখিতে অন্তর্ভিত হইয়া যাইবে। আলোক আদিতেছে ক তাহার প্রত্যাশায় বসিয়া থাকে, ভাহার অধিক বিদয়ে াপ্তি হয় অথবা একেবারেই হয় না। আর যে যুবক আলোক ্বার জন্ম পথ পরিষ্কার করিয়া দেয়, সে শীন্তই তাহা পাইয়া অপার নানদে নিমগ্ন হয়। আমাদের দেশে কতকগুলি লোক আছেন উাছারা ভাবেন উন্নতি হইতেছে, তাহার পথ প্রসার করিবার আবশ্যকতা নাই ; ধীরে ধীরে উন্নতি আপনিই হইবে। এই কথার একটী গম্প মনে পতিল। একজন বিক্লত মাল্ডক নদীর তীরে আসিয়া বসিল। প্রাতে আসিয়াছে, সন্ধ্যা হইতে চলিল, সন্ত্র্যা হইল রজনী আসিল। রজনী ও ক্রমে তিরোছিত হইল তথাপি মানুষটা উঠিল না সে নদীর তীরে বসিয়াই আছে। একটা যুবক কৌতুহন পরবশ হইরা তাহাকে জিজ্ঞানা করিল, " এছে মানুষ্টী এই ক্ষুদ্র নদীটিং পারে বসিয়া কি ভাবিতেছ? "মানুহ বলিল, "নদীপার হইব! জল চলিতেছে यथन मर कम চলিয়া याहेर्द, उथन পার इहेद, उहे दिमशा আছি।" যুবক হাসিরা বলিলেন "বসিরা থাক। ভবনদী পার হইবার দিন পার হইতে পারিবে।" যাহারা সমরের ঘটনাভোতের উপর নির্ভর করিরা, নিশ্চেক্টভাবে বসিয়, থাকেন এবং বলেন উন্নতি আপনিই ছইবে

পাশ্চাত্য শিক্ষাতে আমাদের অন্তরে যে একপ্রাণ তার জ্যোতি অং

তাঁছাদিনোর কথার জু আনরা ছাসিয়া উত্তর দি; "বসিয়া থাকুন, শে দিনে আপনাদের আস.কিন্তুৰ চইবে।" নিজ্জীব আপায় কুথ নাই।

তেছে—একরাজ্ঞার অধীনে থাকিয়া, এক নিয়নের অন্তর্ভ থাকিয়া ভারতীয় লোকের অন্তরে বে জ্ঞাতীয় জীবনের ঈষং আলোক ক্রমে ক্রমে পরি-ক্ষ্টে ছইডেছে, ভাহার প্রতিবন্ধকতা নিরাকরণার্থ আমাদের কি করা কর্তব্য ? জ্ঞাতীয় জীবনের সমাক বিকাশ দেখিতে হইলে অধাবসায় জীবনের সার এবং ভারতের ইতিহাস অধ্যায়ন অবশাস্তাবী জ্ঞান করা সর্বতোভাবে বিধেয়। তুর্ভাগ্য ক্রমে ভারতের প্রকৃত ইতিহাস বিদ্যমান নাই। পূণ্য-তপা মছির্বিগণ যেমন জ্ঞানের আলোচনা, ধর্মের আলোচনা, রাজনীতির আলোচনা করিতেন, তেমন যদি পূর্ব্বপুক্ষগাণের কীর্ত্তি কলাপ লিপিবন্ধ করিয়া যাইতেন, তবে আমাদের 'ইতিহাস নাই,' ইতিহাস নাই বিলয়া পারের ছারে ছারে কাঁদিতে ছইত না। নথার মানবদেহের স্ক্রান্ত দিপিবছ করা ভাঁছারা রখা সময় নম্ভ বলিয়া মনে করিতেন। ভাঁছারা বাঁছা করি-তেন প্রার তাহা সমস্তই ধর্মবৃদ্ধি প্রণোহিত। বে মহাভারত ও রামায়ণকৈ আমরা প্রাচীন ইতিহাস ও উৎকৃষ্ট কাব্য বলিয়া গ্রাণনা করি তাহা পর্য্য বেক্ষণ করিলে লেখকের উদ্দেশ্য এই দেখা যার যে ধর্মের জর অধ্দের পরা-অর প্রদর্শন যেমন ভাঁহাদের লক্ষ্য ছিল, জীবন চরিত লিপিবন্ধ করা / নতে। তাই বলিয়া যে আমরা সেই অক্ষ ট চিত্র হইতে জাতীয় চরি ছারা আনমন করিতে পারি না এমন নছে। হইতে পারে অতি প কালে আমাদের প্রকৃত ইতিহাস ছিল না। কিন্তু তাই বলি কালেই ইতিহাস নাই, একথাতে আমাদের বিশ্বাস নাই। डे॰ शिफट. हेश्ट्रक कां जित्र मुर्श्वत य कांट्र वामादमत ल धीटत मिना'देश शिशाटक काका यनि नित्रां करेश করি, তাহা হইলে কি আমাদের জাতীয় জীবনের ষথার্থ যে, বৈদেশিকচিত্রে আমাদেরও ভাষা হইলেও আমাদের অব্যবস আমাদের দোষ বাহার অধী দেবতা বলিয়া মানি (यन (यमवाका, धारः

এবং ভাষাদের পোরৰ রবি উত্থানের—গোরবরবি কেন বলি ভাষাদের দশ্যুরত্তি চরিভার্বের স্বয় আযাদের জাতীয় চরিত্রে বে কলম আরোপ করিরাছে ভাষা আ্মরা অকাভরে বিশ্বাস করি। একবার মনে করি মা কেন আমাদের সেই তীন দশা আসিরাছিল, একবার অনুসন্ধিও সার্ভি চালনা করিয়া বুঝি না কেন আমরা তাহার কথার বিখাস স্থাপন করিব! তখন কি উদ্দেশে ইংরেজ বণিক, সুম্পর ভারতে আগ্রামণ করিত? এই অর্থস ভারতকে—হা ভারত! কুক্রে তোমার ক্রিঅর্থস হইরাছিল তোমার ভূমি যদি ঘোরতর আরণ্য বিটপীতে পরিপূর্ণ থাকিত, যদি মঞ্ ভূমিতে ভোষার ৰক্ষ্ণ আচ্ছাদিত থাকিত তবে এবিপদ এদাস্ত্ আসিত না-এই কার্যাশালিণী প্রকৃতির রম্য উদ্যান ভারতভূমিকে ইংরেজ কি মনে করিত? মনে করিত ভারতে প্রপে প্রপে কর্ণ রহিয়াছে, বে ষাইবে সেই অতুল বিভবের অধিপতি হইয়া শীত্র দেশে ফিরিতে পারিবে। এই ভাবিয়া ভাষারা ভারতে আসিদ, আদিয়া ভাষারা লুঠণ, শঠতা এ প্রভারণ। মারা ভারতীয় নরের রক্ত শোষণ করিছে লাগিল: কি করে न्वामी उथन निक्रांश इरेश व्यवस्कार्या निश्च इरेन। वामका क्रिकांमा , রূপণ যথম দেশদ্ব যাবতীয় অর্থ ছলে ৰলে আগ্রহাণ করিয়া স্বীয় গৃছ-তে প্রোথিত করিয়া রাখে, আর দেশের লোক হা অর! 🕶 ऋछ। দিয়া বেড়ায় এবং শেবে নিকপায় হটয়া সেই ফ্লপণের ধর্ম চেন্টা পায়, তখন যদি সেই ক্লপণ শতকণ্ঠে সেই উৎপীতিত ৰ মানবগণকৈ যথেচ্ছা ৰাক্যবান বৰ্ষণ করে ভবে আমরা विनक विदास केश्वाक खांबरक श्रीदास कांद्रस, क्यामारमद । যাহারা কখনও অন্ন কট্ট পার নাই, প্রক্রুভির 'श्टलको इल्या काश्राक ब्राम लामि-যাতনায় ভাঁহারা অবৈধ কার্য্যে প পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন, " অনুবতী হইয়া দক্ষিণ ভাগ্য ও ভাঁছারা ভখ্য রিবে অন্ধ হইয়া ইতি-

আলৈ পত্ৰকে তালিকাময় কৰে, তাহাদিগকৈ শত হস্ত দূৱ হইতে আমৱা বিক্ষার দি। এ সব দেখিয়া শুনিয়াও আখাদের চক্ষু উদ্মীলিত হর না। আমরা বন্ধাকেও অবিশ্বাস করিতে পারি, জ্রীকেও অবিশ্বাস করিতে পারি, কিন্তু ইংরেভের লেখা কলক্ষমর অলীক এ কথা বিশ্বাস করিতে আমাদের घस्रक वस्त्रभाक इत । अकी मिनोत्र धनीत अभीत अकी वावनात्र आवस् হইয়াছে, তাহাকে সাহায্য করিব না, কেন না সে দেশীর এবং তক্ষন্য অবিশাসী। আর হ্যাট কোট সমল জন্বা জ্যাক্ নামে কিরিছি কার্যা-রস্তের জন্য বিজ্ঞাপন দিল; দেও ভাষাকে অর্থ, দেও ভাষাকে রাশি রাশি অর্থ সঞ্চয় করিতে, দেও ডাহাতে ভারতীয় নরের আন্ধে নির্চিবন ড্যাগা করিতে, কোন অবিশ্বাস নাই। যে কথা ইংরেজ ঢকার বোষিত না ছইল ভাছার কোন অর্থ নাই। ইংরেজ যাহা কহিবে ভাহা সভ্য, অনো যাহা কৰিবে তাহা মিথাা, বিশ্বাসের এই অপরপ গতি দেখিয়া আমরা সমস্ত বিশ্বত হট এবং ভাবি এরপ একদেশদশীর ইতিহাস আলোচনাতে কি হইবে? আমাদের অনুসন্ধি ও সাত্ততি চালনা না করিলে জাতীয় জীবনের উল্মেষ হইবে না—ভারতের ইতিহাস অধ্যয়ন না করিলে আমাদের এক-প্রাণতা আসিবে না। কেবল মেকলে মিন আমাদের ইতিহাস লেখক মতে, মহাত্মা ট্রড, ট্রেন্স ও আমাদিগ্রে অনেক শিক্ষা দিবেন, এবং তোদভমলের রাজনীতিজ্ঞতা, মানসিংহ, জয়সিংহ, ভগবান দাস, বীরবল প্রভৃতির অসমা তেজ ও অতুদনীয় বীৰ্যাৰতা বাহার লেখনী প্রস্ব করিয়াছে, সেই মুসলমান শেশক আবুল কজলকেও আমাদিগের ইতিহাস বেতা বলিয়া থারতে হইবে। ভারতের ইতিহাস অন্তেষণে জাতীয় জীবনের যেমন বিকাস হয় তেমন আর কিছুতে নছে। কিন্তু কেবল একখানি পুস্তক ছইতে ভারতের ইতিছাস সংগৃহীত হইবে মা ; শত শত প্রায়ু, শত শত রক্ষ বলক্ষল, শত শত প্রস্তুর খণ্ড হইতে সংগ্ৰহ করিতে হইবে। ওজ্জনাই বলিয়াছি অভান্ত অধ্যবসায় ব্দত্যন্ত স্থিরপ্রতিজ্ঞা আৰ্থাক, নচেৎ হইবে না।

একৰণৰ মনে কহুন দেখি, রামচন্দ্র দশাননকে ভূমিশারী করিয়া তাহারই নিকট রাজনীতি শিক্ষা করিতেছেন, কি কুন্দব অস্বান্তিক অহমিকাশূন্য চিত্র ! মনে কহুন দেখি, হিমালর শিখনে বসিয়া অমিত তেজা তপঃক্লণ অক্ষুন

কীরাতরূপী মহাদেবকে বীরত দ্বারা তুষ্ট করিয়া পরে চরণতলে বসিয়া শক্ত সংহারক অস্ত্র প্রয়োগ শিক্ষা করিতেছেন—অধ্যবসায়ের কি জ্বলন্ত প্রতি-ক্লভি! মনে কৰুন, পৃথীরাজের কীর্ভিন্তত ত্রিরোরি ক্লেত্তে ও অগণা রজ:-পুত দৈন্য সমিতি কি গভীর হৃদয়োদীপক ভাব! মনে কৰুন, আলাউদ্দী-নের চিতোর আক্রমণ, রজপুত রমণীগণের হতাশনোলিজন এবং রজপুত পুৰুষদিশের অরাতির অস্ত্রবল পরীক্ষা কি ভীষণ চিত্র! মনে করুন চিনেন-কলার ভীষণ সমরক্ষেত্রে আর শিখ্রাভির হৃদর চুন্নীনির্গত একটি অগ্নি-শ্দু নিজ—কি ভুবন-ভন্ন-উদ্ভাবিনী প্রতিমূর্ত্তি! বস্তুদূরে কেন? বিংশতিবর্ষ পশ্চাতে চাছিয়া দেখুন, ধুন্ধপন্থ অধীনে কক্ত মহারাষ্ট্রীর সৈন্য, কত রজপুত দৈন্য, কন্ত মুদলমান দৈন্য, ভারতের জন্য, ধর্মের জন্য জীবন আন্তৃতি নিতে আসিরাছে! এ সমস্ত কি একপ্রাণভার চিহ্ন নতে?—অধ্যবসায়ের চিহ্ন নতে? ইছার আলোচনাতে কি জাতীয় জীবন উন্মেষ প্রাপ্ত হয় না? সে দিন যখন ৰুষ ত্ৰুক্তে যুদ্ধ বাধিল আর ভারতীয় মুসলমান যুদ্ধের বায় সংগ্রাহার্থ বাস্ত ছইল, সে চিত্র কি একপ্রাণতাব ভাব আমাদের হৃদরে সমুদিত করিয়া দেয় নাই? ভারতে কি ছিল কি নাই, কালের প্রথর জ্যোতে কি ভাসিয়া গিয়াছে তাহা যখন চিন্তা করি, তখন কি জাতীয় জীবনের আশা-শিখা প্রক্ষ্রলিত হইয়া উঠে না? যখন দেখিব চৈনিক পরিব্রাজক হোয়েয়ন্ত্ সাল ভারতবাসীকে উদারতা, একতা ও সহদরতার প্রজ্ঞবর্ণ বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন, তখন কি আনমে বিমোহিত হইয়া বলিব না, এদ ভাই ভারতে বাহা তাহা আনমন করি, আব ভাই ভাই ঠাই ঠাই হইয়া কতকাল থাকিব। হেমচন্দ্রের অক্ষর বীণার গঞ্জীর স্বরের সহিত কি তখন গাইতে ইন্দা হইবে না---

### ৰায়ু উল্কাপাত বজু শিশা ধরে, স্বকার্য্য সাধনে প্রবত হও।"

ভারতের ইতিহাস হইবে না এ কথা যাহারা বলে তাহাদের কথার আর

আজা করিও না। উড়িয়ার ও ইতিহাস ছিল না, বিচক্ষণ রাজেন্দ্রলাল

আবিচলিত অধ্যবসায় সহকারে তাহা করিয়াছেন। সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস বৈদেশিক চিত্রে কালিমামর ছিল, পণ্ডিত রজনী কান্তের অমিত অধ্যবসায় বলে, তাহার প্রকৃত চিত্র মধ্যাহ্ন স্থাের প্রথর আলােকে প্রকাশিত

হইতে আরম্ভ হইল। শুধু প্রস্থকটি হইয়া থাকিলে চলিবে না; শিকা

বিভাগে উত্তত কর্মচারী হইলে চলিবে না। ভারতের ইতিহাস গবেষণা
ভিন্ন জাতীয় জীবনেব একপ্রাণভার আশা অসম্ভব। জাতীয় জীবন

বিকাশেব জন্ম একটু তাাগ স্থীকার করিতে হইবে। হ্রন্ধ-কেন-নিভ শ্বাা

হাড়িয়া মাঁত্রের বনিতে হইবে। সংক্ষৃত শাস্ত্র অধ্যয়ন সামান্ত স্থির বৃদ্ধির

কার্যা নহে, মেকিয়াবেনীব মন্ত্রশিষ্য ইংরেজক্বত ইতিহাসের কুটিল মীমাংসা

কুটীল চক্রে ভেদ করা সামান্ত বৃদ্ধির কার্য্য নহে। যদি ভাবিলে, শরীর
বাঁচাইয়া যাহা করিতে পারি করিব, তবে এক গ্রাণভার ভাব ভোমা হইতে

সঞ্জীব হইবে না। জাতীয় জীবন উন্মেষের প্রারম্ভে ভ্যাগ স্থীকার

শিকা

কর।

তবে এস পাঠক! আর্যাদিগের একতা পর্যালোচনা করি, প্রাচীন ছিন্দুদিগের সহদরতা উপলব্ধি করি, পূর্ব্ধ পুরুষের, একাপ্রতা, অধ্য-বসার নিঃস্বার্থভাব, অনুধাবনা করি। বিদেশীর দিগের এক প্রাণতার ভবে ও আমাদের অন্তার সমিবিষ্ট করি। আমরা যদি কিছু না করি-লাম, তবে ভাবী বংশীর দিগের উন্নতি কোথা হইতে ছইবে? অধ্য-বসার সহ ভারতের ইতিহাস অধ্যয়ন না করিলে হৃদরে উদ্দীপনা আদিবে না, উদ্দীপনা অভাবে জাতীর জীবন পরিক্ষু ট হইবে না, জাতীর জীবন না আসিলে দেশের হুর্গতি সুদিবে না, ভারত উদ্ধার হইবে না।

ঞ্সার গ্রহ

## চক্ৰবাক্।

শারদ্ পূর্ণিমা মাধুরী নিলর,
জল ছল শৃত্ত মধুরতামর,
নিরমল নডে, নিরমল ছাসি,
ছাসিছে শশক্ষে রোহিণা বিলাসী,
সে হাসি দেখিয়া ছাসে-নিশীথিনী
ছাসেরে প্রকৃতি, ছাসে কুমুদিনী
ছাসে শৃত্ত দেশ, লাসে জলছল,
চকোরী বদান ছাসি চল চল,
প্রাণনাথ পাশে প্রাণপ্রণিয়নী
ছাসে নাথ সনে, নাথ সোছাগিনী,
নাথের বদনে সুষ্মা আলর
ছাসি ধারা বছে গ্রেন সমর,

ज(इन मगत्र मक्त इंटिम,

সুখের উচ্ছাসে সবার ছদয়,
উছলিত ছেন প্রথের সময়,
সুখেতে কুমুদী ঢলিয়া ঢলিয়া,
খেলে বায়ু সনে সয়ম খাইয়া,
স্থেতে চকোর চকোরীর সনে,
ছুটি ছুটি জমে গগণ অন্ধনে,
গ্রোণেশ উরসে সুখেতে কামিনী
পড়িছে ঢলিয়া প্রথে পাগলিনী,
গ্রুক্তি সুখেতে কুসুমের হার,
পরিছে গলেতে সুভিয়া সংসার,

#### চক্ৰবাক্।

স্থেতে কুন্ম চুষিয়া পাবন, পলায় ছুটিয়া পাবাল মতন,

হেন কালে সবে প্রখেতে ভাসে।

পবিত্ত সময়, মধুবতাময়,
আনন্দ পূবিত সবার হৃদয়.
তবে ছেন কালে কাবন ভিতর
কে কাঁদেরে, পুরি, কানন প্রান্তর ব পুরায়ে চেদিক, খুলিয়া পরাণ—
কে কাঁদাবে এবে অভাগা সমান

কে কাঁদিস্ভুই খুলিয়া ৰব !

ব্ৰেছি বুৰেছি বিবহ বেদন, দিতেছে যাত্ৰা কাহারে এমন, নাহলে শক্তি কার এ ধরার, কুলায় এহেন এরপে কালায়, চক্ৰৰাক্ তুমি করিছ বোদন !--বুঝেছি বুঝেছি বিরহ বেদন ব্যথিত করিছে তব চিত অতি, ন।ছি প্রিয়া সনে মিলিতে শক্তি কি করিবে বল বিধাতা বিবাদী, আমিও অভাগা আমিগ্রে কাঁদি-দিবা বিভাবরী ;—আসিলে প্রভাত পশ্চিম অঞ্চল গোলে নিশা নাখ, তুমি প্ররে পাখি, প্রণন্ধিনী সনে, मिनिट्न कोवांत क्षेत्रुष्ट वर्गत्न, তখন তোমার নয়ন সকাশ, হাসিবে অবণী হাসিবে আকাশ, নয়নের জল মুছিয়া তখন,

সুখেতে হেরিবে প্রিয়ার বদন,
গাইয়া, গাইয়া, কাননে কাননে,
বেড়াবেবে পাখী আননে তুজনে,
পাশাপাশ হ'যে বসি তরুপবে,
গাবে প্রেম গাঁত প্রণযের ভরে,
কিন্তু মোর হুখ সুরাবাব নয়,
কাদি যদি, পাখি, অনন্ত সময়,
তবুও ঝবিবে নয়ন জল।

-শ্রীমহেন্দ্রনাথ লাহিড়ী।

### সংশার ভাষ।

দর্শন, স্পর্শন, শ্রবণাদি ইন্দ্রিষেব প্রত্যক্ষতার ফলই জান। তোমার দর্শনেল্রিয় দ্বারা তুমি এই তেজপ্রঞ্জ দিবাকব, নযন স্মিষ্ক কব নিশাকর, বছমূলা হীবকখণ্ড লাঞ্জী তাবকা প্রঞ্জ, তৃষাবধবলিত ভূধর শৃন্ধ, নালা রঙ্গের ফলপুষ্পা পরিশোভিত বিবিধ বনস্পতি পূর্ণ বনস্থলী, গিবিনির্মার, প্রস্তৃতা চাক তর্মদনী, শস্ত্র পূর্ণ বিস্তীণ মনোজ হবিং প্রান্তব, অতি বিস্তীণ কারা ভরঙ্গরী মক্তৃমি, চাক চিকণ অট্টালিকামগ্রী বহু জননিবসতা নগরী, এবং গ্রাম পল্লী, স্থনীলকান্তি, ভীষণ তবন্ধ লীলাময় অতি বিস্তীন বারিধিবিরাজিতা পৃথিবী; এই নিখিল বিশ্ব দর্শনে; নিবিড় ক্রম্ব কাদস্থিনী কণ্ঠ নিস্তত বজু-নির্মোধ, প্রবল বার্টিকা সম্ভাড়নাকুল মহাক্রহাণের শাখাপত্র সঞ্চালনপ্রনি, প্রভাত ও সায়ংকালীন শ্রুচতিরঞ্জন বিহক্ষম কুজন, এবং গভীর নিশীথে মুরলীমোহন শন্দ শ্রবনে; কটু তিক্ত অন্ত মধুরাদি রসাম্বাদনে, এবং প্রচণ্ড মার্টিকাবর্ত্ত ও স্থাদ মেতুর মলয় মাকং স্পর্শে তোমার পঞ্চেল্ডিয়ের প্রত্যাভ্রত জান সমষ্টি সঞ্চিত হয়। সেই জ্ঞানোন্নতিই তোমার ইহজীবনের

অবস্থা উৎকর্ষণের একমাত্র উপায়। সেই জ্ঞান দ্বারাই তোমার ভাল বিবেচনা শক্তি জন্মে; সেই জ্ঞানের উৎকর্যতায় তুমি মনুষ্য মধ্যে উচ্চ পদবীতে অবস্থাপিত হও। এমন সদসং, সত্য মিখ্যা বিবেচনা পারগ জ্ঞানরত্নে বিভূষিত হইষা তুমি এই মারাজালাচ্ছন্ন জগতের ঐন্দ্রিজালিক সংসারব্যাপার সকল প্রকৃত এবং অভ্রান্ত বিবেচনা করিতেছ। 🖫 র্ফিকালীন জলকণা সমূহে সূর্যার মি প্রতিভাত হুইয়া ধারাধরাকে নানা বর্ণের রমণীয় শক্রধন দক্তিগোচৰ হয়, প্রবল পীপাষা পীড়নে প্রচণ্ড রবিকর প্রদীপ্তা মকভূমিতে মরীচিকা রচিত নির্মান তোর। তটিনী প্রবাহ নরন জুডাইতে থাকে; চলিতে চলিতে পশিমধ্যে রজ্জুতে কখন কথন সপ্তম হয়। দৃষ্টি মাত্রেই ইন্দ্রধন্ত্ব আরুভি, বিস্তৃতি, রমনীয়তা; মবীচিকা প্রস্থতা স্রোত-বিষনীর স্বচ্ছ তবঙ্গমালা, চঞ্চল গামন, এমন কি তত্তীবে অপুর্বে আবাম! এবং সম্প্র চক্ষ্, নাসা, ফণা, পুচ্ছ প্রক্লত বলিষা অবিসম্বাদিত রূপে প্রতীয়মান হয়। স্থাক দ্বিতে দেখিলে ইন্দ্রধন্ন, মবীচিকা, এবং রজ্জতে সপ্ত্রিম স্কলই বিদ্বিত হইয়া তত্ত্ব বস্তুর প্রকৃত জ্ঞান জ্বেষ্টে যেমন রজ্ঞতে সর্পদ্রম, তেমনি সর্পেও রজ্জু ভ্রম ছইযা থাকে। ত্রফিকা কুল পাস্ত মকভূমিতে পতিত হইষা মধীচিকা প্রলোভনে প্রলুক্ক হইয়া, এবং সর্পকে রজ্জ্বভাবিয়া অজ্ঞতা প্রযুক্ত জীবন পর্যান্ত হাবাইয়া থাকে। অজ্ঞানতা সকল দোবেৰ আকর। অজ্ঞনতা নিবন্ধন কত লোক কত সময় কত দৃষিত কার্য্য করিয়া কত অনুতাপ, কত কটভেগ্য করে। জননী জঠর বিনির্গত ছইয়া অবধি ইন্দ্রিয়গণের পরিচালনাম দর্শন, শ্রবণ, অন্থাদনাদিকার্য্যে প্রতিদিন, প্রতিক্ষণ আমাদিবোর মনোমধ্যে সূতন সূতন বিষয়ের জ্ঞান সঞ্চিত হইতে থাকে। শিশুকাল হইতে কাক দেখিয়া আসিতেছি, কাকের বর্ণ ক্লফা, চক্ষু দীৰ্ঘা, দেহায়তন সকলই দেখিতেছি, তাহাঁব কণ্ঠম্বৰ আবল ক্রি-তেছি। রজনী অবদান সমণে শ্যাগায় থাকিয়া ৰাষ্ট্ৰত শুনিলেই জানিতে পারিবে কাক ডাকিতেছে। তখনই কাকের বর্গ, কাকের অঙ্গ প্রভান্ধ, কাকের মৃত্তি মনে হয়। পুর্ফাহত কার্যোর লব্ধা কল দ্বাহা ভক্রপ কোন উপস্থিত ক্রিয়ার ভবিষা ফল নিশ্চয কবিতে পাবি। সুবাদি মাদক স্ত্রাব্য োবন, অকাল ভোজন, নিয়ম।তিরিক্ত শীতল বায় পরিসেবনাদি দ্বারা

সাম্বোর প্রতি অভ্যাচার করিলে কয় হইতে হয়; ঐ সকল কার্য্য অত্যকে করিতে দেখিয়া, বা ব্যয়ং করিয়া তাহার প্রতিফল পাই, আর ডদ্রপ কোন कार्या कतिए मारमी हरे ना। मनूरगत धरे छान चारह ; रेजन छात्रिमरगत ভাছা নাই। যেখানে অধিক সাবধানতা, অধিক পরিণাম দলীতা সেই পানে ভাষার একটু ব্যতিক্রম ঘটিলেই ঘোর বিপদ আসিয়া উপস্থিত হয়। মনুষ্য যত সাবধানতা, যত প্রিণামদলীতার সহিত কার্য্য করিতে অপ্রসের হয় তত্তই ভ্রম আসিয়া তাহাকে কলুষিত করে। সংসারাশ্রম আমাদিণোর একটা ব্যেরতর অজ্ঞানান্ধকার।—এই নিয়ত, গাঢ়তম আধার আমানিগের জানচকুকে দৃষ্টিহীন করিয়া রাখিয়াছে। এই অনন্ত বিশ্ব সংসার, ইহার যাৰতীয় কৰ্মকাণ্ড ,—দিবা রক্তনী ; সিচাসিত পক্ষ ; শীত গ্রীম্বাদি ঋতুর ক্রমাগাম; মনুষ্যের জীবন, যেবন, জরা, মৃত্য , স্থ প্রথ সকলই ভ্রম। প্রচণ্ড নৈদাযতপ্ত ছারাহীন প্রেণ তুমি আমি পাদ বিকেপে কাতঃ।, ভার-বাহী মস্তকে ভার লইয়া উলঙ্কিত পদে দেই পথে চলিতেছে, পঞ্চতপাদি তপক্তা পরারণ ঋষি উদ্ধানে বিলম্বিড ছইয়া প্রাক্ত্রলিড বহ্নিরাশির উপরি-ভাগে মন্তক স্থাপিত করিয়। তাপ গ্রাহণ করিতেছে। বিদ্যুৎস্কঞ্চনাবাত-বিতাভিত নিবিভ ক্লফমেঘমালা-ক্লবিত প্রারট্ধারায় পথিক প্রান্তর পথে ছটিতেছে; ঋষি ভিমিত নেত্রে ইফলৈবে মন উৎসংগীকত করিয়া বসিয়া আছে। কিন্তু ত্মি আমি সেই প্রখর তপন তাপনে, সেই প্রারটাসারে গুৰের বাহির হইতে অসমর্থ। তপন্থী পৌষ-শৈত্যে স্বোবর নীরে আঞ্চ ভুবাইরা যোগ নিরতির পরাকান্ঠা প্রদর্শন করিতেছেন। ভাঁছার ভাছাতে ক্লোবুভূতি নাই; তাঁহার নিকট স্বান্থ্যে ডক্ল প্রবণতা গুণ বিনষ্ট হই-রাছে। তিনি অভ্যাদের প্রভু; অভ্যাস তাঁহার প্রভু নয়। তাঁহার বিষরবিরতি ভাঁছার মনকে অর্থ সাধনীয় স্থাসেশনেচ্ছার অন্তরে রাধিয়াছে; সুতরাং তাঁছার অর্থ প্রয়োজনীয়তা নাই। তাঁছার নিকট সংসারের এক প্রধান অভাবের অভাব। তুঃখই তাঁহার সুখ! তুমি আমি যাছাকে তুঃখ বলিয়া হুরে পলায়ন করি, যাহার স্পর্শনে ত্রুরুষ্টের কম্পানা করি; সেই হুঃখ প্রবর্ত্তিত কার্য্য পরস্পারা তাহার স্পাহনীয় ; বিলাস ভাঁছার উপেক্ষার সামগ্রী। তিনি কথন ভ্রমেও বিলাসবাসনার উপাসনা করেন না।

বিলাস ভাঁছার নিকট অথের ঘটকতা চাতুরী প্রকাশে অক্ষম। সংসারিকের বাছাতে স্থ ভাছাতে ভাঁছার বৈরাগ্য :—ভাঁছার স্থ পৃথক পথে—
ভাঁছার অথেছা সংসাবের সাধারণ পথানুসারিনী নছে। তুঃখই যখন
ভাঁছার স্থ, তুঃখই যখন ভাঁছার শান্তি ভখন তিনি কেমন করিয়া ছঃখের
ছঃখত্ব বুঝিতে পারিবেন? কেমন করিয়াই তিনি ছঃখের পরিচয়,পাইবেনং? ভাঁছার ছঃখই স্থ ,—সংসারে ভাঁছার ছঃখের অভাব। যখন
দেখিতে পাইতেছি ইছ সংসাবে একের স্থ, অলের ছঃখ; অত্যের
দ্বঃখ অপরের স্থ। তখন ভোমার আমার যে স্থ ছঃখ সে কেবল
জম মাত্র।

এই অনম্ভ জগৎ আধ্যাত্মিক এবং আবিভৌতিক নিয়মের দাস এবং এই ভৌতিকাত্মিক অনন্ত জগতের প্রত্যেক বস্তু প্রত্যেক ঘটনা ভূতাত্মার প্রেন্দ্রগাদক ফল। ভৌতিক সংযোজনে, ভৌতিক অচেতন, এবং ভূতা-স্থার সংমিলনে জৈব জগতেব সৃষ্টি। তাপদ্বারা হিন্দুল, পারদের সংযোগ ফল রক্ত পারদ; এবং মৃতিকার বিকার ঘট। ভূত \* শব্দের সরলাখ্যা त्रष्ट्र वा व्यानिम शनार्थ, व्यानिम शनार्थ गमछित मश्यादा करू व्यक्तिन शना-র্থের উৎপত্তি দেখিতে পাওরা যায়। আফুতি, বিস্তৃতি, স্থান ব্যাপকঙাদি জড় পদার্থের যে কয়েকটা গুণ আছে; আত্মাতে সে সকল গুণের অভাব ; আত্মার বিভাজাতাদি জড়ত নাই। সুতরাং আত্মার সংযোগ বিয়োগ কোনমতে সম্ভবপর নছে। জড পদার্থের উপাদান প্রমাণর সমষ্টিতে এবং সংযোগ বিয়োগে যেমন বিভিন্ন পদার্থের উৎপত্তি বিকৃতি আছে; আত্মার সেরপ গুণ নাই। আত্মার প্রকারত নাই, স্কুতরাং সংযোগ বিয়োগে রাসায়নিক ক্রিরারহিত্য সর্বতোভাবে স্বীকার্য। জগং আত্মাময়,— আত্মা জগতের আশ্রয়ীনত; জগৎ আত্মার আশ্রয়ীনৃত নহে। অনন্ত বন্ধাতের লয় হইয়া আত্মাতে বিলীন হইবে ৷ আত্মা কি, আত্মার প্রকৃতি, গুণ ইত্যাদি এ প্রবন্ধের হিচার্য্য নছে। জগতের একমাত রূপ আছা:

আমাদিগের প্রাচীন দর্শনশাস্ত্রে ফিতাপ তেঞাদি পদার্থ-ক্চ বলিয়া দিয়াস্ত ছিল,
 আর্নাতন বৈজ্ঞানিক গবেষণায় তাহার ক্ষেকটা ঘৌগিক বলিয়া প্রমানীসূত হইয়াছে।

- amb

আত্মাই জগতের অবপত্ম; সর্পে বজ্জু ভ্রমের ক্রায় আত্মাতে আমাদিগের জ্ঞগাৎ ভ্রম। রজ্জাতে সর্পাভ্রম হইলে সেই রজ্জাত সর্পাছ্যানে আমবা আতক পাইয়া দুর-বিক্ষিপ্ত হই; যদি ছিব, তীক্ষ্ম দৃষ্টিতে তাহাব সর্পত্তের সত্যতা দেখিতে যাই, তাহা হইলে অবিলম্বেই সে ভ্রম ঘুরিয়া দিব্য চক্ষে তাহার রজ্জুত্বের উপলব্ধি করি। কিন্তু দৃষ্টিমাক্র যদি বজ্জুকে সর্প বোধে ভারে পলাঘন করিয়া দূবে চলিয়া যাই তাহা হইলে আর কোনমতে সর্পজ্ঞান দূরী-ভূত হয় না। ববং তৎপথগামী পণিককে মেই পথে সর্পেব অবস্থিতিভয় প্রদর্শনে তৎপথগমনে সতর্ক কবি। তখন আমাব নিজের এবং আমার বচনারুদাবী পথিকেব চির ভ্রম থাকিয়া যায়। আত্মতে আমাদিগেব সংসার ভ্রমণ্ড ডজেপা; যভদিন আমরা সংসাবের স্বরূপভানুসন্ধানে সূক্ষ্ম দৃষ্টি পরিচালিত না কলিব, ততদিন আমাদিগেব সংসাব ভ্রম ঘুচিবার নছে। আর যথনই আমাদিশের সংসার ভ্রম ঘুচিয়া আত্মাব প্রক্লাভত উপলব্ধ ছইবে তখনই আমাৰ আমিত্ব, আমার বিষয় বিভব,—আমাৰ স্ত্রী পুল্ল. পবি-বাবাদি, আমাৰ অট্টালিকা, আমাৰ উক্তান ইত্যাকার জ্ঞ,ন থাকিৰে না। তখন প্রার্থিব পদার্থ সনূহেব নশ্ববতায় এবং ইহ জনতেব ভৌতিক ক্রিযা-কলাপাদিতে আর মন ভুলিতে ইচ্ছা কবিবে না। তখন বমণীর বিলাস ভবনেব মনোমোছনতা, বিশাল জলধির স্থনীল আকাশবর্ণ নির্মাল জলবা-শির অ্নাব তরজ্ঞীড়া; চারুকুসুম কাননের মনোহাবিনী ভূষা, ত্যার ধবল অদ্রিশিখরের চিত্ত বিনোদিনী স্থম। : ছীবক নির্মালা নির্মবিণীর মনোজ্ঞ প্রবাহধনি, মধুর বিহল্প কাকলী ইত্যাদি ইহ জগতেব ভৌতিক কর্ম-কাণ্ডের দিকে চাহিযাও দেখিবে না। সংসাব বিভান্ত মানব! চিত্তনিষ্টতা-বলম্বন কবিষা জ্ঞানচক্ষুর উন্মেষনে প্রয়াস পাও, সাবশ্র জগতের চাক-চিকোর দিকে না চাহিশ। তাহার প্রক্ততত্ত্ব বুঝিতে চেফ্টা কর, তাহাতে ক্লতকার্য্য হইলে যে অপরিসীম অাুনন্দ পাইবে, তাহাব তুল্য আনন্দ ভৌতিক জগতের নিবৰ্গছিল্ল শত সহস্রাধিরে আনন্দেব সহিত তুলিত হইবার নহে। দেই আনন্দ তুঃখের কালকূট স্পৃষ্ট হইতে পাবে না, সেই বিমলানন্দ অবি-চ্ছেদী; তাছার বিরাম নাই, বরৎকালীন স্থুনীল গাগনবিরাজী পুদীপ্তি প্রকাশক দিবাকরের প্রতিক্ষণ মেঘাচ্ছনতার আয় হঃখাদ্ধকাব আসিনা

তাহাতে প্রতিবন্ধক হয় ন। সেরপ শ্রীতি, চিত্তের সেরপ নির্মাণতা কিছু-তেই জয়ে না। অতএব সংসার ভ্রমান্ধ! স্থির দৃষ্টিতে একবার অন্তর্জগ-তের সারবতার দিকে চাহিয়া দেখ; প্রতারিত ছইবে না; নিশ্চরই স্থফল প্রাপ্ত হইবে। ইহ সংসারের জ্বালা যন্ত্রনা কিছুই থাকিবে না, ইহলোকেই অমরাবতীর অক্ষয় স্থতোগেব অধিকার লাভ করিবে।

শ্রীঅধিক।চরণ গুপ্ত।

## সংক্রিপ্ত সমালোচন।

অপ্রক্ঞা । জীরাধানাথ মিত্র কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। সাহিতা প্রেম।

ইহাতে ১৫ টী অনেশা সুবাগোদ্দীপক মন্ধীত আছে। গীত গুলি মধুর ও হৃদয গ্রাহী হইবাছে। এক আনা ব্যয় কবিয়া এ পুস্তক খানি ক্রয় কারলে ক্ষতি বোধ হয় না।

বিজয়া ও আগমনী। (গাঁডিকা) "উষাহরণ" রচয়িতা প্রণীত। ইতিয়ান ট্রেড্স্• এনোসি এসন্ প্রেম কলিকাতা।

এই হুই খানি পুস্তক ভগবতীব কৈলাস হইতে গিরিরাজ ভবনে আগমন ও তথা হইতে কৈলাশ গমন অবলয়ন কবিষা রচিত হইয়াছে। ইহাতে তুতন কিছুই নাই, অথবা থাকিবার কোন বিশেষ সম্ভাবনাও নাই। হুই একটি গীত মন্দ্ৰহয় নাই।

সঙ্গীত-লহরী। (ইনদশাসুধাগোদীপক সন্ধীতাবলী) প্রথম ভাগ। শ্রীঅবিনাশ চক্ত মিত্র ধারা সংগৃহীত। বিভন্ যন্ত্র কলিকাতা।

ইহাতে ২০ টী গীত আছে। নংগ্রাহক নিতান্ত মন্দ সংত ব্রেম নাই।

#### ·266

#### व्यानितिनी।

বিশ্বাদী। মাদিক পত্র। ১ম ভাগা, ১ম ও ২য় সংখ্যা। কলিকাতা মৃদ্জীদবাড়ী ট্রীট্ সংবাদ প্রভাকর যন্ত্রে জীউপেক্তরুক গুপ্ত কর্তৃক মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।

এখানি ধর্ম সম্বন্ধীয় মাসিক পত্র। লেখা উত্তম হইয়াছে। বিশাসী দ্বায়ী হইলে আমরা বডই আহলাদিত হইব।

হিন্দুদর্শন। মাসিক পত্র ও সমালোচন। জীবিধুভূষণ মিত্র কর্তৃক সম্পাদিত।

এ পত্র খানি যে যোগাতার সহিত সম্পাদিত হইতেছে তাহাতে সম্দেহ নাই। এরূপ পত্রের যত বাহুলা হইবে ততই মঙ্গল। আশা করি হিন্দুদর্শন দীর্ঘ জীবন প্রাপ্ত হইরা বঙ্গভাষার পরিচর্যায় নিয়ত নিরত থাকুক।